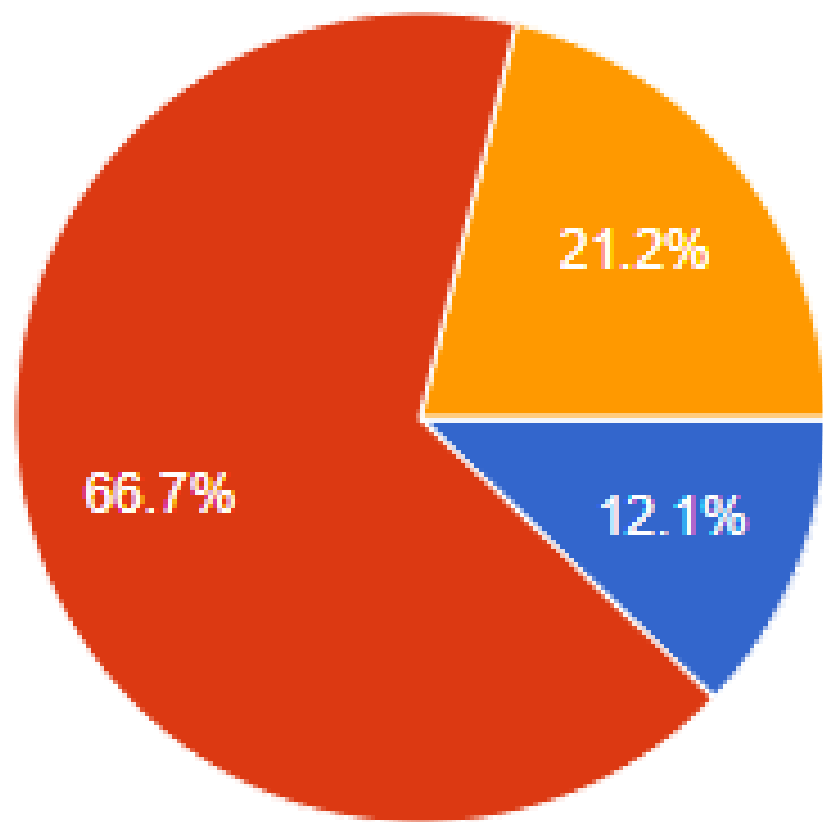


令和4年度
特別の教育課程の実施
(英語活動) に係る評価

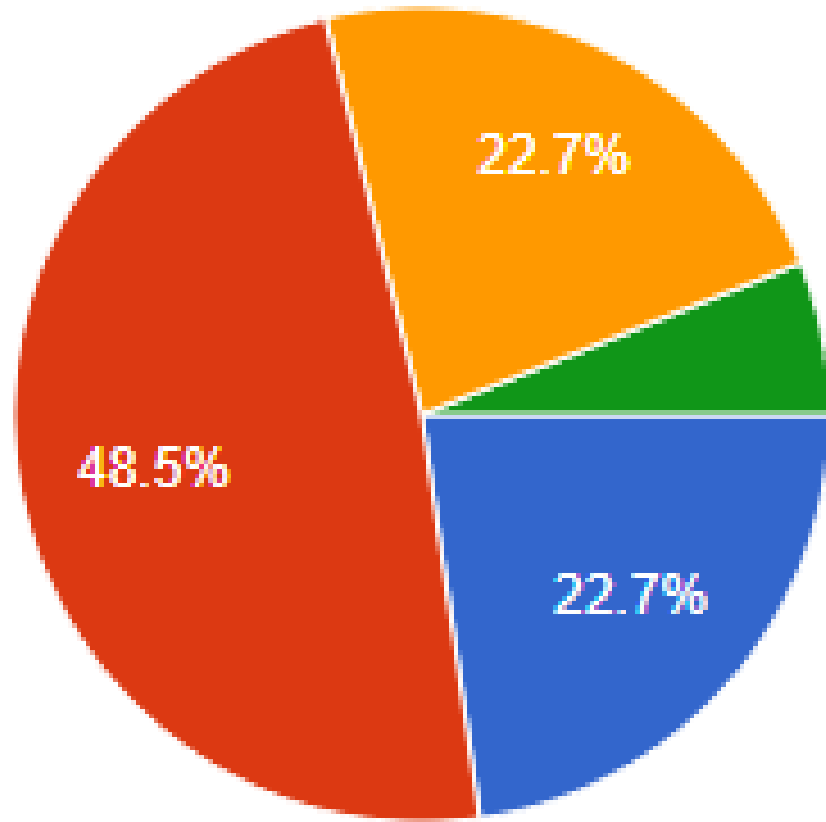
保護者評価結果

(1)本校は積極的に英語活動を推進している。



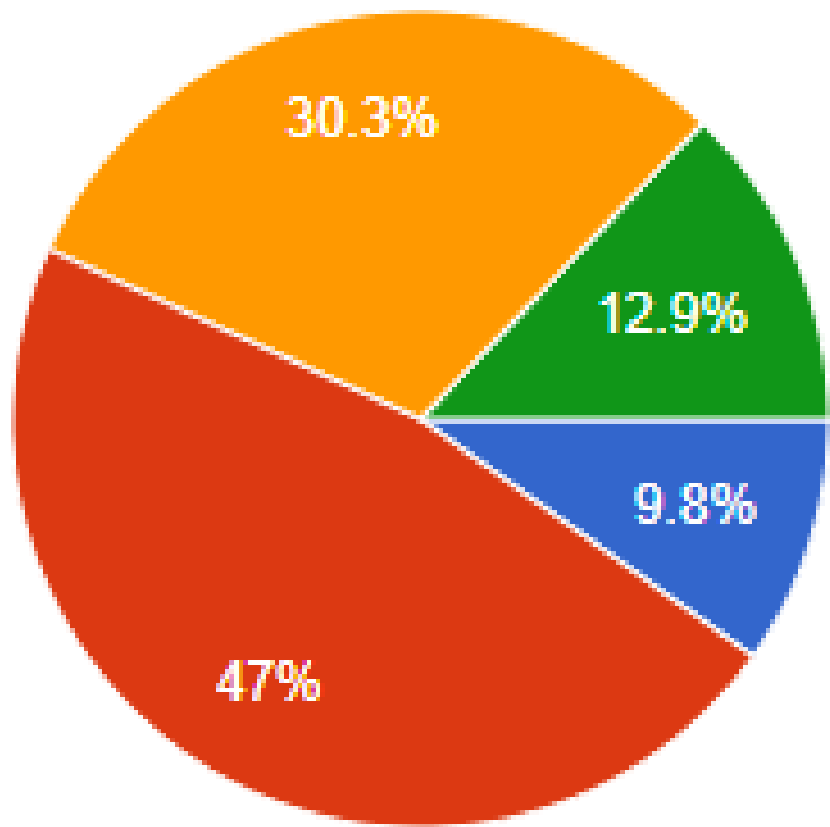
- よく思う
- そう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

(2) お子様は、学校の英語活動の様子について話している。



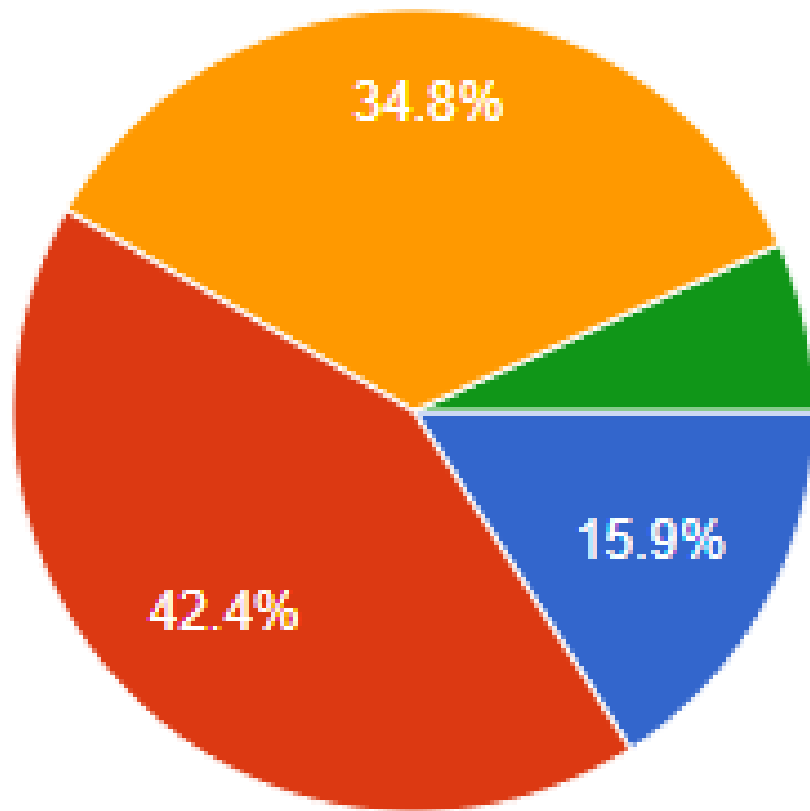
- よく思う
- そう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

(3) お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。



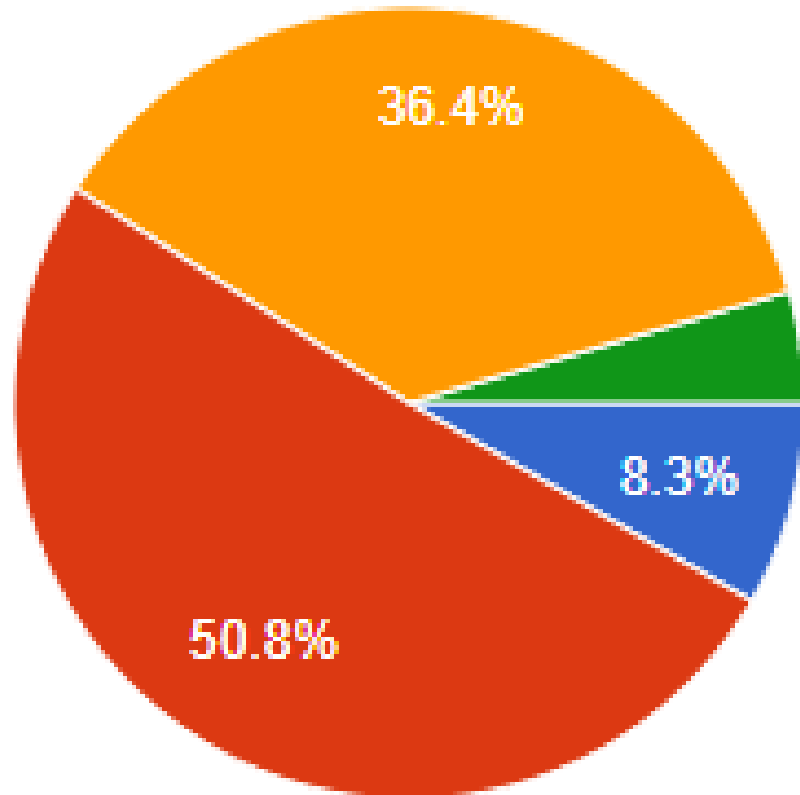
- よく思う
- そう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

(4) お子様は、日本や外国の文化に興味・
関心を示している。



- よく思う
- そう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

(5)本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている



- よく思う
- そう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

ご意見

- 英語、特に英会話の時間をもっと増やしてほしいです。
- 英語クラブや休み時間など、先生と会話ができる機会を増やせるとよいです。
- ALTは、教科書英語だけでなく、授業の合間に実用的な英語を教えてください。
- 英語の時間がすごく楽しく好きなようです。
難しいとは思いますが週に2時間くらいあっても良いのかなと思います。
- 英語を話すまではいかないけれど、学校で習った単語は教えてください。英語をもっと身近なものにするために週1位で朝の会で英語の歌を歌う時間を設けてもいいのかなと思います。
- 英語活動の回数を週2～3回、出来るなら、毎日英語に触れる時間があれば望ましい。高学年では、中学英語学習にスムーズに移行できるような内容をお願いします。
- 塾に通わなくても低学年でローマ字や簡単な英単語は書けるようになってほしい。
- 授業内容や到達目標を家庭でも把握できる様にして欲しい。
- 自宅でもクロムブックで英語の学習ができるといいと思います。hearingに重点をおくような学習だったら可能ではないでしょうか。よろしく願いいたします。
- 英語の授業は楽しんで参加しているようですが、その授業以外は英語に触れる機会がないようなので、日常的に英語に触れられるような環境になっているともっと馴染んでいくのではないかと思う。
- せっかく英語活動を活発にしていますが、子供は恥ずかしがっているのか、あまり英語を積極的に使おうとはしません。クラスの中でもできる子とそうでない子の差があるようなので、そういった事も含めて全員がもっと積極的に楽しく英語を使える環境があると嬉しいです。
- たまには英語の宿題が出てもいいのかな？と思いました。
- ととても満足しています。英語に対する苦手意識がなくなり、楽しそうに英語を話しています。