

令和5年度 埼玉県上尾市立瓦葺中学校 グランドデザイン

めざす学校像

—よき社会人になるための基礎を築く学校—

- 生き生きとした学校
- 学力が身に付く学校
- マナーが身に付く学校

学校教育目標・めざす生徒像

あかるく 心豊かな生徒
たくましく 進んで汗を流す生徒
まじめに 学習に取り組む生徒

めざす教師像

—信頼される教師—

- 明るく元気で、はつらつとした教師
- 生徒に寄り添い、認め、伸ばす教師
- 礼を正す教師
- 優しく厳しく温かな指導のできる教師

学校経営方針

学校スローガン「あ・じ・み・こ・し」で自立

- あ 自分からあいさつをする
- じ 時間を守る
- み 身だしなみを整える
- こ 言葉遣いを知る
- し 姿勢を正す

かけがえのない学校生活を
「価値ある学校生活」へ

令和5年度学校キーワード
「感動・充実があふれる学校」

■文武両道

「学力向上・部活動の充実」

■凡事徹底

「あたり前のことを誰にもまねのできないくらい一生懸命に」

■一人一人が大切にされる学校

「自分が認められ、大切にされている」安心安全な学校

たくましく

◎体力の向上

- ・保健体育科の授業における運動量の確保 ・部活動の充実
- ボランティア活動の推進
- ・地域と連携した体験的な活動 ・小学校と連携した活動
- 小中連携教育に向けた取組の推進
- ・共通生徒指導重点の設定

【信頼される教師】への取組

- 指導力・授業力の向上(研修の充実)
- ・授業研究・評価の充実
- ・主体的、対話的で深い学び
- 認め、ほめる指導の推進
- ・生徒の良さを認める教師
- 教職員事故根絶
- ・サービスの厳正 マナーアップ

まじめに

◎学力向上に向けた取組の継続

- ・上尾学びのイノベーション(ICTの推進)
- ・令和5年度「活用する」
- ・言語活動を重視した授業展開
- ・計画的な補充学習の実施
- ・家庭学習の定着と充実
- ・主体的な進路選択と生き方指導
- ・シティズンシップ教育の充実
- ◎授業規律の確立
- ・集団行動の徹底
- ・あたり前のことがあたり前にできる生徒
- ・生徒理解を基盤とした生徒指導
- ・「あじみこし」の励行

【よき社会人としての基礎を築く学校】への取組

- 学力の向上・深い学びのある授業
- ・個別最適な学び・協働的な学び
- 規律ある態度の育成
- 学校行事の活用
- ボランティア・奉仕活動
- 読書活動の推進

あかるく

◎明るいあいさつの励行

・笑顔で元気よく気持ちのこもったあいさつ

◎道徳教育・人権教育の充実

- ・心に響く授業の創造
- ・道徳的実践力を高める指導
- ・いじめの根絶に向けた指導
- ・LGBTQ・人権教育が根底にある指導

◎読書活動の推進と豊かな心の育成

- ・朝読書の実施
- ・学校図書館を活用した学習の充実とメディアリテラシーの育成
- ・「あじみこし」の励行

【家庭・地域・関係機関との連携】・・・学校運営協議会の活動を通して地域に根ざしたコミュニティ・スクール

・小学校・PTA・学校評議員・学校応援団・上尾市青少年育成連合会(尾山台団地地区・原市地区)・中学校区生徒指導連絡会議・校区住民