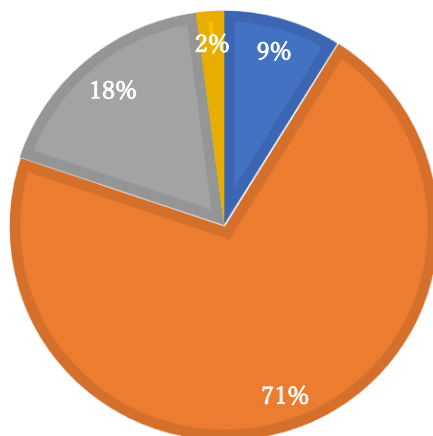


〈令和3年度特別の教育課程の保護者評価結果について〉

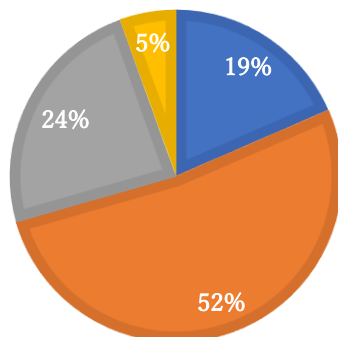
1.本校は積極的に英語活動を推進している。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



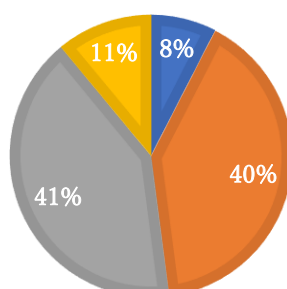
2.本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



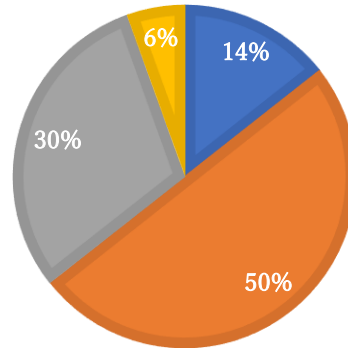
3.英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



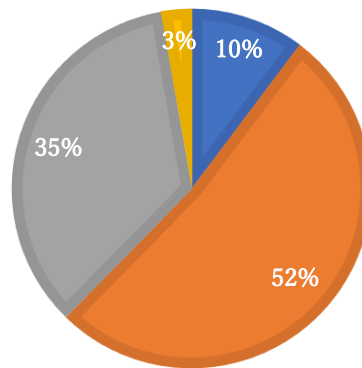
#### 4.本校はA L Tを十分活用し、 異文化理解を推進している。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



#### 5.本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



## 【本校の英語活動に対する改善にためのご意見等】

- 一年生の保護者です。外国語の授業は、ゲームや歌があり、楽しいと言っています。低学年のうちに、英語を楽しむことから入るのはとても良いと思います。しかし、週に一時間しかないのもう一時間あれば、まだ低学年なのでリスニング力がもっとつくように感じます。
- 学校生活の中で、授業に関わらず英語のコミュニケーションを取り入れてほしい
- 家庭でも習った英語を使わせる宿題など（音読のように）フォロー学習があると、親も何を習ったか把握できて良いと思います
- 授業は楽しいようで教わってきたことを家でもやって見せてくれます。ただ時間が経つと忘れてしまうようで…もう少し反復して英語にふれる時間があるといいなと思います。
- 歌や会話を教えて欲しいです ビンゴゲームよりもっと発話を多くするのはどうでしょうか
- 英語の学習が身につくように、英語の時間を増やしていただきたいです。
- 英語は毎日使わないとなかなか身につかないと聞いたことがあります。英語の時間をとってじっくりやる事も良い事だと思いますが、加えて日々の中で英語を取り入れて身近なものになるといいのかなと思いました。（あいさつ、天気、気分などの確認をしたり）
- 英語活動の宿題としてプリント学習も取り入れてはいかがでしょうか。書くことで知識の定着ができると思います。
- とにかく楽しく英語が、学べたらいいですね。
- もう少し英語の授業が増えてもいいと思います。
- 会話ができるようになる為に、ヒヤリングの時間を増やしてみてもいいでしょうか。
- 公開授業で英語活動も見たい。
- 英語が話せる教員が校内にいるのか疑問あり。英語の授業として英語だけ教えるのではなく、算数他の教科などを英語で教えられるなどのユニークな授業が必要。それくらい始めて英語に力を入れていると言えるのでは。
- 英語の授業は踊りやクイズをやっていて楽しいと子供が話していました。うちの子は学校から帰ってくると「今日英語でね〜」「マリー先生の国ではね〜」とよく話してくれます。他の授業より話を聞く回数が多いと思います。小さいうちから他国の事を知る良い機会になっていると思います。
- 英語の授業時間をもっと増やして欲しい。
- 英語活動の授業が楽しいと言っています。普段から英語を使う機会があったら嬉しいです。
- 英語活動は楽しいと言っています。家ではまったく使用してません。これからも宜しくお願いします。
- 英語活動を行うにあたり、何故英語でのコミュニケーション能力が必要なのか、ピンときてない子ども達が多いように思います。子どもなりにその必要性を理解できるような環境作りが今後学校でも進んでいくといいなと思います。
- 言葉の単語より、もっと文章がやりたいようです。