



上尾市立太平中学校 学校だより

# 麦生の原

2月号

令和7年1月30日(木)

発行者：校長 井浦 博史

学校ホームページ →



〈学校教育目標〉

社会に貢献できる人材の育成

〈校訓〉

凡事徹底

## 令和の日本型学校教育

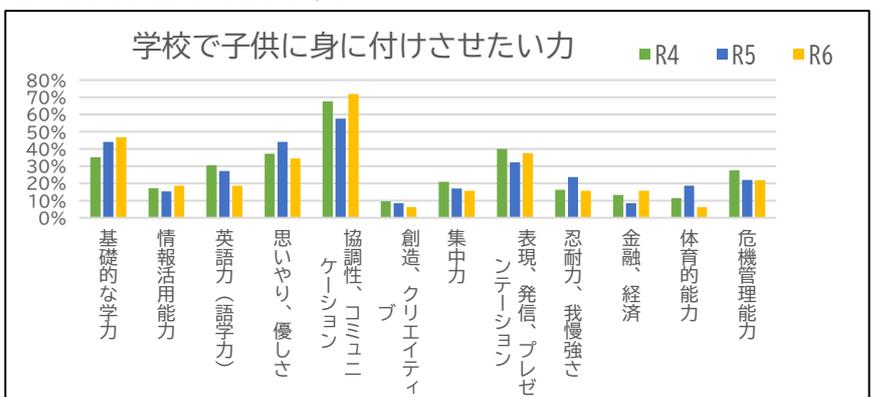
校長 井浦 博史

早いもので、令和7年も2月を迎えました。例年ですと1月下旬から2月上旬にかけては一年のうちでもっとも寒くなる時季ですが、今年は例年より暖かいようです。昨年12月の3カ月予報では1月、2月は例年より寒くなるとの予想でしたが、1月下旬は3月初旬並みの暖かさとなりました。地球温暖化の影響もあるのでしょうか。記録を調べましたところ、去年は世界の年平均気温偏差が+0.62℃となり、統計史上最も気温偏差が高かった令和5年(2023年)を上回り、統計史上最高であったそうです。日本の年平均気温偏差も同様で、統計史上最も高くなるとのことです。地球温暖化については様々な考え方があるようですが、実際に世界各地で気象災害といわれるような高温や大雨、台風、干ばつなどが発生しており、防災意識を一層高める必要があると感じております。

さて、「令和の日本型教育」ですが、令和3年に文部科学省が中央教育審議会の答申として【「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～】を新たな教育指針として打ち出しました。これからの社会はその在り方が劇的に変わる「Society5.0時代」、先行き不透明な「予測困難な時代」と言われており、新たな時代を担う子供たちには、これまで日本が積み重ねてきた一斉型で効率的な学習スタイルに、さらに個別最適な学びを加え、協働しながら最適解を導き出すことのできる人材育成がねらいとされています。また、昨年11月には文部科学省から質の高い公教育の再生について方向性が示されました。資料では日本の教育の現状として「全国的に一定水準の教育を保証」、「知・徳・体にわたる全人的な教育が国際的にも高く評価」、「PISA2022でも世界トップレベルの結果」であると分析されており、今後、日本の学校教育はさらなる高みを目指すために「主体的・対話的で深い学び」、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を進めていくと示されました。また、今後の課題として、学校が対応する課題が複雑化・困難化(子供の貧困、ヤングケアラー、外国人児童生徒など)としてきており、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成が必要であることに加え、教職員の働き方や処遇改善についても示されていました。教育DXについても学習端末の活用推進や技能向上及び、情報モラルに関する課題(生成AI、ファクトチェック)についても、児童生徒が自分で考え、解決できる力を目指すことが示されました。

このような方向性からか、先日実施された大学共通テストでも出題の傾向は変化しているようです。今年度、初めての実施となった「情報I」の問題においても、身近な生活に関わる問題が多く出されていました。第2問では、スーパーマーケットで職業体験をしている生徒が、レシートに印字されている金額、時間、品目などとポイントカードに登録されている生年月日などの情報等を用いて嗜好や購買傾向などを分析し、マーケティングに利用するための情報分析、情報活用に関する問題が出題されていました。リアル(現実社会)と学習が近づいた「基礎的、基本的な内容の重視」、「読解力」、「応用力」、「実学的」などが重視される問題でした。このような問題が各教科でも出題されており、大学共通テストも令和の日本型教育の流れに基づいた出題となっているように感じております。

右のグラフは、昨年12月に保護者の皆様をお願いをした「学校で身に付けさせたい力」に関するアンケート結果です。アンケートのご協力ありがとうございました。回答者数は異なりますが、3年間の推移を示してみました。全体的には基礎的な学力、協調性、思いやり、プレゼンテーションといった「個別の力」と「協働的な学びに必要な力」を身に付けさせたいと考えている保護者の割合が高くなっており、この結果は先ほどの「令和の日本型教育」とも合致しております。



これからの日本社会を牽引する子供たちに身に付けさせたい力であることを保護者の皆様も感じていらっしゃるのでしょうか。本校では、一人1台ICT端末の特徴を活かし、個別最適な学び(AIドリル)や、協働的な学び(情報共有アプリ)、TLI(太平ラーニングイノベーション)によるface to faceの話し合い活動などを積極的にとり入れ、人と人とのふれあいを大切に教育活動に取り組んでまいります。

## 🌈 不審者対応避難訓練を行いました 🌈

1月9日(木)5時間目、不審者対応の避難訓練を行いました。不審者役の教員が校舎内に侵入後、生徒は担任の指示に従い、教室で手際よく机と椅子を入口に並べてバリケードをつくりました。その後、体育館に集まり、校長先生から23年前にあった大阪の小学校の事件や県内の中学校であった件に触れ、身の安全を守る大切さを話しました。

放課後は、教員研修を行い、ネットランチャーの使い方とさす股の使い方を学びました。ネットランチャーで対応する距離が3mぐらいと確認でき、もし不審者が来た場合は、さすまと併せて対応すると効果があるのではないかと話合いました。



## 🌈 読み聞かせを行いました 🌈

1月22日(水)、29日(水)、2年生、にじいろ学級を対象(1,3年生は、2月5日(水)、2月12日(水)実施予定)に、読み聞かせを行いました。本校では、各学期1回、「上尾市立太平中学校 学校運営協議会 アクションプラン」をもとに、確かな学力を育む取組の一環として読み聞かせを行っております。また、今回は、学校運営協議会委員以外に、保護者1名、地域2名の方がご協力いただきました。本校の生徒は、読み聞かせを大変興味をもって臨むことができ、読み手の話に静かに聞き入っていました。本取組が少しずつ保護者や地域に浸透できるよう今後も募集をしていきたいと考えております。是非、ご協力いただける方はお願いします。



※その他：2月の日程の「レインボーアワー」は、以前行っていた太平ゼミの改称です(自学自習の時間)。

## 🌈 3年生受検いよいよです！ 🌈

3年生にとって、大事な時期になってきました。受検本番に備え、少しずつ受検モードになってきました。自分が臨む進路を実現できるよう、頑張っておほしいと思います。1,2年生もいずれ経験します。下記の日程で今年度は実施されますので、今後のためにご参考下さい。

- 1月27日(月)～2月10日(月)電子出願入力期間
- 2月18日(火)、2月19日(水)志願先変更期間
- 2月26日(水)学力検査
- 2月27日(木)実技検査、面接(一部の学校)
- 3月3日(月)追検査(インフルエンザ罹患等受検ができなかった志願者対象)
- 3月6日(木)入学候補者発表(ウェブによる合否照会システム)

## 2月行事予定 (完全下校 17:30)

日	曜	行事予定	給食
1	土		-
2	日		-
3	月	部活動なし	○
4	火	学年・学級の日(部活動なし) ①②④⑤⑥ 専門委員会	○
5	水	読み聞かせ(3年)	○
6	木	フッ化物洗口	○
7	金		○
8	土	第4回PTAリサイクル	-
9	日		-
10	月	3年4時間日課 部活動なし	○
11	火	建国記念日(部活動なし)	-
12	水	読み聞かせ(1年)3年学年末テスト 4時間授業(水①②⑤⑥) 新入生保護者説明会14:30	○
13	木	3年学年末テスト 5時間授業(木①③④⑤⑥) フッ化物洗口(1,2年)	○
14	金	第2回太平中学校区生徒指導連絡協議会14:00	○
15	土		-
16	日		-
17	月	★口座振替	○
18	火	スクールカウンセラー来校	○
19	水		○
20	木	第5回学校運営協議会14:00 テスト前学習集中期間(部活動なし) フッ化物洗口 レインボーアワー(放)	○
21	金	レインボーアワー(放)	○
22	土		-
23	日	天皇誕生日	-
24	月	振替休日	-
25	火	レインボーアワー(放) ★口座再振替	○
26	水	1,2年学年末テスト 小学生体験授業 県公立高校学力検査	○
27	木	1,2年学年末テスト 県公立高校実技検査面接	○
28	金		○

### 電話での学校へのお問い合わせ時間

平日のみ **7時45分～18時00分**

上記の時間以外は留守番電話対応いたします。  
ご理解とご協力の程、よろしく申し上げます。

### 3月の主な行事予定

- 5日(水)3年生を送る会
- 6日(木)県公立入学候補者発表
- 7日(金)1,2年授業参観・保護者会
- 14日(金)第78回卒業証書授与式
- 19日(水)1,2年給食最終日
- 21日(金)第5回学校運営協議会14:00
- 26日(水)修了式