

# 令和4年度アンケート結果(保護者)

A : そう思う B : だいたいそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない

分類	No.	アンケート項目	経年変化															
学校運営	1	お子さんは学校生活を楽しんでいる。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>40%</td> <td>46%</td> <td>9%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>51%</td> <td>44%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	40%	46%	9%	5%	令和4年度	51%	44%	5%	0%
	年度	A	B	C	D													
	令和3年度	40%	46%	9%	5%													
令和4年度	51%	44%	5%	0%														
2	お子さんは目標をもって学校生活を送っている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>31%</td> <td>50%</td> <td>33%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>17%</td> <td>56%</td> <td>26%</td> <td>1%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	31%	50%	33%	8%	令和4年度	17%	56%	26%	1%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	31%	50%	33%	8%														
令和4年度	17%	56%	26%	1%														
3	学校は、褒める教育の推進（子供一人一人のよさを見つけ、認め、伸ばしていく）に努めている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>14%</td> <td>63%</td> <td>20%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>31%</td> <td>59%</td> <td>9%</td> <td>1%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	14%	63%	20%	3%	令和4年度	31%	59%	9%	1%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	14%	63%	20%	3%														
令和4年度	31%	59%	9%	1%														
学習指導	4	学校は分かりやすい授業に努めている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>17%</td> <td>68%</td> <td>12%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>32%</td> <td>63%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	17%	68%	12%	3%	令和4年度	32%	63%	5%	0%
	年度	A	B	C	D													
	令和3年度	17%	68%	12%	3%													
	令和4年度	32%	63%	5%	0%													
5	学校は学習意欲や努力を適切に評価している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>15%</td> <td>70%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>32%</td> <td>60%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	15%	70%	11%	4%	令和4年度	32%	60%	7%	0%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	15%	70%	11%	4%														
令和4年度	32%	60%	7%	0%														
6	学校は学習規律が身に付くように指導している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>17%</td> <td>65%</td> <td>14%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>30%</td> <td>58%</td> <td>11%</td> <td>1%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	17%	65%	14%	4%	令和4年度	30%	58%	11%	1%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	17%	65%	14%	4%														
令和4年度	30%	58%	11%	1%														
7	学校は、学年便り等で知らせた授業計画を、計画通りに実施している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>27%</td> <td>66%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>42%</td> <td>56%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	27%	66%	5%	2%	令和4年度	42%	56%	1%	0%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	27%	66%	5%	2%														
令和4年度	42%	56%	1%	0%														
生徒指導	8	児童がルールを守り、けじめをもって学習したり生活したりできるように、学校は指導している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>21%</td> <td>66%</td> <td>9%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>40%</td> <td>54%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	21%	66%	9%	4%	令和4年度	40%	54%	5%	0%
	年度	A	B	C	D													
	令和3年度	21%	66%	9%	4%													
令和4年度	40%	54%	5%	0%														
9	児童が互いのよさやがんばりを認め合い、思いやりの心をもって生活できるように、学校は指導している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>18%</td> <td>66%</td> <td>13%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>36%</td> <td>59%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	18%	66%	13%	3%	令和4年度	36%	59%	5%	0%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	18%	66%	13%	3%														
令和4年度	36%	59%	5%	0%														
10	児童があいさつや返事、正しい言葉遣いができるように、学校は指導している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>19%</td> <td>56%</td> <td>20%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>32%</td> <td>58%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	19%	56%	20%	5%	令和4年度	32%	58%	10%	0%	
年度	A	B	C	D														
令和3年度	19%	56%	20%	5%														
令和4年度	32%	58%	10%	0%														
健康・安全	11	児童が安全に過ごすことができるように、学校は指導している。（交通安全・避難訓練・不審者から身を守る訓練）	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>34%</td> <td>58%</td> <td>5%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>45%</td> <td>51%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	A	B	C	D	令和3年度	34%	58%	5%	4%	令和4年度	45%	51%	4%	0%
年度	A	B	C	D														
令和3年度	34%	58%	5%	4%														
令和4年度	45%	51%	4%	0%														

健康・安全	12	児童に給食指導や学習指導を通して規則正しい生活やバランスのとれた食事の大切さを理解させ、健康的な生活ができるように努めている。	令和3年度 令和4年度
	13	学校は、運動や遊びに親しむように指導している。	令和3年度 令和4年度
環境整備	14	学校は、学習環境の整備に努めている。(教室内や廊下、階段の掲示物等・教室内の整理整頓)	令和3年度 令和4年度
	15	学校は、清掃指導に努めている。	令和3年度 令和4年度
地域連携	16	学校は、方針や教育活動などについて、HPや学校便り、学年便り等で積極的に情報提供を行っている。	令和3年度 令和4年度
	17	学校は、家庭や地域の協力を得ながら、登下校の安全や教育活動の充実に取り組んでいる。	令和3年度 令和4年度
	18	学校は、児童や保護者からの相談に積極的に応じている。	令和3年度 令和4年度
	19	学校は、PTAや地域との連携を深めるような行事に、積極的に参加するようにしている。	令和3年度 令和4年度
	20	学校が、地域にお世話になるだけの一方の関係から、学校が地域に貢献したり、地域を元気づけたりする双方向の関係に高まってきている。	令和3年度 令和4年度
その他	21	お子さんは自転車の保険に加入している。	令和3年度 令和4年度
	22	お子さん用のヘルメットがある。	令和3年度 令和4年度
	23	お子さんは自転車に乗るときはヘルメットを着用している。	令和3年度 令和4年度