

令和5年度 学校関係者評価委員による評価について

上尾市立中央小学校

(1) 評価方法 4段階で評価 (A、B、C、Dの1つに○をする)

- ・ A = 評価項目を十分達成している。 9割程度 ・ とても良い
- ・ B = 評価項目をおおよそ達成している。 7割程度 ・ 良い
- ・ C = 評価項目をあまり達成していない。 4割程度 ・ やや不十分
- ・ D = 評価項目をほとんど達成していない。 2割程度 ・ 不十分

(2) 評価項目

評価項目		評価	御意見や改善など
学校の様子	わかりやすい学校教育目標を掲げて取り組んでいる。	A. B. C. D 8	<ul style="list-style-type: none"> ・ いつも集合に遅れがちな児童に担任の先生だけでなく、他の先生も声がけをして温かいと思いました。 ・ 体育館の雨漏りが修繕されたようで、ホッとしました。 ・ 教職員の努力があちこちに見られる。
	児童は落ち着いた学校生活を過ごしている。	A. B. C. D 7. 1	
	校地内外の清掃や整理整頓が行き届いている。	A. B. C. D 5. 3	
	学校の取組や児童の活動がわかる掲示がされている。	A. B. C. D 5. 3	
	教室・廊下等の掲示が工夫されて充実している。	A. B. C. D 6. 2	
	破損箇所などの対策や修繕が施されている。	A. B. C. D 5. 3	
授業の様子	児童は集中して意欲的に授業を受けている。	A. B. C. D 5. 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 注目して欲しい時に先生の方をしっかりと見ることができる児童とそうでない児童がいる中で、ICT端末を活用するなどして、きつく指導するのではなくほど良い誘導をしている様子が良いと思いました。 ・ 授業中は熱心に耳を傾けたり、工作などは友達と協力したり、教え合ったりする姿が見られた。 ・ 児童が先生をリスペクトしているのが分かる。
	チャイム着席など学習の規律が各教室で守られている。	A. B. C. D 6. 2	
	児童は教師の話をしっかり聞いたり、発表したりしている。	A. B. C. D 7. 1	
	授業では児童が考えたり、話し合ったりする活動が見られる。	A. B. C. D 7. 1	
	授業では児童が課題を解決する取組が見られる。	A. B. C. D 6. 2	
	児童一人一人に学力の定着を図る取組が見られる。	A. B. C. D 7. 1	
	授業における教師の指導は、熱心で板書もしっかりしている。	A. B. C. D 7. 1	

(2) 評価項目Ⅱ

評価項目		評価	ご意見や改善など
児童・教師の様子	児童は、来校者に対しても会釈や挨拶をしている。	A. B. C. D 5. 3	<ul style="list-style-type: none"> ・登校時にハイタッチして「行ってきます」と言ってくれる近所の小学生に元気をもらっています。 ・学校では真面目だが、家ではだらけている児童が多いのでは。
	健康で明るく元気な児童が多く見られる。	A. B. C. D 5. 3	
	児童は言葉遣いや礼儀などがしっかりしている。	A. B. C. D 5. 3	
	児童は早寝・早起き・朝ご飯等、規則正しい生活をしている。	A. B. C. D 1. 4	
	教職員は、保護者や来校者に対して誠実な対応をしている。	A. B. C. D 7. 1	
	教員は、熱意を持って授業や教育活動などに取り組んでいる。	A. B. C. D 6. 2	
行事の様子	入学式は温かい雰囲気です整然と行われている。	A. B. C. D 5. 2	<ul style="list-style-type: none"> ・調整が難しい中でPTAとの協力により、ありがたい状況です。 ・ドリームフェスティバルは、子供たちの笑顔と笑い声にあふれていて楽しい時間でした。
	授業参観では保護者の参観が多く見られる。	A. B. C. D 6. 2	
	運動会は、一生懸命取り組みお互い協力している。	A. B. C. D 6. 1	
	公開授業やドリームフェスティバルは盛り上がっている。	A. B. C. D 6. 1	
	卒業式は、厳粛な中で整然と執り行われている。	A. B. C. D 5. 1	
地域等との連携の様子	学校・学年・学級だよりやホームページなどで学校の取組や児童の様子を知らせている。	A. B. C. D 7. 1	<ul style="list-style-type: none"> ・駅の近くの学校で、常識のある方が多くなっているため、言えば連携しやすいと思う。 ・学校だよりで、学校の様子や校長先生の考えが伺えてよいです。
	PTAや関係機関との連携・協力が図られている。	A. B. C. D 6. 1	
	地域に誇れる特色ある教育活動を展開している。	A. B. C. D 5. 2	
	地域との交流や地域の活動に参加するなど、相互交流を図っている	A. B. C. D 7. 1	
感想など	上記の項目以外で <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ制限の影響が強く残っていたこともあり、うまく表現することができなくなっていたような気がしていたが、だいぶ元気になってきた気がします。 ・これからも素晴らしい中央小学校をよろしくお祈りします。 ・コロナの制限が終わったので、地域が学校を応援できる「力」を測るアクションを次年度は行っていきたいです。 		