

4. 美しく心豊かなまちづくり

4-3 生涯学習・スポーツの振興

4-3-1 生涯学習

現況と課題	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習意欲を持つ市民に、生涯にわたる学習の必要性や重要性を認識し、興味・関心を高めってもらうには、生涯学習に関する情報の収集と積極的な提供が重要です。☞施策1) へ ● 生涯学習活動を始める主なきっかけとなる公民館講座は、対象者に応じて分類・体系化することで、多様な学習機会の提供を図ることが必要です。☞施策2) ①へ ● 高度化・専門化した学習機会の提供には、教育機関・民間企業等との連携・協働が必要です。☞施策2) ②へ ● 生涯学習を通じて市民の地域課題への関心を高めることが必要です。☞施策2) ③へ ● 生涯学習の一層の振興には、生涯学習活動を担う社会教育関係団体を支援するとともに、生涯学習に関する施策の検討や推進する体制の整備を行うことも必要です。☞施策3) ①へ ● 生涯学習の成果を生かす「まなびすと指導者バンク※」の利用件数が少ないため、指導内容の充実を図るなど支援を工夫することが必要です。☞施策4) へ ● 誰もが図書館を身近に利用できるような施設や運営体制の整備が必要です。☞施策5) ①へ ● 資料・サービス等、市民の多様化した図書館ニーズへの対応が必要です。☞施策5) ②へ
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

施策の方針

市民が生涯にわたり、あらゆる機会・場所で学習することができ、その成果を適切に生かせるよう、生涯学習情報の提供、生涯学習活動の機会の提供、生涯学習推進の体制づくり、生涯学習活動の成果の活用を推進していきます。

また、誰もが身近に利用できるよう、知の拠点である図書館の資料・サービスの充実を図ります。

施策の内容

1) 生涯学習情報の収集・提供	より多くの市民に、生涯学習の必要性や事業への理解を深め、興味を持ってもらうため、生涯学習に関する情報収集・提供を行います。(生涯学習課)
2) 生涯学習活動の機会の提供	<p>① きっかけをつかむ学びの提供 生涯学習活動に対して一人一人が興味・関心・生きがいを見出し、能力向上を図ることができるよう、公民館で体系的に講座を実施し、学習活動のきっかけとなる多様な学習機会を提供します。(生涯学習課)</p> <p>② 連携・協働した学びの提供 多様化する生涯学習へのニーズに応えるため、教育機関・民間企業等と連携・協働して、より高度化・専門化した学習機会を提供します。(生涯学習課)</p> <p>③ 地域に向き合う学びの提供 市民の地域課題への関心を高めるため、社会問題や地域に関する学習機会を提供します。(生涯学習課)</p>
3) 生涯学習推進の体制づくり	審議会等を通じて市民のニーズや意見を反映させ、市民生活に密着した生涯学習を推進する体制をつくります。また、市民が継続して学習を行うことができる活動拠点を整備・提供します。(生涯学習課)
4) 生涯学習活動の成果の活用	市民が生涯学習活動を通して生きがいを見出せる機会を充実させるため、学習成果の発表機会を設け、成果を生かせる環境を整備します。(生涯学習課)

5) 図書館サービスの充実	① 図書館施設の整備・充実 誰もが図書館を身近に、また快適に利用できるようにするため、 老朽化・狭隘化した本館を新築移転するとともに、分館を含めた図書館施設網の見直しを行います。 また、 利用しやすい図書館を実現するため、運営体制の整備を行います。 、図書館本館、各分館、公民館図書室の充実を図ります。(図書館)
	② 資料・対象者別サービス等の充実 利用者の多種多様なニーズに応えるため、図書館資料の質・量の充実、高齢者や利用に支障のある人へのサービスや、読み聞かせなど子どもの読書活動の支援の充実に努め、家庭・地域・学校とのさらなる連携を図ります。(図書館)

主な指標	取組	指標名	実績値及び実績値から見た指標の方向性	
	2)①	公民館で生涯学習活動を行った人の数	9,805 人	↗
	2)②	教育機関・民間企業等と連携・協働して実施した講座数	10 講座	↗
	2)③	家庭教育推進事業の参加者数	404 人	↗
	3)	学校施設（特別教室）開放事業の利用件数	896 件	↗
	4)	まなびすと指導者バンク登録者数	110 人	↗
	5)①	図書館の利用者数	423,459 人	↗
	5)②	図書館資料の予約・リクエスト件数	209,223 件	↗

主な実現手段	
【事務事業など】 ●広報誌、ホームページ等での情報発信【1)】 ●公民館講座事業【2)①】 ●大学等との連携による生涯学習推進事業【2)②】 ●家庭教育推進事業【2)③】 ●社会教育団体等補助事業【3)】 ●生涯学習指導者活動推進事業【4)】 ● 新図書館複合施設整備事業【5)①】 ●図書館資料整備事業【5)②】	【関連計画】 ●上尾市生涯学習振興基本計画【1)・2)①②③・3)・4)】 ●上尾市図書館サービス計画【5)①②】 ●上尾市子どもの読書活動推進計画【5)②】

市民としてできること	
【自助:自分や家族でできること】 ■自ら積極的に生涯学習の活動に参加する。	【共助:近隣・地域で助け合って担えること】 ■生涯学習のグループに参加するだけでなく、運営を分担する。