



# 友 垣

令和6年度6月号

発行者：校長 増田 司

発行：令和6年6月4日

学校ホームページ →



【学校教育目標】 一 自ら学ぶ生徒 二 思いやりのある生徒 三 健康でたくましく生きる生徒

## 生成 AI をどう活用するか

令和6年度の上尾市立小・中学校教育指導基本方針の中に「生成 AI を活用した指導法の工夫改善を進める」という文言があります。とうとう、学校教育の中にも生成 AI を取り入れていく時代になったのかと、変化の早さを感じています。

生成 AI は機械学習の一分野で、与えられたデータやパターンから新たなデータを生成する能力を持つ技術と言われています。文書や画像など多様な形式のデータをもとに、新たなコンテンツを作り出します。生成 AI は、大量のデータを学習し、そのパターンや特徴を理解することで、それに似た内容を新たに作成する力を持ちます。その一つに ChatGPT というのがあります。文章生成 AI のチャット型サービスの一つです。

試しにこんな質問を入れてみました。「ChatGPT は中学校教育で使用できるか？」  
それに対する回答が以下のようにありました。一部を載せます。

ChatGPT は中学校の教育環境で使用できる可能性があります。以下は、その利用例です：

- 質問応答： 中学校の生徒が特定のトピックに関する質問をしたり、概念を理解するために使用できます。教師や生徒が ChatGPT を賢く活用すれば、補完的な情報源として役立つでしょう。
- 文章の添削： 生徒がエッセイや文章を書く際に、ChatGPT を利用して文章の添削やフィードバックを得ることができます。ただし、注意が必要で、添削結果を検討しながら正確性を確認することが重要です。
- 言語学習： ChatGPT は言語生成のモデルであり、言語学習の補完的な資源として活用できます。新しい言葉や表現を学ぶ手助けとなります。
- プログラミングのサポート： 中学生向けのプログラミングコースで ChatGPT をサポートツールとして導入することが考えられます。

ただし、教育目的で使用する際には以下の点に留意することが重要です：

- 情報の確認： ChatGPT が生成した情報は必ず他の信頼性の高い情報源で確認するようにしましょう。特に専門的な知識や正確性が重要な場合は慎重に扱うべきです。
- 適切な利用： ChatGPT は言語モデルであるため、倫理的な観点からも注意が必要です。不適切な質問やコンテンツには対処しなければなりません。
- 教育の補完： ChatGPT は教育の補完的なツールとして理解されるべきです。教育の主要な部分は教師と生徒の対話と相互作用に依存しています。

良いことだけ回答されるかと思いましたが、課題もしっかり出ていました。生成 AI は大変便利であり、これからの社会で必要になってくるであろうことは容易に推察できます。しかし、最近のニュース等で、学生が論文を生成 AI に書かせたり、絵画を描かせたりして、著作権の問題や本人の学習にはつながっていない点などの指摘もありました。回答の中にもありましたが、これらは教育の補完的なツールとして活用し、教育の主要な部分は教師と生徒の対話と相互作用であると。今後、学校ではどのように活用していくのが良いのか、研究していかなければなりませんね。

## 離任式

5月2日（木）、3月末で本校を離任された先生方をお招きし、2・3年生を対象に離任式を行いました。生徒たちと久しぶりの再会を果たし、先生方の貴重な話を聞くことができました。また、生徒たちからは、メッセージカードや花束等を渡すことで感謝の気持ちを伝えることができました。

## 小中学校一斉避難訓練

5月21日（火）、地震を想定した避難訓練を実施後、地区ごとに分かれて集団下校する班と保護者引き渡しの班に分かれて訓練を実施しました。

事前に各地区のメンバーや避難経路などを確認することができ、万が一の状況に対応するための訓練ができました。

## 生徒朝会

5月28日（火）、「いじめをノックアウト」と題した生徒朝会を実施しました。各クラスでみんなが安心して学校生活を送るためにはどのようなことができるか考えるきっかけとなり、行動宣言を掲げて一人一人が実行する取り組みです。

みんなで、よりよい上尾中学校にするために頑張っていきます。

## 埼玉県学力・学習状況調査

本調査は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という今までの視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点を加えることで、子供たちの成長していく姿が見える調査です。

今回は、Chromebook を活用した調査（CBT=Computer Based Testing：タブレット端末等を使用した調査）を学年ごとに日程をずらして実施しました。この方法で調査を行うことにより、これまで紙で実施してきた調査以上に、生徒の学びの状況を詳細に把握し、生徒一人一人の学力向上につなげていきたいと考えています。

## 6月の予定

日付	曜日	行事予定
1日	土	開校記念日
2日	日	
3日	月	短縮日課〈部活動休養日〉
4日	火	眼科検診9:00~(わ・1年・2年・3年)
5日	水	
6日	木	2学年校外学習
7日	金	県通信陸上
8日	土	県通信陸上
9日	日	
10日	月	短縮日課〈部活動休養日〉、SC勤務日
11日	火	修学旅行1日目
12日	水	修学旅行2日目
13日	木	修学旅行3日目 テスト前部活停止期間(フォアアップウィーク)
14日	金	かかやキッズDAY (体験的学習活動等休業日・学校閉庁日)
15日	土	
16日	日	
17日	月	貧血検査希望調査(2学年)
18日	火	6校時：生徒総会 水泳地区大会(上尾ウィング)
19日	水	金曜日課、朝：壮行会
20日	木	期末テスト1日目 (4時間授業、清掃なし、給食後帰りの会)
21日	金	期末テスト2日目 (4時間授業、給食後清掃、帰りの会) 第2回学校運営協議会(15:00~)
22日	土	PTAリサイクル(男子卓球部)
23日	日	
24日	月	朝膳時：生徒朝会(生活・美化委員会) SC勤務日
25日	火	朝：校長講話
26日	水	生活アゲート実施日(6月)
27日	木	学総(バドミントン)
28日	金	学総中心日(野球、バスケット、バレー、サッカー、ソフトテニス、陸上、柔道)
29日	土	
30日	日	

\*変更になる場合もありますので予めご承知おきください。