



上尾市立大石北小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

※感染症拡大により内容を変更する場合があります。

第1週目

楽しい学校生活を送るためのきまりや約束を覚えながら、集団の生活に慣れ、小学校生活のスタートを切る。

	1日目(4月10日)月	2日目(4月11日)火	3日目(4月12日)水	4日目(4月13日)木	5日目(4月14日)金
学校行事	入学式				心臓検診
業前	朝の会				
1		せいかつ 〈どきどき わくわく 1ねんせい〉 あいさつ・返事の仕方 くつ箱・傘立ての使い方 ランドセルの使い方 □2	がっきゅうかつどう 〈みのまわりの せいり せいとん〉 道具箱・道具袋の使い方 自分の持ち物の整とん 名前の順の並び方 □2	こくご 〈いいてんき〉 教科書の持ち方 学習用具の出し入れ □5	がっきゅうかつどう 〈大石北のきまりを おぼえよう〉 整列の仕方 ろうかの歩き方 □5
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき 記念写真撮影 □5	せいかつ 〈どきどき わくわく 1ねんせい〉 トイレ、水道の使い方 □4	せいかつ 〈どきどき わくわく 1ねんせい〉 ロッカー、荷物掛けの 使い方 □2	おんがく 〈うたっておどって なかよくなるう〉 うたってなかよし! □10	がっこうぎょうじ 心臓検診 □1
3	がっきゅうかつどう 〈きょうから1ねんせい〉 担任自己紹介 配布物確認 □5	せいかつ 〈どきどき わくわく 1ねんせい〉 下校班の並び方 安全な下校 □5	たいいく 〈固定遊具を使った 運動遊び〉 体育着の着替え方 校庭であそぼう □1	しよしゃ 〈はじめに〉 字を書く姿勢 「びん、ぺた、ぐう」 手の置き方 □8	こくご 〈なんていおうかな〉 みんなとたのしく あいさつや言葉遣い □9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

入学式、登下校時、連絡帳や学年だより等を活用し、家庭との連携を密にします。学校や家庭でのそれぞれの様子をお互いで共有し合い、学校での指導に生かせるようにします。

第2週目

新しい学校生活や集団生活について、先生や周りの人に教えてもらいながら、自分から自分のことをやろうとする。

	6日目(4月17日)月	7日目(4月18日)火	8日目(4月19日)水	9日目(4月20日)木	10日目(4月21日)金
学校行事	身体計測	練習給食①	練習給食②	給食開始	通学班・一斉下校
業前	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1	こくご 〈えんぴつとなかよし〉 鉛筆の持ち方 正しい姿勢 線の練習 8	こくご 〈なんていおうかな〉 話の聞き方 発表の仕方 9	ずこう 〈すきなもののいっぱい〉 好きなものの絵をかく 10	こくご 〈どうぞよろしく〉 ともだちの名前を知る 9	こくご 〈あつまってはなそう〉 発言の仕方 話し合いの仕方 9
2	がっこうぎょうじ 身体計測 1	おんがく 1年生を迎える会の あいさつ・うたの 学年練習 10	どうとく 〈あかるいあいさつ〉 4	たいいく 〈固定遊具を使った 運動遊び〉 校庭の遊具遊び 1	さんすう 〈なかまづくりとかず〉 1から10までのかず 8
3	ずこう 〈すきなもののいっぱい〉 クレパスで絵を描く 10	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 練習給食① 給食の準備・片付け 牛乳の飲み方 3	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 練習給食② 給食の準備・片付け 牛乳・パン・ゼリー 2	さんすう 〈なかまづくりとかず〉 1から10までのかず 8	たいいく 〈多様な動きをつくる 運動遊び〉 いろいろな並び方 かけっこ遊び 1
4				おんがく 〈うたっておどって なかよくなろう〉 うたっとなかよし 10	こくご 〈うたにあわせてあいうえお〉 あいうえお ひらがな練習「つ」 8
5				がっきゅうかつどう 「おいしきたしょうの きまり」をおぼえよう 4	がっこうぎょうじ 通学班指導・一斉下校 5

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 □ 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 □ 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 □ 言葉による伝え合い |
| 5 □ 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

授業参観・懇談会を設けてあります。入学から1週間の子供たちの様子を伝えます。新しい学校生活がより楽しく、充実できるよう、家庭での協力などを直接保護者に依頼していきます。