



上尾市立上尾小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要な約束やルールを知り、クラスの先生や友達と仲良くなって、小学校生活を楽しくスタートさせる。

	1日目 (4月8日)	2日目 (4月9日)	3日目 (4月10日)	4日目 (4月11日)	5日目 (4月12日)
学校行事	入学式				発育測定
業前		提出物の出し方	朝の会	読み聞かせ	読み聞かせ
1		がっきゅうかつどう あいさつ・返事の仕方 健康観察の受け方 ロッカーの確認 ランドセル、お道具箱の出し入れ	がっきゅうかつどう 連絡帳の出し方 学習用具の出し入れ 名前調べ	がっきゅうかつどう がっこうの きまりってなに？ 朝の会、帰りの会 日直のやり方	おんがく おんがくに あわせて 手遊び歌、校歌 1年生を迎える会の練習
2	がっこうぎょうじ 入学式 元気にあいさつや 返事をしよう	せいかつか すたあとぶつく トイレ・水道の使い方 靴箱の使い方 下校のしかた	せいかつか すたあとぶつく 並び方・歩き方 傘のさし方・たたみ方 傘の置き方	ずこう すきなもの いっぱい クレヨンの扱い方	せいかつか すたあとぶつく 衣服の脱ぎ着やたたみ方 体育着の着替え方 発育測定の受け方
3	がっきゅうかつどう はじめまして なかよくしてね 担任の自己紹介 配布物の確認				がっこうぎょうじ 発育測定

授業の工夫

1日の生活がスムーズに進められるようにするために、絵や写真を使って子供たちにわかるよう指導していきます。

学校生活の中で、必要な場所やルール、危険な場所、安全な遊び方を教えます。

家庭との連携

学校生活になじめるように、規則正しい生活が送れるよう保護者に協力を依頼します。持ち物や提出物など事前に連絡し、保護者が不安にならないようにします。

幼児期の経験を生かす

生活に必要なことを子供自身が主体的に学ぶように、「どうすればいいかな。」と尋ね、自ら話させたり、友達の話に付け加えさせたりする場面を設け、これまでの園・所等での学びや子供の思いを生かせるようにします。

第2週目

クラスの友達と関わりながら楽しく活動することを通して、安心感を持って生活や学習ができるようにする。

	6日目(4月15日)	7日目(4月16日)	8日目(4月17日)	9日目(4月18日)	10日目(4月19日)
学校行事	練習給食	練習給食	給食開始	耳鼻科健診	
業前	読み聞かせ	1年生を迎える会	朝の会	読み聞かせ	読み聞かせ
1	こくご	がっきゅうかつどう	こくご	どうとく	さんすう
	はじめに 自分の名前を書く 鉛筆の持ち方 正しい姿勢	はじめまして 自己紹介 友達の呼び方	はじめに 鉛筆の持ち方 正しい姿勢 運筆練習	オリエンテーション	なかまづくりとかず 10までのかず
2	おんがく	たいいく	さんすう	さんすう	こくご
	おんがくに あわせて 手遊び歌 校歌 1年生を迎える会の練習	ゆうぐあそび いろいろな並び方	なかまづくりとかず なかまをつくる	なかまづくりとかず くらべる	あさ 絵を見て応答しよう
3	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	ずこ	こくご	たいいく
	おいしいきゅうしょく 給食着の着方 給食の準備・後片付け 練習給食(牛乳)	おいしいきゅうしょく グループの作り方 給食の準備・後片付け 練習給食(パン・牛乳)	すきなもののいっぱい 名刺に好きな絵を描く	あさ 絵を見て話そう	ゆうぐあそび いろいろな並び方 かけっこ
4			がっきゅうかつどう	たいいく	せいかつ
			たのしいいちにち 給食の準備の仕方	たのしいがくしゅう 体育館の使い方	こうていを あるいてみよう 校庭を歩こう
5			しよしゃ	がっこうぎょうじ	おんがく
			あさ 腕を大きく動かして空書きをしよう	耳鼻科健診	おんがくに あわせて 校歌・国歌 手遊び歌

授業の工夫

子供たちが学校生活のリズムに慣れることを中心に、徐々に45分の授業にも慣れるようにしていきます。

子供たちができることや経験していることを生かした授業を行います。

家庭との連携

1週間ごとの学校での学習の予定や児童の様子を丁寧に伝え、保護者が学校生活の見通しを持ち、安心できるようにします。

下校当番の保護者の方との連絡を密にします。

幼児期の経験を生かす

児童一人一人をよく見つめながら、子供の実態に応じて言葉かけをしていきます。

