

学校評価 教職員

1 **成果の観点** 評価が3.4以上の項目 評価項目65項目中26項目

- (1) 学校教育目標 (1/2)
 - ・重点目標を教育計画に組み込んでいる。
- (2) 学校経営・運営 (3/5)
 - ・学校教育目標達成に向けた教育課程の適正な実施
 - ・職員会議の適正な実施
 - ・使命感をもった教育活動の遂行
- (3) 教育課程 (4/7)
 - ・単元毎の指導と評価 ・年間指導計画の進捗の確認
 - ・全教育活動を通じた道徳教育の実施・総合的な学習の時間の実施
- (4) 学習指導 (1/9)
 - ・落ち着いた学習環境下での授業の実施
- (5) 生徒指導 (4/10)
 - ・家庭と連携をとった生徒指導
 - ・共通指導のもとでの組織的指導 ・思いやりをもった指導の実践
 - ・正確な報告、連絡、相談、確認の迅速な実施
- (6) 人権教育 (3/5)
 - ・家庭と連携した不登校生徒への丁寧な対応
 - ・教育相談活動の組織的な取組
 - ・いじめに対する毅然とした対応
- (7) 健康安全教育 (6/7)
 - ・全教育活動を通じた健康安全教育の実施
 - ・急病や怪我への適切な対応 ・安心安全な学校づくりへの取組
 - ・大規模災害等を想定した避難訓練 ・適切な給食指導
 - ・大規模災害を想定した適切な安全点検
- (8) 研修、サービス (1/4)
 - ・適正なサービス規律の確立
- (9) 環境整備 (3/5)
 - ・個人情報への適切な取り扱い ・計画的な掲示
 - ・環境美化、清掃活動の実施
 - ・PTAとの信頼関係の構築

2 課題の観点 平均値が3.0未満 65項目中 8項目

- (1) 学習指導 (5/9)
 - ・読む、書くなどの基礎基本の定着
 - ・思考力、判断力、表現力の定着 ・学習意欲の定着
 - ・スター宣言「自律」の定着 ・十分な教材研究
- (2) 生徒指導 (1/10)
 - ・すすんで挨拶ができる
- (3) 進路・キャリア教育 (1/3)
 - ・進路に向けての適切な取組
- (4) 保護者、地域との連携 (1/8)
 - ・PTA活動への積極的な参加

生徒アンケート

- 1 **成果の観点** 「そう思う」「まあまあそう思う」の割合が95%以上の項目
(9/21)
 - ・「私は、磨心清掃にしっかり取り組んでいる」(97.2%)
 - ・「私は、石南 LIFE を守っている」(99.4%)
 - ・「私は、委員会や係活動に一生懸命取り組んでいる」(95.5%)
 - ・「私は、学校行事にしっかり取り組んでいる」(96.0%)
 - ・「私は、学校のもの(公共物)を大切にしている」(98.3%)
 - ・「私は、いじめや嫌がらせはしていない」(98.9%)
 - ・「先生は、学習や学校生活についてよく相談に乗ってくれる」(95.5%)
 - ・「先生は、自分たちのことをわかってくれている」(95.5%)
 - ・「先生は、わかりやすい授業をしている」(97.2%)

- 2 **課題の観点** 「あまりそう思わない」「全く思わない」の割合が20%以上の項目 (1/21)
 - ・「私は、家庭学習にしっかり取り組んでいる」(27.1%)

保護者アンケート

- 1 **成果の観点** 「そう思う」「まあまあそう思う」の割合が95%以上の項目
(8/21)
 - ・「学校は、学校教育目標をわかりやすく伝えている」(97.8%)
 - ・「学校は、生徒会活動や委員会活動を活発に行っている」(97.8%)
 - ・「学校は、子供の体力を適切に高めている」(96.1%)
 - ・「学校は、安全な登下校となるよう適切な指導を行っている」(95.5%)
 - ・「教師は、子供の学力向上に努めている」(96.1%)
 - ・「教師は、子供の間違っただ行動に対して適切に指導している」(97.2%)
 - ・「教師は、子供をよく理解している」(96.1%)
 - ・「子供は、学校に楽しく通っている」(95.5%)

- 2 **課題の観点** 「あまりそう思わない」「全く思わない」の割合が20%以上の項目 (1/21)
 - ・「子供は、宿題などの家庭学習をよくやっている」(20.2%)

