

学校給食に関するアンケート  
調査報告書

令和4年11月

上尾市教育委員会

## 目次

1. 概要.....	1
1) 調査の目的.....	2
2) 調査方法及び結果.....	2
2. 給食アンケート(保護者) .....	3
1) 設問.....	4
2) 回答者属性.....	5
3) 学校給食への満足度.....	6
4) 学校給食で重視すること.....	9
3. 給食アンケート(児童生徒) .....	10
1) 設問.....	11
2) 回答者属性.....	12
3) 給食の好み.....	13
4) 給食のメニューへの希望.....	18

## 1. 概要

## 1) 調査の目的

現在小・中学校の給食施設は老朽化が進んでおり、また建設当時の衛生管理基準に基づき建てられたため、既存の給食衛生管理基準を満たせておりません。そのため、本市では学校施設更新計画基本計画の一環で給食施設の更新を進めています。そこで、現在の児童・生徒・保護者が求める学校給食を調査し、将来の給食提供について検討するため。

## 2) 調査方法及び結果

### ①調査対象者

	対象人数	抽出方法
児童(3～6 学年)	7,288	Web
生徒	5,619	Web
児童・生徒の保護者	11,729	Web

### ②配布・回収方法

	配布・回収方法	調査期間
児童(3～6 学年)	Web	令和4年7月1日から8月31日
生徒	Web	
児童・生徒の保護者	Web	令和4年7月1日から7月21日

### ③回収率

調査名	配布数	回収数	回答率
児童(3～6 学年)	7,288	5,581	76.6%
生徒	5,619	2,788	49.6%
児童・生徒の保護者	11,729	10,661	90.9%

### ④調査結果の信頼度

- ・調査結果の比率は、その設問の回答者数を基数として、小数点以下第2位を四捨五入して算出している。四捨五入の関係で、回答比率の合計が100%にならない場合がある。
- ・図表中の「n」とは、その設問の回答者数を示している。

## 2. 給食アンケート（保護者）

## 1) 設問

No.	設問文
問 1	現在回答している分のお子様はどちらの学校に通っていますか。
問 2	現在の学校給食に満足していますか。
問 3	問 1 で「満足している」「どちらかといえば満足している」と回答した方にお聞きします。満足している理由を選んでください。
問 4	問 1 で「どちらかといえば不満」「不満」と回答した方にお聞きします。改善すべきと思われる理由を選んでください。
問 5	学校給食で重視するものはどれですか。
問 6	子どもたちの食育においてどの点を重視してほしいですか。

## 2) 回答者属性

問1 現在回答している分のお子様はどちらの学校に通っていますか。

■ 児童・生徒が通学している学校【単一回答】(n=10661)

全 体	小中区分	
	小学校	中学校
10661	7044	3617
100.0	66.1	33.9

### ① 児童・生徒が通っている学校

回答者の内訳は小学校に通う児童の親が66.1%、中学校に通う生徒の親が33.9%となっている。

### 3) 学校給食への満足度

問2 現在の学校給食に満足していますか。

■ 学校給食への満足度【単一回答】(n=10661)

	全 体	学校給食満足度			
		満足して いる	どちらか と い え ば 満 足 し て い る	どちらか と い え ば 不 満	不 満
全 体	10661	5070	4406	995	190
	100.0	47.6	41.3	9.3	1.8
保護者(児童)	7044	3803	2704	458	79
	100.0	54.0	38.4	6.5	1.1
保護者(生徒)	3617	1267	1702	537	111
	100.0	35.0	47.0	14.8	3.0

#### ① 学校給食への満足度

全体の学校給食への満足度を見ると、「満足している」が47.6%で最も多く、次いで「どちらかといえば満足している」41.3%、「どちらかといえば不満」9.3%、「不満」が1.8%となっている。

学校給食に肯定的（「満足している」「どちらかといえば満足している」の計）な人の割合は、88.9%とほぼ9割を占めている。

学校種別の学校給食への満足度を見ると、「満足している」「どちらかといえば満足している」と回答した小学校の保護者が92.4%、中学校の保護者が82%。「どちらかといえば不満」「不満」と回答した小学校の保護者が7.06%、中学校の保護者が17.8%。小・中学校の保護者はともに8割以上が現状の給食を「満足」と回答している。

#### 考 察

中学校よりも小学校の給食の満足度がやや上回っており、給食に対する満足度に違いがある。

問3 問1で「満足している」「どちらかといえば満足している」と回答した方にお聞きします。  
満足している理由を選んでください。

■ 学校給食に満足している理由【複数回答】(n=9476)

	全 体	満足している理由									
		献立の内 容	適温での 配食	安全・衛 生面	おいしさ	給食提供 方式	学校給食 費の安さ	使用され ている食 材	アレルギー 対応	食育の指 導	その他
全 体	9476 100.0	6835 72.1	2159 22.8	3413 36.0	4849 51.2	888 9.4	1419 15.0	804 8.5	439 4.6	548 5.8	247 2.6
保護者(児童)	6507 100.0	4833 74.3	1584 24.3	2322 35.7	3689 56.7	604 9.3	854 13.1	509 7.8	300 4.6	435 6.7	169 2.6
保護者(生徒)	2969 100.0	2002 67.4	575 19.4	1091 36.7	1160 39.0	284 9.6	565 19.0	295 9.9	139 4.7	113 3.8	78 2.6

② 学校給食に満足している理由

全体と学校種別の学校給食に満足している理由はともに、「献立の内容」、「おいしさ」、「安全・衛生面」の順で回答数が多かった。

考 察

「献立の内容」「おいしさ」の回答率の差異はあったが、その他の選択肢の回答率に違いはなかった。

問4 問1で「どちらかといえば不満」「不満」と回答した方にお聞きします。改善すべきと思われる理由を選んでください。

■ 学校給食に不満な理由【複数回答】(n=1185)

	全 体	改善すべきと思われる理由									
		献立・品数が不十分だから	給食が熱い・冷たいから	安全・衛生面が不十分だから	おいしくないから	給食提供方式がよくないから	学校給食費が高いから	使用食材が少ないから	アレルギー対応が不十分だから	食育の指導が不十分だから	その他
全 体	1185	463	201	78	503	63	116	96	37	50	343
	100.0	39.0	17.0	6.6	42.4	5.3	9.8	8.1	3.1	4.2	28.9
保護者(児童)	537	288	34	22	115	18	58	66	25	29	190
	100.0	53.6	6.3	4.1	21.4	3.4	10.8	12.3	4.7	5.4	35.4
保護者(生徒)	648	175	167	56	388	45	58	30	12	21	153
	100.0	27.0	25.8	8.6	59.9	6.9	9.0	4.6	1.9	3.2	23.6

### ③ 学校給食に不満な理由

全体で学校給食に不満な理由を見ると、「おいしくないから」が42.4%で最も多く、次いで「献立・品数が不十分だから」39.0%、「給食が熱い・冷たいから」17%となっている。

学校種別に不満に思っている理由を見ると、小学校の保護者が「献立・品数が不十分だから」「おいしくないから」「使用食材が少ないから」の順に回答数が多かった。中学校の保護者が「おいしくないから」「献立・品数が不十分だから」「給食が熱い・冷たいから」の順に回答数が多かった。

### 考 察

学校給食に対して不満に思っている理由については小・中学校では大きな差異はなかった。中学校の給食について「献立・品数が不十分だから」「おいしくないから」「給食が熱い・冷たいから」の回答率に差異があった。

#### 4) 学校給食で重視すること

##### 問5 学校給食で重視するものはどれですか。

■ 学校種別の学校給食で重視すること【複数回答】(n=10661)

	全体	学校給食で重視するもの									
		栄養バランスの良さ	豊富なメニュー	おいしさ	適温での配食	アレルギー対応	地元食材・事業者の活用	安全・安心	食育の指導	給食費の安さ	その他
全体	10661 100.0	9361 87.8	3579 33.6	7758 72.8	1731 16.2	632 5.9	780 7.3	5278 49.5	919 8.6	955 9.0	94 0.9
保護者(児童)	7044 100.0	6296 89.4	2488 35.3	5185 73.6	1090 15.5	434 6.2	499 7.1	3427 48.7	697 9.9	589 8.4	59 0.8
保護者(生徒)	3617 100.0	3065 84.7	1091 30.2	2573 71.1	641 17.7	198 5.5	281 7.8	1851 51.2	222 6.1	366 10.1	35 1.0

##### ① 学校給食で重視すること

全体での学校給食で重視することを見ると、「栄養バランス」が87.8%で最も多く、次いで「おいしさ」72.8%、「安全・安心」49.5%となっている。

学校種別で、学校給食で重視することを見ると、小・中学校の保護者ともに「栄養バランスの良さ」「おいしさ」「安全・安心」の順に回答数が多かった。

##### 問6 子供たちの食育においてどの点を重視してほしいですか。

■ 食育で重視すること【複数回答】(n=10661)

	全体	子どもたちの食育において重視してほしいこと								
		食に対する感謝の気持ち	食事のマナー	食事の大切さ	好き嫌いせずに栄養バランスよく食べる	伝統的な食文化や郷土料理を知ること	安全や品質など食品を選択する能力	調理風景を身近に感じてほしい	食材の旬を知ること	その他
全体	10661 100.0	7714 72.4	5527 51.8	5734 53.8	5553 52.1	1453 13.6	1372 12.9	541 5.1	2428 22.8	116 1.1
保護者(児童)	7044 100.0	5151 73.1	3801 54.0	3779 53.6	3818 54.2	965 13.7	827 11.7	381 5.4	1591 22.6	84 1.2
保護者(生徒)	3617 100.0	2563 70.9	1726 47.7	1955 54.0	1735 48.0	488 13.5	545 15.0	160 4.4	837 23.1	32 0.9

##### ② 食育で重視すること

全体の食育において重視することを見ると、「食に対する感謝の気持ち」が72.4%で最も多く、次いで「食事の大切さ」53.8%、「好き嫌いせずに栄養バランスよく食べる」ことが52.1%となっている。

学校種別に食育において重視することを見ると、小・中学校ともに「食に対する感謝の気持ち」「食事のマナー」「食事の大切さ」「好き嫌いせずに栄養バランスよく食べる」が、選択肢の上位であった。

### 3. 給食アンケート（児童生徒）

## 1) 設問

No.	設問文
問 1	今どちらの学校に通っていますか。
問 2	給食は好きですか。
問 3	問 2 で「好き」「どちらかといえば好き」と回答した方にお聞きします。なぜそう思いますか。
問 4	問 2 で「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と回答した方にお聞きします。なぜそう思いますか。
問 5-1	給食の品数はどうですか。
問 5-2	給食のごはん・めん・おかずの温度はどうですか。
問 6	何かお願いしたいことはありますか。

## 2) 回答者属性

問1 今どちらの学校に通っていますか。

■ 通学している学校【単一回答】(n=8369)

全 体	問1 通学先	
	小学校	中学校
8369	5581	2788
100.0	66.7	33.3

### ① 今通学している学校

児童が66.7%、生徒が33.3%となっている。

### 3) 給食の好み

#### 問2 給食は好きですか。

■ 学校種別の給食の好き嫌い【単一回答】(n=8369)

	全 体	問2 給食の好き嫌い			
		好き	どちらか といえば 好き	どちらか といえば 嫌い	嫌い
全 体	8369 100.0	5343 63.8	2287 27.3	566 6.8	173 2.1
小学校(児童)	5581 100.0	3857 69.1	1386 24.8	255 4.6	83 1.5
中学校(生徒)	2788 100.0	1486 53.3	901 32.3	311 11.2	90 3.2

#### ① 給食の好き嫌い

全体で給食の好みを見ると、「好き」が63.8%で最も多く、次いで「どちらかといえば好き」27.3%、「どちらかといえば嫌い」6.8%、「嫌い」2.1%となっている。

学校種別の給食の好みを見ると、「好き」「どちらかといえば好き」と回答した児童が93.9%、生徒が85.6%。「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と回答した児童が6.1%、生徒が14.4%と回答した。約8割以上の児童生徒が現在の学校給食を好んでいると回答した結果となった。

#### 考 察

「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と回答した児童よりも、生徒の方が回答率は高かった。

問3 問2で「好き」「どちらかといえば好き」と答えた方にお聞きします。なぜそう思いますか。

■ 学校種別の給食が好きな理由【単一回答】(n=7630)

	全 体	問3 給食を好きな理由						
		味つけ・メニューがよいから	好きな物がでるから	食べやすい温度だから	いろいろな食べ物が食べられるから	デザート・フルーツがでるから	給食をゆっくり食べられるから	その他
全 体	7630 100.0	2075 27.2	1677 22.0	296 3.9	1901 24.9	1070 14.0	142 1.9	467 6.1
小学校(児童)	5243 100.0	1426 27.2	1208 23.0	197 3.8	1219 23.3	762 14.5	104 2.0	327 6.2
中学校(生徒)	2387 100.0	649 27.2	469 19.6	99 4.1	682 28.6	308 12.9	38 1.6	142 5.9

## ② 給食が好きな理由

全体で給食を好きな理由を見ると、「味付け・メニューが良いから」が27.2%で最も多く、次いで「いろいろな食べ物が食べられるから」24.9%、「好きな物がでるから」22.0%となっている。

学校別で給食を好きな理由を見ると、児童では「味つけ・メニューがよいから」「いろいろな食べ物が食べられるから」「好きな物がでるから」の順で回答が多かった。生徒では「いろいろな食べ物が食べられるから」「味つけ・メニューがよいから」「好きな物がでるから」の順で回答が多く、児童と生徒での理由に大きな違いはなかった。

問4 問2で「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と答えた方にお聞きします。なぜそう思いますか。

■ 学校種別の給食が嫌いな理由【単一回答】(n=739)

	全 体	問4 給食を嫌いな理由						
		味つけ・メニューがよくないから	嫌いな物がでるから	給食が熱い・冷たいから	食べたことがない食べ物出るから	デザート・フルーツがでないことがあるから	食べられる時間が短いから	その他
全 体	739	127	273	47	24	16	132	117
	100.0	17.2	36.9	6.4	3.2	2.2	17.9	15.8
小学校(児童)	338	34	174	11	15	10	47	44
	100.0	10.1	51.5	3.3	4.4	3.0	13.9	13.0
中学校(生徒)	401	93	99	36	9	6	85	73
	100.0	23.2	24.7	9.0	2.2	1.5	21.2	18.2

### ③ 給食が嫌いな理由

全体で給食を嫌いな理由を見ると、「嫌いなものが出るから」が36.9%で最も多く、次いで「食べられる時間が短いから」17.9%、「味付け・メニューがよくないから」17.2%となっている

児童では「嫌いな物が出るから」「食べられる時間が短いから」「味付け・メニューがよくないから」の順で回答が多かった。生徒では「嫌いな物が出るから」「味付け・メニューがよくないから」「食べられる時間が短いから」の順で回答が多かった。児童生徒ともに同じ選択肢が上位であった。

問5-1 給食の品数はどうですか。

■ 学校種別の給食の品数【単一回答】(n=8369)

	全 体	問5-1 給食の品数				
		多い	すこし多 い	ちょうど よい	すこし少 ない	少ない
全 体	8369	994	1931	4640	568	236
	100.0	11.9	23.1	55.4	6.8	2.8
小学校(児童)	5581	603	1196	3246	368	168
	100.0	10.8	21.4	58.2	6.6	3.0
中学校(生徒)	2788	391	735	1394	200	68
	100.0	14.0	26.4	50.0	7.2	2.4

④ 給食の品数

給食の品数についてみると、「ちょうど良い」が55.4%で最も多く、次いで「少し多い」23.1%、「多い」11.9%、「すこし少ない」6.8%、「少ない」2.8%となっている。

給食の品数について見ると、児童・生徒ともに、「多い」「すこし多い」「ちょうどよい」と回答したのが9割以上であった。

問5-2 給食のごはん・めん・おかずの温度はどうか。

■ 学校種別の給食の温度【単一回答】(n=8369)

	全 体	問5-2 給食のごはん・めん・おかずの温度				
		熱い	すこし熱い	ちょうどよい	すこし冷たい	冷たい
全 体	8369	193	1063	6123	848	142
	100.0	2.3	12.7	73.2	10.1	1.7
小学校(児童)	5581	143	779	4264	331	64
	100.0	2.6	14.0	76.4	5.9	1.1
中学校(生徒)	2788	50	284	1859	517	78
	100.0	1.8	10.2	66.7	18.5	2.8

⑤ 給食の温度

全体の給食のごはん、めん、おかずの温度について見ると、「ちょうどよい」が73.2%で最も多く、次いで「すこし熱い」12.7%、「すこし冷たい」10.1%、「熱い」2.3%、「冷たい」1.7%となっている。

学校種別で給食のごはん、めん、おかずの温度について見ると、児童では「熱い」「すこし熱い」「ちょうどよい」と回答したのが93%、生徒では78.7%であった。「すこし冷たい」「冷たい」と回答した児童は7%、生徒は21.3%であった。

考 察

生徒の21.3%が既存の提供温度に満足していない。そのため出来上がりの温度を維持できるよう検討が必要となる。

#### 4) 給食のメニューへの希望

問6 何かお願いしたいことはありますか。

■ 学校種別の給食メニューへの希望【単一回答】(n=8369)

	全 体	問6 メニューへの希望					
		いまのま までよい	おかずの 種類を増 やしてほ しい	一回あた りのおか ずの数を 増やして ほしい	いろいろ なごはん やパンを 食べたい	デザー ト・フ ルーツの でる回数 を増やし てほしい	その他
全 体	8369	3142	449	230	434	3566	548
	100.0	37.5	5.4	2.7	5.2	42.6	6.5
小学校(児童)	5581	2267	264	139	294	2322	295
	100.0	40.6	4.7	2.5	5.3	41.6	5.3
中学校(生徒)	2788	875	185	91	140	1244	253
	100.0	31.4	6.6	3.3	5.0	44.6	9.1

##### ① 給食メニューへの希望

全体で給食のメニューへの希望を見ると、「デザート・フルーツの出る回数を増やしてほしい」が42.6%で最も多く、次いで「いまのままでよい」37.5%、「おかずの種類を増やしてほしい」5.4%となっている。

学校種別で給食のメニューへの希望を見ると、児童では「デザート・フルーツのでる回数を増やしてほしい」「いまのままでよい」「いろいろなごはんやパンを食べたい」の順が多かった。生徒では「デザート・フルーツのでる回数を増やしてほしい」「いまのままでよい」「おかずの種類を増やしてほしい」「いろいろなごはんやパンを食べたい」の順が多かった。