

令和5年度 学校関係者評価委員評価

	評価項目	評価内容	職員平均 (昨年度)	関係者 評価
A 学校教育 目標	(A-1) 学校教育目標の実現を目指した 教育活動を推進した。	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程(教育計画等)に基づき、計画的系統的に教育活動に取り組んだか。 学校教育目標を具現化できたか。 	3.1 (3.1)	3.3
	(A-2) 目指す学校像を組織的、計画的、 系統的に校務分掌に取り組ん だ。	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の重点について分掌ごと共通理解のもと、組織的に取り組み目標を達成できたか。 次年度のために、資料の作成や整理、保存を行ったか。 	3.4 (3.2)	3.4
B 確かな 学力	(B-1) 生徒の実態を把握し、「分かる授 業」を展開し、未来を切り拓く確 かな学力の定着ができた。	<ul style="list-style-type: none"> 本校で育成する能力や態度を意識した授業を実践したか。 適切な評価を行い評価規準に達しない生徒への支援ができたか。 生徒の学力分析、実態調査を実施したか。 授業研究を行ったか。 ICTを活用した授業を行ったか。 生徒の実態に応じた教材研究を行ったか。 	3.2 (3.2)	3.3
	(B-2) シラバスや学力向上プランを作成 し、指導法を工夫改善した。	<ul style="list-style-type: none"> シラバスや学力向上プランを計画的・系統的に作成したか。 生徒に身に付けさせたい学力をシラバス等を通じて理解させることができたか。 基礎的・基本的な内容を定着させる学びが実践できたか。 主体的・対話的で深い学びが実践できたか。 見通しを持ち振り返りのある授業を行ったか。 	3.2 (3.3)	3.1
C 豊かな心	(C-1) 自他の生命を尊重する心、他を 思いやる心を育成した。	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画に基づき道徳の授業を実践したか。 「上尾市立原市中学校 いじめの防止基本方針」に基づいて指導できたか。 人権教育の視点を持ち指導を行ったか。 	3.4 (3.2)	3.4
	(C-2) 正しい判断の上に立ち、自主的に 行動できる生徒の育成ができた。	<ul style="list-style-type: none"> いじめを許さない学級(学年)を実現したか。 自分と他人との違いを理解できる生徒を育成できたか。 生徒が自主的に判断できる教育活動が展開できたか。 	3.4 (3.1)	3.4
D 健康・ 体力	(D-1) 体育の授業、体育祭の練習、部 活動の指導をとおし、生徒の体力 を向上させた。	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の体力向上目標値を踏まえた指導を行ったか。 学級(学年)全員で体育祭の練習に取り組んだか。 部活指導をとおした体力向上、技術向上に取り組んだか。 	3.3 (3.3)	3.4
	(D-2) 学校における食育、安全指導、防 災教育、保健指導をとおし、生徒 の心身の健康の保持増進ができた。	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の定着に向け取り組むことができたか。 生徒の健康観察を適切に行えたか。 アレルギーを持つ生徒について適切に対応できたか。 交通安全指導を行ったか。 感染症予防対策は適切に実施できたか。 防災教育に係る指導が適切に行えたか。 薬物乱用防止に係る指導を行ったか。 健康管理・保健指導を行ったか。 	3.4 (3.1)	3.7
E 生徒指導	(E-1) 道徳教育を要とした、積極的な生 徒指導を展開した。	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画に基づき、道徳の授業を実践したか。 非行・問題行動や事故等の未然防止について指導したか。 相手の立場に立った行動の大切さについて指導したか。 	3.4 (3.2)	3.8
	(E-2) 生徒指導(生活のきまり、原中授 業スタイル、生徒指導体制)の約 束を守らせることができた。	<ul style="list-style-type: none"> 原中授業スタイルを徹底して指導したか。 生活のきまりを徹底して指導したか。 あいさつについて徹底して指導したか。 組織的に生徒指導上の課題に対応できたか。 関係機関や各種支援員等との連携が図られたか。 	3.2 (2.9)	3.3
F 教育相談	(F-1) 保護者、関係機関と連携し、不登 校の支援を行った。	<ul style="list-style-type: none"> 家庭訪問、三者面談、を効果的に実施し生徒や保護者との連携が図られたか。 上尾市教育センターや関係機関との連携が図られたか。 不登校生徒の支援ができたか。 さわやか相談員やスクールカウンセラーと連携し、不登校の早期対応に努めたか。 	3.2 (3.1)	3.3
	(F-2) カウンセリング的な手法を活用 し、生徒一人一人をきめ細かく支 援した。	<ul style="list-style-type: none"> カウンセリングマインドの習得や、技法の向上に努めたか。 生徒に対して親身になった相談ができたか。 	3.4 (3.0)	3.1
G 特別支援 教育	(G-1) 特別な支援を必要とする生徒に 対し、個別の支援計画に基づい た、きめ細かい支援を行った。	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育の視点を加えた授業が展開できたか。(ユニバーサルデザイン) 関係機関と連携した支援を行ったか。 アップイスマイルサポーターと連携した支援を行ったか。 個別の支援計画を活用した支援を行ったか。 	3.3 (3.1)	3.3
	(G-2) 特別支援コーディネーターを中 心とした「特別支援教育委員会」を 活用し、長期的視点に立った支援 を展開した。	<ul style="list-style-type: none"> 特別な支援を必要とする生徒に関する情報を共有したか。 長期的視点に立った支援について共通理解を図ったか。 	3.2 (3.0)	3.3

H 進路指導・ キャリア教育	(H-1) キャリア教育について学年の発達段階を考慮して取り組むことができた。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑キャリアパスポートを用いて指導を行うことができたか。 ・☑指導計画に基づきキャリア教育を行うことができたか。 ・☑3年間を見通したキャリア教育が推進できたか。 ・☑キャリア教育の研究が進んだか。 	3.1 (3.2)	3
	(H-2) 進路指導について各学年で計画的に取り組み生徒へ将来の夢や希望を育むことができた。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑発達段階に応じた進路指導を行うことができたか。 ・☑中学校卒業に向け生徒や保護者が満足のできる進路指導を行うことができたか。 	3.2 (3.1)	3.3
I 小・中連携	(I-1) 学力向上、生徒指導に係る小中連携が推進できたか。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑生徒指導重点校に係る連絡協議会を開催できたか。 ・☑小学校との連携が図られたか。 	2.9 (2.7)	2.8
	(I-2) 小学校との児童会・生徒会交流、部活動交流、文化交流を推進した。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑児童会・生徒会交流を行ったか。 ・☑部活動交流を行ったか。 ・☑文化的な交流を行ったか。 	2.9 (2.4)	2.9
J 家庭・ 地域連携	(J-1) 授業参観、学校公開日、面談、各たよりや、学校HP等をとおして、家庭・地域への情報提供を積極的に行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑授業参観、家庭訪問、面談や学校公開を効果的におこなったか。 ・☑学年・学級だよりを定期的に発行したか。 ・☑学校HPを定期的に更新できたか。 ・☑連絡体制(さくら連絡網等)が活用できたか。 	3.3 (3.2)	3.5
	(J-2) 学校地域ボランティアの取組を推進し、学校・家庭・地域の連携・協力を深めた。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑学校地域ボランティアに係る校内体制を整備、推進したか。 ・☑生徒は積極的に学校地域ボランティアに参加したか。 	3.2 (2.8)	3.5
K 教育環境	(K-1) 清掃活動の充実、掲示教育の推進ができた。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑清掃について徹底的に指導したか。 ・☑無言膝つき清掃が徹底できたか。 ・☑清掃用具は定期的に点検できたか。 ・☑時季にふさわしい掲示に努めたか。 ・☑掲示物の剥がれ等が無いように心掛けたか。 	3.1 (2.6)	3.4
	(K-2) 学校のマナーアップができた。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑不祥事防止に努めたか。 ・☑県民に信頼される職務遂行であったか。 ・☑職員室の整理整頓に努めたか。 	3.3 (3.0)	3
L 危機管理	(L-1) 安全点検、避難訓練、交通安全指導等をとおして、事故の未然防止ができた。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑施設設備の瑕疵はなかったか。 ・☑安全点検を的確に実施したか。 ・☑職員室の整理整頓ができたか。 ・☑使用した器具や備品はきちんと整理できたか。 	3.3 (3.0)	3.4
	(L-2) 教職員のサービスの厳正を図り、職員事故の絶無を行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・☑倫理確立委員会が計画的に開催できたか。 ・☑服務に関する研修や情報提供等が確実に行われたか。 ・☑教育公務員としての適切な行動ができたか。 	3.5 (3.4)	3.5