

## 令和4年度特別の教育課程の実施評価について

①1・2年生保護者アンケート集計	
1 本校は積極的に英語活動を推進している。	
回答1 よく思う	17
回答2 そう思う	64
回答3 あまり思わない	31
回答4 まったく思わない	1
2 お子様は、学校の英語活動の様子について、話している。	
回答1 よく思う	12
回答2 そう思う	62
回答3 あまり思わない	31
回答4 まったく思わない	8
3 お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。	
回答1 よく思う	9
回答2 そう思う	44
回答3 あまり思わない	39
回答4 まったく思わない	21
4 お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。	
回答1 よく思う	15
回答2 そう思う	53
回答3 あまり思わない	33
回答4 まったく思わない	12
5 本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。	
回答1 よく思う	12
回答2 そう思う	53
回答3 あまり思わない	42
回答4 まったく思わない	6
6 本校の英語活動について、改善のための御意見等がございましたら御記入ください。	
自由記述	<p>1年生の時ですが、英語活動の動画を配信していただき拝見しましたが、幼稚園で毎日取り組んでいた内容よりレベルが低く残念に思いました。/また英検を実施してほしい。英検だけでなく、漢検も実施してほしい。/もっと英語活動の機会を増やしてほしい。/一年生から英語の授業があることはとてもありがたいです。これは英語でこういふんだって！と楽しそうに話すことは数回ありました。/簡単な英語の歌を毎日聞くとか出来たら嬉しいです。/一年生になる以前は英語＝外国に興味がない様子でしたが、学校で覚えた単語を覚えてくれたり歌ってくれたりしました。ために、what color do you like?と聞いたらblackとすぐに答えたので驚きました。/これからも、低学年には読み書きよりも「会話できること」「発音」に重点を置いてほしいです。よろしくお願ひします。/低学年の英語活動がどのようなことをしているのか、どれくらいのレベルのことをしているのか、どれくらいまで習得すればよいのかなどがなかなかわかりません。/学校でアルファベットの勉強からお願ひいたします。/家庭では全員英語を使って会話するという機会が全く無いので、学校で楽しみながら英会話を出来るような機会を増やして欲しいです。/小学校の英語が最初の入口なので、楽しく入るような入口を作ってほしいです。/授業を増やして欲しいです。/授業のコマ数が増やせないのなら、少しの時間でもよいので、英語に限らず、さまざまな国の言葉や文化(日本の文化も)に触れられるとそれがきっかけとなって、興味がわくのでは、と思います。/日常生活で使う英会話など取り入れてもらえるとも子どもも興味が湧くと思います。/英語の授業をもっと沢山行ってほしいです。/英語活動の参観があると、どんな風に活動しているのか、我が子も英語に対してどのような取り組み方をしているのかが分かると思うので、ぜひ実施してほしいです。/英語活動を通じて、いい、悪いをジャッジしない、多様性を受け入れられるマインドを育ててほしいです。</p>
②学校関係者アンケート集計	
1 本校は積極的に英語活動を推進している。	
回答1 よく思う	2
回答2 そう思う	2
回答3 あまり思わない	0
回答4 まったく思わない	0
2 本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。	
回答1 よく思う	1
回答2 そう思う	3
回答3 あまり思わない	0
回答4 まったく思わない	0
3 英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している。	
回答1 よく思う	1
回答2 そう思う	3
回答3 あまり思わない	0
回答4 まったく思わない	0
4 本校はA L Tを十分活用し、異文化理解を推進している。	
回答1 よく思う	1
回答2 そう思う	3
回答3 あまり思わない	0
回答4 まったく思わない	0
5 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。	
回答1 よく思う	1
回答2 そう思う	3
回答3 あまり思わない	0
回答4 まったく思わない	0