

5年生では、算数の学習で「面積の求め方を考えよう」の単元において、平行四辺形の面積を求める学習を行いました。4年生までの学習を生かして、グループで意見を交わしながら、工夫して求め方を考えて説明することができました。グループごとに出てくる意見はどれも工夫されたものでありながら、既習の内容である「底辺×高さ」を活用し、新たに学習する平行四辺形の公式の性質についても学ぶことができました。

