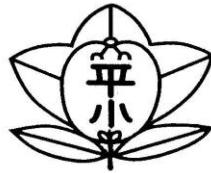


創立151年目（明治6年1月開校）

ひらかた

6月号



令和5年5月31日
上尾市立平方小学校
校長 石田 賢一

ホームページ

上尾市 平方小学校

検索

時間を有効活用するために

校長 石田 賢一

5月8日に新型コロナが5類に分類されたことから、学校生活も大きく変わっていきます。平方小学校では、教育活動をコロナ禍前の内容にただ戻すのではなく3年あまり続いた新型コロナの影響を受けた教育活動の中で培ったノウハウを生かしながら子供達にとって、より良い教育活動を実践していきたいと考えております。例えば全校お話し会は、コロナ禍前のように参集型で行うのではなく、時間の確保や子供達への伝え方の多様性からリモートによるお話し会を継続してまいります。

先日行ったお話し会では、歯の健康について養護教諭による実演、動画の視聴、写真資料の説明をリモートの特性を生かし、見やすく理解しやすいものにすることができました。また授業では、Chromebook を活用していくとともに今年度は3年生以上で積極的に家庭学習でも活用してまいります。

さて、6月10日は「時の記念日」です。「時の記念日」は、今から約1350年前の671年4月25日（現在の暦では6月10日）に天智天皇が水時計で初めて人々に時刻を知らせたことが由来となっています。そこで、今月は子供達の時間管理能力についてお話ししたいと思います。

学校では時間割があり毎日子供達は時間を意識しながら生活しています。しかし、自分で時間管理をしながら上手に時間を使っている子供はあまり多くありません。保護者の皆様もお子様「早く準備しないと遅刻するよ」、「いい加減片づけなさい」、「いつになったら宿題をするの」等と声掛けしたことはありませんか。私自身の子供時代を振り返っても経験や体験の数が少ない子供は時間を上手に使うのが苦手なようです。

全国で「ことばキャンプ教室」を主宰している高取しづかさんによると、時間管理ができる子供になるための大切な考え方は「子供の時間は子供のもの」と保護者が認識することが大切とのことでした。

子供達の時間管理力を磨く方法には4つのステップがあるとのこと。まずは、**ステップ1「会話に時刻を取り入れて、時間を意識できるようにする」**です。親子の日常会話に、時刻を意識して取り入れることで、子供が時間を意識できるようになります。

ステップ2「〇〇の時間」と区切って行動することで、けじめのある生活になります。時間は目に見えませんが、子供はダラダラしてしまいます。限りある時間を大切にするために、時間に意識を向けさせることが大切です。「今は〇〇する時間」と、その時間の目的をことばにして、その時間に集中するように促します。この「時間の区切り」が、けじめのある生活につながります。

ステップ3「やることを見える化した、やることリスト」を作るです。何時までに何をどのくらいするかが見えれば、親も伝えやすく、子供も何をすればよいのか、わかりやすくなります。リストアップするとき大事なことは、子供と一緒に決めることです。子供自身が考えて決めることで、自分から頑張ろうと意欲的になります。また、見える化することで、子供自身が時間の割り振りを考えて行動できるようになります。

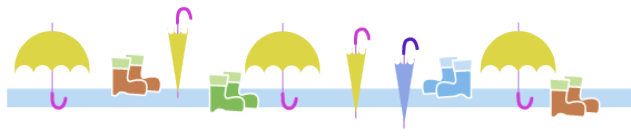
ステップ4「家のお手伝いで段取りのしかたを学ぶ」です。子供達が学校生活で経験する試験や、長い時間を要する作業は、大きなものを細かく分解して考えることが必要です。その「段取り力」を育てるのにうってつけなのが、家のお手伝いです。家事は、作業の時間配分が勝負です。子供が興味をもって「やってみたい!」と言った時に、お手伝いをしてもらい、毎週や毎日のお手伝いとして生活の一部になれば、時間を感覚として捉えることもできます。

子供達自身が時間管理をし、時間を有効活用できるようになると自主性が育ったり、様々な事にチャレンジする積極性が育ったり、余裕が生まれることでコミュニケーション能力が育ったりと子供達が幸せに生きるために必要な力となります。

時間の有効活用について学校においても子供達に指導してまいりますので、各ご家庭においてもご理解とご協力をお願いいたします。



6月



◆6月の行事予定◆

表中★印は業間休み（30分休み）の活動です。

1	木	新体カテスト内 1・6年, 歯科健診 3・5年 社会科見学 4年(西貝塚環境センター)
2	金	★プール開き, 内科検診 3・5年 4-1,
5	月	オンライン学習 3年, ★硬筆選手練習① ★代表委員会
6	火	内科検診 12年 4-2, ★硬筆選手練習②
7	水	6年租税教室, ★硬筆選手練習③ なかよし合宿 1日目(つばめ・あおぞら)
8	木	歯みがき大会 5年, ★硬筆選手練習④ なかよし合宿 2日目(つばめ・あおぞら)
9	金	かがやキッズ DAY
12	月	★硬筆選手練習⑤
13	火	読み聞かせ
14	水	★なかよしタイム, 6年卒アル個人写真撮影
15	木	★ショート避難訓練
16	金	5年生林間学校説明会
19	月	もくもくキャンペーン(29日まで)
21	水	特別日課 6時間, 児童委員会②, ひらまる相談日 ふれあいデー 6年卒アル委員会写真撮影
26	月	通常日課 5時間, 授業参観・懇談会 34年
27	火	通常日課 5時間, 授業参観・懇談会 56年
28	水	通常日課 5時間, 授業参観・懇談会 12年 つばめ・あおぞら
30	金	★全校お話し会

◆7月の行事予定◆

3	月	特別日課 5時間
4	火	特別日課 5時間
5	水	通常日課 5時間
6	木	特別日課 5時間, 学校保健委員会
7	金	特別日課 5時間
10	月	特別日課 6時間
11	火	読み聞かせ, ★代表委員会 6年生修学旅行説明会
12	水	特別日課 6時間, 児童クラブ② 6年卒アルクラブ写真撮影
13	木	★表彰集会,
14	金	給食終了日 6年卒アル学年・クラス集合写真撮影
17	月	海の日
18	火	特別日課 3時間
19	水	特別日課 3時間, ひらまる相談日, 研修
20	木	1学期終業式, 特別日課 3時間
21	金	夏季休業日
22	土	PTAリサイクル
24	月	林間学校 1日目, 夏季休業日
25	火	林間学校 2日目, 夏季休業日
26	水	夏季休業日
27	木	夏季休業日
28	金	夏季休業日
31	月	夏季休業日

- ・ 全校お話し会：校長講話と今月の生活目標のお話
- ・ なかよしタイム：1～6年生のたてわり班活動
- ・ 代表委員会：計画委員と代表委員が集まり、児童が主体となって行う啓発活動等について検討します。
- ・ 音楽集会……音楽への関心を高めます。
- ・ 表彰集会……特に優れた活動をした児童の表彰を行います。

◆6月 生活目標◆

「歯を大切にしよう」

歯磨きうがいをしっかりして、虫歯予防をしましょう。虫歯ができたらずくに治療しよう！



◆校外学習に行ってきました！ (5月26日)◆

たちばな分館、馬締寺、ヤマキ食品、平方公民館、井上スパイスを、徒歩でまわりました。天気に恵まれ、ちょうど良いお散歩日和。

井上スパイスでは隊長に楽しくお話していただきました。平方小は緑豊かで、とても素晴らしい学区です。ぜひご家族でも歩いてみてください。「ナマステ〜！」

◆下校指導を行いました(5月31日)◆



教職員が子供たちと一緒に下校しました。

通学路の安全点検や、下校の様子を確認・指導し、子供たちの安全な下校に役立てます。

◆全国小学生歯みがき大会(6月8日)◆

正式な名称「第80回国小学生歯みがき大会」は、国内の約5000校の小学校が参加をする、それぞれの学校内で行う歯みがき大会です。

DVD教材を視聴し、歯と口の健康づくりを学びます。



◆校外学習(4年生)(6月1日)◆

西貝塚環境センターへ徒歩で見学に向かいます。ゴミが搬入・処理される様子を見学し、ごみ問題について考えます。

徒歩で見学に行くことができる平方小はとても恵まれています。楽しくしっかり学習できるよう安全に行って参ります。

◆かがやキッズ DAY(6月9日)◆

毎年6月の第2金曜日を体験的学習活動等休業日に設定し、子供たちが家族とともに過ごす時間や多様な活動機会を確保する上尾市独自の取組です。

学校閉庁日ですので、お問い合わせは6月12日(月)以降にお願いします。



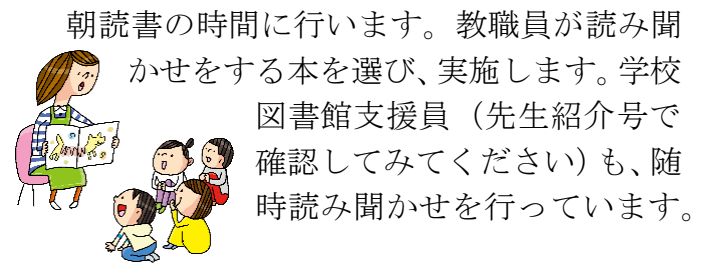
◆ショート避難訓練(6月15日)◆



いつやってくるかわからない大地震に備え、「自分の身は自分で守る」ことを学びます。大地震が発生したと想定し、子供たちはそれぞれの場所で(教室ばかりではなく階段や廊下などで)退避行動をとる練習をします。

校庭への避難を行わないため「ショート」と名付けています。

◆教職員による読み聞かせ(6月13日・7月11日)◆



朝読書の時間に行います。教職員が読み聞かせをする本を選び、実施します。学校図書館支援員(先生紹介号で確認してみてください)も、随時読み聞かせを行っています。

◆もぐもぐキャンペーン(6月19日~23日)◆

毎年6月の「食育月間」は食育の強化月間で、家庭、学校、地域、職場など社会全体で、国民的な広がりをもって、食育推進に取り組んでいくために設けられたそうです。

平方小学校では、残菜量を減らす取組を行います。期間中、残菜量の少なかった学級に「にこにこカード」を発行します。(各学級に掲示してある盛り付け表に貼り付けます。)1週間、残菜量ゼロに近い学級に表彰状を渡すという取組です。



◆校内硬筆展(6月26日~28日)◆

5月から、書写の授業は硬筆に取り組んでおり、子供たちの力作を各教室の廊下に展示します。授業参観・懇談会で来校された際に、ぜひご覧ください。

◆ひらまる相談日(6月21日・7月19日)◆

教育相談を行う日をこのように名付けています。学習や生活についてご相談にのります。連絡帳や電話で面談日を決めます。また、内容に応じてこの日程以外でも面談日を設定します。お気軽にお問い合わせください。



◆ご協力お願いします！◆

学校へのお問い合わせ時間
平日 午前7時30分～午後6時

※教職員の勤務時間が上記時間帯です。この時間外にお問い合わせいただいても、不在にしている場合があります。御承知おきください。

学校に来校する際は、次のことをお願いします。

- 来校前に、電話や連絡帳にて来校日時を確認してください。
※急な来校は、対応しかねる場合があります。
- 来校時は、事務室にて記帳してください。
- 原則、徒歩・自転車でご来校ください。
(体調不良のお迎え等で送るまで来校の際を除く)

◆学校運営協議会委員たより◆

今年度も、学校運営協議会委員の皆様へ、今思うことを寄稿いただきます。



学校運営協議委員・PTA会長 木ノ内岳人様

「教職員、保護者、地域の絆で子供たちを育てたい」

私が学校運営協議会の委員となり、今年で3年目を迎えました。今年の1月17日、平方小学校は創立150周年を迎え、記念式典が盛大に執り行われました。記念事業に際して、記念誌へのご寄稿のほか、地域の皆様からは多大なる支援をいただき、滑り台やジャングルジムを新設することができるなど、子供たちの教育環境の整備を進めることができました。同時に平方小学校と地域、“平方”との絆を改めて感じることもできました。

今年度、PTAとしてはキッズフェスタの本格的再開を目指しております。キッズフェスタは、子供たちがイベントなどに参加し楽しむ機会であるだけでなく、保護者の皆様や地域の皆様にご協力をいただくことで、保護者間、学校と地域との絆を実感できる機会でもあります。同時に、キッズフェスタの収益は、PTA活動の大きな支えとなっており、子供たちの教育環境の整備などに還元されています。

私は、PTAの代表として、PTA活動に対する保護者（P）と教職員（T）との協力関係をさらに強めながら、平方小学校の教育環境のいっそうの充実に努めることができると考えております。今日、教職員の働き方改革の必要性が叫ばれている一方で、保護者の方も世の中の様々な状況下で、仕事と育児で精一杯の状況の方も多いのではないのでしょうか。今年度になり世の中は脱コロナへと向かっておりますが、コロナ禍のこの3年間は、学校の教育活動やPTA活動の在り方を見つめ直す機会にはなりました。保護者の方のなかには、就業の状況などにも変化が生じた方もいるのではないのでしょうか。したがって、これからは、従来のPTA活動をそのまま存続させるのではなく、“働きながらでもできるPTA活動”へとPTA活動のスリム化を進めていく必要性を強く感じております。そのためにも、学校内では教職員と保護者、また、学校と地域との一層の協力関係を構築していることが大切であると考えます。

こうした世の中の現状の一方で、時代や社会がどんなに変わっても、これからの社会を担っていく子供たちに対して教育と様々な経験の機会を提供していくことの重要性は何ら変わることはないと思います。これからの社会を担っていく若い世代の保護者の方の思いや考えを積極的に取り入れ、学校と地域が手を取り合って、子供たちの健全な成長を促す方策を打ち出していくことが大切です。子供たちをそだてるのは、教職員、保護者、地域の絆です。平方小学校創立200周年に向けて、新たな教育や子育てのかたちを模索していきたいと思っております。