



麦生の原

3月号

令和5年2月27日(月)

発行者: 校長 井浦 博史

学校ホームページ →



〈学校教育目標〉 社会に貢献できる人材の育成 〈校訓〉 凡事徹底

草木萌動 (そうもく めばえいずる)

校長 井浦 博史

3月、弥生 春の息吹を感じる季節になりました。冬の間、寒さにじっと耐えてきた草木が暖かな春の日差しに誘われるかのように、木々の枝々やあちこちから萌葱色(もえぎいろ)の小さな新しい命をいっせいに芽吹かせます。そんな、気持ちの良い季節になりました。



3月15日(水)、114名の3年生が太平中学校第76期生として卒業します。義務教育の9年間で修了し、それぞれ自分で選んだ自分だけの道を進むときがきました。夢や希望を胸に新しい世界で自分を磨き、大きく、大きく飛躍してくれることを心から祈っております。

表題の「草木萌動」ですが、この季節になると思い浮かべる私の好きな言葉です。春になり草木が芽吹き、新たな生命を生み出す。その草木に惹かれるように動物たちも冬の眠りから目覚め、活動を始める。空気さえも輝いて見えるような心高まる季節になりました。植物は水や養分、空気中の二酸化炭素、そして太陽の光を浴びて光合成を行い、開花の力を蓄えます。気温や日照時間など春の始まりを感じ、蓄積した力を一気に解放し新たな命を生み出します。この季節は植物の持つ力強さを感じます。時を同じく、この春、太平中学校から新しい世界へ羽ばたく3年生、次の学年へと進級し新しい環境へと進む1、2年生。新しい世界や環境に踏み出すことは、少なからず心配なことや不安なこともあるでしょう。しかし、皆さんにはこれまで蓄えてきた力があります。その力を信じて自分を輝かせてください。草木が力を蓄え、芽吹くように、あなたが蓄えた力は必ずあなた自身を輝かせてくれます。皆さんのさらなる活躍を大いに期待しています。

間もなく卒業、進級を迎える皆さんに2つの言葉を贈りたいと思います。「ありがとう」と「おかげさまで」です。人は誰も一人で生きていくことはできません。直接的、間接的に誰かに支えてもらい、助けてもらっています。衣食住のどれ一つをとっても、誰かが作った服を纏い、誰かが育てた食物を摂り、誰かが建てた住まいに住む。対価としてお金を支払ってはいますが、私たちの生活は、自分一人では成り立ちません。もちろん私も、誰かを支え、助けています。そう考えていきますと、感謝の気持ちや、あなた(誰か)の「おかげ」という気持ちはとても大切だと思えてきます。気持ちは見えませんから、言葉として伝えることも重要となってきます。「ありがとう」、「おかげさまで」という言葉は、人と人を繋ぐ言葉であり、人が人を支え合うための言葉ではないでしょうか。「ありがとう」、「おかげさまで」があふれる毎日は、きっと誰もが幸せになれる優しい日々になるでしょう。



感謝という言葉は哲学者、安岡正篤が説明しています。「いろいろなおかげで自分というものができていることがわかる。そこで、いろいろなおかげでできた自分だからいろいろな報いなければならない。これを、感恩報謝(感謝)といいます」

保護者の皆様、地域の皆様、本年度も本校の教育活動の推進・充実にご理解・ご支援を賜りましたことに心より感謝申し上げます。令和4年度も残すところ1ヵ月となりましたが、ここまで太平中学校の教育活動を進めてこられましたのは、皆様のおかげでございます。重ねてお礼申し上げます。令和5年度もご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。年度末のお礼の挨拶とさせていただきます。

TLI(太平ラーニング・イノベーション 学びの改革)から

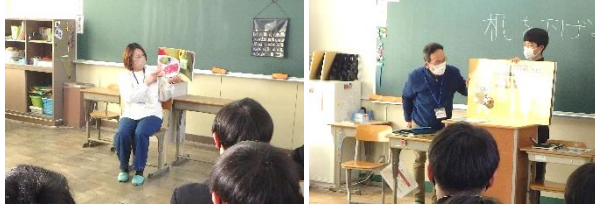
先日のTLIで、便利だけれども環境や健康のことを考えると使用を控えた方がよい物質や製品について考える学習を行いました。マイクロプラスチックなどの新しい素材や製品などによる新しい公害についてです。私たちの生活環境を向上するために開発された新建材や接着剤などの化学物質による公害(ハウシック、香害)などは、社会問題の一つにもなっています。本校では自分たちの安全で健康な生活環境の保持増進についても、SDGsの視点から学習を進め、学ぶ学習から考える学習への転換・変革を進めてまいります。



学校ホームページ→



6日(月) 学校運営協議会による読み聞かせ



9日(木) T L I (協同学習・協働学習)



15日(水) 第5回学校運営協議会

各部活動部長との座談会を実施しました。



17日・20日・21日 2年家庭科 調理実習

いわしの蒲焼き・キュウリとキャベツの浅漬け



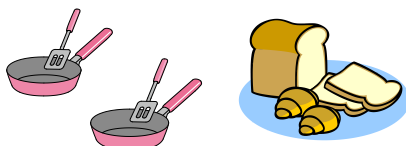
T. L. I 始まりました!

この学習は、様々な意義や意味を考えることで、より一層、知識や技能の定着を図りながら、自分で課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断、行動することで、よりよく問題解決する資質や能力が向上します。主体性に加えて、チームワークや優しさなど、人間性が向上するように3～4人グループで話し合いながら学習を進めています。

「この問題の意味どういうこと?!」「あーわかった!そういうことか!」「これこうじゃない!?!」などなど、生徒たちは自分で考えたことをグループ内で伝え合いながら答えを探していました。このような機会を通して、生徒一人一人が学ぶ楽しさや考えることの意義を高めていきたいと考えています。

今月の問題 (ご家庭でチャレンジ!!)

食パンを1枚焼けるフライパンが2つあります。このフライパンは食パンを片面焼くのに1分かかります。このフライパンで食パンを3枚焼きたいと思えます。フライパン2つに食パンを1枚ずつ乗せ、両面を焼くのに2分、最後の1枚を両面焼くのに2分で合計4分かかってしまいます。ここで時短テクです。もっと早く焼く方法があるのですが、どう焼けば良いでしょうか?



3月行事予定 (完全下校 17:30)

日	曜	行事予定	部活
1	水	1・2年学年末テスト(4時間) SC 来校日	×
2	木	1・2年学年末テスト(5時間) 生徒会専門委員会	×
3	金	県公立高校入学許可候補者発表 (3年給食なし)	○
4	土		
5	日		
6	月	県公立高校追検査	×
7	火	2年スキー教室(長野県湯の丸高原)	○
8	水	2年スキー教室(長野県湯の丸高原) 県公立高校追検査入学許可候補者発表 学年・学級の日(部活動休養日) 第6回PTA運営委員会 16:00~	×
9	木	2年スキー教室(長野県湯の丸高原) 授業順変更⑥⑤④③②(5時間授業)	○
10	金	2年10:30登校(③校時より) 授業順変更⑥⑤④③ ⑤⑥校時 3年生を送る会	○
11	土		
12	日		
13	月	①~③卒業式予行	×
14	火	(朝)フッ化物洗口 8:15着席 授業順変更①②⑤⑥ ⑤⑥校時 卒業式準備	○
15	水	第7回卒業証書授与式(給食なし) 2年:参列 1年:各教室でついでによる参観	×
16	木	(朝)T L I(協同学習・協働学習) 学年末短縮(4時間授業)①②③④ 3年臨時休業日(24日まで)	○
17	金	学年末短縮(4時間授業)⑥⑤④③ 第6回学校運営協議会 14:00~	○
18	土		
19	日		
20	月	給食終了日	○
21	火	春分の日	
22	水	3時間授業 県公立高校学力検査得点開示 9:00~12:00(多目的室) 授業参観(③校時) 11:50~ 学級懇談会(保護者会) 12:50~	○
23	木	3時間授業(12:00ごろ下校)	○
24	金	終了式(完全下校 10:55)	×
25	土		
26	日		
27	月	学年末休業日	
28	火		
29	水		
30	木		
31	金		



4月の主な行事予定

- 10日(月) 1学期始業式・入学式・1年保護者会
- 12日(水) 給食開始・新入生を迎える会
- 13日(木) クラス写真撮影
- 14日(金) 身体測定・生徒会専門委員会
- 17日(月) 授業参観(全学年)
保護者会(2・3年のみ)
- 18日(火) 3年全国学力・学習状況調査
- 19日(水) 学年・学級の日(部活動休養日)
- 25日(火) 部活動本入部(入部式)
- 29日(土) 開校記念日・昭和の日

卒業証書授与式における感染防止対策等について

2月27日にお配りした卒業証書授与式における感染防止対策ですが、上尾市より示された対策、対応等をもとに、本校の現状から判断いたしました。なお、ご家庭にお配りした文書は学校HPにも掲載しております。ご理解とご協力をお願いいたします。