



「知・徳・体の調和のとれた尾山台っ子」の育成をめざして



令和元年度2学期の児童と保護者のアンケート集計結果がまとまりました。令和2年度ステップアッププランの実現に向け教職員一同、引き続き重点を置いて指導してまいります。保護者の皆様、地域の方々のご理解・ご協力をお願いいたします。

A：よくできた B：まあまあできた C：あまりできなかった D：ぜんぜんできなかった

「A:よくできた」と「B:まあまあできた」を「できた」と見なし、「できた」割合を百分率で示しました。(単位%)

*90%以上の項目には☆、80%未満の項目には★をつけました。また、令和元年度2学期の結果を上段に、1学期の結果を下段の()内に示し、それとの比較増減を、5%以上の増加した場合は△を、5%以上の減少した場合は▼をつけました。

児童	項目	全体
1	あなたは、学級目標や毎月の目標に向けて、がんばっていますか。	87.0 (89.9)
2	授業は、楽しく、集中して学習していますか。	88.5 (92.1)
3	道徳や学級活動は、進んで発表していますか。	★▼70.7 (84.2)
4	授業中に進んで発表し、先生や友だちの話をしっかり聞いていますか。	▼83.7 (92.4)
5	体育の授業や青空マラソンは、自分から進んで運動をしていますか。	★▼79.3 (91.3)
6	学級の友達と仲良く協力して生活していますか。	☆93.3 (97.4)
7	困ったことがあったら、先生に相談していますか。	★▼78.7 (86.7)
8	笑顔で、すすんで あいさつしていますか。	▼81.7 (91.6)
9	机、ロッカー、下駄箱や自分の身の回りを自分で整理整頓していますか。	★78.8 (74.5)
10	家に帰ってからも、宿題をしたり、進んで読書をしたりしていますか。	▼84.1 (89.4)
11	授業のノートや連絡帳、テストの字を丁寧に書いていますか。	★76.5 (78.8)

保護者	項目	全体
1	毎月の学校だよりの目標について、お子様と話をし、意識させていますか。	★51.0
2	各教科のテストから、お子様の長所・短所を把握していますか。	89.1
	テストの結果から、短所克服のための取組をしていますか。	★65.8
3	家庭用「彩の国の道徳」を活用して、道徳(の授業)について、家庭でお子様と話をしますか。	★22.5
4	お子様の学校での出来事(善悪問わず)について、話を遮らず、最後まで聞いていますか。	☆91.4
5	新体力テストの結果について、お子様の長所・短所を把握していますか。	87.3
	新体力テストの結果から、短所克服のための取組をしていますか。	★50.2
6	家のお手伝い等快く行ない、協力していますか。	84.2
7	お子様のことについて、困ったことがあったら、学校に相談していますか(相談しようと思えますか)。	84.8
8	お子様は、家を出る時、あいさつをしていますか。	☆△97.4 (86.7)
9	お子様は、ご家庭での身の回りを、自分で整理整頓していますか。	★63.1
10	お子様は、家に帰ってからも宿題をしたり、進んで読書をしたりしていますか。	83.8 (82.7)
11	お子様は、ノートや連絡帳、テストの字などを丁寧に書いていますか。	★△68.2 (61.7)
12	授業参観、懇談会は、進んで参加されていますか。	☆92.6 (91.3)
13	学校だよりの、学年だよりの、ホームページなど学校からのお知らせに目を通されていますか。	▼89.7 (97.0)



今回より保護者アンケートの内容を大きく変更いたしました。

令和2年度 尾山台小学校ステップアッププラン

- 1 授業規律を重視し、大きな声でしっかり発表し、しっかり聴くことのできる児童を育てます。
- 2 ICT機器を積極的に活用した授業、直接体験を取り入れた授業を充実させ、学習意欲と学力の向上を図ります。
- 3 児童理解に努め、ほめる教育を推進し、誰にでもやさしくできる児童を育てます。
- 4 教職員が率先してあいさつをし、笑顔で元気よく進んであいさつをする児童を育てます。
- 5 家庭学習や読書の時間が確保できるよう、
1年(20分) 2年(30分) 3年(30分)
4年(40分) 5年(50分) 6年(60分) 程度の課題を出します。
ご家庭でも声と目をかけていただき、指導をお願いいたします。
- 6 学校と家庭が協力し合い、身の回りを整えられる児童・丁寧に取り組む児童を育てます。