

平成31年度 上尾市立上尾小学校グランドデザイン



コミュニティ・スクール

平成31年度の重点

《防犯体制の強化》

- ホットスポットを洗い出し、学区内の防犯マップを作成する（自助）
- 児童の登下校時の見守りスタッフを募集し、「きらきら見守りたい」を組織する（共助）

《質の高い授業づくり》

- 新学習指導要領の内容に対応できる質の高い授業づくりに努めため、授業以外の教育活動に保護者や地域の力を導入し、教員が授業に専念できる教育環境を整備する。（清掃、給食配膳・片付け、休み時間等）

学校教育目標

心を大切にする子

- 【知】自分から学ぶ **かしこい子**
- 【徳】豊かな心をもつ **あたたかい子**
- 【体】運動や遊びに親しむ **すこやかな子**
- 【総】役割を果たす **ねばりづよい子**

【教育理念】

みんなきらきら 上尾小
笑顔いっぱい 元気いっぱい
—今日も満足、明日がとっても楽しみだ—

■理念の実現に向けた教師の姿勢■

- 仕事は厳しく、職場は明るく—授業で勝負し、同じ釜の飯を食う仲間を大切に—
- 教職員が「随所に主」となる—主任、担任・担当として全員が学校運営の一翼を—
- 凡事徹底—児童も教職員も「凡事を非凡に」努める—
- 報告・連絡・相談・確認の徹底—小さな事でも確認と連携・一人で悩まず—
- 危機管理に勇み足なし—危機管理意識と「さしすせそ」・特に「す」—

【目指す学校像】

- 汗が光り、歌声響く学校
- 思いやりあふれる学校
- 安心して活動できる学校
- 正しい行動がとれる学校
- 楽しく体力を高める学校
- 地域と共に児童を育てる学校
- 教職員事故のない学校

学校経営の土台

- ①いじめ問題への対応…学校の最優先業務「いじめ見逃しゼロ」
- ②授業の充実…教師としての本分「研修と教材研究」
- ③サービスの厳正…教育校務員としての在り方「上尾小は事故を起こさない」

【目指す教師像】

- 授業で勝負できる教師
- 褒めて認め伸ばせる教師
- 人間性豊かな教師
- 学び続ける教師
- サービスが厳正な教師

いじめはしない させない 許さない 仲良く 笑顔の上尾小

学校経営方針

授業を深化させる～主体的・対話的で深い学びの実現～

新学習指導要領の学習内容を学び、実践するとともに、学校教育目標の具現化を目指して創意ある教育活動を展開する。特に、外国語活動、外国語、プログラミング教育を推進する。また、児童一人一人の資質・能力を最大限に伸ばすため、個々の「よさ」の発見と生きる力を育む学習指導の工夫・改善に努める。特に「ICTを活用した授業づくり」と「伝え合いの授業づくり」に、積極的に取り組んでいく。また、「主体的・対話的で深い学び」を全教科に導入するための準備を進めていく。

人権を尊重する～よさを見つける目と心をはぐくむ～

人命・人権尊重の教育を徹底し、「いじめは、どの学校、学級でも起こりうる」というスタンスと、「いじめはしない、させない、絶対に許さない」という毅然とした態度をもち、常に高いアンテナを掲げ、早期発見・早期解決に全力であたっていく。「いじめ見逃しゼロ」とする。また、子供たちの「よさを見つける目と心」を育むために、道徳教育を推進する。また、教職員自らが積極的に子供たちのよさだけでなく、同僚間でよさを見つけ、認め合うことができる人間関係を構築していく。

ほめて認める教育を推進する

教職員一丸となって学校全体で「ほめて認める教育」を推進・深化していく。子供たち一人一人のよさを見つけてほめ、認め伸ばしていくことを積極的に実践する。よさを見つけるために、子供たち一人一人を見つめ対話を繰り返す。各学級、授業の具体的な場面で「あなたは必要、なくてはならない存在であること」を語り、自己有用感を味わわせる。当たり前なことを当たり前にはほめる心とスキルを身につける。「子供が、『私は頼りにされている』と実感できる学級経営、教科経営」を行う。

研修を大切にする～「教えることは学ぶこと」を胸に刻む～

教職員の使命と専門性を自覚し、常に研修を積み、教育的識見と指導力の向上を図り、新しい学力観に立った創意ある教育活動に努める。特に教職員の意識改革を進める。そのためにも、研修を進める際、受け身に回ることなく、積極的かつ貪欲な姿勢で取り組んでいく。常に「教えることは学ぶこと」を胸に刻んで研究と修養にあたっていく。学校課題研究は授業中心の研究とし、全教員が研究授業若しくは公開授業を実施する。また、新学習指導要領の目標及び内容を学ぶ。

マナーを大切にする～1にあいさつ、2にあいさつ～

教職員・児童の規範意識を高め、公共心を培い、他人を思いやる心や社会貢献の精神を育み、自立心の向上に努める。そのためにも、日常のあいさつを充実させ、接遇力を向上させていく。まずは、朝出勤時の自らのあいさつを、一人一人がふりかえり、気持ちのよいスタートが切れるあいさつを実践していく。

上尾小学校の教職員は絶対に教職員事故を起こさない【決意】

体罰は教育にあらず、言葉の暴力も体罰であることを全教職員が強く認識し、確固たる態度で臨む。また、飲酒運転、経理事務、男女関係（セクハラ等）、盗撮などの信用失墜行為の厳禁、個人情報管理の徹底、守秘義務と情報公開への対処を十二分に行う。また、日ごろ、ふさわしい言動や服装、接遇に心がけ、教職員のマナーアップ向上を図る。具体的には、教職員自ら進んで挨拶する、服装や言葉遣いを正す、接客や電話等の接遇に配慮する、特に児童を呼び捨てにすることは厳禁とし、「君。さん。」付けで呼ぶ。「上尾小学校から絶対に教職員事故を出しません」という覚悟をもって職務に専念する。