

# 上尾市立中学校部活動の在り方についてのアンケート調査 集計結果

令和4年11月

＜調査対象＞ 上尾市立中学校全教員

※管理職、養護教諭、栄養教諭の方も、可能な範囲で回答する。

※有効回答者数・・・254名

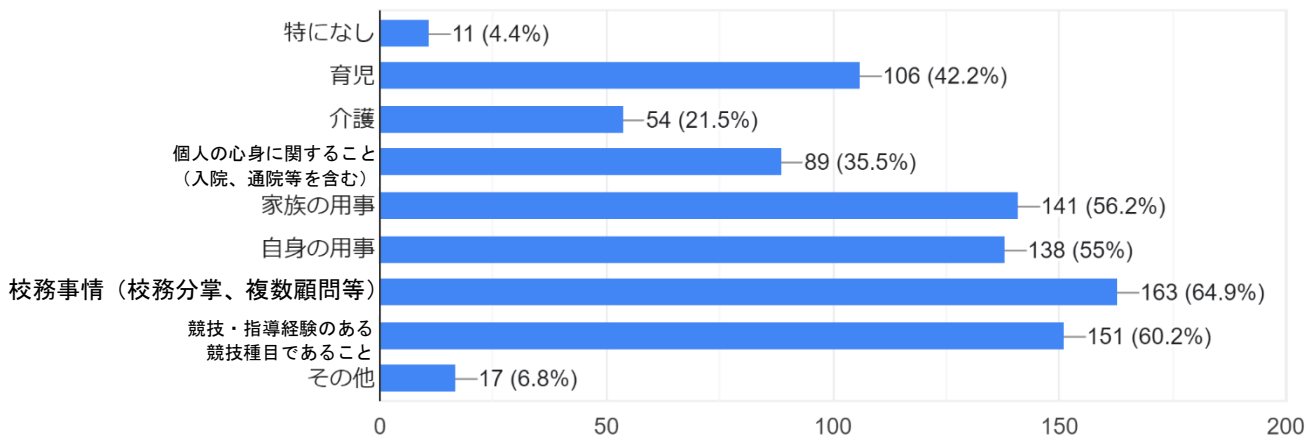
＜集計結果＞

※教職員の属性を把握する質問項目については省略する。（属性は、詳細分析の際に活用する。）

1 あなたが部活動の顧問を担当する場合、配慮してほしいことについて教えてください。

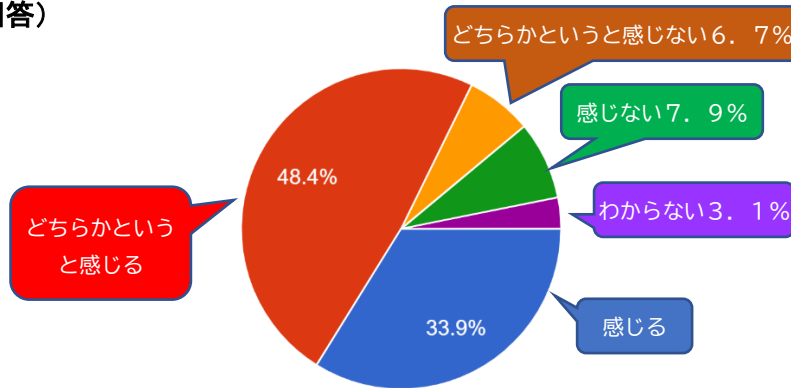
（複数回答可）

（251件の回答）



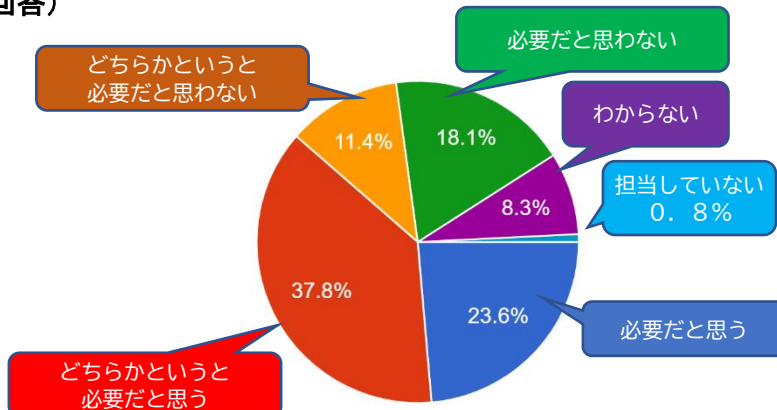
2 あなたは、部活動に教育的意義を感じますか。

（254件の回答）



3 あなたは、これからも学校教育に部活動は必要だと思いますか。

（254件の回答）

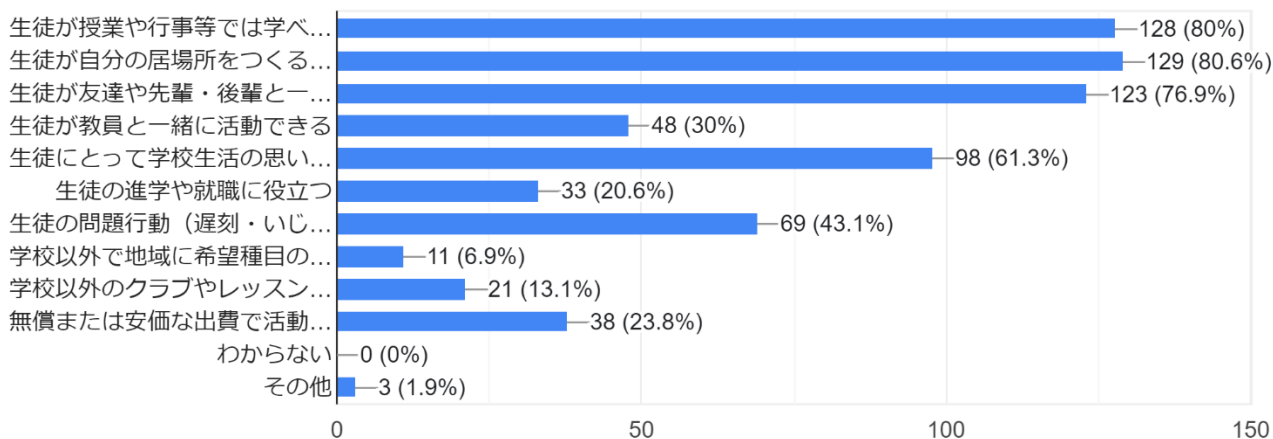


4 【問3で、「必要だと思う」「どちらかというとな必要だと思う」を選んだ方にお聞きします。】  
あなたが、学校教育に部活動は必要だと思う理由を教えてください。（複数回答可）

【選択肢】

- 生徒が授業や行事等では学べないことを学べる
- 生徒が自分の居場所をつくることができる
- 生徒が友達や先輩・後輩と一緒に活動できる
- 生徒が教員と一緒に活動できる
- 生徒にとって学校生活の思い出になる（学校に愛着や一体感が生まれる）
- 生徒の進学や就職に役立つ
- 生徒の問題行動（遅刻・いじめ・さぼり等）の抑止効果がある
- 学校以外で地域に希望種目のクラブやLESSンスクールがない（探しても見つからない・知らない）
- 学校以外のクラブやLESSンスクールに入部・入会するのはハードルが高い（チームのレベルについていけない不安・友達ができるか不安など）
- 無償または安価な出費で活動できる

（160件の回答）

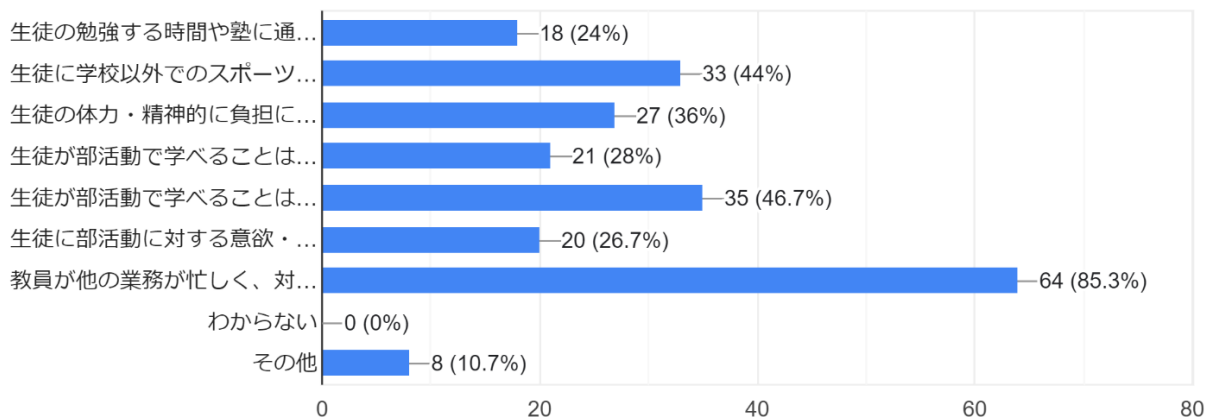


5 【問3で、「どちらかというとな必要だと思わない」「必要だと思わない」を選んだ方にお聞きします。】あなたが、これからの学校教育に部活動が必要だと思わない理由を教えてください。（複数回答可）

【選択肢】

- 生徒の勉強する時間や塾に通う時間を優先させたい
- 生徒に学校以外でのスポーツ・音楽・美術等の習い事・趣味の活動（クラブ活動・LESSンスクール）の時間を優先させたい
- 生徒の体力・精神的に負担になる
- 生徒が部活動で学べることは、授業や行事等でも学べる
- 生徒が部活動で学べることは、学校以外でのスポーツ・音楽・美術等の習い事・趣味の活動（クラブ活動・LESSンスクール）でも学べる
- 生徒に部活動に対する意欲・関心を感じない
- 教員が他の業務が忙しく、対応できない

（75件の回答）

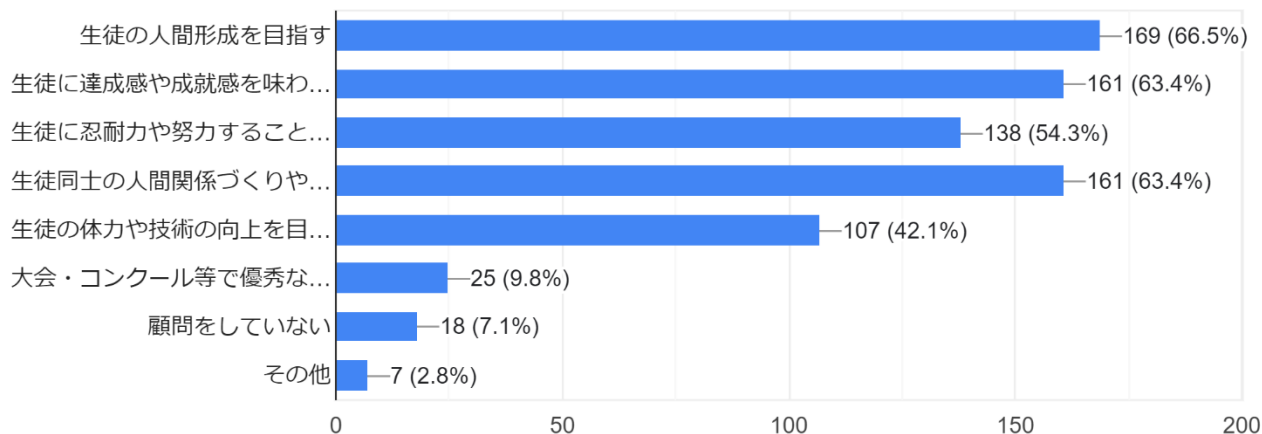


6 あなたは、部活動の顧問として、どのようなことに重点を置いて指導していますか。(複数回答可)

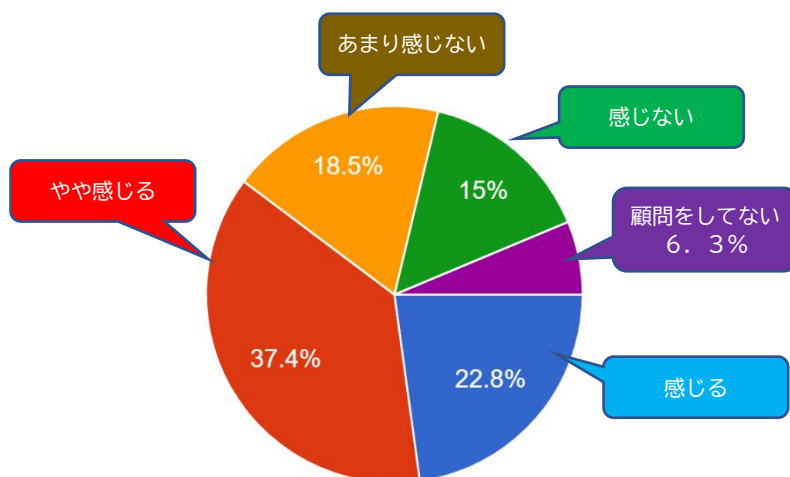
**【選択肢】**

- 生徒の人間形成を目指す
- 生徒に達成感や成就感を味わわせる
- 生徒に忍耐力や努力することの大切さを味わわせる
- 生徒同士の間関係づくりやコミュニケーションの向上を目指す
- 生徒の体力や技術の向上を目指す
- 大会・コンクール等で優秀な成績を残す

(254件の回答)



7 あなたは部活動の顧問としてやりがい(楽しさ)を感じますか。(254件の回答)

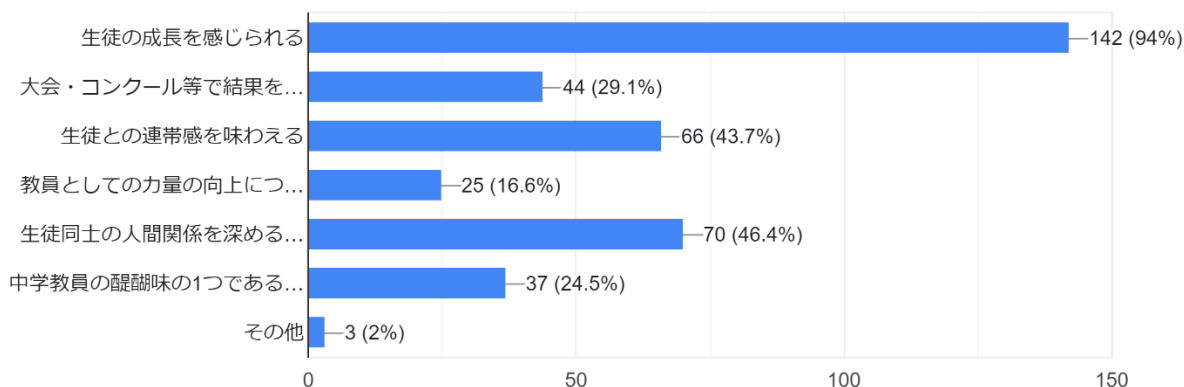


8 【問7で、「感じる」「やや感じる」を選んだ方にお聞きします。】あなたは、部活動の顧問として、どのようなことにやりがいを感じますか。(複数回答可)

**【選択肢】**

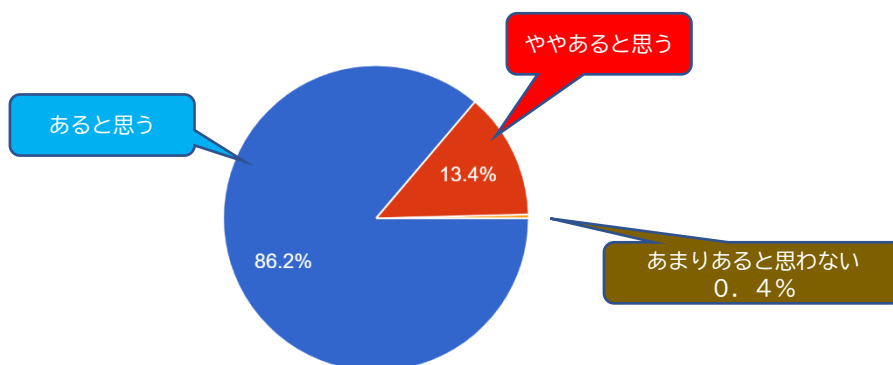
- 生徒の成長を感じられる
- 大会・コンクール等で結果を残す
- 生徒との連帯感を味わえる
- 教員としての力量の向上につながる
- 生徒同士の間関係を深めることができる
- 中学校教員の醍醐味の1つであるから

(151件の回答)



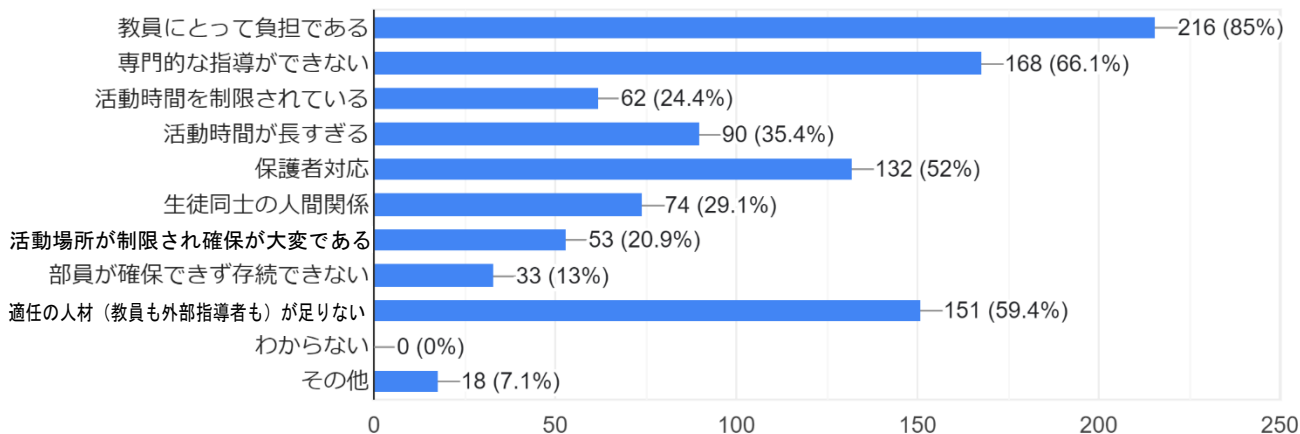
9 あなたは現在の学校教育における部活動について課題はありますか。

(254件の回答)



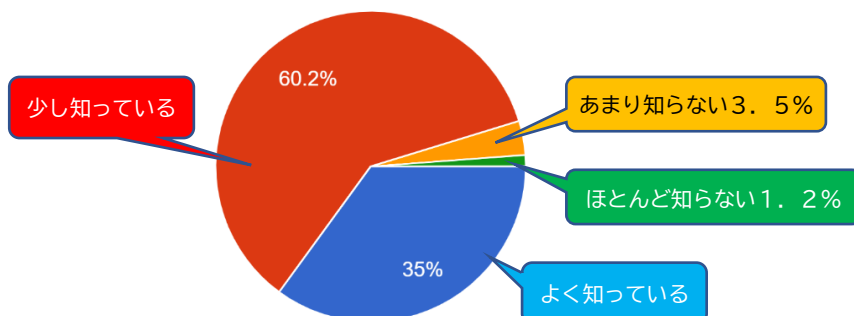
10 【問9で、「あると思う」「ややあると思う」を選んだ方にお聞きします。】現在の学校教育における部活動の課題は何ですか。(複数回答可)

(254件の回答)



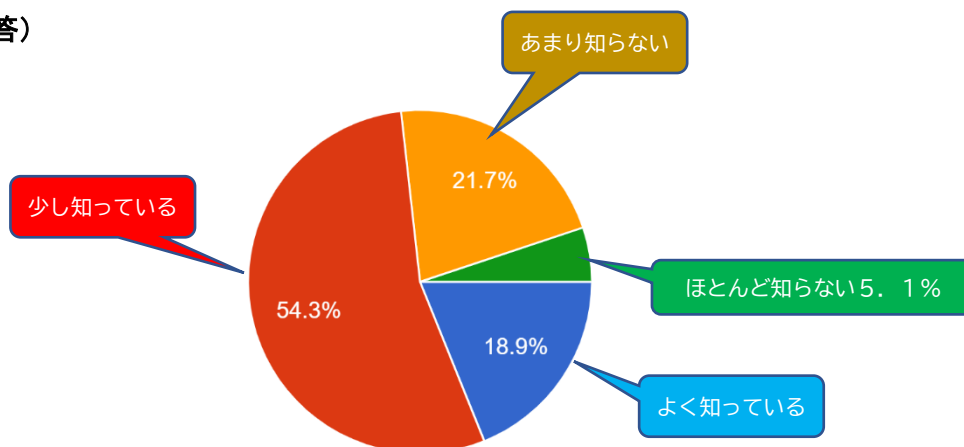
11 現在文部科学省において、令和5年度から休日の部活動を段階的に地域へ移行していくこととしていますが、あなたはこのことを知っていますか。

(254件の回答)



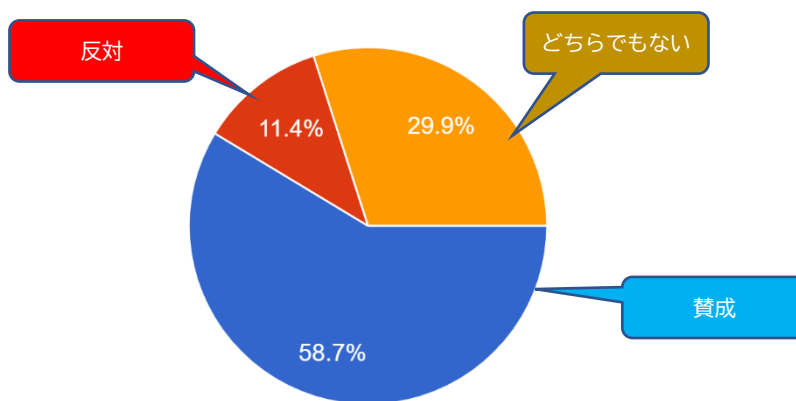
1 2 現在経済産業省において、「地域×スポーツクラブ産業研究会の第一次提言」が取りまとめられ、有資格者等が有償で指導する改革案が示されましたが、あなたはこのことを知っていますか。

(254件の回答)



1 3 あなたは、部活動が学校から地域へ移行することについてどう思いますか。

(254件の回答)

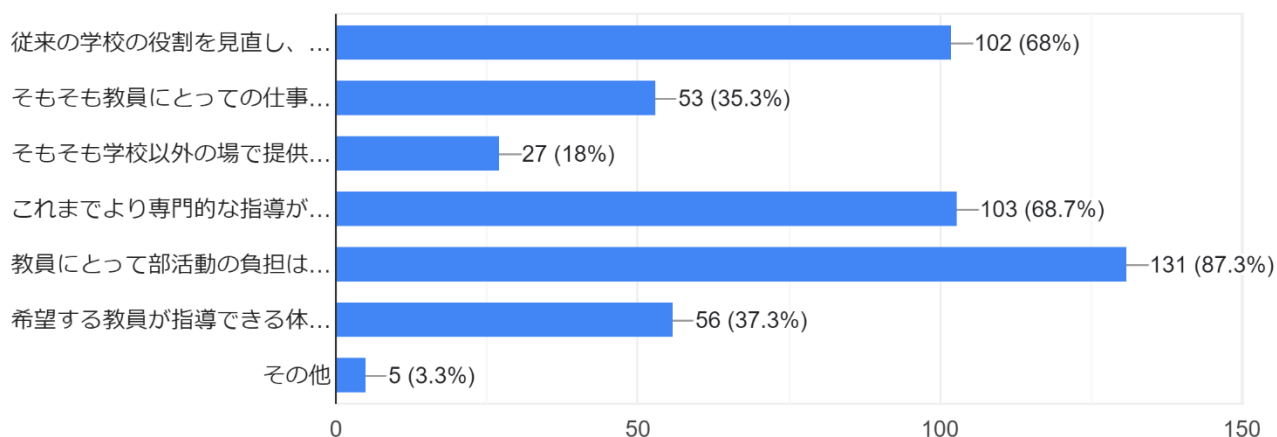


1 4 【問13で、「賛成」と答えた人にお聞きします。】その理由は何ですか。(複数選択可)

**【選択肢】**

- 従来の学校の役割を見直し、よりスリム化すべきだから
- そもそも教員にとっての仕事ではないから
- そもそも学校以外の場で提供していくべきであるから
- これまでより専門的な指導が受けられるから
- 教員にとって部活動の負担は大きいから
- 希望する教員が指導できる体制が作れるなら賛成する

(150件の回答)

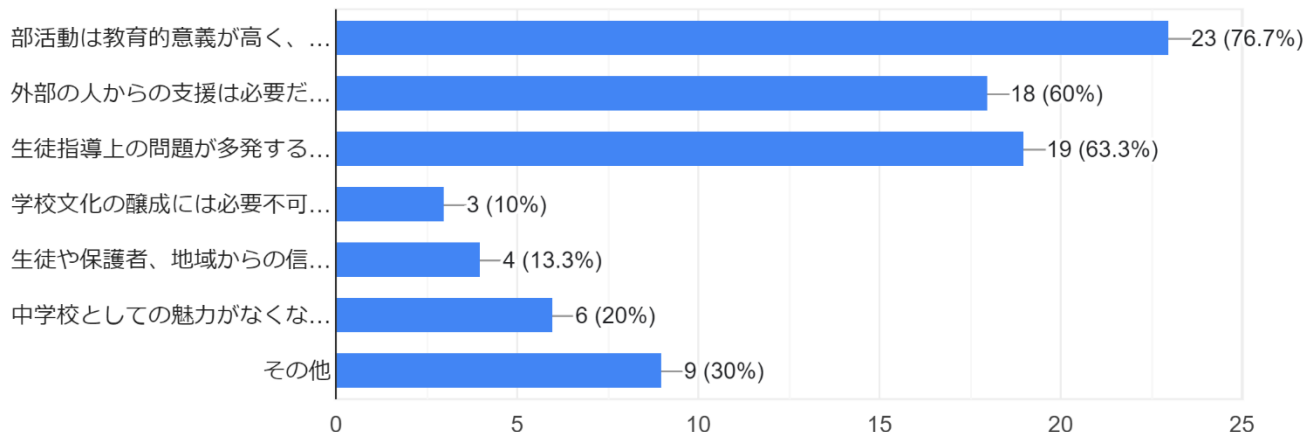


15 【問13で、「反対」と答えた人にお聞きします】その理由は何ですか。(複数選択可)

【選択肢】

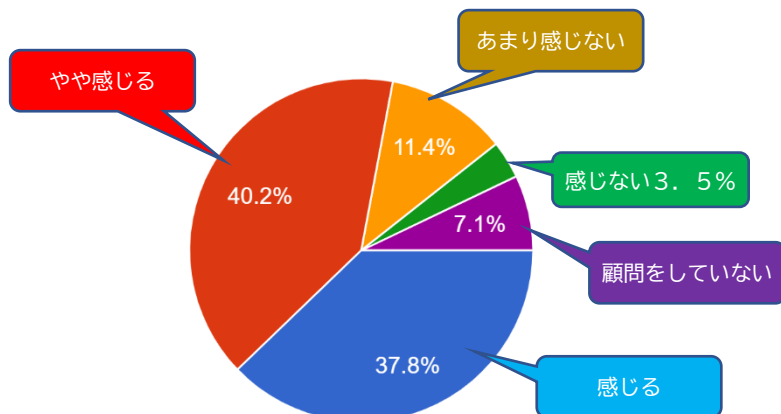
- 部活動は教育的意義が高く、他の活動では得られない価値があるから
- 外部の人からの支援は必要だが、教員が関わることに意義があるから
- 生徒指導上の問題が多発する恐れがあるから
- 学校文化の醸成には必要不可欠であるから
- 生徒や保護者、地域からの信頼感が得られなくなるから
- 中学校としての魅力がなくなってしまうから

(30件の回答)



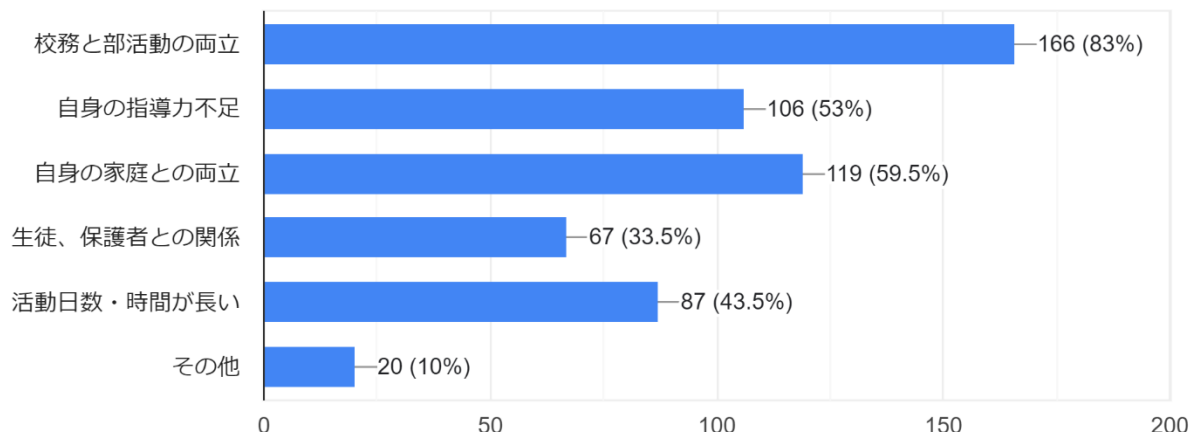
16 あなたは、部活動の顧問として、負担(ストレス)を感じますか。

(254件の回答)



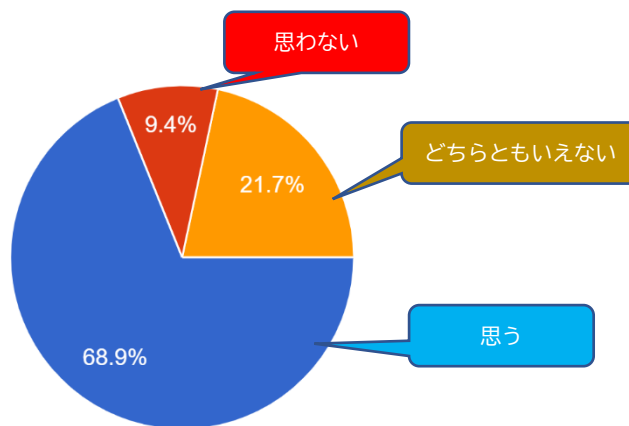
17 【問16で、「感じる」「やや感じる」を選んだ方にお聞きします。】あなたにとって部活動が負担(ストレス)となる要因は何ですか。(複数回答可)

(200件の回答)



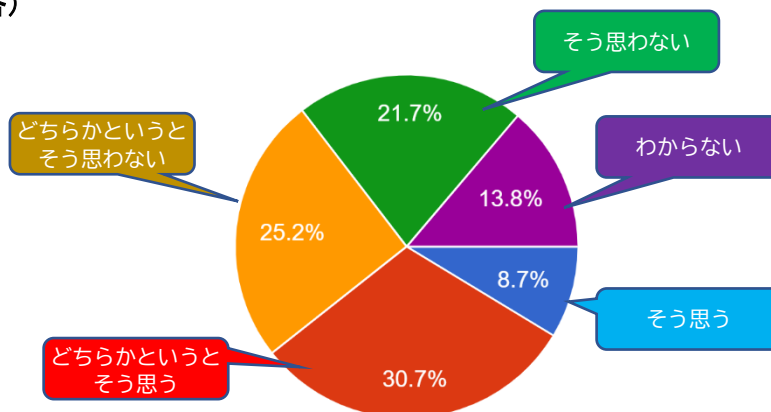
18 あなたは、部活動が働き方改革にブレーキをかけていると思いますか。

(254件の回答)



19 あなたは、部活動の指導は学校の教員が行うべきだと思いますか。

(254件の回答)

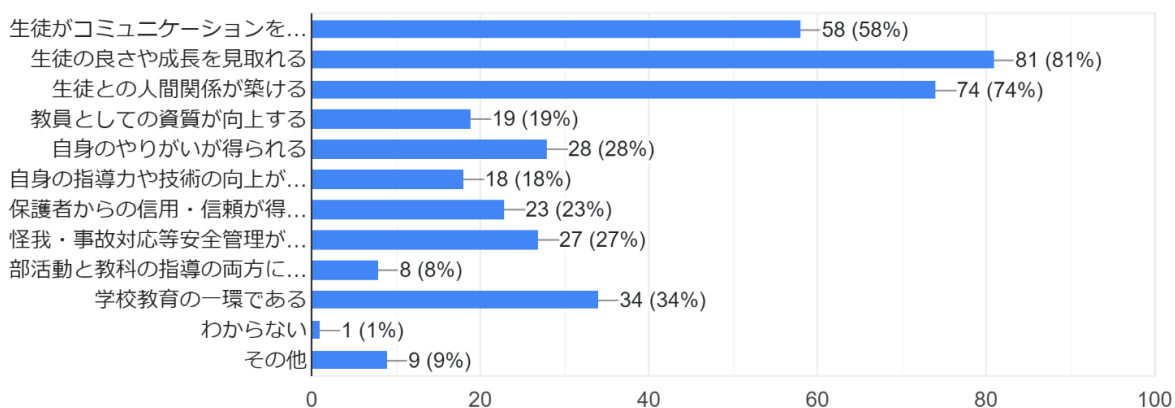


20 【問19で、「そう思う」「どちらかというと思う」を選んだ方にお聞きします。】部活動の指導を教員が行うべきだと思う理由を教えてください。(複数回答可)

【選択肢】

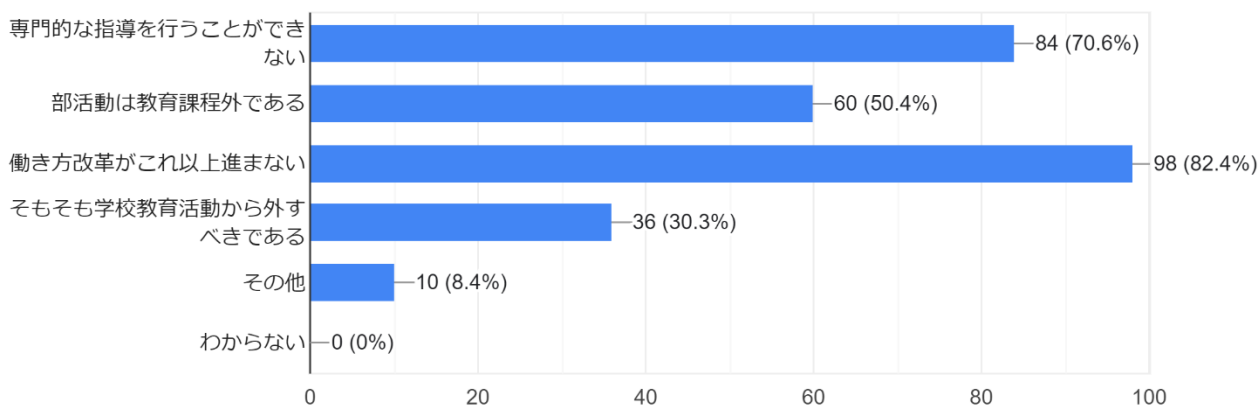
- 生徒がコミュニケーションを図りやすい
- 生徒の良さや成長を見取れる
- 生徒との人間関係が築ける
- 教員としての資質が向上する
- 自身のやりがいが見られる
- 自身の指導力や技術の向上が図れる
- 保護者からの信用・信頼が得られる
- 怪我・事故対応等安全管理ができる
- 部活動と教科の指導の両方に秀でてこそ、一人前の教員だと思う
- 学校教育の一環である

(100件の回答)



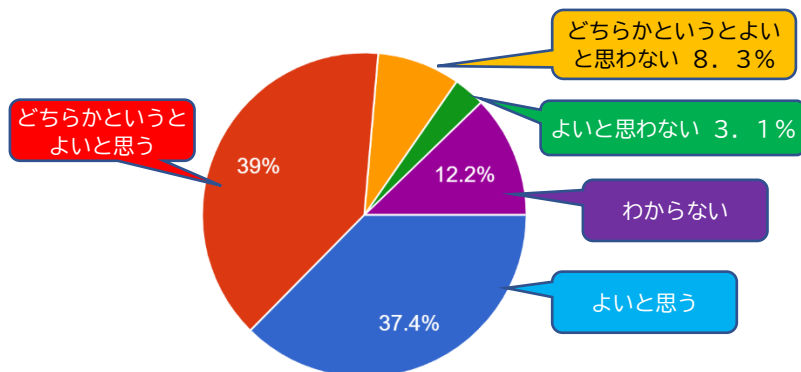
21 【問19で、「どちらかというと思わない」「そう思わない」を選んだ方にお聞きします。】 部活動の指導を教員が行うべきだと思わない理由を教えてください。(複数回答可)

(119件の回答)



22 あなたは、部活動で現在実施されている部活動指導員(外部指導者)が指導することについて、どのように思いますか。

(254件の回答)

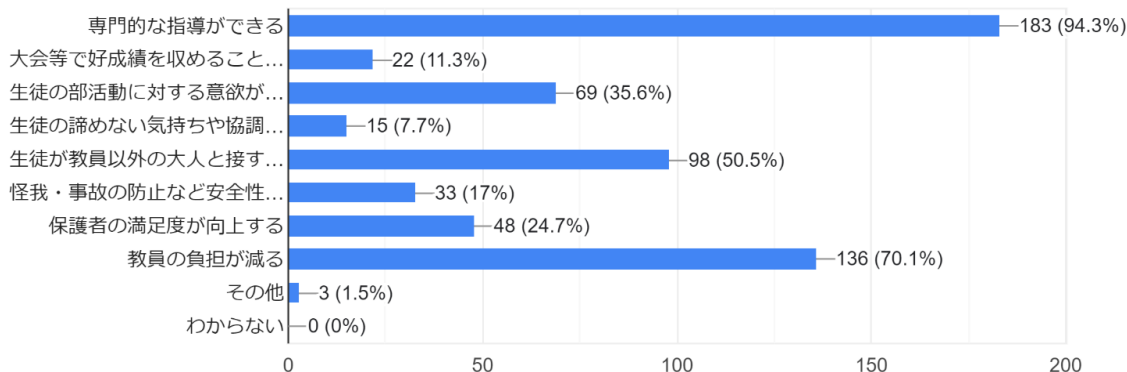


23 【問22で、「よと思う」「どちらかというよと思う」を選んだ方にお聞きします。】あなたが部活動で学校の教員以外の外部指導者(有償の部活動指導員や外部指導員)が指導することについて、よと思う理由について教えてください。(複数回答可)

**【選択肢】**

- 専門的な指導ができる
- 大会等で好成績を収めることができる
- 生徒の部活動に対する意欲が向上する
- 生徒の諦めない気持ちや協調性等の向上につながる
- 生徒が教員以外の大人と接する機会が得られる
- 怪我・事故の防止など安全性が向上する
- 保護者の満足度が向上する
- 教員の負担が減る

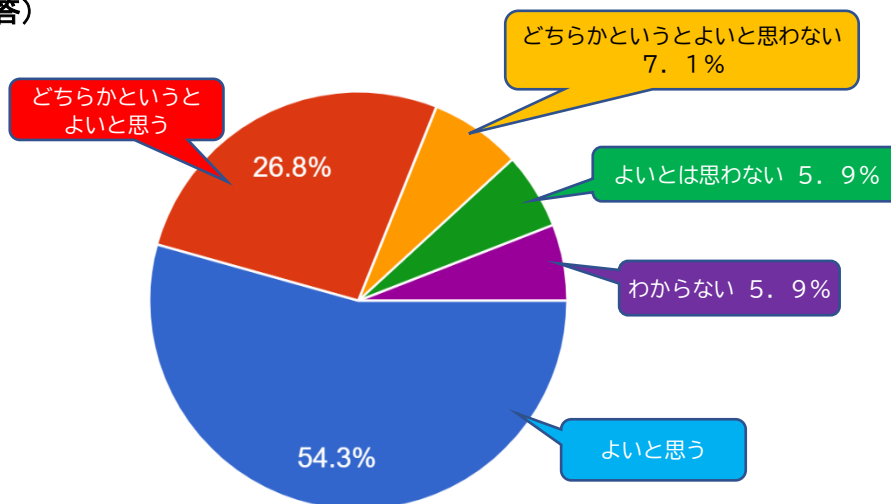
(194件の回答)





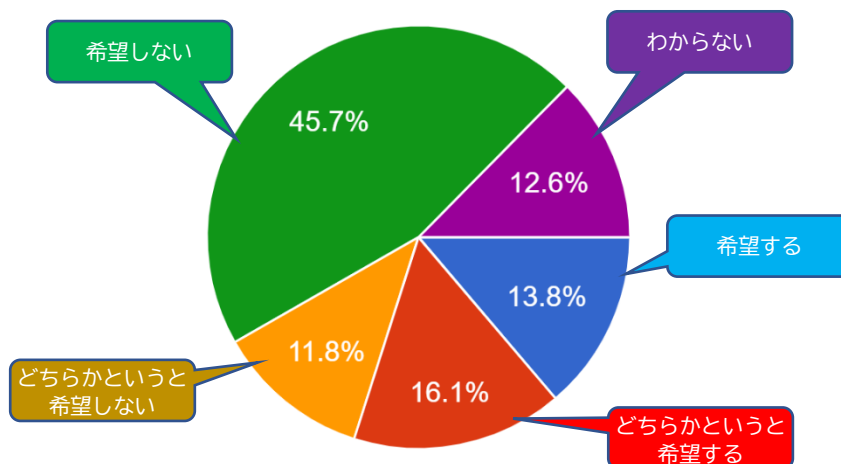
24 あなたは、学校の教員の基本的業務から部活動の指導をなくし、勤務時間外に希望する教員が指導員として兼職・兼業（報酬発生）し指導することについて、どのように思いますか。

（254件の回答）



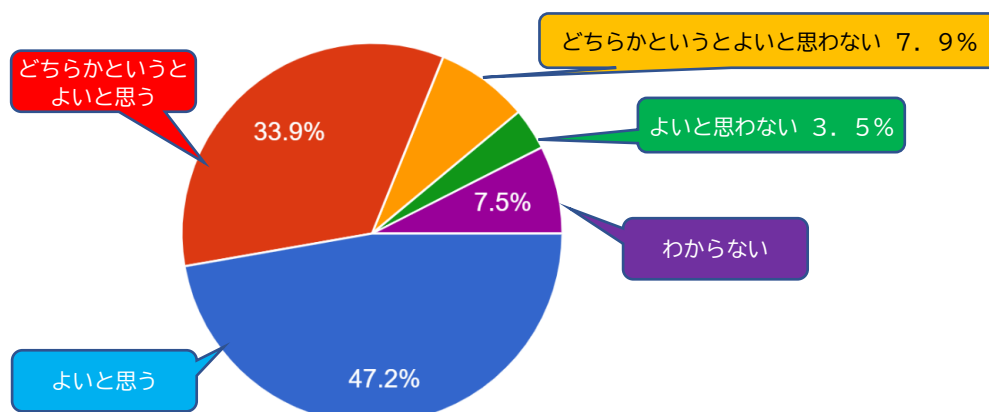
25 問24のような制度が整備された場合、あなたは、部活動指導員として兼職・兼業（報酬発生）を希望しますか。

（254件の回答）



26 あなたは、部活動で生徒に学校の教員以外の有資格者や競技者・インストラクター等のより質の高い・専門的な指導を有償で受けさせることについて、どのように思いますか。

（254件の回答）

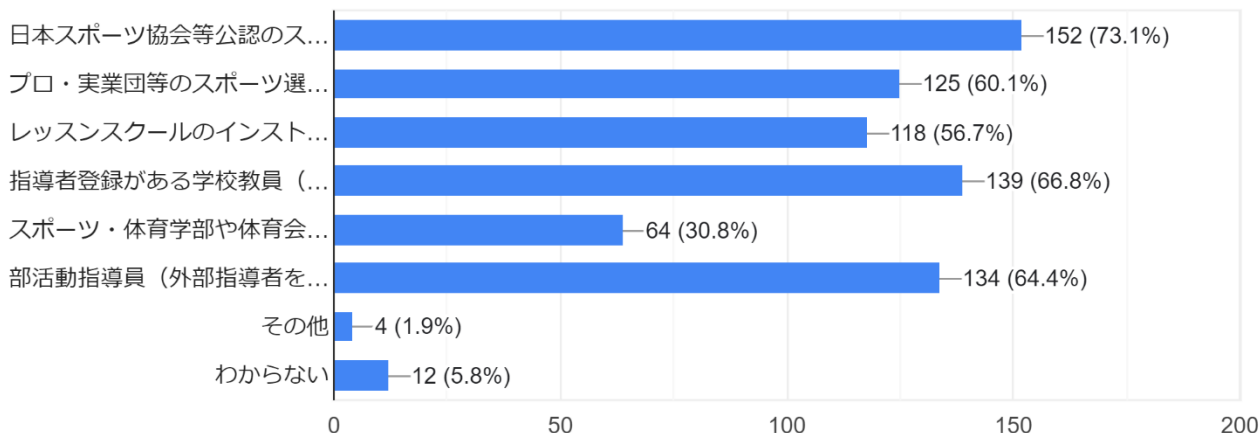


27 【問26で、「よいと思う」「どちらかというともよいと思う」を選んだ方にお聞きします。  
 あなたが有償（生徒・保護者負担）で部活動の指導を受けさせてもよいと思う、指導者の要件を教えてください。（複数回答可）

**【選択肢】**

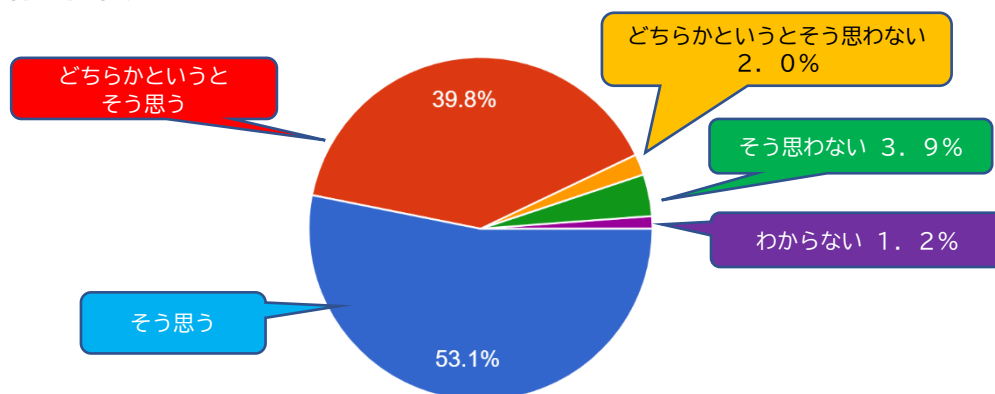
- 日本スポーツ協会等公認のスポーツ指導有資格者
- プロ・実業団等のスポーツ選手（引退含む）
- レッスンスクールのインストラクター
- 指導者登録がある学校教員（兼業）
- スポーツ・体育学部や体育会運動部所属の大学生
- 部活動指導員（外部指導者を含む）

**（208件の回答）**



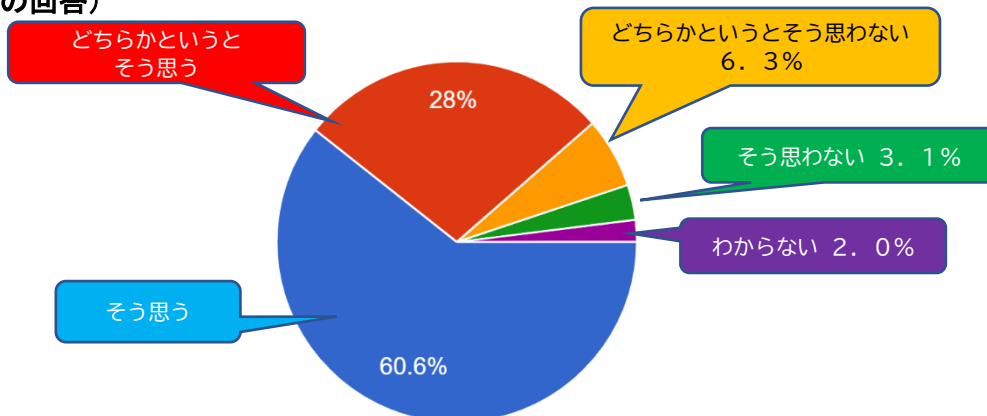
28 あなたは、生徒が部活動を行う上で、大会・コンクール等に参加することは必要だと思いますか。

**（251件の回答）**



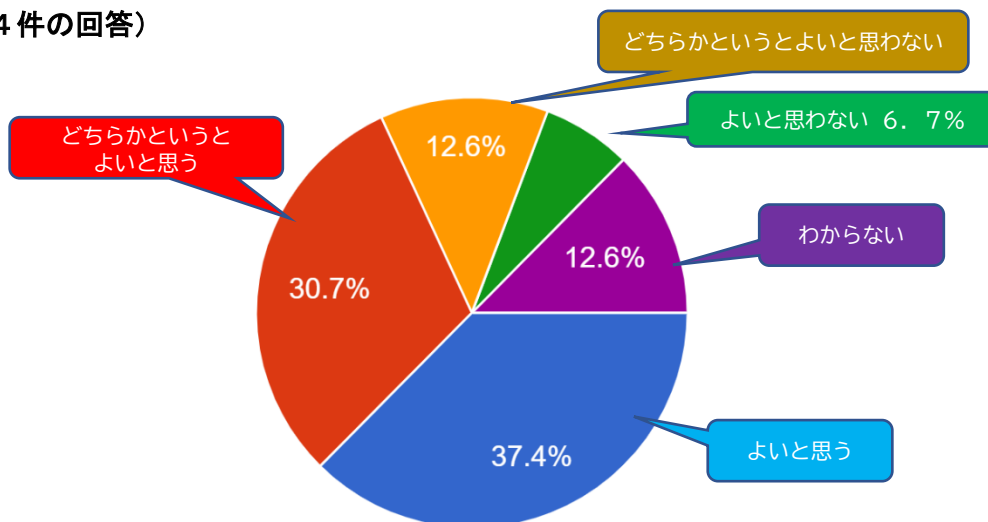
29 あなたは、教員が大会・コンクール等の運営に携わることは負担だと思いますか。

**（254件の回答）**



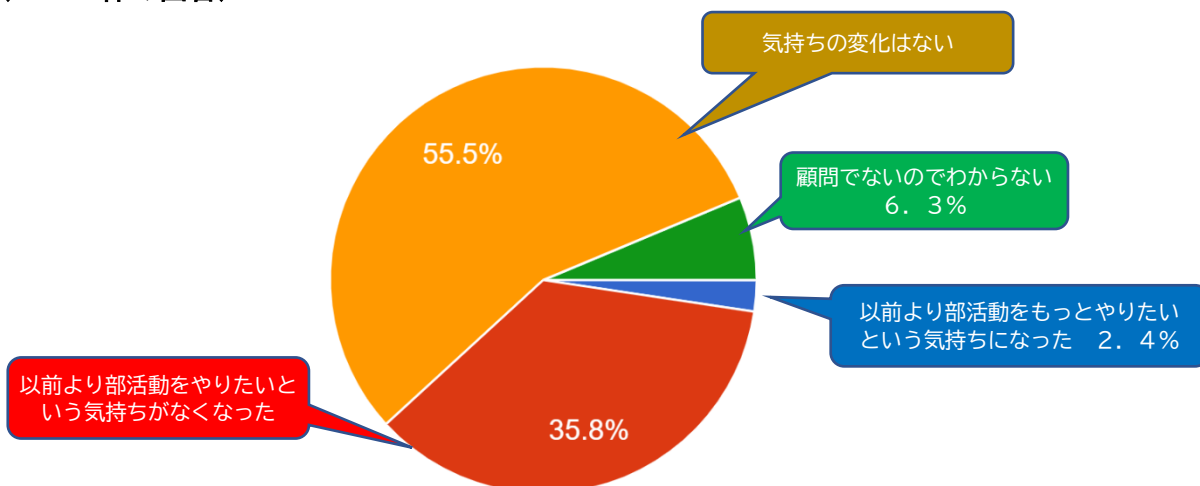
30 あなたは、部活動の活動単位が学校ではなく地域単位（複数学校での合同部活動等）になるとしたら、どのように思いますか。

（254件の回答）



31 最近、教員の働き方改革の観点から部活動の在り方が話題となることが増えましたが、あなたの部活動に対する考え方に変化がありましたか。

（254件の回答）



32 【教職経験年数3年以上の方にお聞きします。】あなたは、新型コロナウイルスによる学校の臨時休校、分散登校や部活動の活動制限等を経験して、以前と比べて部活動に対する気持ちに変化がありましたか。

（254件の回答）

