

アンケート調査結果（速報）

「子供たちのための新しい学校づくりに関するアンケート調査」

目 次

1. 市民アンケート

- (1) 18歳以上 1
- (2) 未就学児保護者 8

2. 学校アンケート

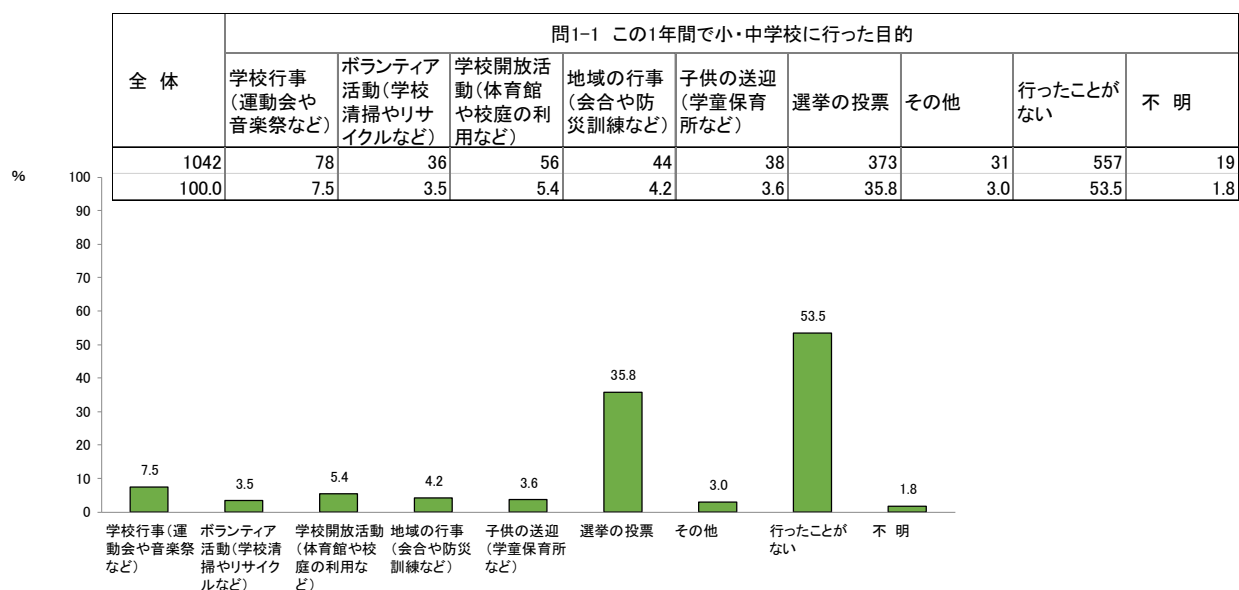
- (1) 児童 (第5・6学年) 19
- (2) 生徒 27
- (3) 保護者 35
- (4) 教員 49

市民アンケート速報

18歳以上

問1-1 この1年間で小・中学校に行った目的

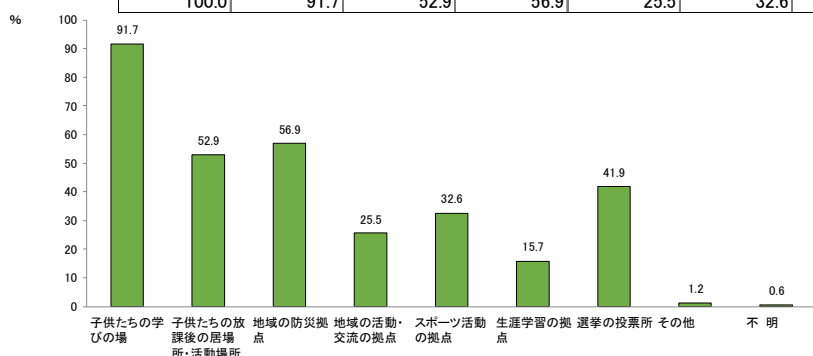
この1年間、小学校や中学校にどのような目的で行きましたか。（複数回答）



問1-2 「学校」の印象

あなたにとって「学校」とは、どのような印象がありますか。
(複数回答)

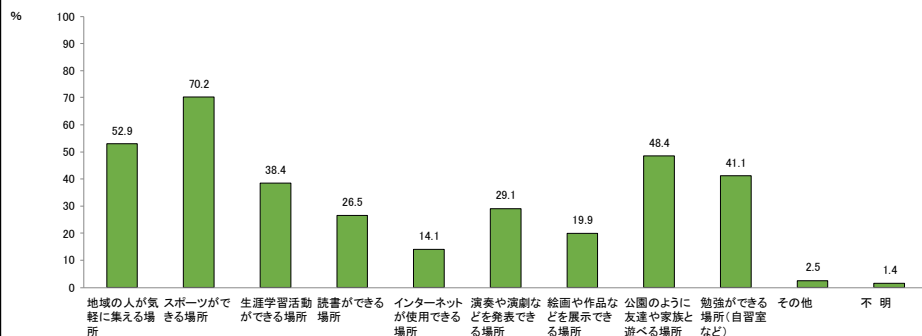
全 体	問1-2 「学校」の印象								
	子供たちの 学びの場	子供たちの 放課後の居 場所・活動 場所	地域の防災 拠点	地域の活 動・交流の 拠点	スポーツ活 動の拠点	生涯学習の 拠点	選挙の投票 所	その他	不 明
1042	955	551	593	266	340	164	437	12	6
100.0	91.7	52.9	56.9	25.5	32.6	15.7	41.9	1.2	0.6



問1-3 放課後や休日の学校の使い方

放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。(複数回答)

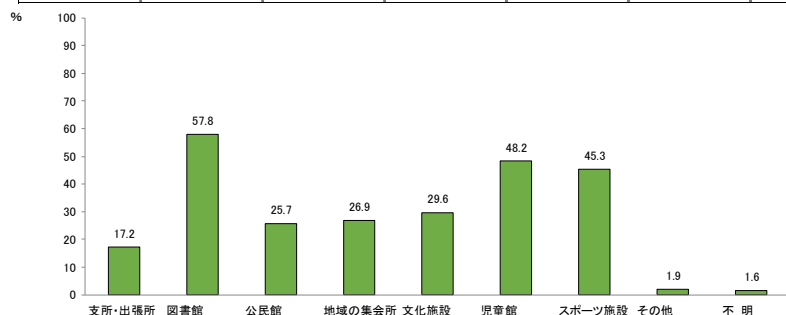
全 体	問1-3 放課後や休日の学校の使い方										
	地域の人が 気軽に集え る場所	スポーツが できる場所	生涯学習活 動ができる 場所	読書ができ る場所	インターネット が使用でき る場所	演奏や演劇 などを発表 できる場所	絵画や作品 などを展示 できる場所	公園のよう に友達や家 族と遊べる 場所	勉強ができ る場所(自習 室など)	その他	不 明
1042	551	731	400	276	147	303	207	504	428	26	15
100.0	52.9	70.2	38.4	26.5	14.1	29.1	19.9	48.4	41.1	2.5	1.4



問1-4 学校と他の公共施設との複合化

学校が他の公共施設と一緒にする場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。（複数回答）

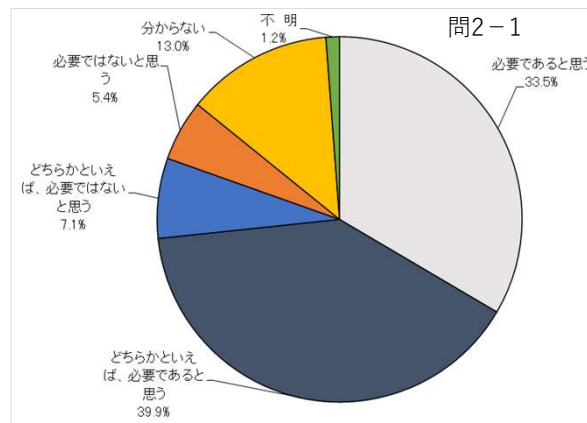
全 体	問1-4 学校と他の公共施設との複合化								
	支所・出張所	図書館	公民館	地域の集会所	文化施設	児童館	スポーツ施設	その他	不 明
1042	179	602	268	280	308	502	472	20	17
100.0	17.2	57.8	25.7	26.9	29.6	48.2	45.3	1.9	1.6



問2-1 学校再編の是非

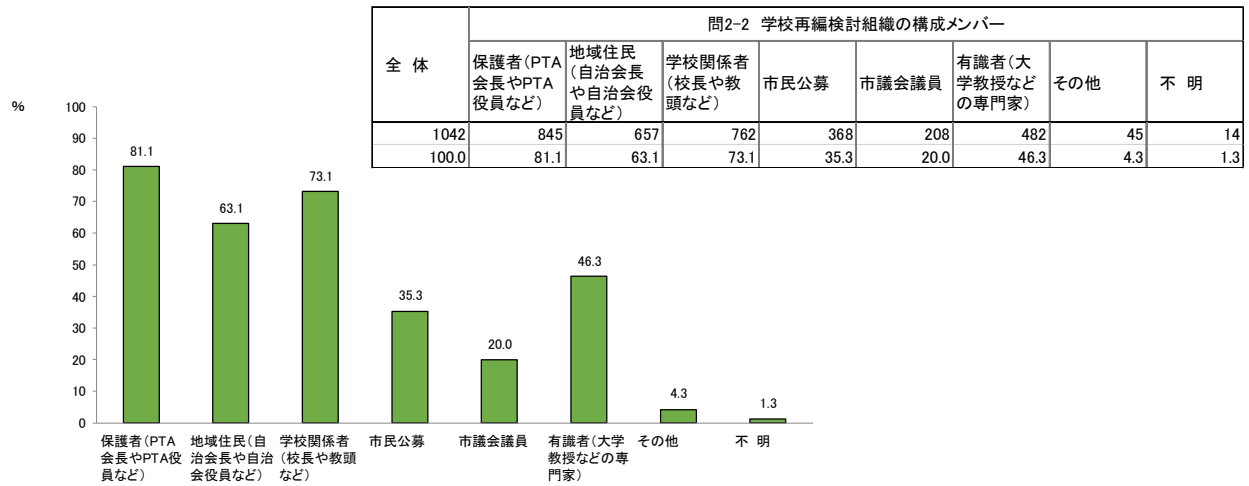
学校再編により法律で定める標準程度に学校規模を適正化し、一定規模の集団のもとで、多様な人々と協働しながら、たくましく生きる子供を育成することについて、あなたはどのように思いますか（単数回答）

全 体	問2-1 学校再編の是非					
	必要であると思う	どちらかといえば、必要であると思う	どちらかといえば、必要ではないと思う	必要ではないと思う	分からない	不 明
1042	349	416	74	56	135	12
100.0	33.5	39.9	7.1	5.4	13.0	1.2



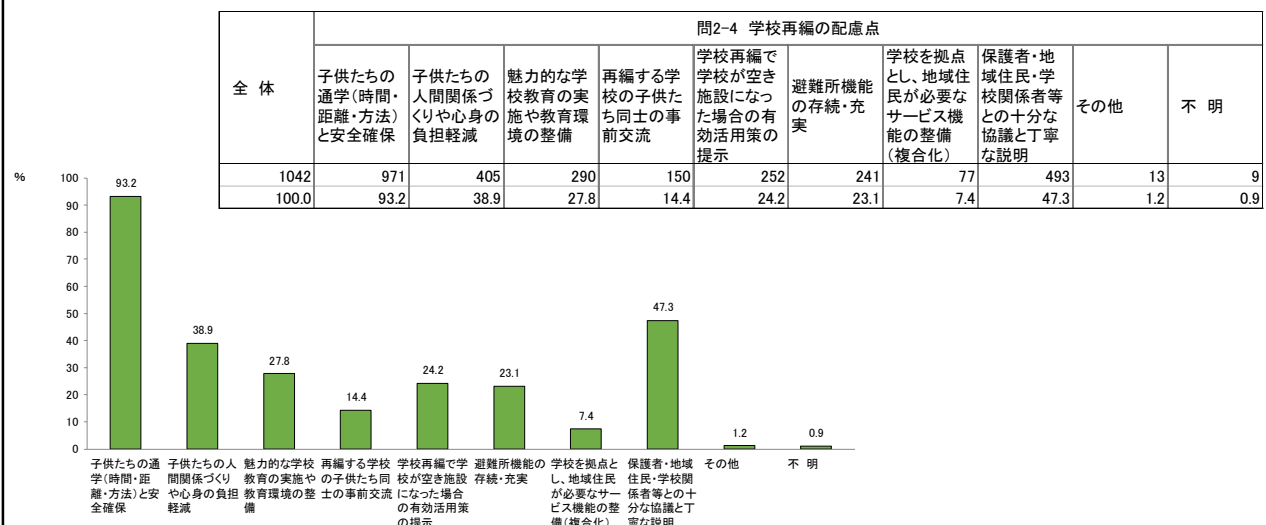
問2-3 学校再編検討組織の構成メンバー

学校再編を検討する場合には、地域や関係者と行政が一体となって協議する検討組織が必要であると考えています。検討組織には、どのような構成メンバーが必要であると思いますか。（複数回答）



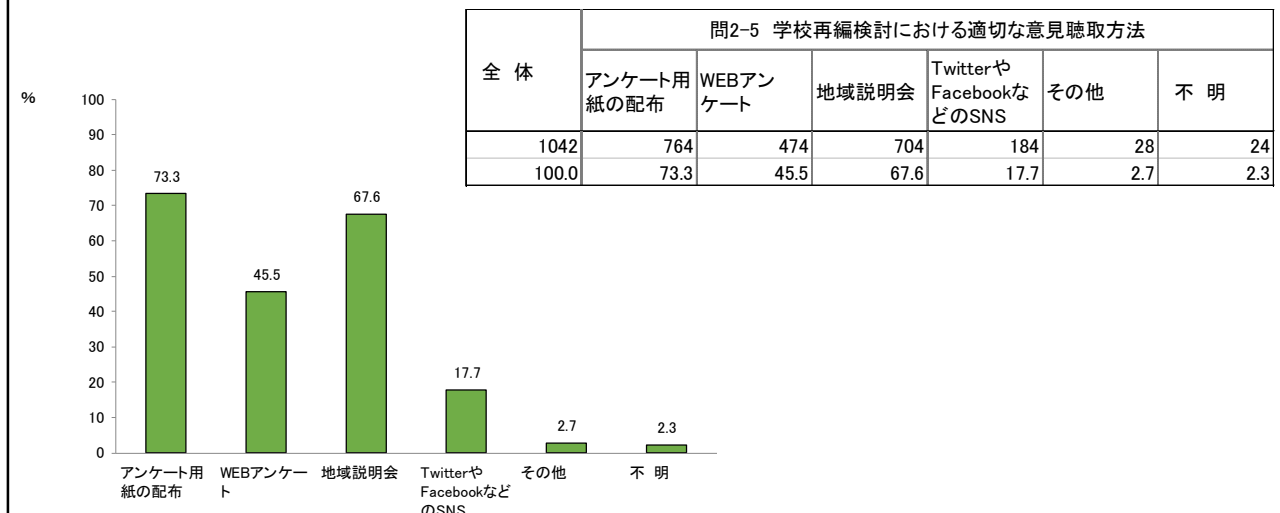
問2-4 学校再編の配慮点

学校再編を検討する場合には、どのような点に配慮すべきだと思いますか。（複数回答）



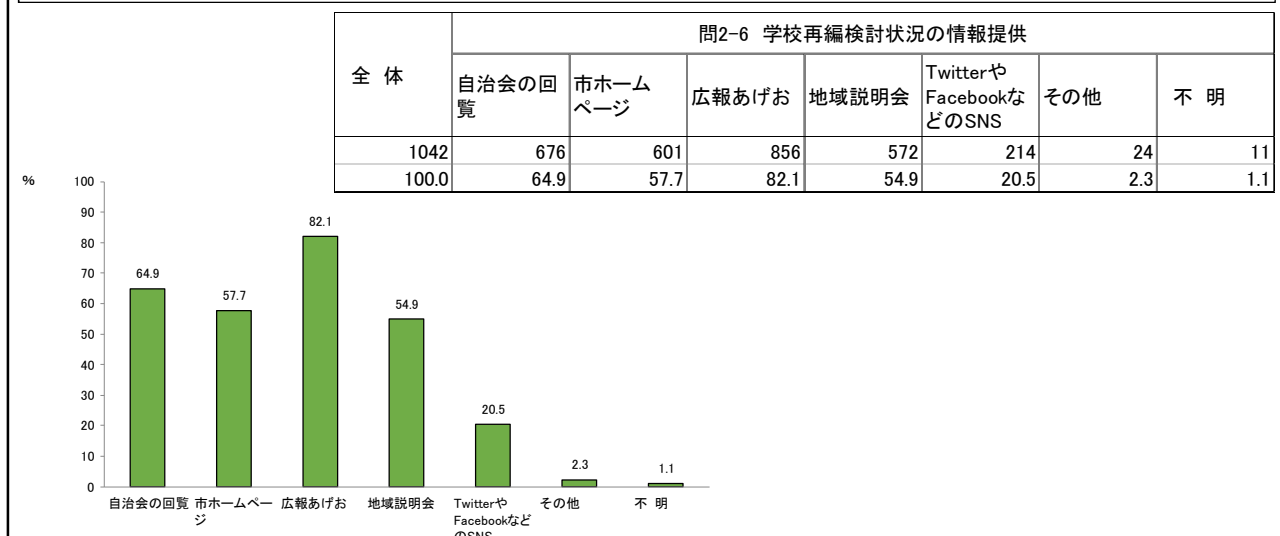
問2-5 学校再編検討における適切な意見聴取方法

学校再編を検討する場合には、地域住民の意見聴取をどのように行うと良いと思いますか。（複数回答）



問2-6 学校再編検討状況の情報提供

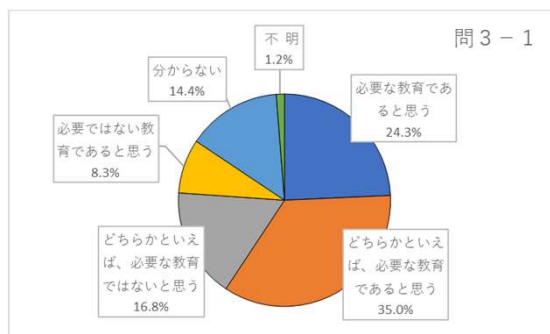
学校再編を検討する場合には、その検討状況について、地域住民への情報提供をどのように行うとよいと思いますか（複数回答）



問3-1 小中一貫教育の是非

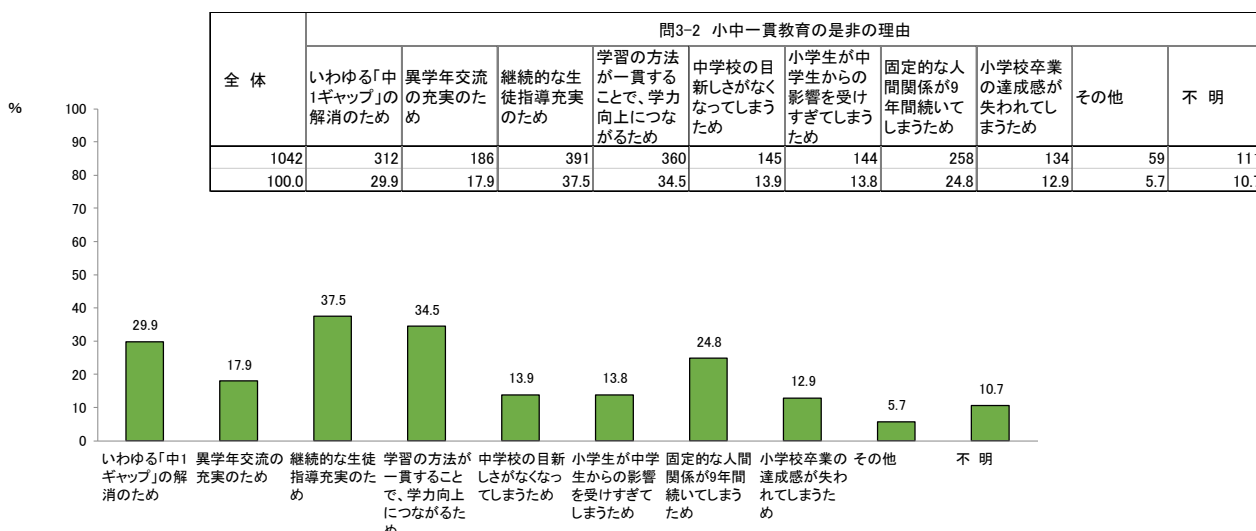
小中一貫教育の取組を行うことについて、どのように思いますか。（単数回答）

全体	問3-1 小中一貫教育の是非					
	必要な教育であると思う	どちらかといえば、必要な教育であると思う	どちらかといえば、必要な教育ではないと思う	必要ではない教育であると思う	分からない	不明
1042	253	365	175	86	150	13
100.0	24.3	35.0	16.8	8.3	14.4	1.2



問3-2 小中一貫教育の是非の理由

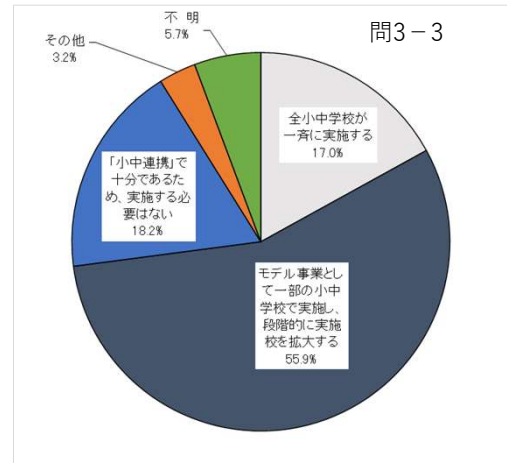
「問3-1」において、そのように回答した理由について、お考えに近いものを教えてください。（複数回答）



問3-3 小中一貫教育の実施方法

本市において、小中一貫教育をどのように実施したら良いか、お考えに近いものを選択してください。（単数回答）

全 体	問3-3 小中一貫教育実施方法				
	全小中学校が 一斉に実施する	モデル事業として一部の 小中学校で実施し、段階 的に実施校を拡大する	「小中連携」 で十分であるため、実施 する必要はない	その他	不 明
1042	177	583	190	33	59
100.0	17.0	56.0	18.2	3.2	5.7



問5-1 お住まいの小学校区

あなたのお住いの小学校区について、当てはまるもの1つに○をしてください（単数回答）

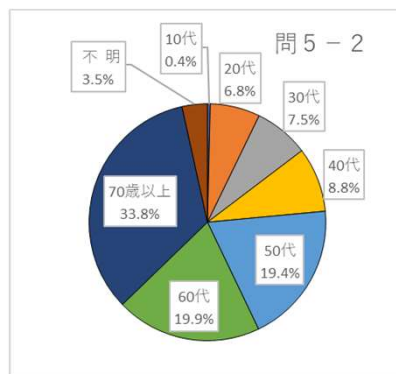
全 体	問5-1 お住まいの小学校区											
	上尾小学校区域	中央小学校区域	大谷小学校区域	平方小学校区域	大石小学校区域	原市小学校区域	上平小学校区域	富士見小学校区域	尾山台小学校区域	東小学校区域	大石南小学校区域	平方東小学校区域
1042	41	39	64	82	70	77	42	40	59	40	36	27
100.0	3.9	3.7	6.1	7.9	6.7	7.4	4.0	3.8	5.7	3.8	3.5	2.6

全 体	問5-1 お住まいの小学校区											
	原市南小学校区域	鴨川小学校区域	芝川小学校区域	瓦葺小学校区域	今泉小学校区域	西小学校区域	東町小学校区域	平方北小学校区域	大石北小学校区域	上平北小学校区域	分からない	不 明
1042	32	43	47	43	55	33	34	23	49	24	22	20
100.0	3.1	4.1	4.5	4.1	5.3	3.2	3.3	2.2	4.7	2.3	2.1	1.9

問5-2 年齢

あなたの年齢について、当てはまるもの1つに○をしてください

全 体	問5-2 年齢							
	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70歳以上	不 明
1042	4	71	78	92	202	207	352	36
100.0	0.4	6.8	7.5	8.8	19.4	19.9	33.8	3.5



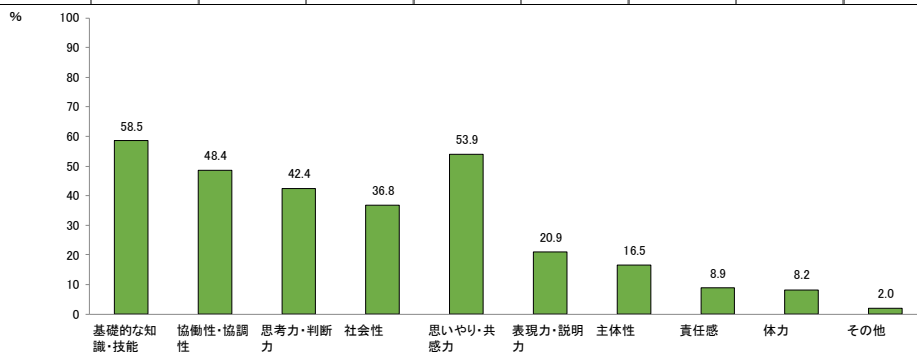
市民アンケート速報

未就学児保護者

問1-1 子供が学校で身に付けてほしいこと

お子さんが学校で身に付けてほしいことについて、特に大事であると思うことはどれですか。（複数回答）

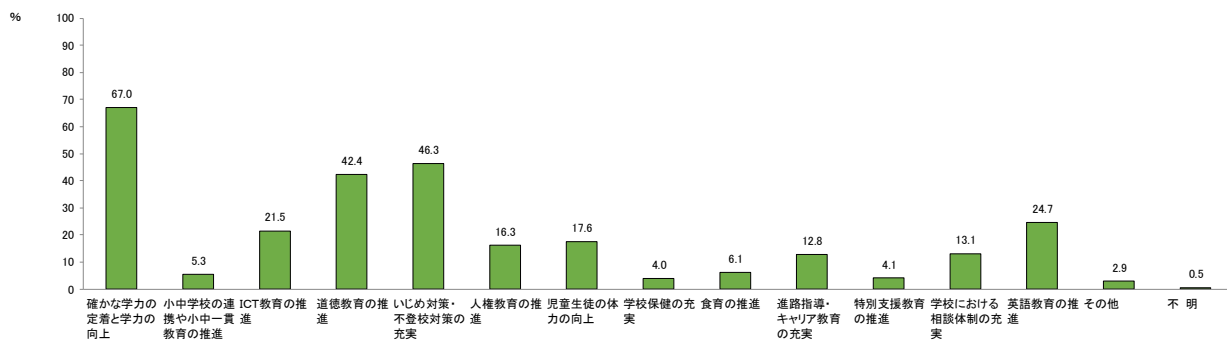
全体	問1-1 子どもに学校で身に付けてほしいこと									
	基礎的な知識・技能	協働性・協調性	思考力・判断力	社会性	思いやり・共感性	表現力・説明力	主体性	責任感	体力	その他
655	383	317	278	241	353	137	108	58	54	13
100.0	58.5	48.4	42.4	36.8	53.9	20.9	16.5	8.9	8.2	2.0



問1-2 学校教育に求めるもの

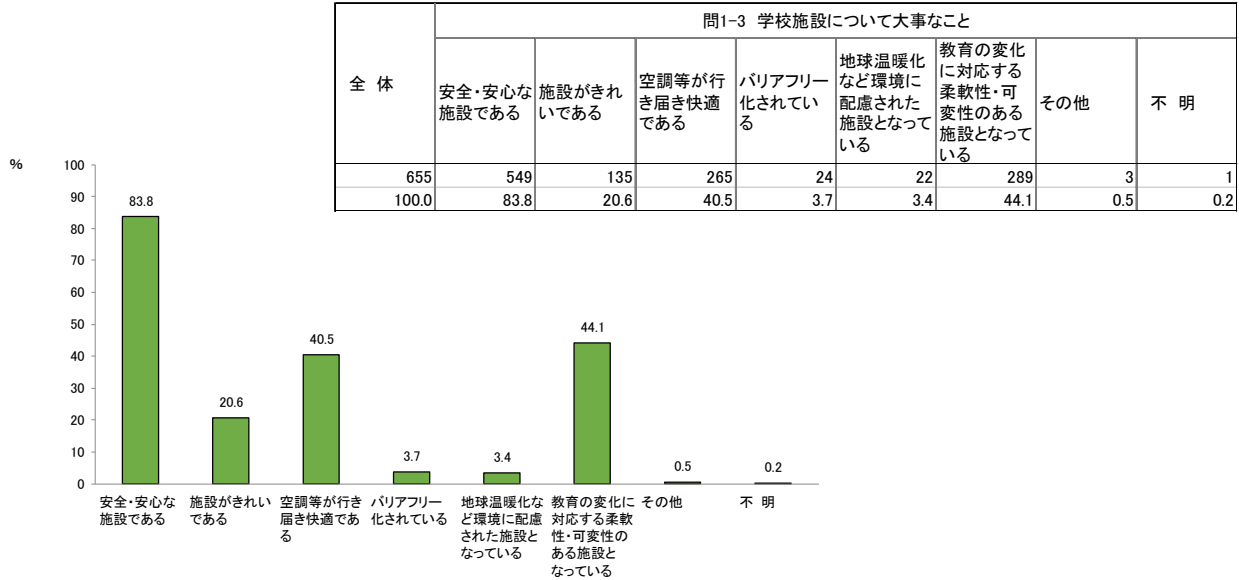
あなたが学校教育に求めるものはどれですか。（複数回答）

全体	問1-2 学校教育に求めるもの														不明
	確かな学力の定着と学力の向上	小中学校の連携や小中一貫教育の推進	ICT教育の推進	道徳教育の推進	いじめ対策・不登校対策の充実	人権教育の推進	児童生徒の体力の向上	学校保健の充実	食育の推進	進路指導・キャリア教育の充実	特別支援教育の推進	学校における相談体制の充実	英語教育の推進	その他	
655	439	35	141	278	303	107	115	26	40	84	27	86	162	19	3
100.0	67.0	5.3	21.5	42.4	46.3	16.3	17.6	4.0	6.1	12.8	4.1	13.1	24.7	2.9	0.5



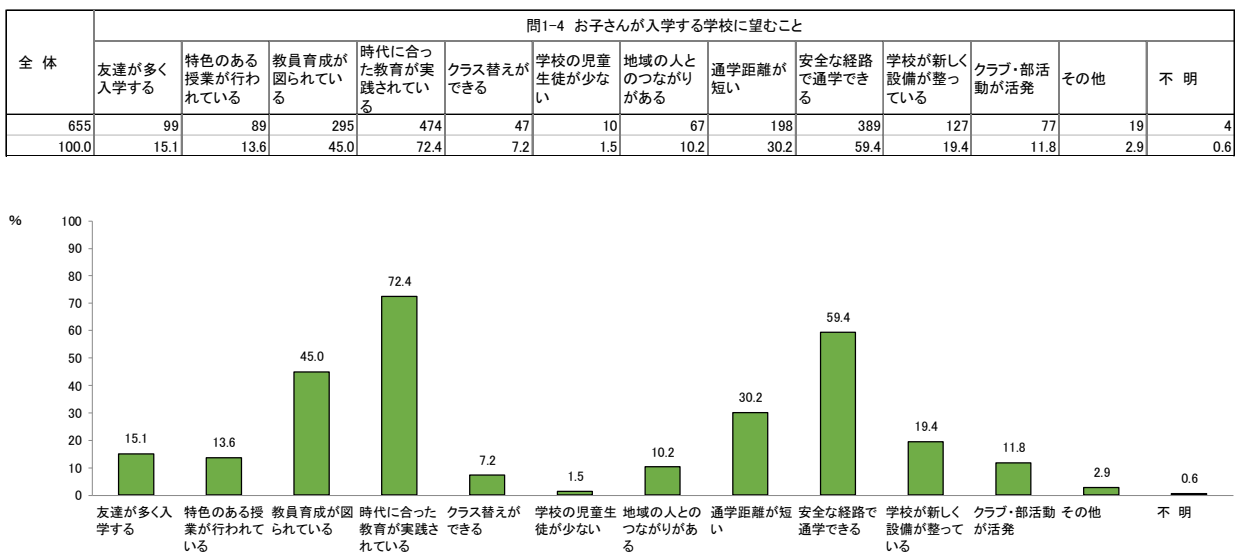
問1-3 学校施設について大事なこと

学校施設について、特に大事であると思うことはどれですか。（複数回答）



問1-4 子供が入学する学校に望むこと

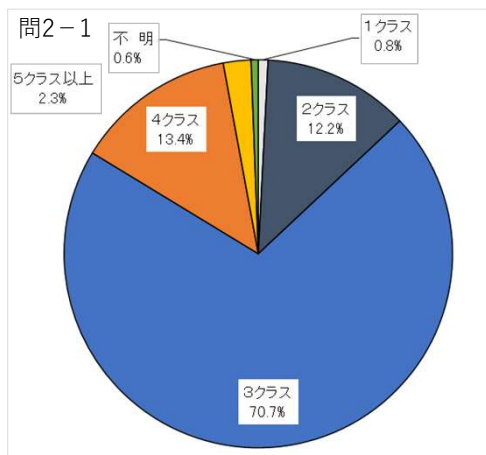
お子さんが学校に入学する時、どのような学校を望みますか。（複数回答）



問2-1 小学校で1学年あたりの適切なクラス数

小学校では、1学年あたりのクラス数はどの程度が適切だと思いますか。（単数回答）

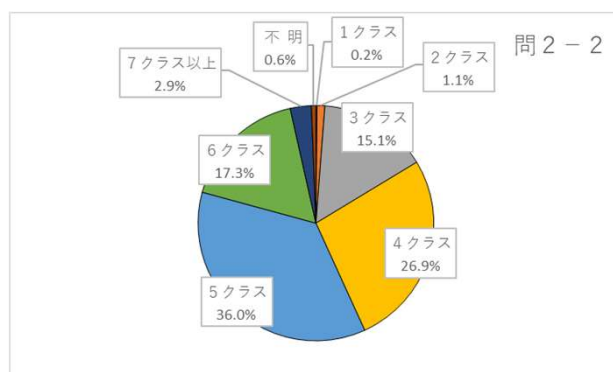
全体	問2-1 小学校1学年あたりの適切なクラス数					
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス以上	不明
655	5	80	463	88	15	4
100.0	0.8	12.2	70.7	13.4	2.3	0.6



問2-2 中学校で1学年あたりの適切なクラス数

中学校では、1学年あたりのクラス数はどの程度が適切だと思いますか。（単数回答）

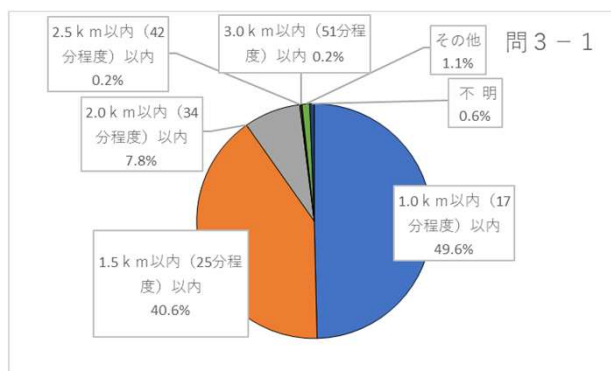
全体	問2-2 中学校1学年あたりの適切なクラス数							
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス以上	不明
655	1	7	99	176	236	113	19	4
100.0	0.2	1.1	15.1	26.9	36.0	17.3	2.9	0.6



問3-1 小学生の徒歩通学片道距離上限

小学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切だと思いますか。（単数回答）

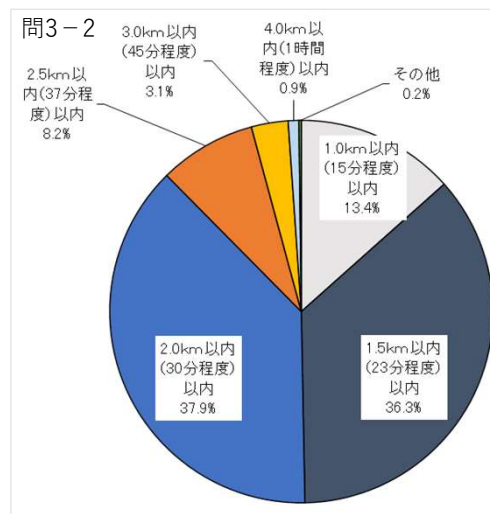
全 体	問3-1 小学生の徒歩通学片道距離上限						不 明
	1.0km以内 (17分程度) 以内	1.5km以内 (25分程度) 以内	2.0km以内 (34分程度) 以内	2.5km以内 (42分程度) 以内	3.0km以内 (51分程度) 以内	その他	
655	325	266	51	1	1	7	4
100.0	49.6	40.6	7.8	0.2	0.2	1.1	0.6



問3-2 中学生の徒歩通学片道距離上限

中学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切だと思いますか。（単数回答）

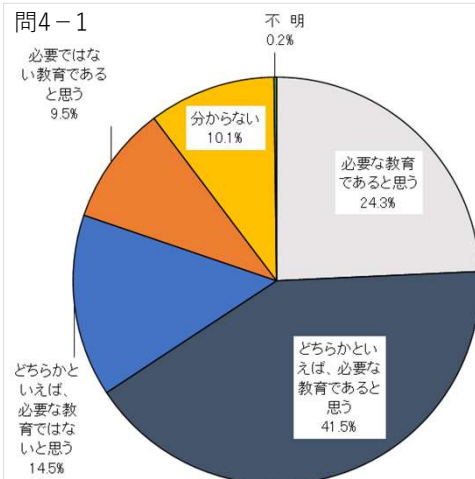
全 体	問3-2 中学生の徒歩通学片道距離上限						その他
	1.0km以内 (15分程度) 以内	1.5km以内 (23分程度) 以内	2.0km以内 (30分程度) 以内	2.5km以内 (37分程度) 以内	3.0km以内 (45分程度) 以内	4.0km以内 (1時間程度) 以内	
655	88	238	248	54	20	6	1
100.0	13.4	36.3	37.9	8.2	3.1	0.9	0.2



問4-1 小中一貫教育の是非

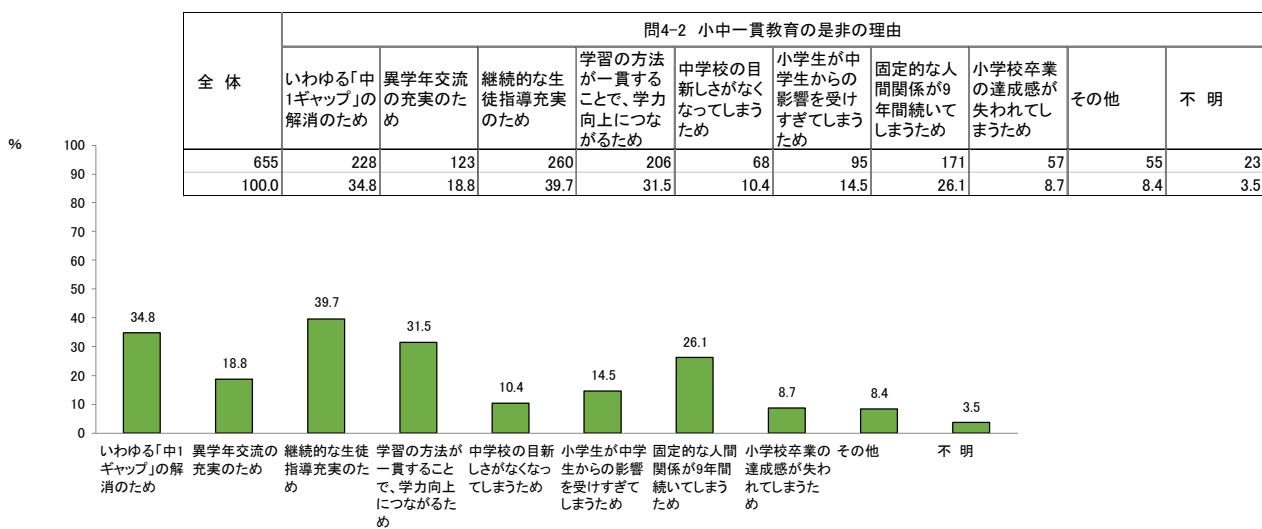
小中一貫教育の取組を行うことについて、どのように思いますか。（単数回答）

全体	問4-1 小中一貫教育の是非					
	必要な教育であると思う	どちらかといえば、必要な教育であると思う	どちらかといえば、必要な教育ではないと思う	必要ではない教育であると思う	分からない	不明
655	159	272	95	62	66	1
100.0	24.3	41.5	14.5	9.5	10.1	0.2



問4-2 小中一貫教育の是非の理由

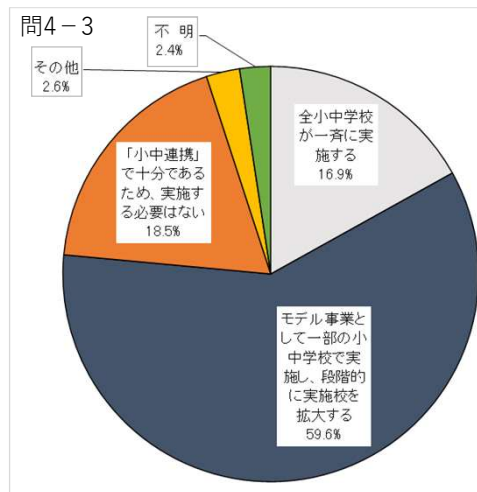
「問4-1」において、そのように回答した理由について、お考えに近いものを教えてください。（複数回答）



問4-3 小中一貫教育の実施方法

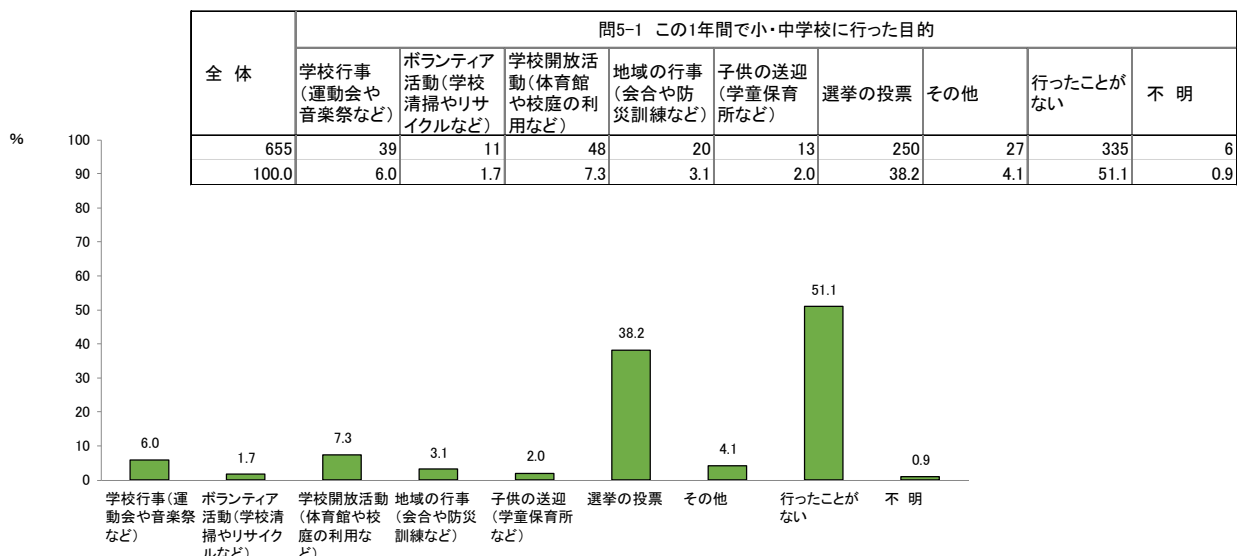
本市において、小中一貫教育をどのように実施したら良いか、お考えに近いものを選択してください。（単数回答）

全 体	問4-3 小中一貫教育選択				
	全小中学校 が一斉に実 施する	モデル事業 として一部の 小中学校で 実施し、段階 的に実施校 を拡大する	「小中連携」 で十分であ るため、実施 する必要は ない	その他	不 明
655	111	390	121	17	16
100.0	16.9	59.5	18.5	2.6	2.4



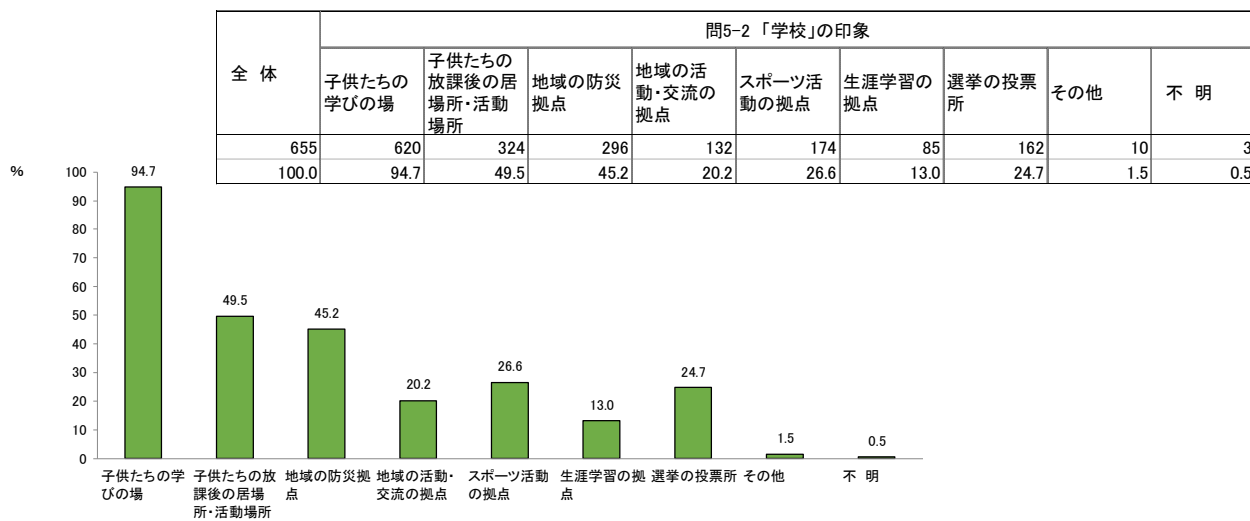
問5-1 この1年間で小・中学校に行った目的

この1年間、小学校や中学校にどのような目的で行きましたか。（複数回答）



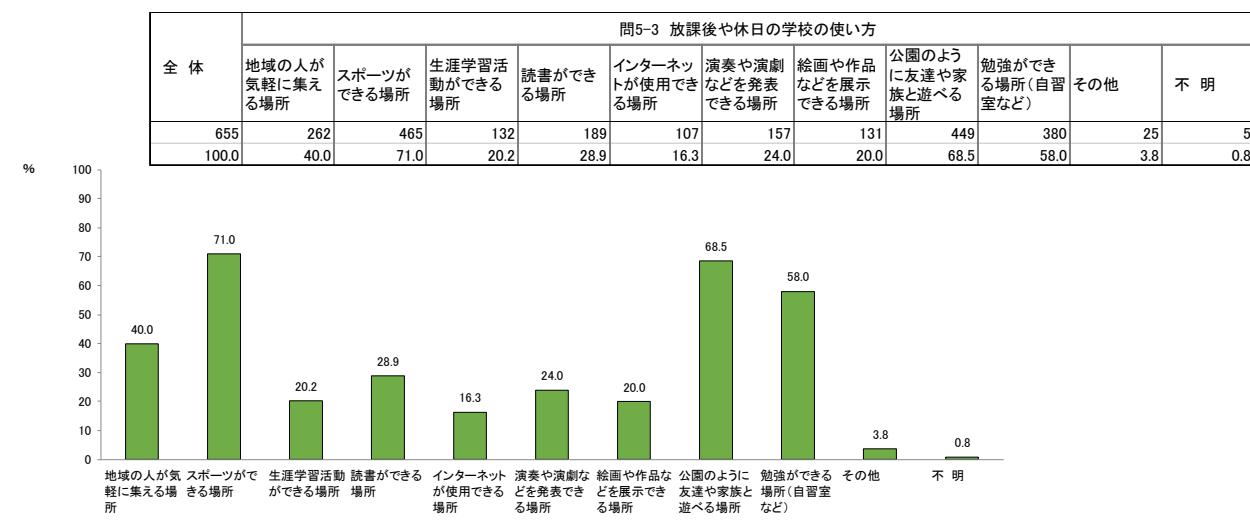
問5-2 「学校」の印象

あなたにとって「学校」とは、どのような印象がありますか。
(複数回答)



問5-3 放課後や休日の学校の使い方

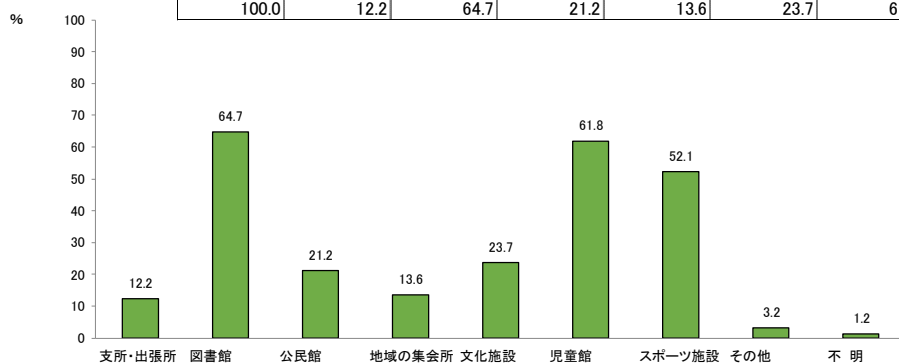
放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。(複数回答)



問5-4 学校と他の公共施設との複合化

学校が他の公共施設と一緒になる場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。（複数回答）

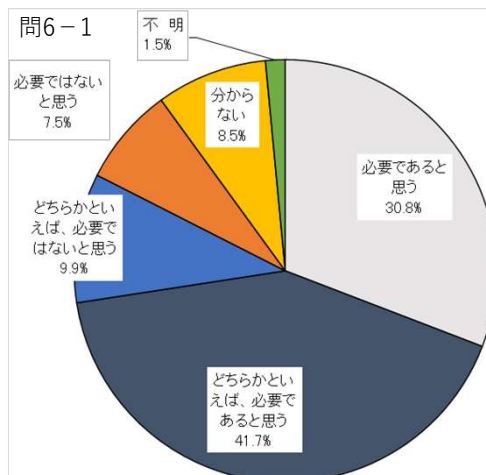
全 体	問5-4 学校と他の公共施設との複合化								
	支所・出張所	図書館	公民館	地域の集会所	文化施設	児童館	スポーツ施設	その他	不 明
655	80	424	139	89	155	405	341	21	8
100.0	12.2	64.7	21.2	13.6	23.7	61.8	52.1	3.2	1.2



問6-1 学校再編の是非

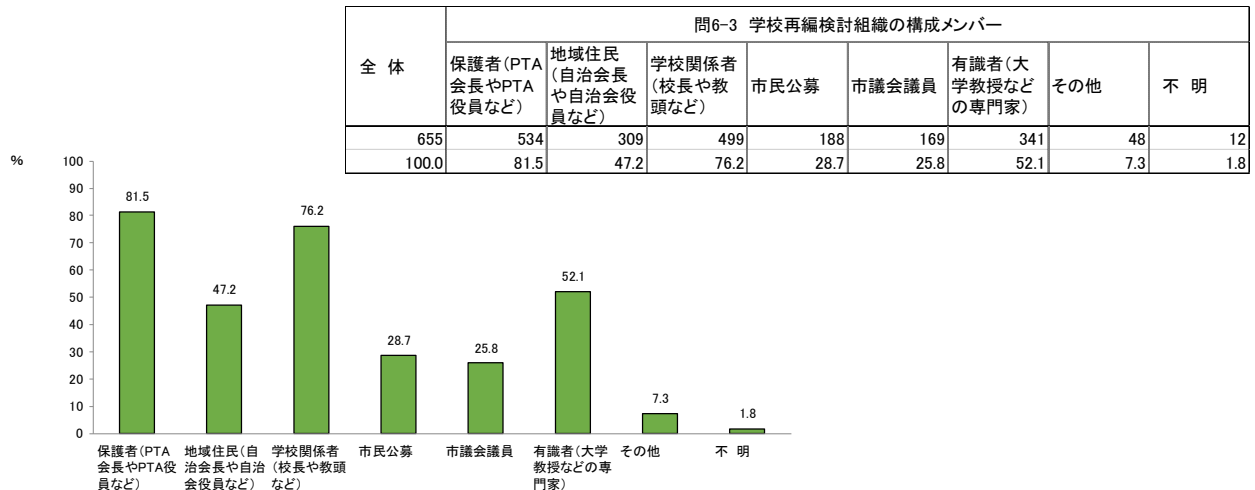
学校再編により法律で定める標準程度に学校規模を適正化し、一定規模の集団のもとで、多様な人々と協働しながら、たくましく生きる子供を育成することについて、あなたはどのように思いますか（単数回答）

全 体	問6-1 学校再編の是非					
	必要であると思う	どちらかといえば、必要であると思う	どちらかといえば、必要ではないと思う	必要ではないと思う	分からない	不 明
655	202	273	65	49	56	10
100.0	30.8	41.7	9.9	7.5	8.5	1.5



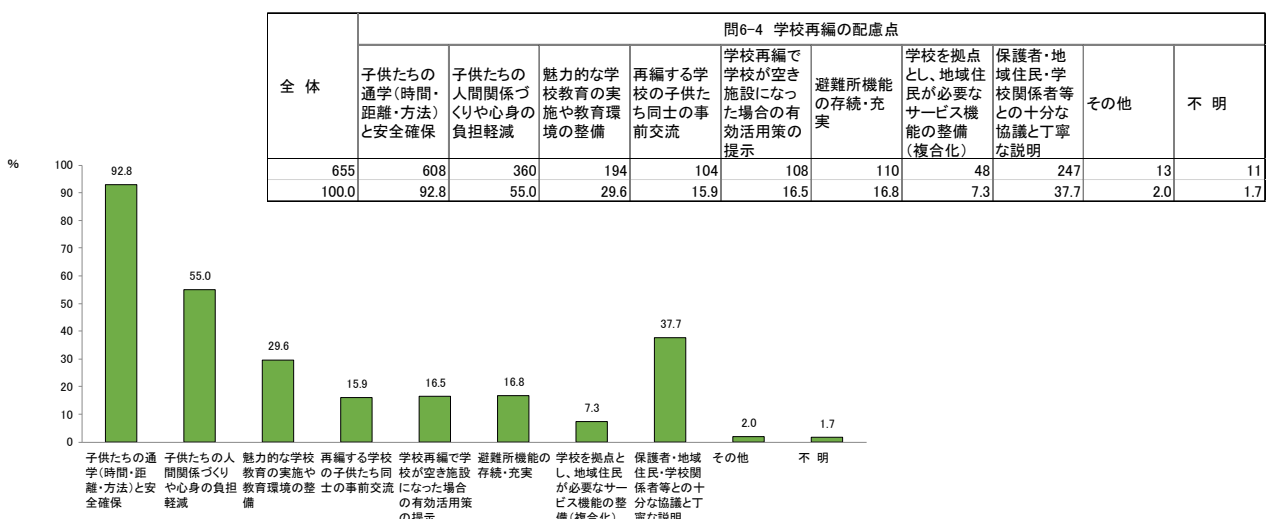
問6-3 学校再編検討組織の構成メンバー

学校再編を検討する場合には、地域や関係者と行政が一体となって協議する検討組織が必要であると考えています。検討組織には、どのような構成メンバーが必要であると思いますか。（複数回答）



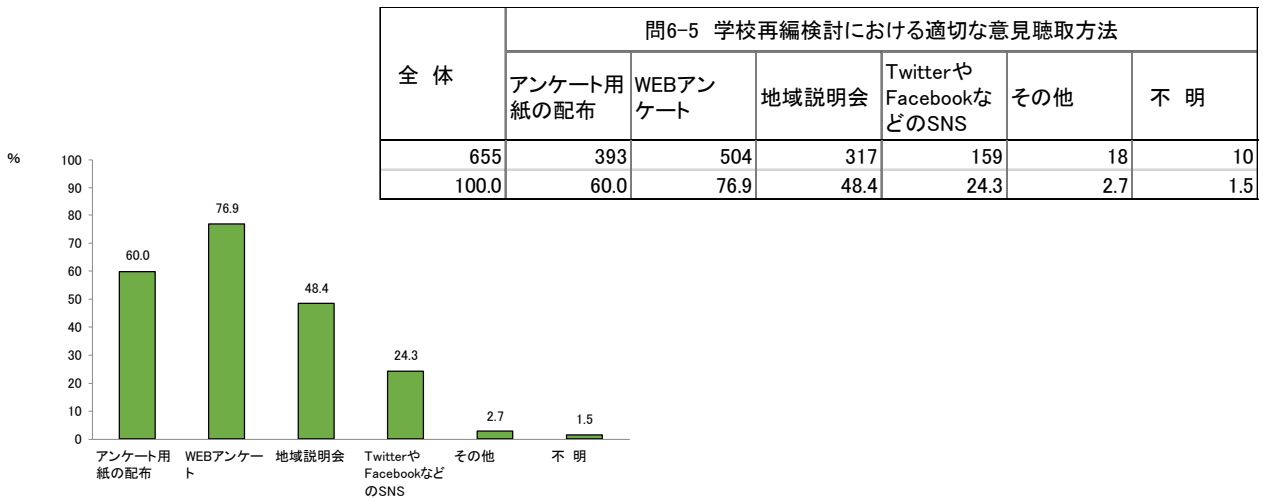
問6-4 学校再編の配慮点

学校再編を検討する場合には、どのような点に配慮すべきだと思いますか。（複数回答）



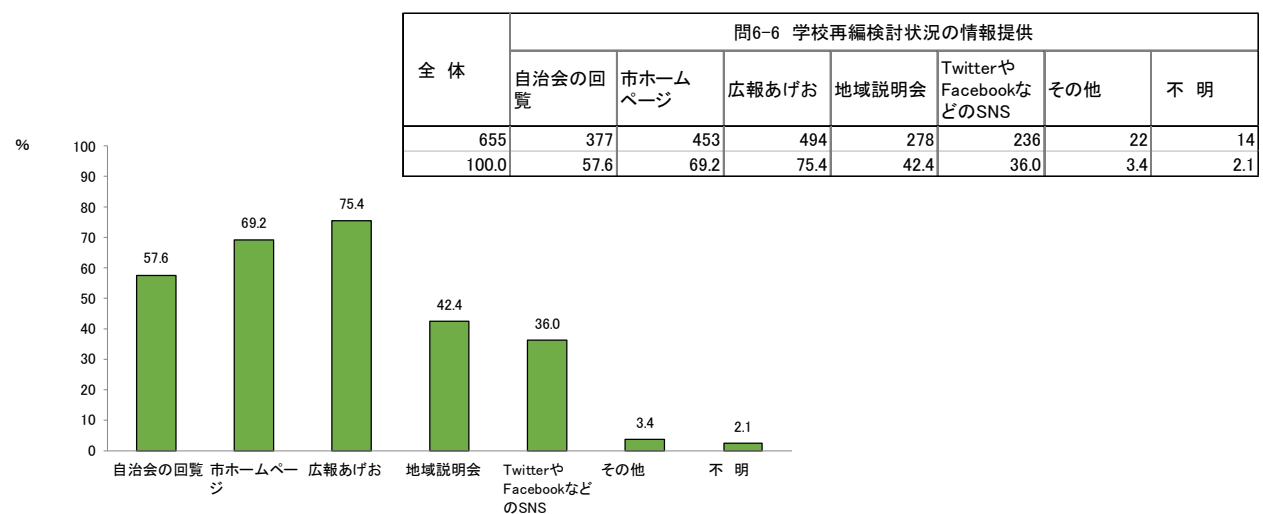
問6-5 学校再編検討における適切な意見聴取方法

学校再編を検討する場合には、地域住民の意見聴取をどのように行うと良いと思いますか。（複数回答）



問6-6 学校再編検討状況の情報提供

学校再編を検討する場合には、その検討状況について、地域住民への情報提供をどのように行うとよいと思いますか（複数回答）



問8-1 お住まいの小学校区

あなたのお住いの小学校区について、当てはまるもの1つに○をしてください

全 体	問8-1 お住まいの小学校区											
	上尾小学校区域	中央小学校区域	大谷小学校区域	平方小学校区域	大石小学校区域	原市小学校区域	上平小学校区域	富士見小学校区域	尾山台小学校区域	東小学校区域	大石南小学校区域	平方東小学校区域
655	31	46	26	32	48	34	33	16	14	34	16	19
100.0	4.7	7.0	4.0	4.9	7.3	5.2	5.0	2.4	2.1	5.2	2.4	2.9

全 体	問8-1 お住まいの小学校区											
	原市南小学校区域	鴨川小学校区域	芝川小学校区域	瓦葺小学校区域	今泉小学校区域	西小学校区域	東町小学校区域	平方北小学校区域	大石北小学校区域	上平北小学校区域	分からない	不 明
655	25	29	30	37	31	34	38	4	43	14	5	16
100.0	3.8	4.4	4.6	5.6	4.7	5.2	5.8	0.6	6.6	2.1	0.8	2.4

学校アンケート速報

児童（第5・6学年）

問1-1 通学している小学校

あなたの通学している小学校を教えてください。（1つ選ぶ）

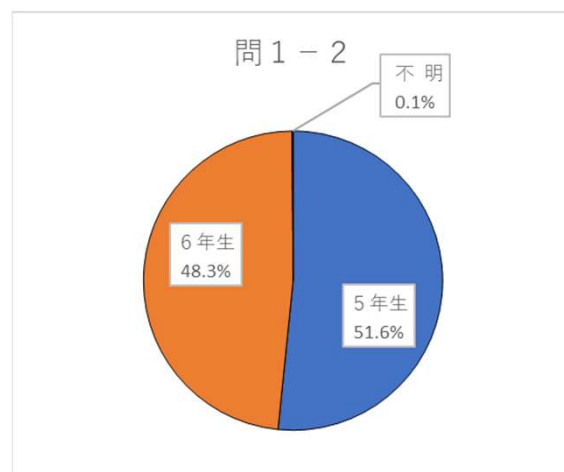
全体	問1-1 通学している小学校											
	上尾小学校	中央小学校	大谷小学校	平方小学校	大石小学校	原市小学校	上平小学校	富士見小学校	尾山台小学校	東小学校	大石南小学校	平方東小学校
2986	238	121	216	95	225	184	137	207	27	230	49	52
100	8	4.1	7.2	3.2	7.5	6.2	4.6	6.9	0.9	7.7	1.6	1.7

全体	問1-1 通学している小学校										
	原市南小学校	鴨川小学校	芝川小学校	瓦葺小学校	今泉小学校	西小学校	東町小学校	平方北小学校	大石北小学校	上平北小学校	不明
2986	150	137	151	109	93	135	62	38	213	77	40
100	5	4.6	5.1	3.7	3.1	4.5	2.1	1.3	7.1	2.6	1.3

問1-2 学年

あなたの学年を教えてください。（一つ選ぶ）

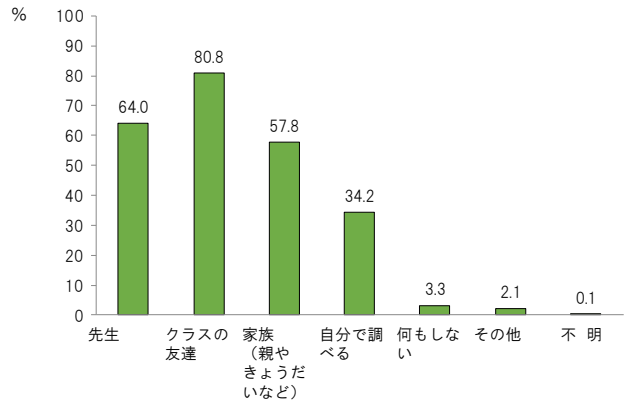
全体	問1-2 学年		
	5年生	6年生	不明
2986	1541	1442	3
100.0	51.6	48.3	0.1



問2-1 授業の内容で分からないことがあった時、誰に聞くか

授業の内容で分からないことがあった時は、誰（だれ）に聞きますか。（当てはまるもの全て選ぶ）

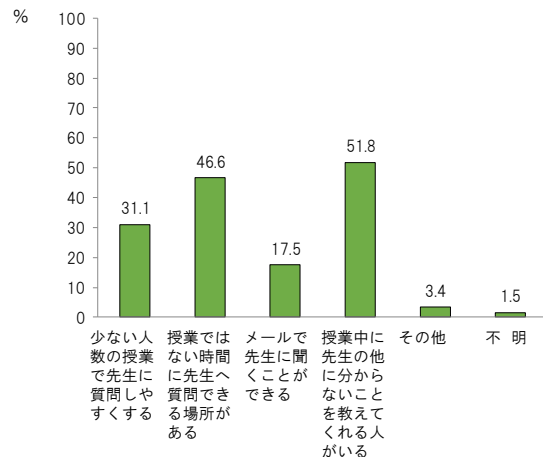
全体	問2-1 授業の内容で分からないことがあった時は、誰（だれ）に聞きますか。							%
	先生	クラスの友達	家族（親やきょうだいなど）	自分で調べる	何もしない	その他	不明	
2986	1912	2414	1727	1021	100	62	3	
100.0	64.0	80.8	57.8	34.2	3.3	2.1	0.1	



問2-2 学校で分からないことを解決するためにあると良いこと

学校で分からないことを解決するために、どのようなことがあるといいと思いますか。（当てはまるもの全て選ぶ）

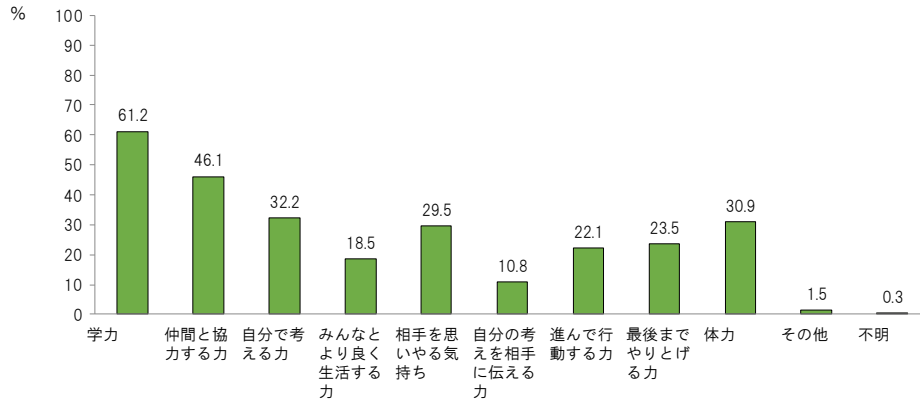
全体	問2-2 学校で分からないことを解決するためにあると良いこと						%
	少ない人数の授業で先生に質問しやすくする	授業ではない時間に先生へ質問できる場所がある	メールで先生に聞くことができる	授業中に先生の他に分からないことを教えてくれる人がいる	その他	不明	
2986	930	1390	523	1546	101	46	
100.0	31.1	46.6	17.5	51.8	3.4	1.5	



問2-3 学校で身につけたい力

あなたは学校で、どのような力をつけたいですか。（3つまで選べる）

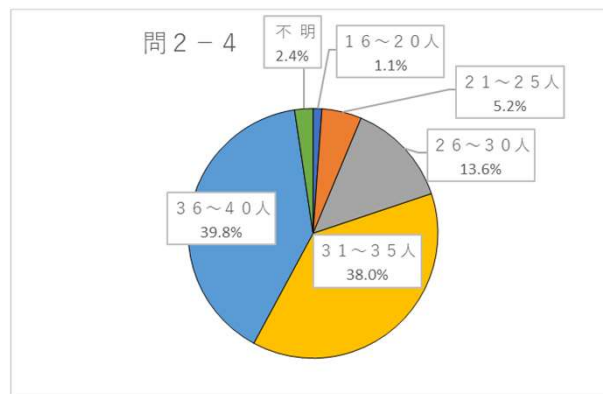
全体	問2-3 学校で身につけたい力										
	学力	仲間と協力する力	自分で考える力	みんなとより良く生活する力	相手を思いやる気持ち	自分の考えを相手に伝える力	進んで行動する力	最後までやりとげる力	体力	その他	不明
2986	1828	1377	961	552	880	322	659	703	923	44	9
100.0	61.2	46.1	32.2	18.5	29.5	10.8	22.1	23.5	30.9	1.5	0.3



問2-4 クラスの人数

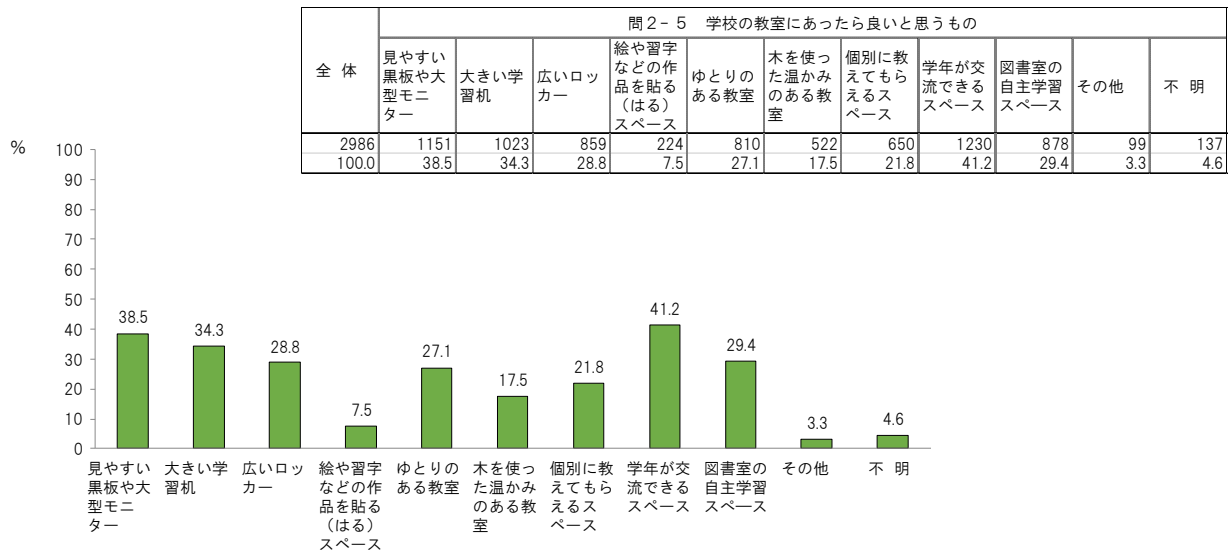
あなたのクラスの人気は、何人ですか？（一つ選ぶ）

全体	問2-4 クラスの人数						不明
	1~15人	16~20人	21~25人	26~30人	31~35人	36~40人	
2986	-	34	154	405	1135	1187	71
100.0	-	1.1	5.2	13.6	38.0	39.8	2.4



問2-5 学校の教室にあったら良いと思うもの

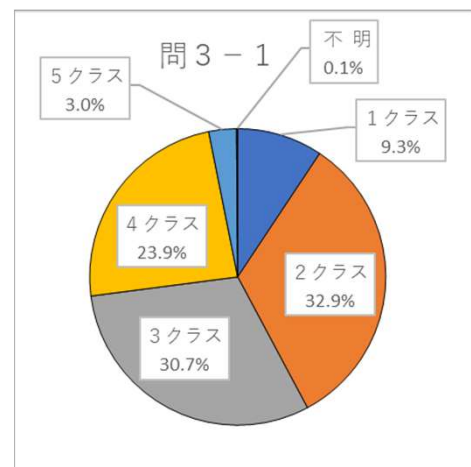
学校の教室のことで、あったらいいと思うものはどれですか。（3つまで選べる）



問3-1 学年のクラスの数

あなたの学年のクラス数を教えてください。（一つ選ぶ）

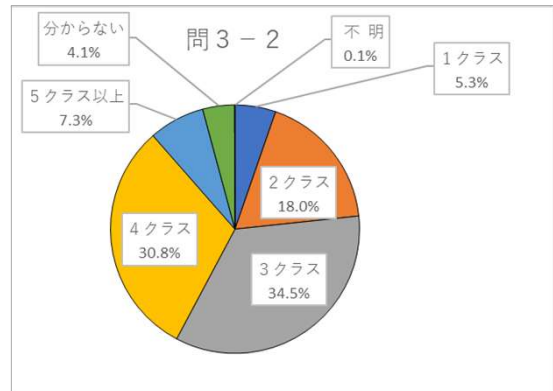
全体	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	不明
2986	279	981	918	714	90	4
100.0	9.3	32.9	30.7	23.9	3.0	0.1



問3-2 小学校の1学年あたりの適切なクラスの数

小学校の1学年あたりのクラスの数はいくつくらいがちょうど良いと思いますか。
(一つ選ぶ)

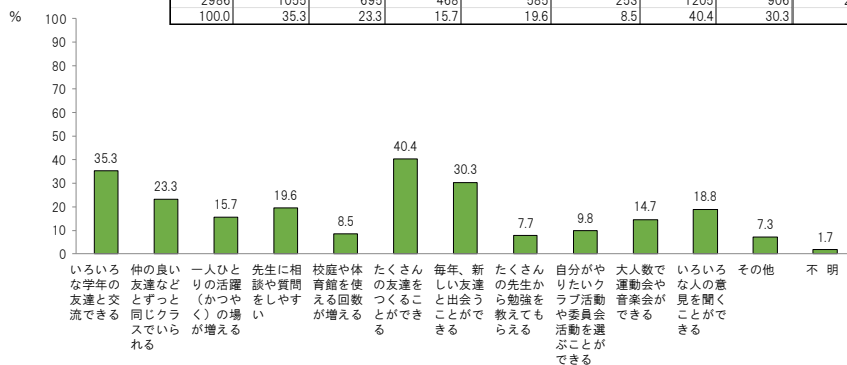
全体	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス以上	分からない	不明
2986	158	538	1029	919	217	123	2
100.0	5.3	18.0	34.5	30.8	7.3	4.1	0.1



問3-3 小学校の1学年あたりの適切なクラスの数の理由

「問3-2」で答えた理由を教えてください。(3つまで選べる)

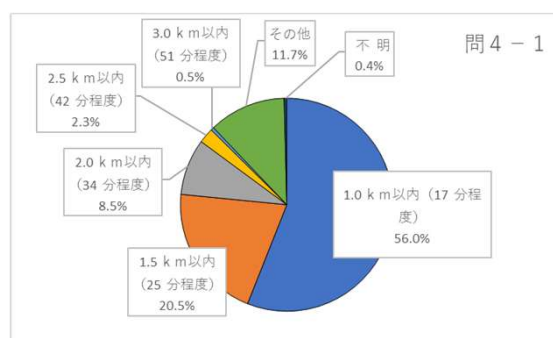
全体	いろいろな学年の友達と交流できる	仲の良い友達などと同じクラスでいられる	一人ひとりの活躍(かっやく)の場が増える	先生に相談や質問をしやすい	校庭や体育館を使える回数が増える	たくさんの友達をつくらえることができる	毎年、新しい友達と出会うことができる	たくさんの先生から勉強を教えられる	自分がやりたいクラブ活動や委員会活動を選ぶことができる	大人数で運動会や音楽会ができる	いろいろな意見が聞ける	その他	不明
2986	1055	695	468	585	253	1205	906	230	294	440	560	219	52
100.0	35.3	23.3	15.7	19.6	8.5	40.4	30.3	7.7	9.8	14.7	18.8	7.3	1.7



問4-1 小学校までの片道の通学距離

あなたの小学校までの片道の通学きよりを教えてください。
(一つ選ぶ)

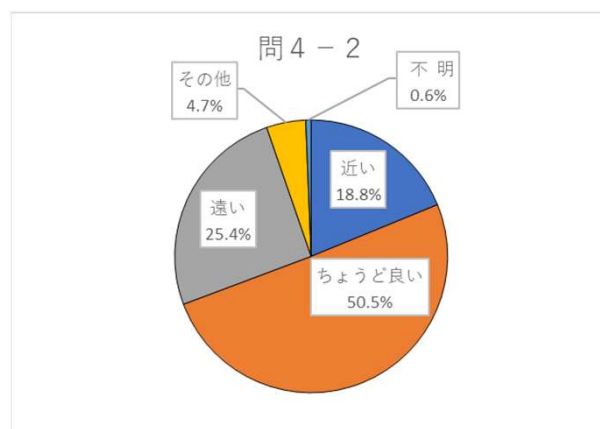
全 体	問4-1 小学校までの片道の通学きより						
	1.0 k m以内 (17分程度)	1.5 k m以内 (25分程度)	2.0 k m以内 (34分程度)	2.5 k m以内 (42分程度)	3.0 k m以内 (51分程度)	その他	不 明
2986	1673	613	255	69	14	350	12
100.0	56.0	20.5	8.5	2.3	0.5	11.7	0.4



問4-2 学校に通う距離についてどのように思うか

学校に通うきよりについて、どのように思いますか。(一つ選ぶ)

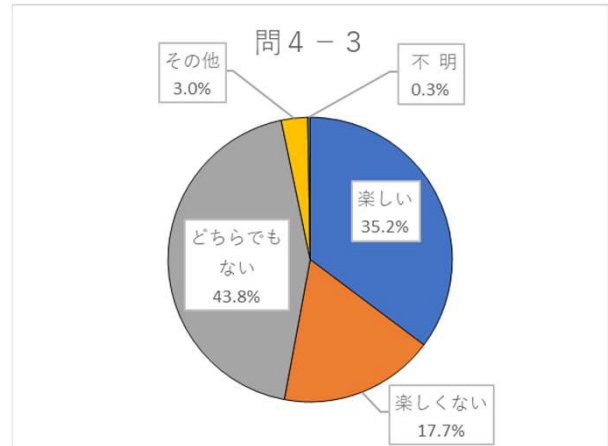
全 体	問4-2 学校に通うきよりについて、どのように思いますか。				
	近い	ちょうど良い	遠い	その他	不 明
2986	562	1507	759	139	19
100.0	18.8	50.5	25.4	4.7	0.6



問4-3 学校に通う道のりは楽しいか

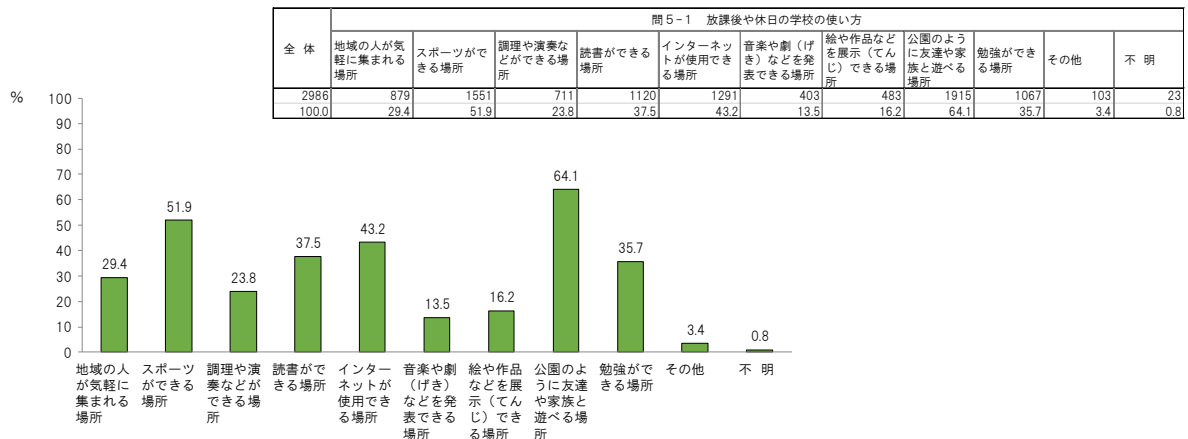
学校に通う道のりは楽しいですか。（一つ選ぶ）

全 体	問4-3 学校に通う道のりは楽しいですか。				
	楽しい	楽しくない	どちらでもない	その他	不明
2986	1052	528	1308	90	8
100.0	35.2	17.7	43.8	3.0	0.3



問5-1 放課後や休日の学校の使い方

放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。（当てはまるもの全て選ぶ）



学校アンケート速報

生徒

問1-1 通学している中学校

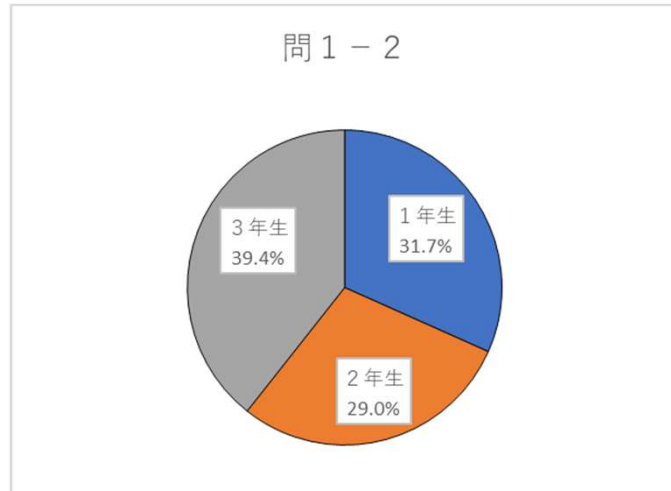
あなたの通学している中学校を教えてください。（1つ選ぶ）

全 体	問1-1 通学している中学校											
	上尾 中学校	太平 中学校	大石 中学校	原市 中学校	上平 中学校	西中学校	東中学校	大石南 中学校	瓦葺 中学校	南中学校	大谷 中学校	不 明
4152	481	268	707	373	397	463	476	159	330	280	216	2
100.0	11.6	6.5	17.0	9.0	9.6	11.2	11.5	3.8	7.9	6.7	5.2	0.0

問1-2 学年

あなたの学年を教えてください。（一つ選ぶ）

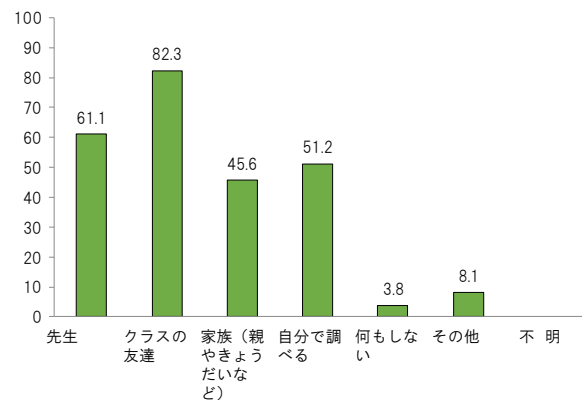
全 体	問 1 - 2 学年		
	1 年生	2 年生	3 年生
4152	1315	1203	1634
100.0	31.7	29.0	39.4



問2-1 授業の内容で分からないことがあった時、誰に聞くか

授業の内容で分からないことがあった時は、誰に聞きますか。（当てはまるもの全て選ぶ）

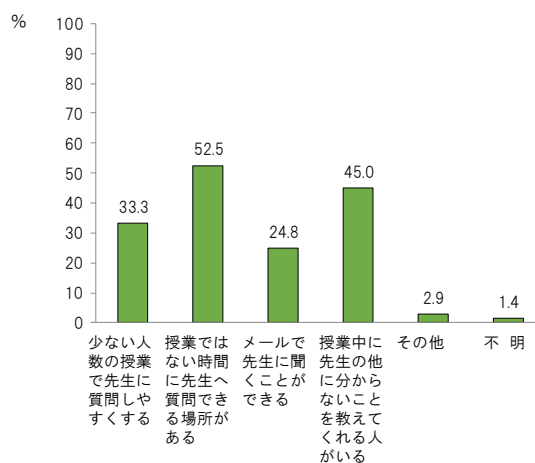
全 体	問 2 - 1 授業の内容で分からないことがあった時は、誰（だれ）に聞きますか。						
	先生	クラスの友達	家族（親やきょうだいなど）	自分で調べる	何もしない	その他	不 明
4152	2536	3419	1892	2127	158	335	2
100.0	61.1	82.3	45.6	51.2	3.8	8.1	0.0



問2-2 学校で分からないことを解決するためにあると良いこと

学校で分からないことを解決するために、どのようなことがあるといいと思いますか。（当てはまるもの全て選ぶ）

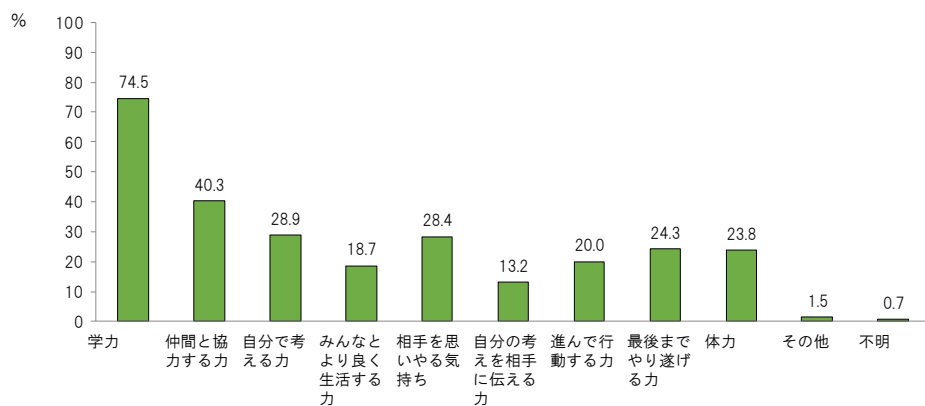
全体	問2-2 学校で分からないことを解決するためにあると良いこと					
	少ない人数の授業で先生に質問しやすくする	授業ではない時間に先生へ質問できる場所がある	メールで先生に聞くことができる	授業中に先生の他に分からないことを教えてくれる人がいる	その他	不明
4152	1383	2180	1030	1867	119	58
100.0	33.3	52.5	24.8	45.0	2.9	1.4



問2-3 学校で身につけたい力

あなたは学校で、どのような力をつけたいですか。（3つまで選べる）

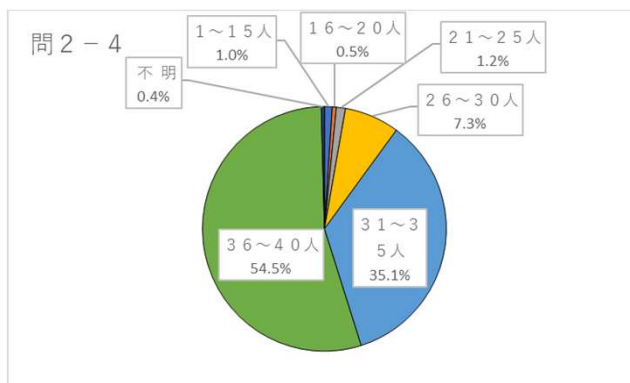
全体	問2-3 学校で身につけたい力										
	学力	仲間と協力する力	自分で考える力	みんなとより良く生活する力	相手を思いやる気持ち	自分の考えを相手に伝える力	進んで行動する力	最後までやり遂げる力	体力	その他	不明
4152	3095	1675	1198	775	1178	546	831	1009	989	62	28
100.0	74.5	40.3	28.9	18.7	28.4	13.2	20.0	24.3	23.8	1.5	0.7



問2-4 クラスの人数

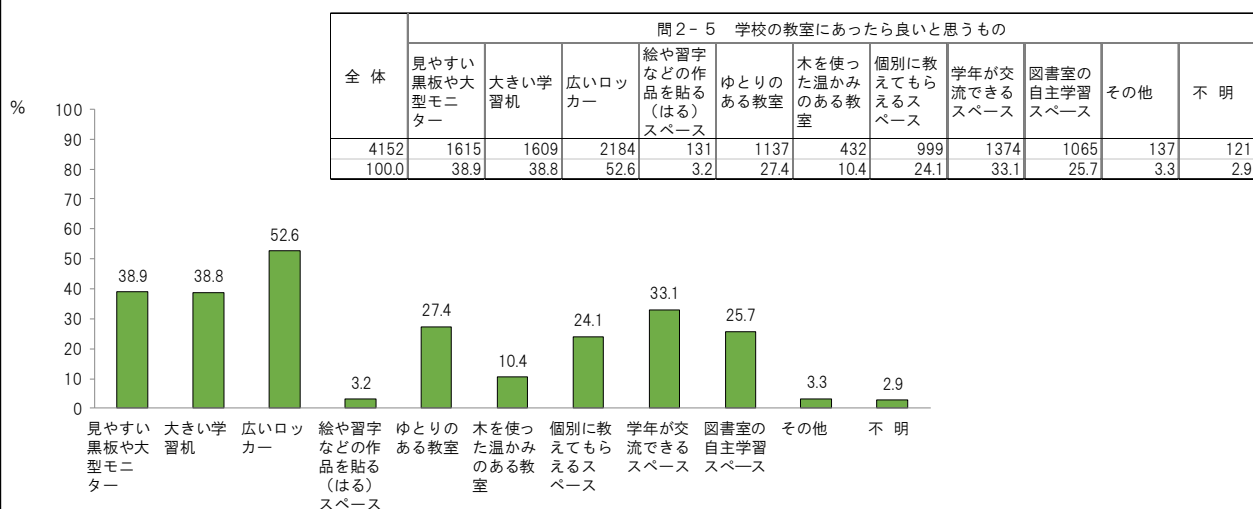
あなたのクラスの人気は、何人ですか？（一つ選ぶ）

全体	問2-4 クラスの人数						
	1~15人	16~20人	21~25人	26~30人	31~35人	36~40人	不明
4152	43	22	50	302	1457	2261	17
100.0	1.0	0.5	1.2	7.3	35.1	54.5	0.4



問2-5 学校の教室にあったら良いと思うもの

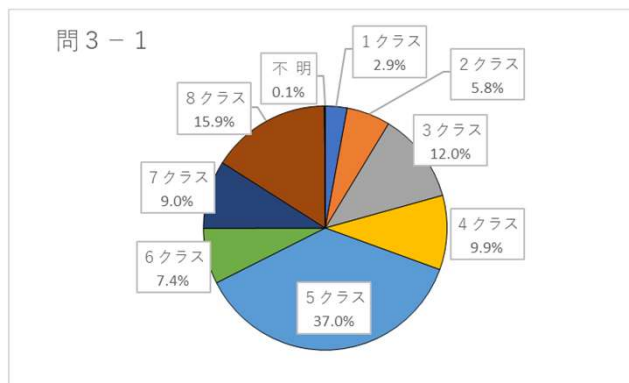
学校の教室に関連することで、あったら良いと思うものはどれですか。（3つまで選べる）



問3-1 学年のクラスの数

あなたの学年のクラス数を教えてください。（一つ選ぶ）

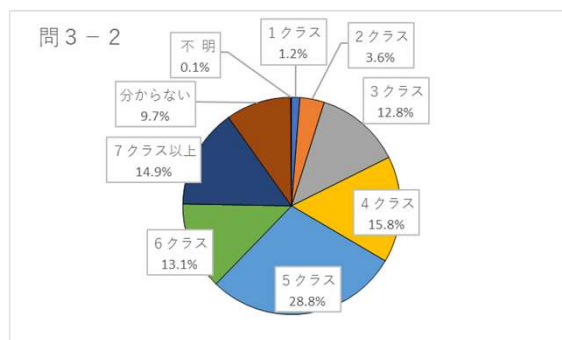
全体	問3-1 学年のクラスの数								
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス	8クラス	不明
4152	120	241	498	409	1538	306	375	660	5
100.0	2.9	5.8	12.0	9.9	37.0	7.4	9.0	15.9	0.1



問3-2 中学校の1学年あたりの適切なクラスの数

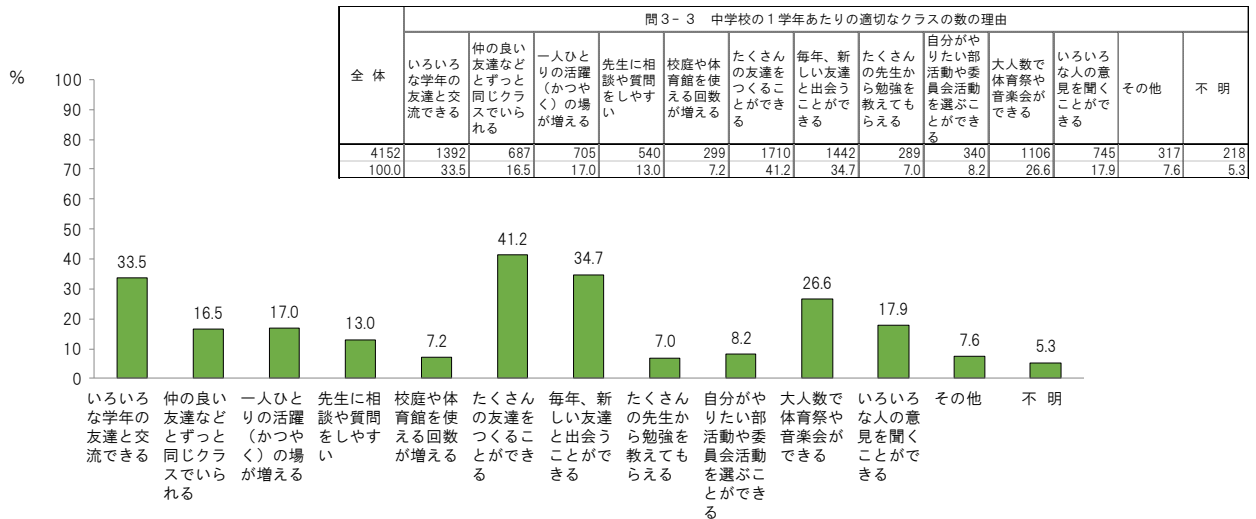
中学校の1学年あたりのクラス数はどの程度が適切であると思いますか。（一つ選ぶ）

全体	問3-2 中学校の1学年あたりの適切なクラスの数								
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス以上	分からない	不明
4152	51	151	530	657	1195	542	617	403	6
100.0	1.2	3.6	12.8	15.8	28.8	13.1	14.9	9.7	0.1



問3-3 中学校の1学年あたりの適切なクラス数の理由

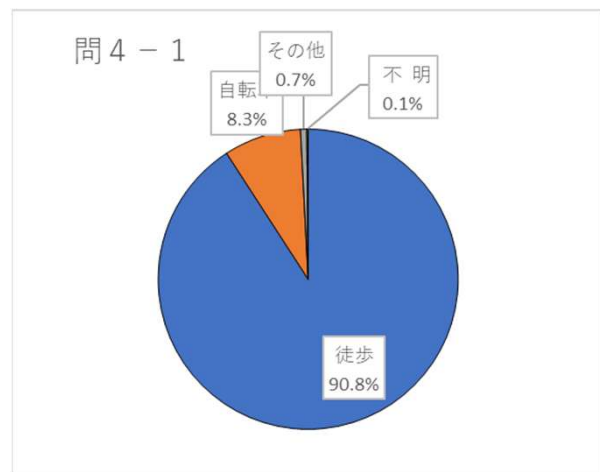
「問3-2」で答えた理由を教えてください。(3つまで選べる)



問4-1 中学校までの通学手段

あなたは中学校までどのように通っていますか。(1つ選ぶ)

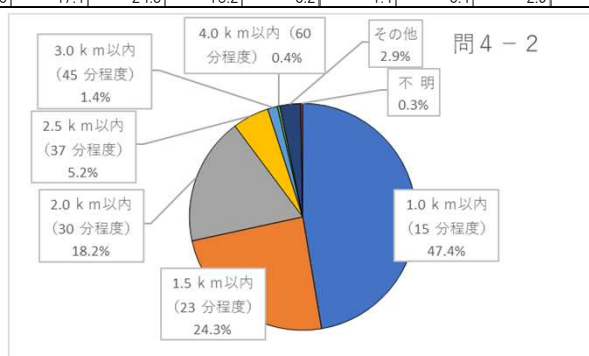
全体	問4-1 中学校までの通学手段			
	徒歩	自転車	その他	不明
4152	3772	346	28	6
100.0	90.8	8.3	0.7	0.1



問4-2 中学校までの片道の通学距離

あなたの中学校までの片道の通学距離（きょり）を教えてください。（一つ選ぶ）

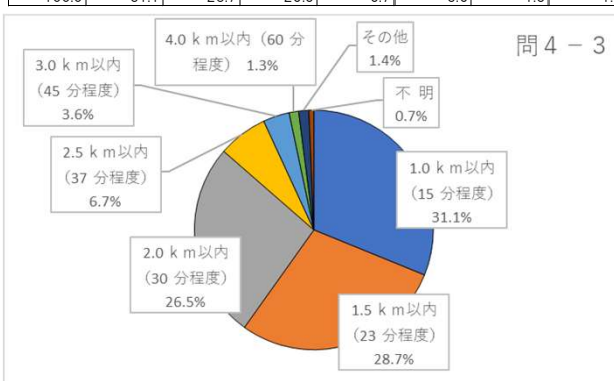
全 体	問 4 - 2 中学校までの片道通学距離							
	1.0 k m以 内 (15 分程度)	1.5 k m以 内 (23 分程度)	2.0 k m以 内 (30 分程度)	2.5 k m以 内 (37 分程度)	3.0 k m以 内 (45 分程度)	4.0 k m以 内 (60 分程度)	その他	不 明
4152	1966	1007	755	216	58	15	122	13
100.0	47.4	24.3	18.2	5.2	1.4	0.4	2.9	0.3



問4-3 中学校までの片道通学距離の上限

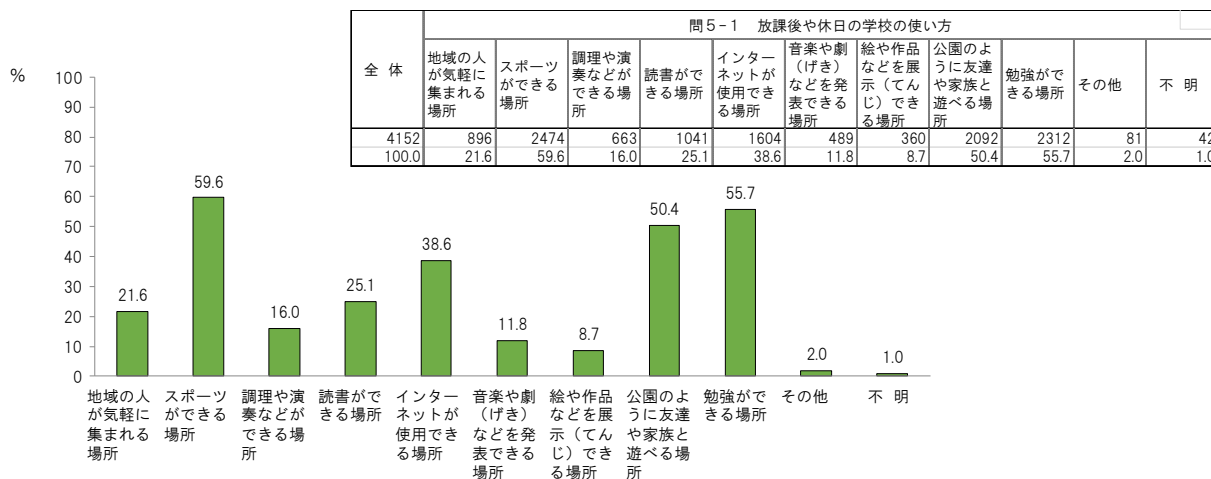
中学校に通う片道の通学距離（きょり）で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。（一つ選ぶ）

全 体	問 4 - 3 中学校までの適切な片道通学距離							
	1.0 k m以 内 (15 分程度)	1.5 k m以 内 (23 分程度)	2.0 k m以 内 (30 分程度)	2.5 k m以 内 (37 分程度)	3.0 k m以 内 (45 分程度)	4.0 k m以 内 (60 分程度)	その他	不 明
4152	1293	1193	1101	279	148	53	57	28
100.0	31.1	28.7	26.5	6.7	3.6	1.3	1.4	0.7



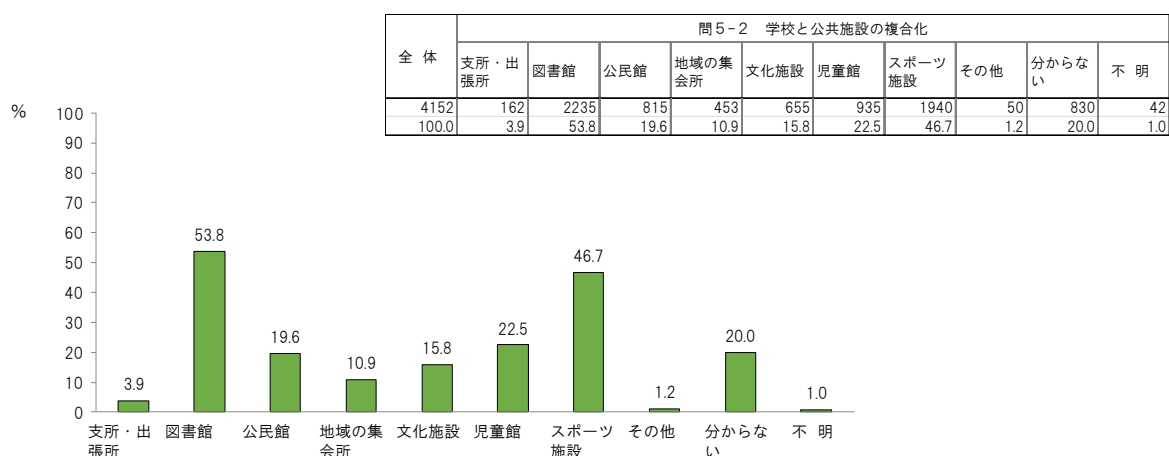
問5-1 放課後や休日の学校の使い方

放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。
(当てはまるもの全て選ぶ)



問5-2 学校と公共施設の複合化

学校が他の公共施設と一緒になる場合(施設の複合化)、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。(3つまで選べる)



学校アンケート速報

保護者

設問1 お住まいの小中学校区

あなたのお住まいの小中学校区を教えてください。※参考「市内小・中学校通学区一覧」：<http://www.city.ageo.lg.jp/site/iinkai/73-tugakuku.html>
 添付の「市内小・中学校通学区区域図」もご参照下さい。一貫教育の取組を行うことについて、どのように考えますか。（1つ選択）"

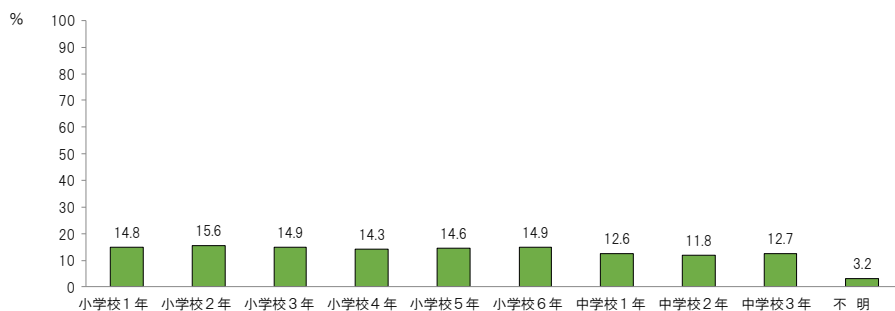
全体	学校																
	上尾小学校	中央小学校	大谷小学校	平方小学校	大石小学校	原市小学校	上平小学校	富士見小学校	尾山台小学校	東小学校	大石南小学校	平方東小学校	原市南小学校	鴨川小学校	芝川小学校	瓦葺小学校	今泉小学校
10299	309	374	375	170	616	296	277	384	122	556	152	176	302	309	336	243	352
100	3	3.6	3.6	1.7	6	2.9	2.7	3.7	1.2	5.4	1.5	1.7	2.9	3	3.3	2.4	3.4

全体	学校															
	西小学校	東町小学校	平方北小学校	石北小学校	北平小学校	上尾中学校	太平中学校	大石中学校	原市中学校	上平中学校	西中学校	東中学校	大石南中学校	瓦葺中学校	南中学校	大谷中学校
10299	337	429	68	486	142	430	166	637	326	341	346	413	114	242	277	196
100	3.3	4.2	0.7	4.7	1.4	4.2	1.6	6.2	3.2	3.3	3.4	4	1.1	2.3	2.7	1.9

設問2 子供の学年

お子さんの学年について教えてください。（あてはまるものすべて選択可）

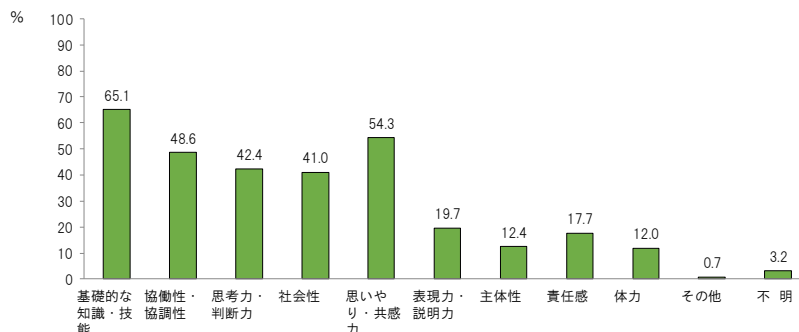
全体	問2 子どもの学年									
	小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	不明
10299	1522	1607	1530	1473	1508	1530	1297	1220	1309	333
100.0	14.8	15.6	14.9	14.3	14.6	14.9	12.6	11.8	12.7	3.2



設問3 子供が学校で身に付けてほしいこと

お子さんが学校で身に付けてほしいことについて、特に大事であると思うことはどれですか。（3つまで選択可）

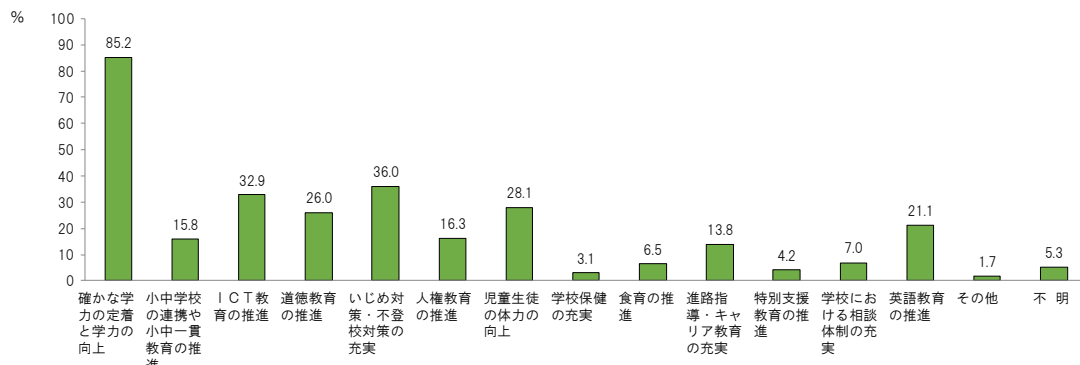
全体	問3 子どもに学校で身に付けてほしいこと										
	基礎的な知識・技能	協働性・協調性	思考力・判断力	社会性	思いやり・共感力	表現力・説明力	主体性	責任感	体力	その他	不明
10299	6708	5003	4370	4219	5592	2029	1278	1825	1238	72	330
100.0	65.1	48.6	42.4	41.0	54.3	19.7	12.4	17.7	12.0	0.7	3.2



設問4 学校教育に求めるもの

あなたが学校教育に求めるものはどれですか。（3つまで選択可）

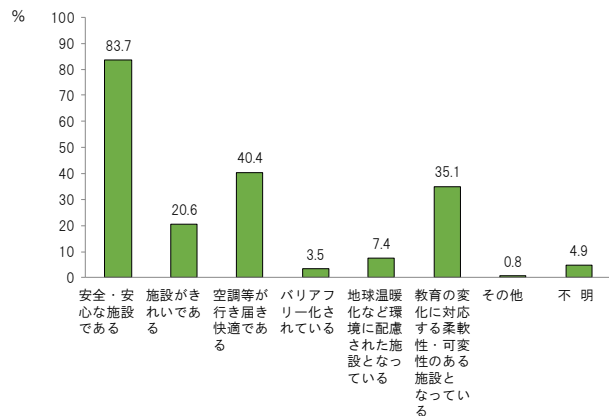
全体	確かな学力の定着と学力の向上	小中学校の連携や小中一貫教育の推進	ICT教育の推進	道徳教育の推進	いじめ対策・不登校対策の充実	人権教育の推進	児童生徒の体力の向上	学校保健の充実	食育の推進	進路指導・キャリア教育の充実	特別支援教育の推進	学校における相談体制の充実	英語教育の推進	その他	不明
10299	8775	1624	3385	2675	3710	1677	2894	318	667	1423	434	724	2171	180	548
100.0	85.2	15.8	32.9	26.0	36.0	16.3	28.1	3.1	6.5	13.8	4.2	7.0	21.1	1.7	5.3



設問5 学校施設について大事なこと

学校施設について、特に大事であると思うことはどれですか。（2つまで選択可）

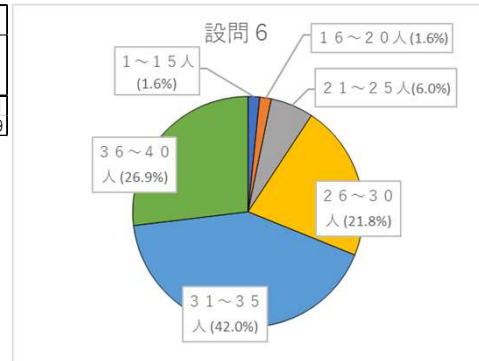
全体	安全・安心な施設である	施設がきれいである	空調等が行き届き快適である	バリアフリー化されている	地球温暖化など環境に配慮された施設となっている	教育の変化に対応する柔軟性・可変性のある施設となっている	その他	不明
10299	8616	2124	4159	359	760	3619	86	507
100.0	83.7	20.6	40.4	3.5	7.4	35.1	0.8	4.9



設問6 子供のクラスの人数

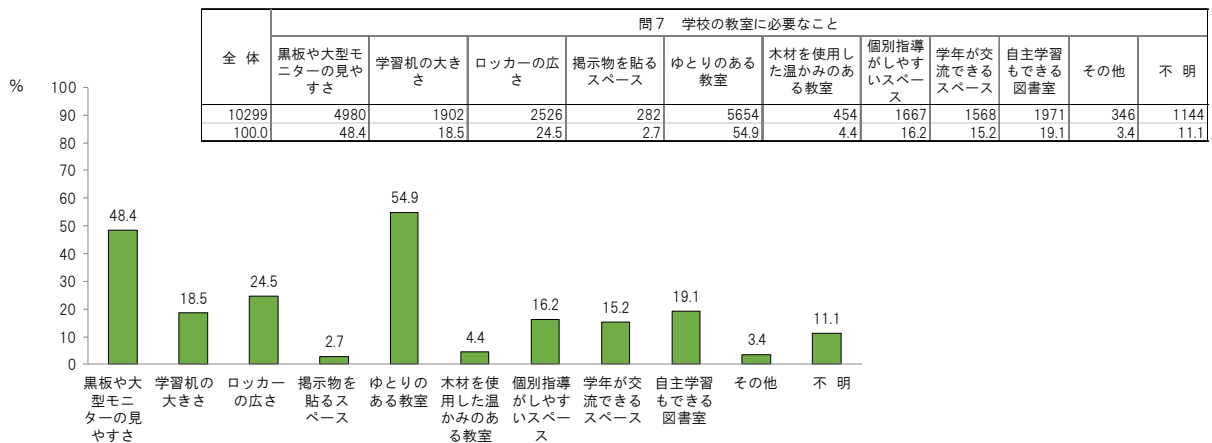
お子さんのクラスの人数は、何人ですか。（1つ選択）
 ※きょうだいがいる場合は、一番上のお子さんでお答えください。

全体	問6 お子さんのクラスの人数					
	1～15人	16～20人	21～25人	26～30人	31～35人	36～40人
10299	168	167	620	2250	4323	2771
100.0	1.6	1.6	6.0	21.8	42.0	26.9



設問7 学校の教室に必要なこと

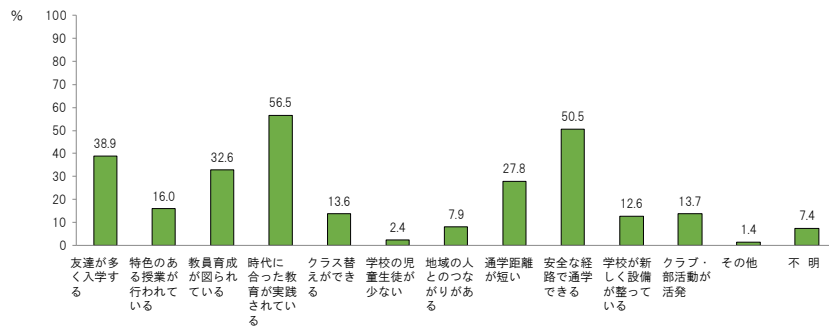
現在お子さんが通学している学校の教室に関連することで、特に必要なことはどれですか。（3つまで選択可）



設問8 学校の教育環境について重要なこと

お子さんを学校に通わせる場合、教育環境について特に重要なことはどれですか。（3つまで選択可）

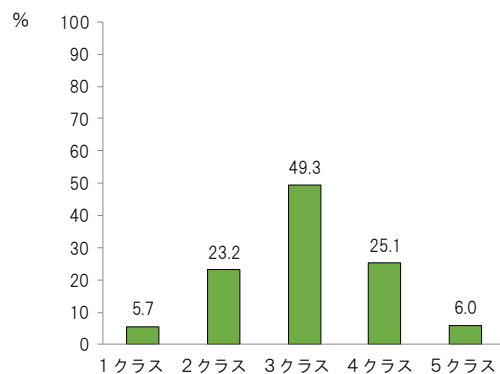
全体	友達が多く入学する	特色のある授業が行われている	教員育成が図られている	時代に合った教育が実践されている	クラス替えができる	学校の児童生徒が少ない	地域の人とのつながりがある	通学距離が短い	安全な経路で通学できる	学校が新しく設備が整っている	クラブ・部活動が活発	その他	不明
10299	4007	1645	3358	5824	1400	248	814	2865	5198	1298	1413	149	763
100.0	38.9	16.0	32.6	56.5	13.6	2.4	7.9	27.8	50.5	12.6	13.7	1.4	7.4



設問9 小学生が在籍している学年のクラス数

小学生の保護者の方にお尋ねします。
小学生が、在籍している学年のクラス数を教えてください。
※きょうだいが一緒に在籍している場合は、当てはまるもの全て選択してください。

全体	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス
7374	419	1711	3635	1853	441
100.0	5.7	23.2	49.3	25.1	6.0



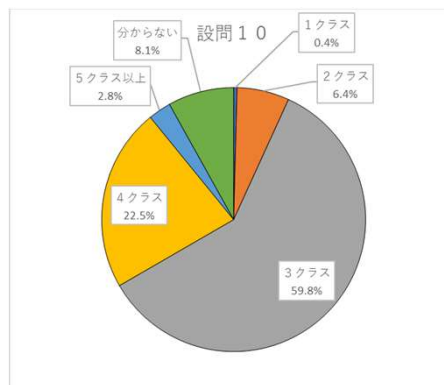
設問10 小学校の1学年あたりの適切なクラスの数

小学生の保護者の方にお尋ねします。

小学校では、1学年あたりのクラスの数ほどの程度が適切であると思いますか。添付の「参考資料P.2～3」をご覧ください、お答えください。（1つ選択）

※ 国の法律では、1学年2～3クラスが学級数の標準と定められています。

全体	問10 小学校1学年あたりの適切なクラス数					
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス以上	分からない
6935	28	445	4150	1557	194	561
100.0	0.4	6.4	59.8	22.5	2.8	8.1

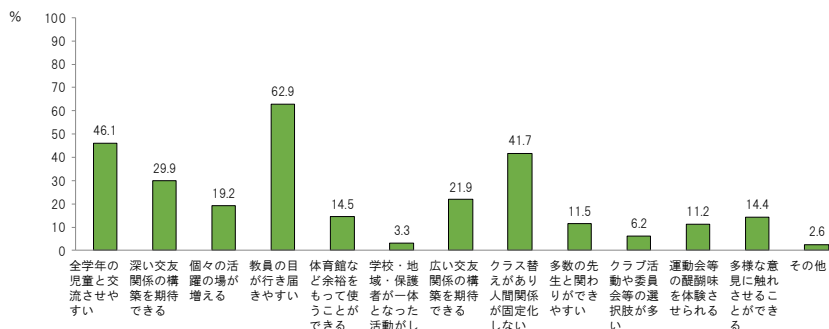


設問11 小学校の1学年あたりの適切なクラス数の理由

小学生の保護者の方にお尋ねします。

「設問10」で回答した理由に近いものはどれですか。（3つまで選択可）

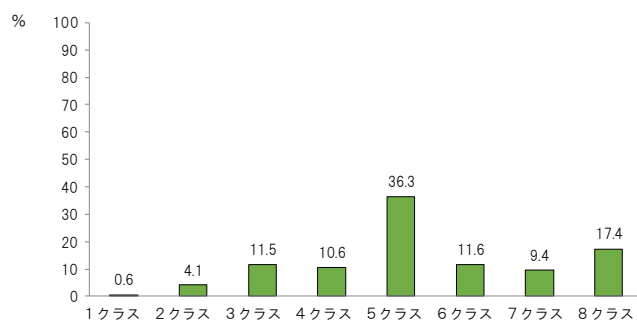
全体	問11 小学校1学年あたりの適切なクラス数の理由												
	全学年の児童と交流させやすい	深い交友関係の構築を期待できる	個々の活躍の場が増える	教員の目が行き届きやすい	体育館など余裕をもって使うことができる	学校・地域・保護者が一体となった活動がしやすい	広い交友関係の構築を期待できる	クラス替えがあり人間関係が固定化しない	多数の先生と関わりやすい	クラブ活動や委員会等の選択肢が多い	運動会等の醍醐味を体験させられる	多様な意見に触れさせることができる	その他
6870	3167	2051	1322	4321	994	224	1504	2865	790	428	771	988	178
100.0	46.1	29.9	19.2	62.9	14.5	3.3	21.9	41.7	11.5	6.2	11.2	14.4	2.6



設問12 中学生が在籍している学年のクラス数

中学生の保護者の方にお尋ねします。
 中学生が、在籍している学年のクラス数を教えてください。
 ※きょうだいと一緒に在籍している場合は、当てはまるもの全て選択してください。

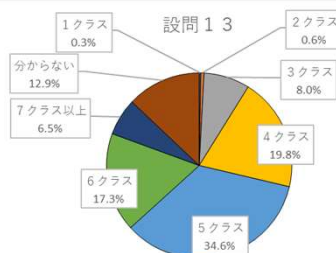
全 体	問12 中学生が在籍している学年のクラス数							
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス	8クラス
4181	27	171	482	443	1517	486	395	727
100.0	0.6	4.1	11.5	10.6	36.3	11.6	9.4	17.4



設問13 中学校の1学年あたりの適切なクラスの数

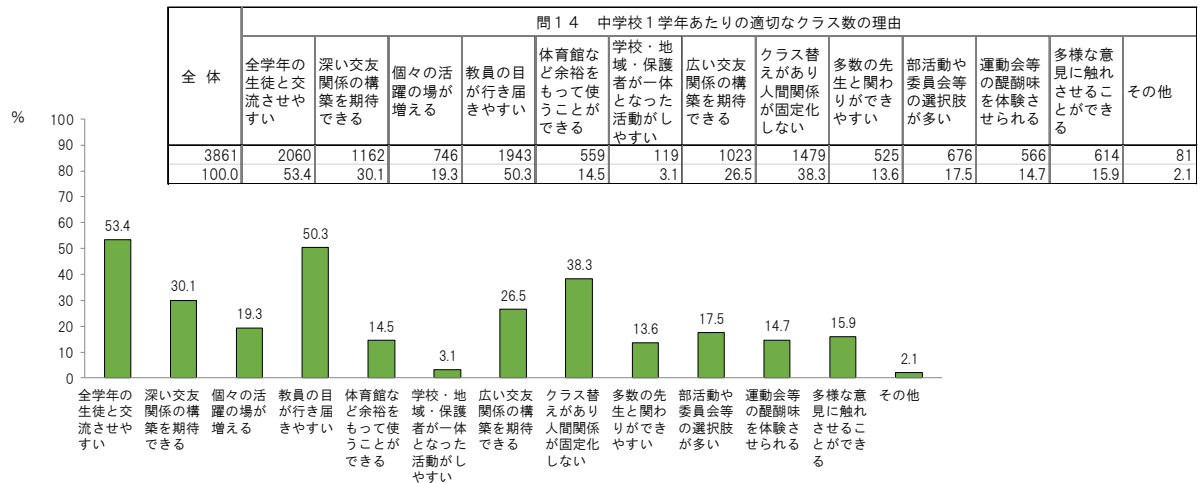
中学生の保護者の方にお尋ねします。
 中学校では、1学年あたりのクラスの数ほどの程度が適切であると思いますか。
 添付の「参考資料P.2～3」をご覧ください、お答えください。（1つ選択）
 ※ 国の法律では、1学年4～6クラスが学級数の標準と定められています。

全 体	問13 中学校1学年あたりの適切なクラス数							
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス以上	分からない
3992	11	22	321	791	1381	691	259	516
100.0	0.3	0.6	8.0	19.8	34.6	17.3	6.5	12.9



設問14 中学校の1学年あたりの適切なクラスの数の理由

中学生の保護者の方にお尋ねします。
「設問13」で回答した理由に近いものはどれですか。（3つまで選択可）

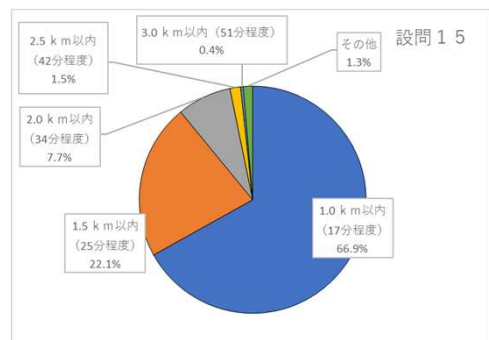


設問15 小学生の片道の通学距離

小学生の保護者の方にお尋ねします。
小学生のお子さんの通学距離は、どの程度ですか。（1つ選択）
※カッコ内の時間は歩行時間の目安です。時間算出に用いた時速は、文献を参照し、3.55 km/hとしています。

問15 小学生のお子さんの通学距離

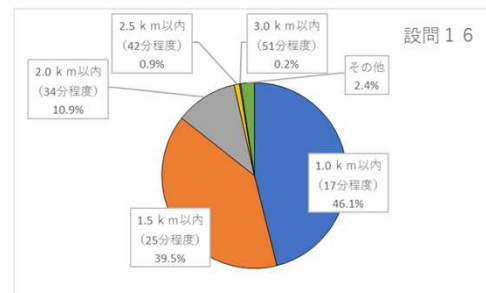
全体	1.0 km以内 (17分程度)	1.5 km以内 (25分程度)	2.0 km以内 (34分程度)	2.5 km以内 (42分程度)	3.0 km以内 (51分程度)	その他
7116	4761	1576	550	108	26	95
100.0	66.9	22.1	7.7	1.5	0.4	1.3



設問16 小学生の片道通学距離の上限

小学生の保護者の方へお尋ねします。
 小学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切だと思いますか。
 (1つ選択)
 ※カッコ内の時間は、徒歩時間の目安です。時間算出に用いた時速は、文献を参照し、
 3.55km/hとしています。

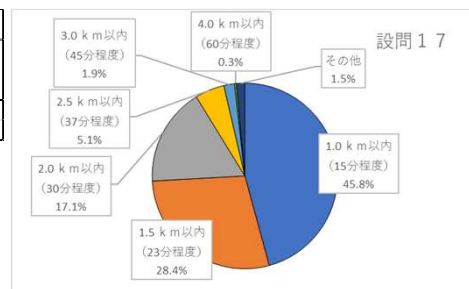
全 体	問 1 6 小学生の徒歩通学片道距離上限					
	1.0 km以 内 (17分 程度)	1.5 km以 内 (25分程 度)	2.0 km以 内 (34分程 度)	2.5 km以 内 (42分 程度)	3.0 km以 内 (51分 程度)	その他
7080	3263	2798	770	66	16	167
100.0	46.1	39.5	10.9	0.9	0.2	2.4



設問17 中学生の片道通学距離

中学生の保護者の方へお尋ねします。
 中学生のお子さんの通学距離は、どの程度ですか。(1つ選択)
 ※カッコ内の時間は徒歩時間の目安です。時間算出に用いた時速は、文献を参照し、
 3.99km/hとしています。

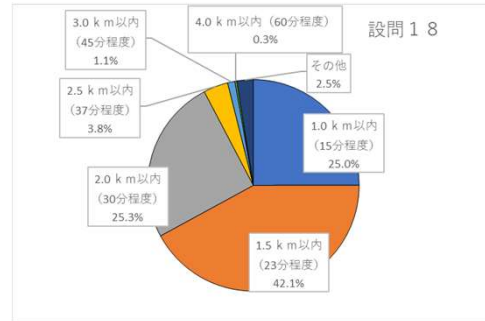
全 体	問 1 7 中学生のお子さんの通学距離						
	1.0 km以 内 (15分 程度)	1.5 km以 内 (23分程 度)	2.0 km以 内 (30分程 度)	2.5 km以 内 (37分 程度)	3.0 km以 内 (45分 程度)	4.0 km以 内 (60分程 度)	その他
4189	1917	1188	716	215	78	14	61
100.0	45.8	28.4	17.1	5.1	1.9	0.3	1.5



設問18 中学生の片道通学距離の上限

中学生の保護者の方へお尋ねします。
中学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。
(1つ選択)

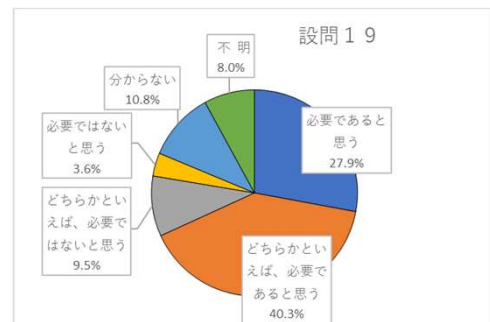
全 体	問 1 8 中学生の徒歩通学片道距離上限						
	1.0 km 以内 (15分程度)	1.5 km 以内 (23分程度)	2.0 km 以内 (30分程度)	2.5 km 以内 (37分程度)	3.0 km 以内 (45分程度)	4.0 km 以内 (60分程度)	その他
4189	1044	1760	1056	157	47	12	105
100.0	24.9	42.0	25.2	3.7	1.1	0.3	2.5



設問19 小中一貫教育の是非

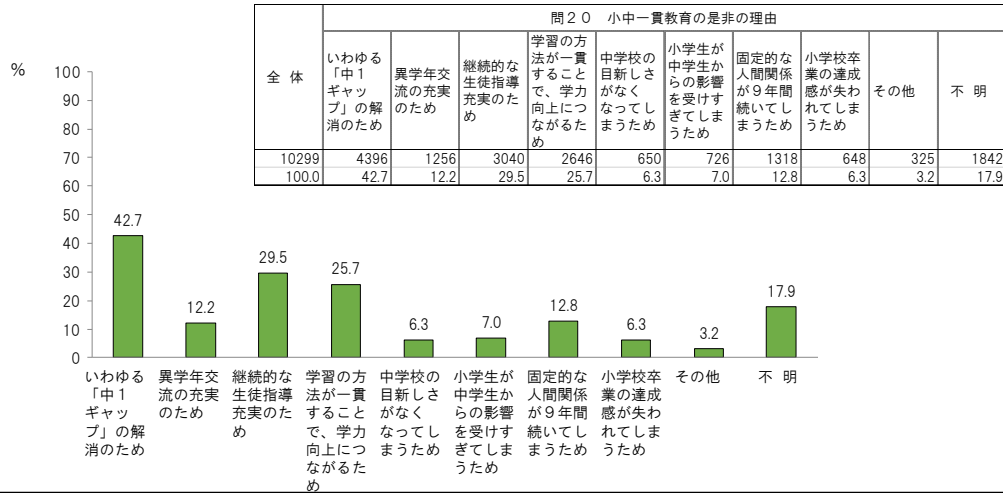
"本市では、小学校から中学校への進学の際に、円滑な接続ができるよう、中学校区の児童生徒の交流や教職員による小中学校合同研修会を実施するなど、「小中連携」の取組を推進しております。「小中一貫教育」とは、これまでの「小中連携」の取組を深化させ、小中学校が目指すべき児童生徒像を共有し、例えば学習指導や生徒指導において、小中学校が同じ方針で取り組むなど、一貫した取組を行っていくことです。【小中一貫教育についてお聞きます】小中一貫教育の取組を行うことについて、どのように考えますか。(1つ選択)"

全 体	問 1 9 小中一貫教育の是非					
	必要であると思う	どちらかといえば、必要であると思う	どちらかといえば、必要ではないと思う	必要ではないと思う	分からない	不明
10299	2875	4148	974	375	1108	819
100.0	27.9	40.3	9.5	3.6	10.8	8.0



設問20 小中一貫教育の是非の理由

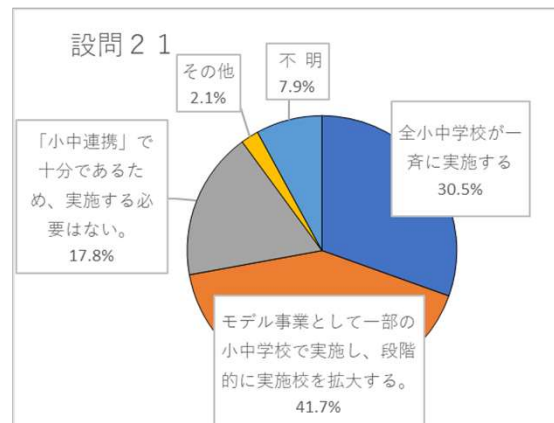
「設問1」において、そのように回答した理由について、お考えに近いものを教えてください。（当てはまるもの全て選択）



設問21 小中一貫教育の実施方法

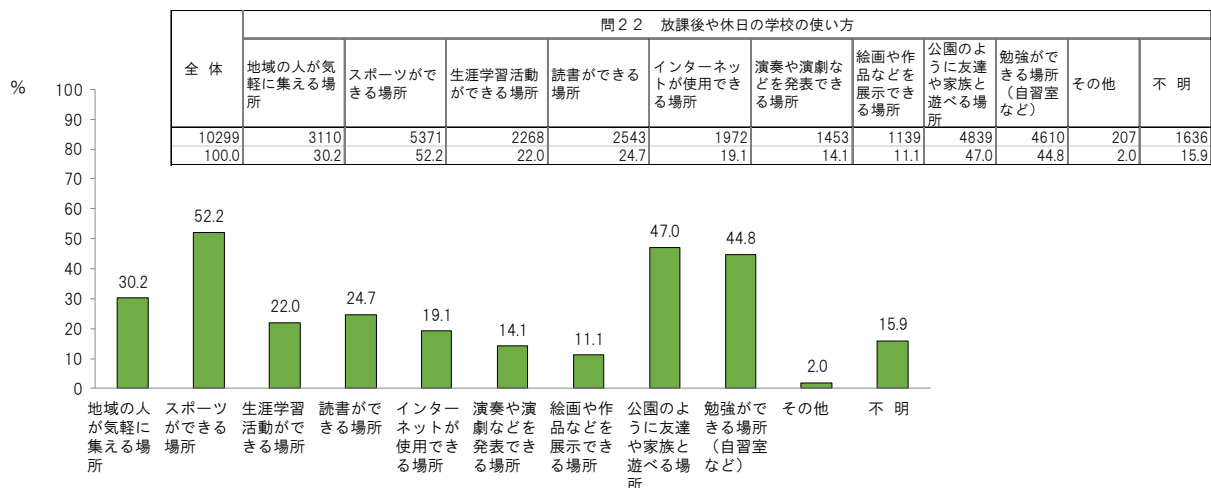
本市において、小中一貫教育をどのように実施したら良いか、お考えに近いものを選択してください。（1つ選択）

実施方法	件数	割合 (%)
全小中学校が一斉に実施する	3138	30.5
モデル事業として一部の小中学校で実施し、段階的に実施校を拡大する。	4290	41.7
「小中連携」で十分であるため、実施する必要はない。	1833	17.8
その他	220	2.1
不明	818	7.9



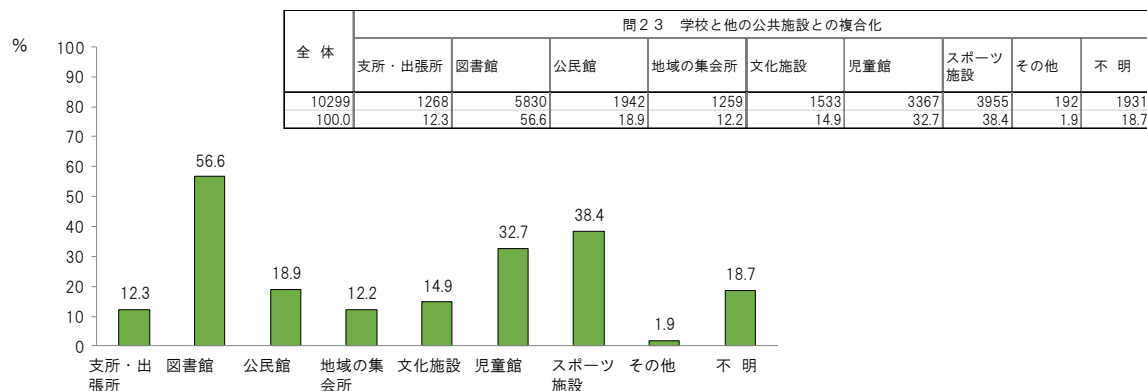
設問22 放課後や休日の学校の使い方

【新しい学校づくりについてお聞きします。】放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。（当てはまるもの全て選択）



設問23 学校と他の公共施設との複合化

本市では、市内全小中学校を「コミュニティ・スクール」として、地域の人々が学校と協働・連携して子供の成長を支え、「地域とともにある学校づくり」に取り組んでいます。今後、この取組の更なる充実を図るために、学校が他の公共施設と一緒にする場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。（3つまで選択可）



設問24 学校再編の是非

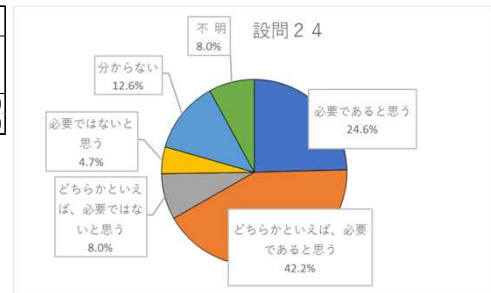
【学校の再編についてお聞きします。】

市内小学校には1学年1クラスの小規模な学校がある一方で、1学年5クラスの大規模な学校があり、学校規模に偏りが生じています。市内中学校でもこのような傾向があります（参照：添付「参考資料P.2～3」）。この偏りを解消するため、学校再編（※1）により法律で定める標準程度（※2）に学校規模を適正化し、一定規模の集団のもとで、多様な人々と協働しながら、たくましく生きる子供を育成することについて、あなたはどのように思いますか。（1つ選択）

※1 通学区域を見直すことや、学校統廃合により通学区域を見直すこと。

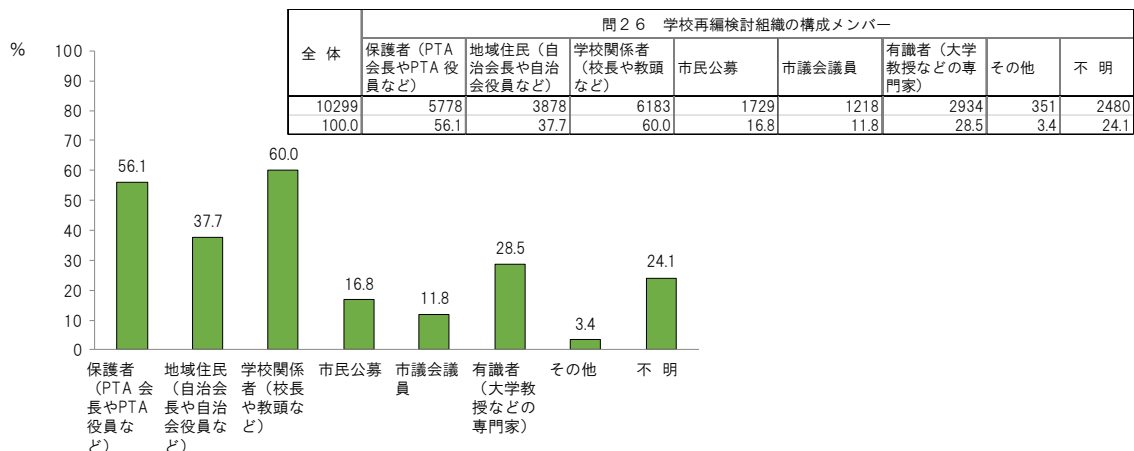
※2 小学校は1学年2～3クラス、中学校は1学年4～6クラス。

全 体	問24 学校再編の是非					
	必要であると思う	どちらかといえば、必要であると思う	どちらかといえば、必要ではないと思う	必要ではないと思う	分からない	不 明
10299	2531	4344	824	481	1299	820
100.0	24.6	42.2	8.0	4.7	12.6	8.0



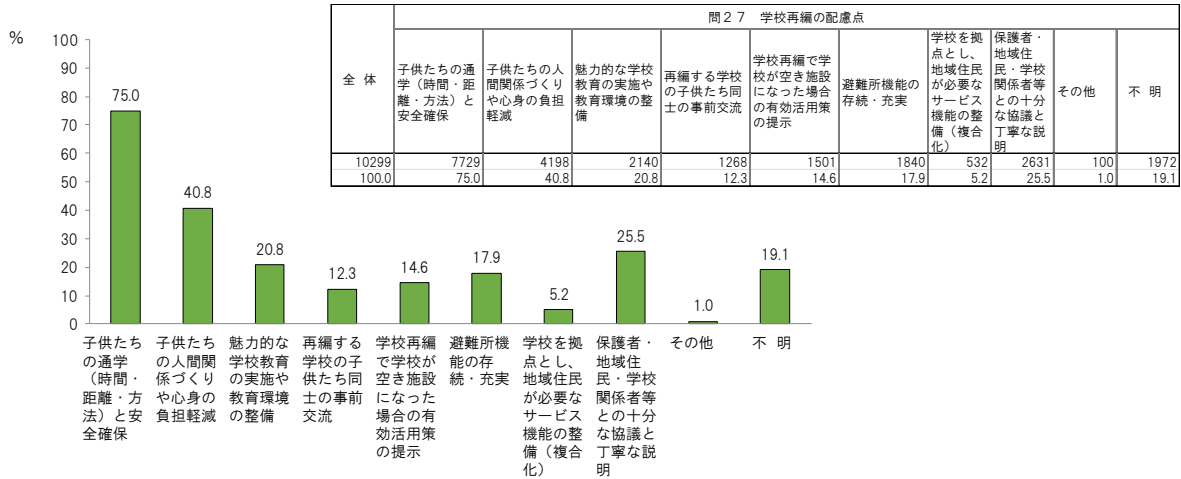
設問26 学校再編検討組織の構成メンバー

学校再編を検討する場合には、地域や関係者と行政が一体となって協議する検討組織が必要であると考えています。検討組織には、どのような構成メンバーが必要であると思いますか。（当てはまるもの全て選択）



設問27 学校再編の配慮点

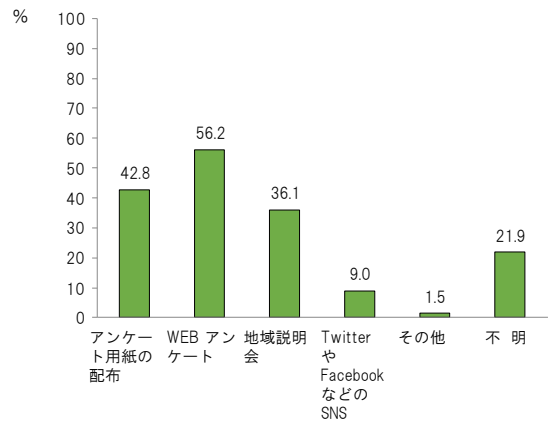
学校再編を検討する場合には、どのような点に配慮すべきと思いますか。（3つまで選択可）



設問28 学校再編検討における適切な意見聴取方法

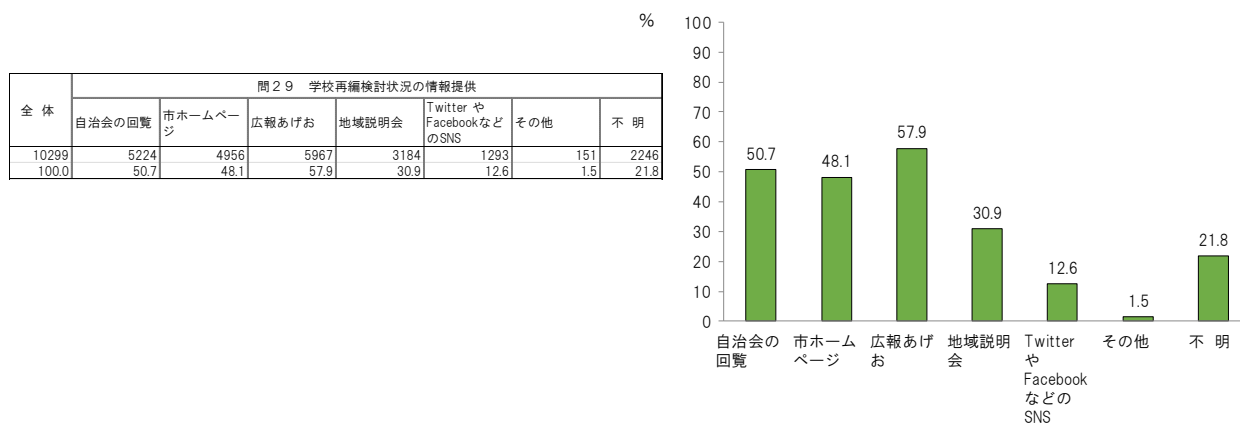
学校再編を検討する場合には、地域住民の意見聴取をどのように行くと良いと思いますか。（当てはまるもの全て選択）

		問28 学校再編検討における適切な意見聴取方法					
全体		アンケート用紙の配布	WEB アンケート	地域説明会	Twitter や Facebook などの SNS	その他	不明
10299	100.0	4406	5789	3722	927	159	2251
		42.8	56.2	36.1	9.0	1.5	21.9



設問29 学校再編検討状況の情報提供

学校再編を検討する場合には、その検討状況について、地域住民への情報提供をどのように行うと良いと思いますか。
(当てはまるもの全て選択)



学校アンケート速報

教員

問1 勤務している学校

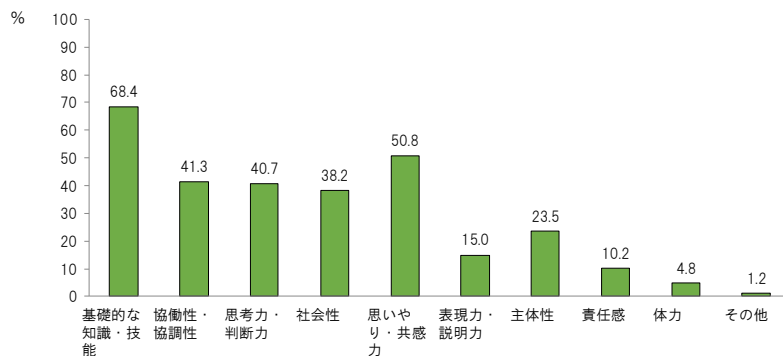
あなたのお勤めの学校を教えてください。（1つ選択）

		問1-1 学校名										
全体	上尾小学校	中央小学校	大谷小学校	平方小学校	大石小学校	原市小学校	上平小学校	富士見小学校	尾山台小学校	東小学校	大石南小学校	
	646	17	23	30	12	19	21	17	9	10	39	12
100	2.6	3.6	4.6	1.9	2.9	3.3	2.6	1.4	1.5	6.0	1.9	
		問1-1 学校名										
全体	平方東小学校	原市南小学校	鶴川小学校	芝川小学校	瓦葺小学校	今泉小学校	西小学校	東町小学校	平方北小学校	大石北小学校	上平北小学校	
	646	15	24	23	28	17	17	17	12	12	24	17
100	2.3	3.7	3.6	4.3	2.6	2.6	2.6	1.9	1.9	3.7	2.6	
		問1-1 学校名										
全体	上尾中学校	太平中学校	大石中学校	原市中学校	上平中学校	西中学校	東中学校	大石南中学校	瓦葺中学校	南中学校	大谷中学校	
	646	28	24	37	17	7	25	34	13	18	24	4
100	4.3	3.7	5.7	2.6	1.1	3.9	5.3	2.0	2.8	3.7	0.6	

問2-1 学校で児童生徒に身に付けさせたいこと

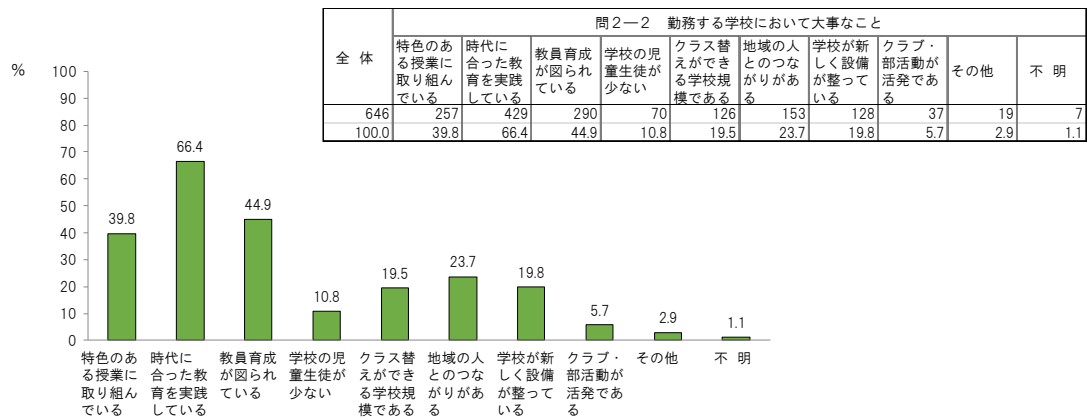
学校で児童生徒に身に付けさせたいことについて、特に重要であると思うことはどれですか。（3つまで選択可）

		問2-1 学校で児童生徒に身に付けさせたいこと									
全体	基礎的な知識・技能	協働性・協調性	思考力・判断力	社会性	思いやり・共感力	表現力・説明力	主体性	責任感	体力	その他	
	646	442	267	263	247	328	97	152	66	31	8
100.0	68.4	41.3	40.7	40.7	38.2	50.8	15.0	23.5	10.2	4.8	1.2



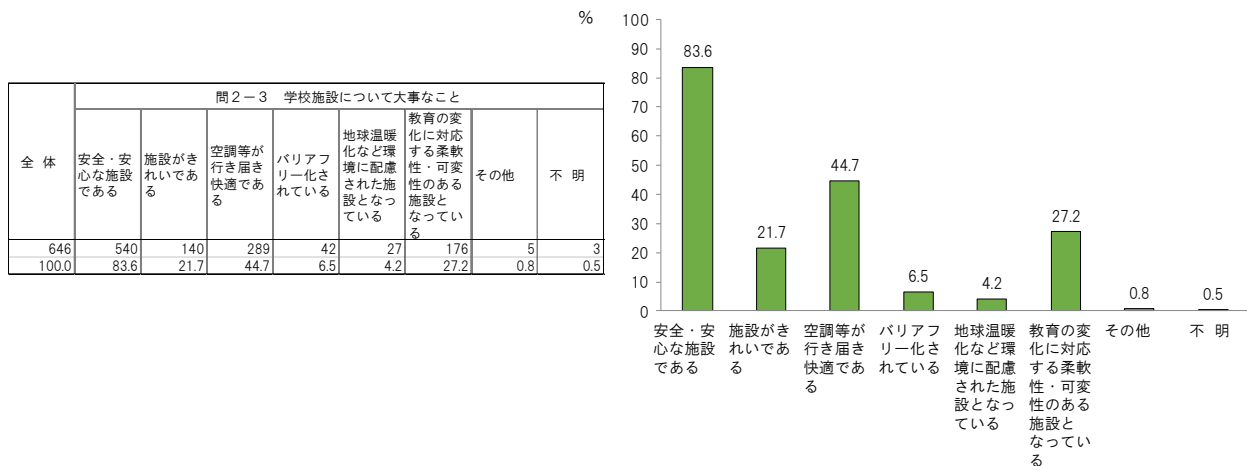
問 2-2 勤務する学校において大事なこと

勤務する学校において、特に大事であると思うことはどれですか。（3つまで選択可）



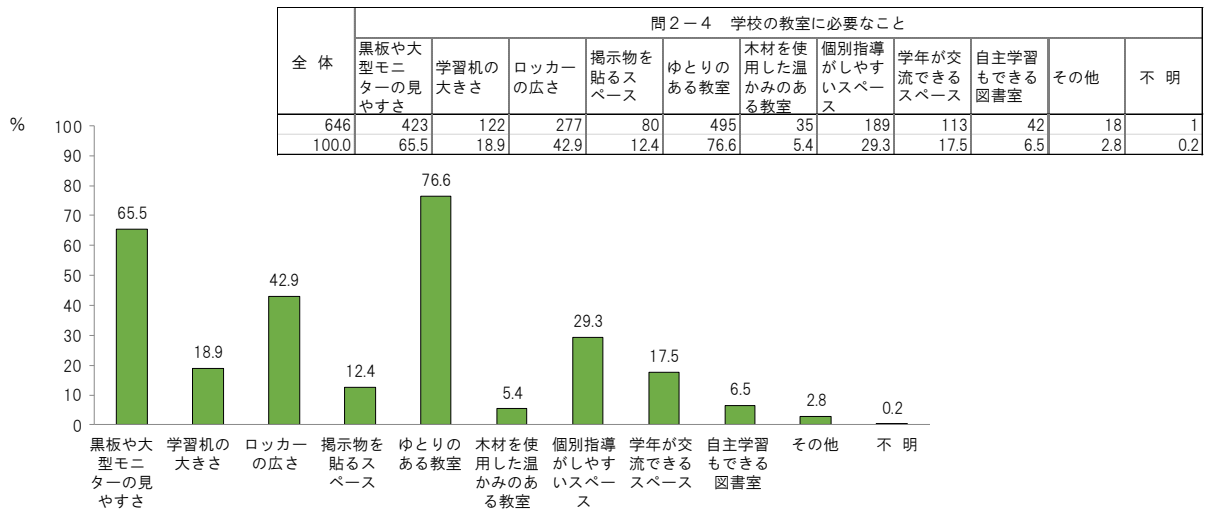
問 2-3 学校施設について大事なこと

学校施設について、特に大事であると思うことはどれですか。（2つまで選択可）



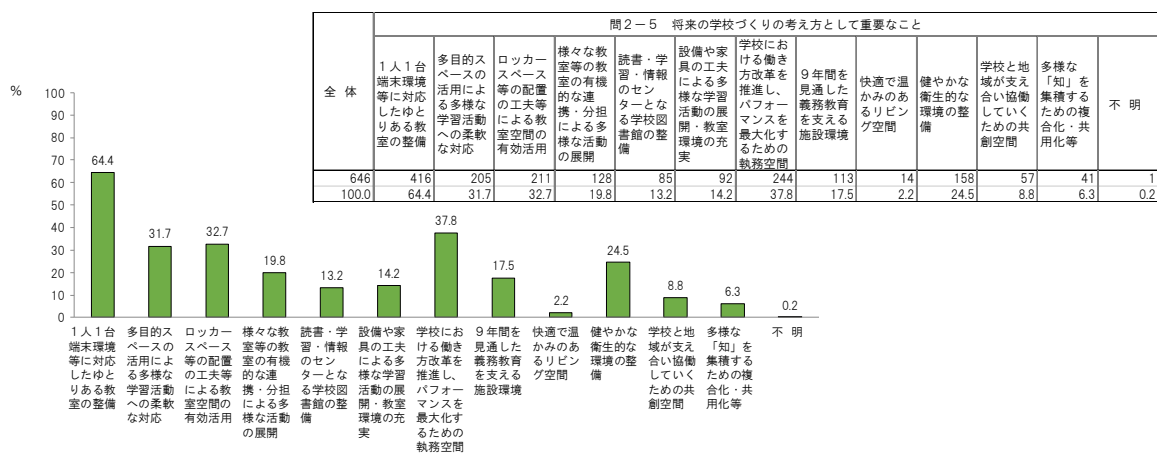
問2-4 学校の教室に必要なこと

学校の教室に関連することで、特に必要と思うことはどれですか。（3つまで選択可）



問2-5 将来の学校づくりの考え方として重要なこと

文部科学省は、令和4年3月に「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方」を示しました。将来の学校づくりの考え方として、特に重要であると思うことはどれですか。（3つまで選択可）

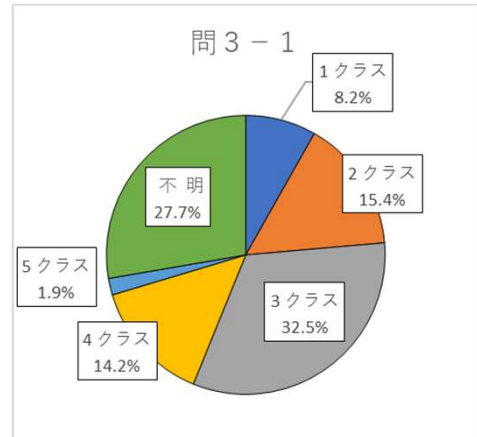


問 3 - 1 (小学校) 学年の学級数

(小学校) 担当している学年のクラス数を教えてください
(1つ選択)

全 体	問 3 - 1 小学校担当学年の学級数					
	1 クラス	2 クラス	3 クラス	4 クラス	5 クラス	不 明
415	34	64	135	59	8	115
100.0	8.2	15.4	32.5	14.2	1.9	27.7

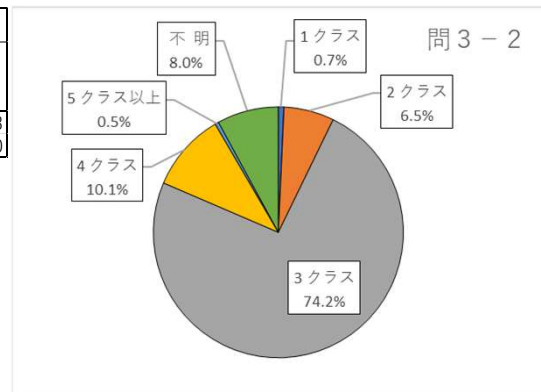
※不明は、未回答者、校長・教頭等担当学年を持たない回答者



問 3 - 2 小学校の 1 学年あたりの適切なクラスの数

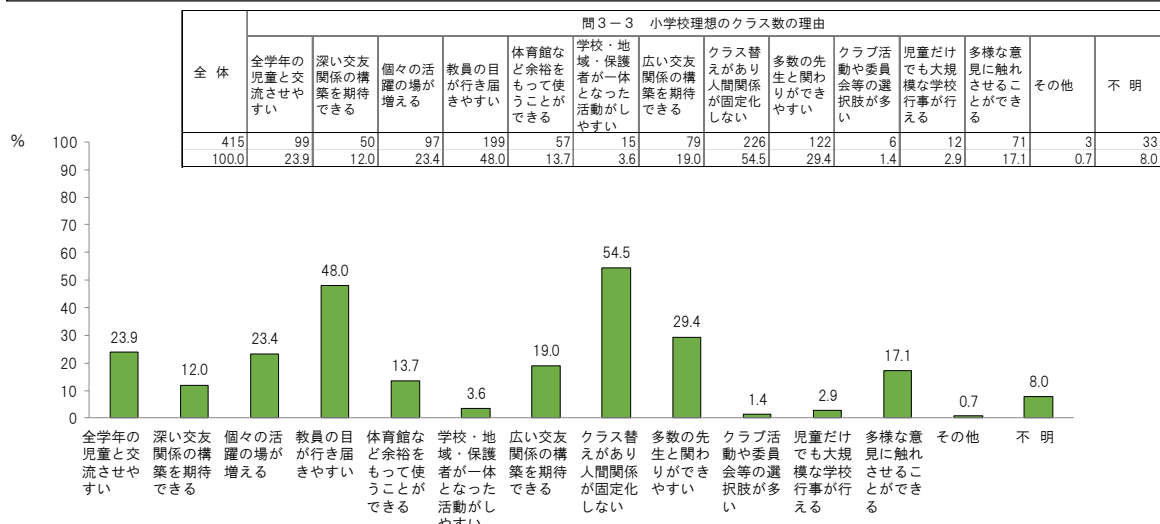
小学校では 1 学年あたりのクラスの数ほどの程度が適切であると思いますか。(1つ選択)

全 体	問 3 - 2 小学校理想のクラス数					
	1 クラス	2 クラス	3 クラス	4 クラス	5 クラス以上	不 明
415	3	27	308	42	2	33
100.0	0.7	6.5	74.2	10.1	0.5	8.0



問3-3 小学校の1学年あたりの適切なクラスの数の理由

「問3-2」で回答した理由に近いものは、どれですか。（3つまで選択可）



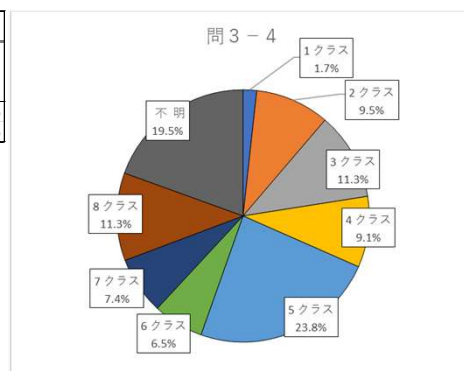
問3-4 (中学校) 学年の学級数

(中学校) 担当している学年のクラス数を教えてください
(1つ選択)

問3-4 中学校担当学年の学級数

全体	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス	8クラス	不明
231	4	22	26	21	55	15	17	26	45
100.0	1.7	9.5	11.3	9.1	23.8	6.5	7.4	11.3	19.5

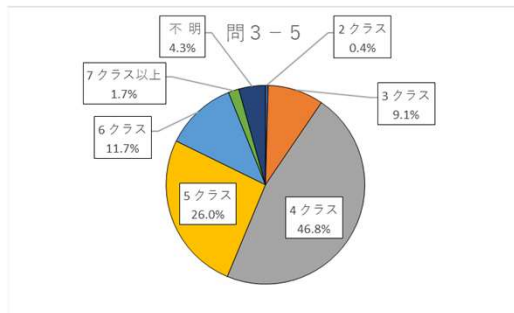
※不明は、未回答者、校長・教頭等担当学年を持たない回答者



問3-5 中学校の1学年あたりの適切なクラスの数

中学校では1学年あたりのクラスの数ほどの程度が適切であると思いますか。(1つ選択)

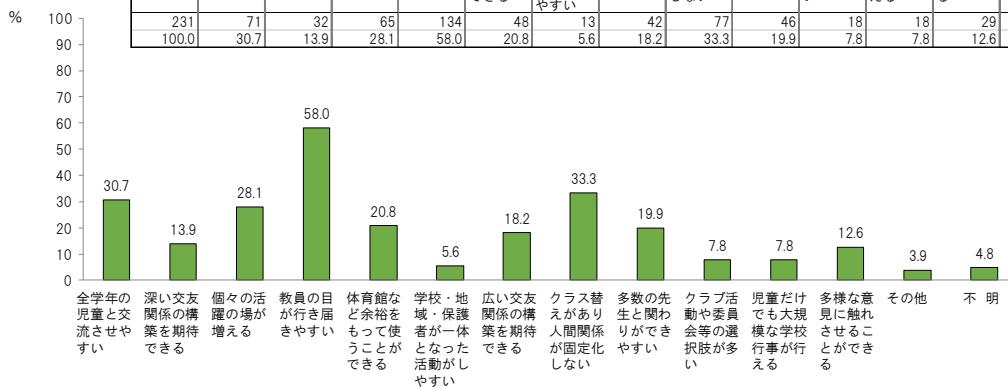
全体	問3-5 中学校理想のクラス数							
	1クラス	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス	7クラス以上	不明
231	-	1	21	108	60	27	4	10
100.0	-	0.4	9.1	46.8	26.0	11.7	1.7	4.3



問3-6 中学校の1学年あたりの適切なクラス数の理由

「問3-5」で回答した理由に近いものは、どれですか。(3つまで選択可)

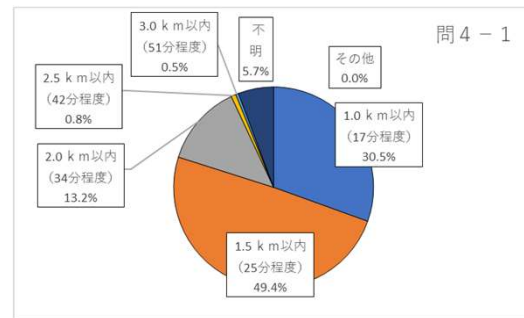
全体	問3-6 中学校理想のクラス数の理由													
	全学年の児童と交流させやすい	深い交友関係の構築を期待できる	個々の活躍の場が増える	教員の目行き届きやすい	体育館など余裕をもつて使うことができる	学校・地域・保護者が一体となった活動がしやすい	広い交友関係の構築を期待できる	クラス替えがあり人間関係が固定化しない	多数の先生と関わりやすい	クラブ活動や委員会等の選択肢が多い	児童だけでも大規模な学校行事が行える	多様な意見に触れさせることができる	その他	不明
231	71	32	65	134	48	13	42	77	46	18	18	29	9	11
100.0	30.7	13.9	28.1	58.0	20.8	5.6	18.2	33.3	19.9	7.8	7.8	12.6	3.9	4.8



問 4 - 1 小学生の片道通学距離の上限

小学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。（1つ選択）

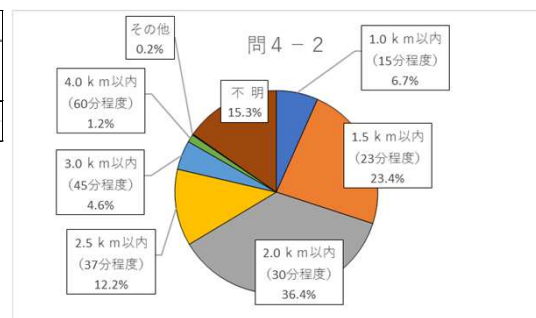
全体	問 4 - 1 小学生通学距離上限						
	1.0 km 以内 (17 分程度)	1.5 km 以内 (25 分程度)	2.0 km 以内 (34 分程度)	2.5 km 以内 (42 分程度)	3.0 km 以内 (51 分程度)	その他	不明
646	197	319	85	5	3	-	37
100.0	30.5	49.4	13.2	0.8	0.5	-	5.7



問 4 - 2 中学生の片道通学距離の上限

中学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。（1つ選択）

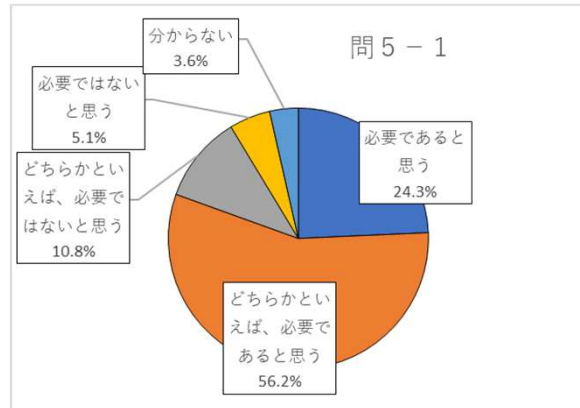
全体	問 4 - 2 中学生通学距離上限							
	1.0 km 以内 (15 分程度)	1.5 km 以内 (23 分程度)	2.0 km 以内 (30 分程度)	2.5 km 以内 (37 分程度)	3.0 km 以内 (45 分程度)	4.0 km 以内 (60 分程度)	その他	不明
646	43	151	235	79	30	8	1	99
100.0	6.7	23.4	36.4	12.2	4.6	1.2	0.2	15.3



問5-1 小中一貫教育の是非

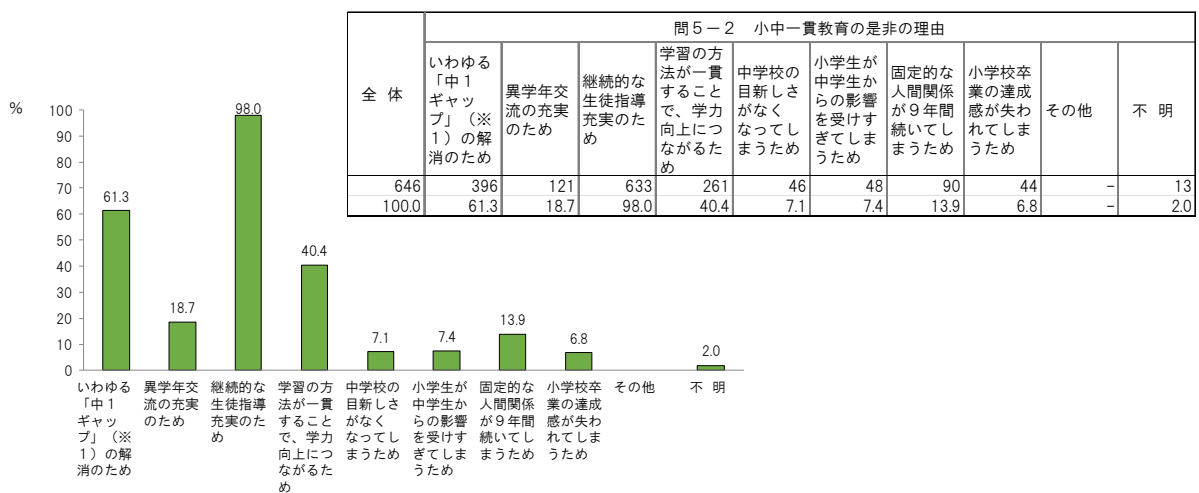
小中一貫教育の取組について、どのように考えますか。（1つ選択）

全体	問5-1 小中一貫教育の是非				
	必要であると思う	どちらかといえば、必要であると思う	どちらかといえば、必要ではないと思う	必要ではないと思う	分からない
646	157	363	70	33	23
100.0	24.3	56.2	10.8	5.1	3.6



問5-2 小中一貫教育の是非の理由

「問5-1」において、そのように回答した理由について、お考えに近いものを教えてください。（当てはまるもの全て選択可）

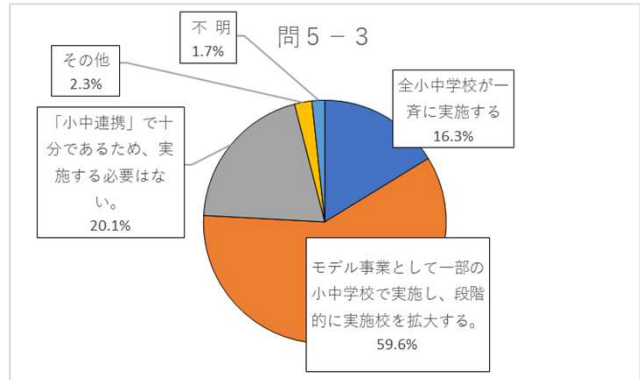


全体	問5-2 小中一貫教育の是非の理由									
	いわゆる「中1ギャップ」(※1)の解消のため	異学年交流の充実のため	継続的な生徒指導充実のため	学習の方法が一貫することで、学力向上につながるため	中学校の目新しさがないため	小学生が中学生からの影響を受けず、学力向上につながるため	固定的な人間関係が9年間続いてしまうため	小学校卒業の達成感が失われてしまうため	その他	不明
646	396	121	633	261	46	48	90	44	-	13
100.0	61.3	18.7	98.0	40.4	7.1	7.4	13.9	6.8	-	2.0

問5-3 小中一貫教育の実施方法

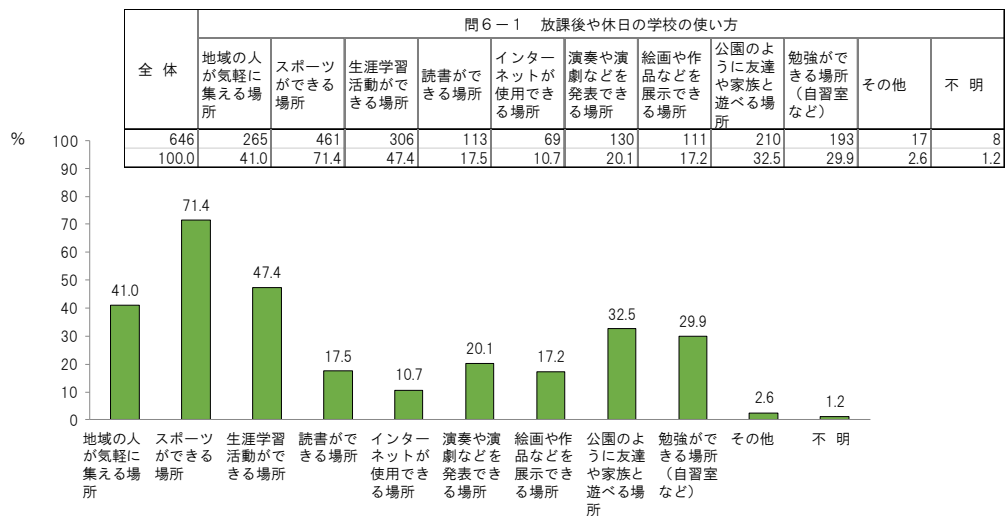
本市において、小中一貫教育をどのように実施したら良いか、お考えに近いものを選択してください。（1つ選択）

問5-3 小中一貫教育選択					
全体	全小中学校が一斉に実施する	モデル事業として一部の小中学校で実施し、段階的に実施校を拡大する。	「小中連携」で十分であるため、実施する必要はない。	その他	不明
646	105	385	130	15	11
100.0	16.3	59.6	20.1	2.3	1.7



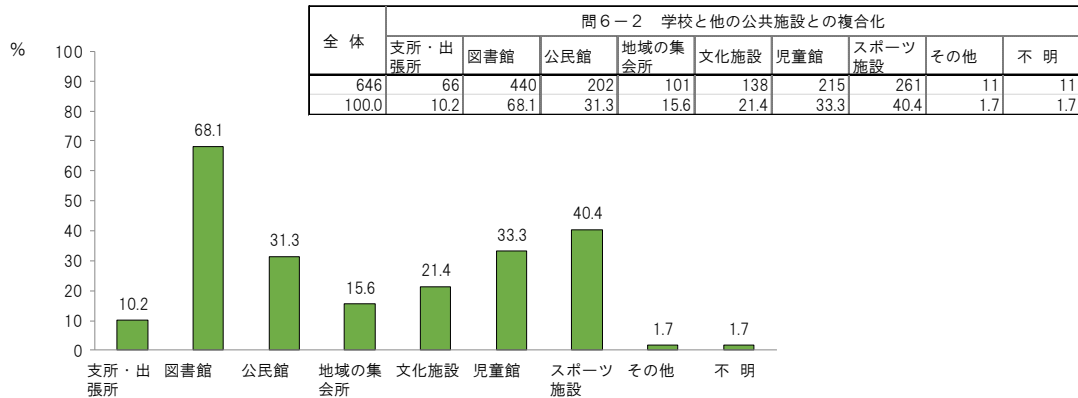
問6-1 放課後や休日の学校の使い方

放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使ってもらえると、地域の方にとって便利であると思いますか。（当てはまるもの全て選択可）



問6-2 学校と他の公共施設との複合化

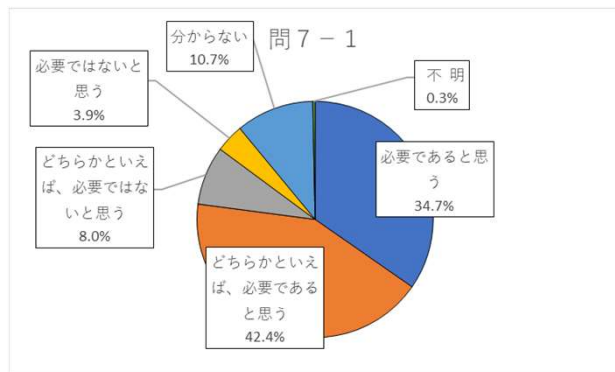
本市では、市内全小中学校を「コミュニティ・スクール」として、地域の人々が学校と協働・連携して子供の成長を支え、「地域とともにある学校づくり」に取り組んでいます。今後、この取組の更なる充実を図るために、学校が他の公共施設と一緒になる場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。（3つまで選択可）



問7-1 学校再編の是非

市内小学校には1学年1クラスの小規模な学校がある一方で、1学年5クラスの大規模な学校があり、学校規模に偏りが生じています。市内中学校でもこのような傾向があります（参考資料2ページ参照）。この偏りを解消するため、学校再編（※1）により法律で定める標準程度（※2）に学校規模を適正化し、一定規模の集団のもとで、多様な人々と協働しながら、たくましく生きる子供を育成することについて、あなたはどのように思いますか。（1つ選択）

全体		問7-1 学校再編の是非					
	必要であると思う	どちらかといえば、必要であると思う	どちらかといえば、必要ではないと思う	必要ではないと思う	分からない	不明	
646	224	274	52	25	69	2	
100.0	34.7	42.4	8.0	3.9	10.7	0.3	



問 7 - 3 学校再編の配慮点

学校再編を検討する場合には、どのような点に配慮すべきと思いますか。（3つまで選択可）

