**平成２８年度公民館　事業状況**

**１　施設の利用状況**単位：件/人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 公民館 | 件数 | 人数 |
| 上尾 | 1,430 | 23,428 |
| 上平 | 4,710 | 60,572 |
| 平方 | 2,265 | 26,692 |
| 原市 | 3,316 | 38,562 |
| 大石 | 3,924 | 54,313 |
| 大谷 | 4,225 | 55,185 |
| 合計 | 19,870 | 258,752 |

**２　主催事業**上段事業数（件）/下段延べ参加人数（人）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公民館 | 学習機会の提供 | | | | | | | 成果の  活用 | 合計 |
| きっかけを作る学び | | | | | 連携・協働  した学び | 地域に向き合う学び |
| 世代別 | 一般教養 | 文化・芸術 | 健康  スポーツ | 家庭生活 |
| 上尾 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20 |
| 64 | 120 | 138 | 42 | 66 | 160 | 23 | 1,615 | 2,228 |
| 上平 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 23 |
| 651 | 138 | 322 | 124 | 69 | 60 | 171 | 1,354 | 2,889 |
| 平方 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 24 |
| 191 | 94 | 427 | 93 | 96 | 35 | 135 | 833 | 1,904 |
| 原市 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 21 |
| 648 | 144 | 279 | 95 | 134 | 22 | 561 | 1,005 | 2,888 |
| 大石 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 22 |
| 458 | 110 | 349 | 154 | 255 | 64 | 139 | 3,183 | 4,712 |
| 大谷 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 24 |
| 616 | 89 | 195 | 91 | 73 | 45 | 109 | 1,690 | 2,908 |
|  | | | | | | | | **合計** | 134 |
| 17,592 |

平成２８年度上尾市公民館事業評価表

|  |
| --- |
| 事業の項目 |
| 基本目標１  学びを伝える　～最初の一歩を応援します～ |
| 事業の概要 |
| 生涯学習や生涯学習に関する事業について、市民がより身近に感じ、興味・関心を持ってもらうため、幅広く情報収集や情報提供、学習相談を行い、市民の学び始めの支援を行います。 |
| 28年度に実施した事業 |
| ・窓口・電話等での学習相談  ・広報誌・上尾市webサイト等での情報発信（随時）  ・生涯学習サークル・グループ情報誌の発行（年２回） |
| 事業の成果と課題 |
| 広報や上尾市のwebサイトに掲載する他にも、公民館内の掲示板やチラシのスペースを活用し、情報提供を行うことができた。市民の要望に応じて講座事業やサークルの入会などを紹介し、学び始めの支援を行うことができた。  平成２８年度は上尾公民館が８月以降休館となったが、事務室移転後も他施設の生涯学習情報の提供や各団体の紹介を行い、市民の活動の場を広げる一助となった。  　上尾市webサイトなどインターネットによる広報についてはより広く周知できるよう改善が必要である。また、小学生を対象にする場合には小学校を通した広報活動が有効であるが、学校との連絡調整を図っていく必要がある。 |

|  |
| --- |
| 事業の項目 |
| 基本目標２  学びを創る　～いつでも・どこでも・だれでも～ |
| 事業の概要 |
| ①市民の学習活動のきっかけになるような多種多様な学習機会を提供します  ②多様化する市民の学習要望に対応するため連携・協力を図った新たな学習機会を提供します  ③市民が地域社会に興味・関心を持つきっかけ作りの支援として、公共の課題に関する学習機会を提供します |
| 28年度に実施した事業 |
| 各公民館で講座事業を実施する   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 事業数 | 延べ参加人数（人） | | ① きっかけをつかむ学び | 97 | 6,325 | | ② 連携・協働した学び | 9 | 386 | | ③ 地域に向き合う学び | 18 | 1,138 | | 合計 | 124 | 7,849 | |
| |  |  | | --- | --- | | ①きっかけをつかむ学びを創る　■世代別講座■ | | | 上尾 | ・子ども科学教室～顕微鏡をつくろう～　・ふるさと学級ｍｉｎｉ  ・子ども料理教室～１人で作れる基礎のキソ～ | | 上平 | ・バドミントンで遊ぼう  ・親子で作ろう！可愛いキャラおにぎりと白玉スイーツ  ・夏休み子ども科学教室～ＦＭラジオを作ろう～  ・夏休み子ども理科教室～光と色で遊ぼう！～／・いきいき教室 | | 平方 | ・たちばな学級／・夏休み子ども絵画教室  ・夏休み子ども体験教室～バスボムを作ってみよう～  ・食欲の秋！親子お菓子教室  ・なぎなたにチャレンジ～はじめてのキッズなぎなた教室～ | | 原市 | ・世界に一つだけのロボットを作ろう／・夏休み子どもレクリエーション  ・親と子のふれあいあそび／・親子お正月料理教室（西洋料理編）  ・原市ことぶき学級 | | 大石 | ・子ども伸びやかストレッチダンス教室／・光る泥だんごづくり教室  ・大石若返り学級／・親子おかし作り教室／・子ども陶芸教室 | | 大谷 | ・大谷いきいき学級／・子ども科学教室　空気で遊ぼう！  ・子ども囲碁教室～一緒にやろうよ！はじめての囲碁～  ・子どもお箏教室～ふれて奏でて楽しもう♪～  ・親子でお菓子作り　かわいいデコレーションを覚えましょう | | ①きっかけをつかむ学びを創る　■一般教養に関する講座■ | | | 上尾 | ・川ものがたりー川を学ぶ講座ー ／・翻訳絵本の楽しみ  ・郷土の歴史を知る講座～遠山記念館見学～ | | 上平 | ・初めての西洋美術史～名画の見方～  ・文学教室～漱石『坊ちゃん』の魅力を探る  ・歴史講座～女領主井伊直虎の生涯～（次郎法師） | | 平方 | ・古文書を読む～歴史好きな人チャレンジしよう～  ・古典文学講座～日記の中の和歌・説話の中の和歌～ | | 原市 | ・原市地域さかのぼり歴史講座  ・もう一度受けたい授業「芥川龍之介」 | | 大石 | ・津軽三味線教室／・文学講座 | | 大谷 | ・民俗学講座「上尾の摘田・畑作用具」  ・文学講座　ドラマで観た作家の他の作品も読んでみよう  ・地質学講座　埼玉の海の記憶～古秩父湾～ | | ①きっかけをつかむ学びを創る　■文化・芸術に関する講座■ | | | 上尾 | ・伝統文化に親しむ講座～日本舞踊～  ・陶芸体験教室／・みんなで歌おう2017－春が来た！－ | | 上平 | ・煎茶道講座／・楽しい暮らしの書  ・初心者オカリナ教室／・ゆかいなコンサート～金管バンドと歌～ | | 平方 | ・初心者ウクレレ教室～夏だ！やっぱりウクレレだ～  ・はじめてのかな書道教室／・平方新春寄席～落語で初笑い～  ・秋のコンサート～ピアノ・サックス・エトセトラ～ | | 原市 | ・はじめてのオカリナ／・Ｓａｔｕｒｄａｙコンサート  ・はじめての水墨画～年賀状に描こう～／・邦楽演奏会「琵琶の調べ」 | | 大石 | ・ボタニカルアート教室  ・第２６回大石公民館まつり「ふれあいコンサート」／・新春コンサート | | 大谷 | ・押し花教室　季節の花を使って小物づくり  ・基礎力UP！木炭を使ってデッサン／・水引細工教室　日本の伝統を学ぼう  ・お茶を知る～方円流　美味しい煎茶のいただき方～ | | ①きっかけをつかむ学びを創る　■健康・スポーツに関する講座■ | | | 上尾 | ・リラックスヨーガ教室 | | 上平 | ・美しい姿勢と健康な歩き方  ・“ZUNNBA”ラテンリズムにのってダイエット | | 平方 | ・心と体を動かして楽しくエクササイズ  ・健康講座～寒さ到来！脳の病気を予防しよう～／・ラフターヨガ教室 | | 原市 | ・ヨガストレッチ教室／・素敵にピラティス | | 大石 | ・初心者ノルディックウオーキング教室／・健康武道教室 | | 大谷 | ・初めてのノルディック・ウォーク  ・ピラティスでロコモにならない体づくり！ | | ①きっかけをつかむ学びを創る　■家庭生活に関する講座■ | | | 上尾 | ・初めてのお茶席／・季節の花あしらい－暮らしを彩るアレンジ－ | | 上平 | ・日曜大工に挑戦！／・新そば打ち体験講座  ・はじめての「こぎん刺し」 | | 平方 | ・草木染め教室～七夕にささの葉で染めよう～  ・つまみ細工deアクセサリー／・包丁の使い方から始める男の料理教室  ・フラワーアレンジメント教室／・スクラップブッキング | | 原市 | ・英国式紅茶の入れ方とスコン作り／・野菜ソムリエクッキング教室  ・これであなたもそば打ち名人 | | 大石 | ・お花のある暮らしを楽しみませんか？／・はじめての絵手紙  ・パソコン中級教室／・つるし雛教室 | | 大谷 | ・英国式フラワーアレンジメント教室／・初めてのトールペイント教室  ・パパが作る和食　ママがピンチの時のために | | ②連携・協働した学び | | | 上尾 | ・セカンドライフセミナー～暮らしをステップアップ～（図書館） | | 上平 | ・健康講座（日本薬科大学）  ・収納講座（パナソニック株式会社エコソリューションズ社） | | 平方 | ・空き家の撤去と再生を考える（東洋大学） | | 原市 | ・台所の節約術～環境とお財布にやさしい食生活～（東京ガス株式会社） | | 大石 | ・片づけ講座（人権男女共同参画） | | 大谷 | ・人生９０年時代のライフプランを考える（日本証券業協会）  ・省エネ・節電！上手な電気の使い方  （パナソニック株式会社エコソリューションズ社） | | ③地域に向き合う学び | | | 上尾 | ・異文化探訪　～第３回埼玉の姉妹都市（県の姉妹友好州省）～  ・人権講座～男の人権・女の人権～ | | 上平 | ・しっかり食べてロコモ（運動器症候群）予防  ・人権講座～障害者と盲導犬の役割～  ・ヘルシーでおいしい！魅力のベトナム料理 | | 平方 | ・平方の歴史を学ぶ講座～雨沼遺跡～  ・災害と人権／・英語で楽しむお話とわらべ歌 | | 原市 | ・減塩メニュー講座／・「きょうのごはんはベトナム料理」～多文化料理教室～  ・原市日本語教室 | | 大石 | ・歴史講座／・北欧、デンマークの伝統的クリスマス料理と暮らし  ・コミュニティ人権講座 | | 大谷 | ・米の新たな魅力発見レシピ／・夏休み子ども環境体験教室～鴨川調査隊～  ・考えてみよう！日本で暮らす外国人とのおつきあい  ・人権講座「拉致問題解決を目指して」 | |
| 事業の成果と課題 |
| 各公民館で体系化した講座事業を実施した。「西洋美術史講座（上平）」や「地質学講座（大谷）」のような一般教養講座から、人気の高い「リラックスヨーガ教室（上尾）」、「初心者ウクレレ教室（平方）」、「素敵にピラティス（原市）」など、幅広い学習機会を提供することができた。実験や体験を多く取り入れた子供教室や高齢者学級など、年代に合わせた学習機会も提供できた。事業の中では参加者同士の交流が図られ、サークルとして活動が継続される場合もあれば、既存のサークルに新たに加入するなど、新たな学習活動のきっかけ作りに寄与することができた。  また、「コミュニティ人権講座（大石）」などの人権に関する講座や、今年度は新たに食生活改善推進員と連携した講座を実施するなど、さまざまな地域の課題について考えるきっかけを提供することができた。  上尾公民館については、休館期間があったが、講座事業を実施することができた。会場の確保が難しく、連続した講座の実施が少なくなった。一方で、図書館や保健センター、荒川上流河川事務所、日本薬科大学、遠山記念館などさまざまな個所で協力を得ることができ、多種多様な講座が実施できた。  どの公民館でも、全体として参加者は女性や高齢者が多く、男性や若い年代に向けてどのようにアプローチをしていくかが課題である。より多様化するニーズに対応するため、事業の内容の見直しを図りながら実施していく。 |

|  |
| --- |
| 事業の項目 |
| 基本目標３  学びを支える　～学びたい！を後押しします～ |
| 事業の概要 |
| 市民の継続した学習活動を支援するため、誰もが安全に利用できる身近な学習拠点を管理・提供します。 |
| 28年度に実施した事業 |
| 各公民館を市民の生涯学習活動の拠点として管理・提供した。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 公民館 | 利用件数 | 延べ利用人数 | | 上尾 | 1,430 | 23,428 | | 上平 | 4,710 | 60,572 | | 平方 | 2,265 | 26,692 | | 原市 | 3,316 | 38,562 | | 大石 | 3,924 | 54,313 | | 大谷 | 4,225 | 55,185 | | 合計 | 19,870 | 258,752 | |
| 事業の成果と課題 |
| 市内の団体・サークルの継続した学習活動の場として公民館を提供すると共に、安全に利用していただけるよう適切な運営・管理を行った。どの公民館でも設備が老朽化しており、大谷公民館の電気設備など計画的な修繕を行った。その他にも原市公民館の自動ドアなど、不具合が生じた場合にはその都度緊急的な修繕も行い、市民の継続した学習活動の場所を提供した。  また、平成２８年度は文化センターの耐震工事に伴う上尾公民館長期休館の影響が各館にあったが、公民館側の休館の周知と他の施設への案内、利用者の協力により大きな混乱は起きなかった。 |

|  |
| --- |
| 事業の項目 |
| 基本目標４  学びを生かす　～輝く場を広げます～ |
| 事業の概要 |
| 学習活動の成果の発表ができる環境を整備し、学習活動で得られた成果を地域で生かす人を増やします。学習成果を活用することで、市民の学ぶ意欲を支えます。 |
| 28年度に実施した事業 |
| 公民館まつり等を実施した。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 公民館 | 事業名 | 参加団体数または人数 | | 上尾 | 公民館まつり | 47団体 | | （生涯学習課） | 囲碁大会 | 217人 | | 将棋大会 | 111人 | | 俳句大会 | 55人 | | 上平 | 公民館まつり | 43団体 | | 平方 | 公民館まつり | 31団体 | | 原市 | 公民館まつり | 35団体 | | 大石 | 公民館まつり | 43団体 | | 秋の音楽祭 | 13団体 | | 大谷 | 公民館まつり | 58団体 | |
| 事業の成果と課題 |
| 各公民館で公民館まつりを実施した。多くの団体が日頃の活動の成果の発表・展示を行うことで、参加団体の学習意欲の向上に寄与している。参加団体と公民館が協力して運営を行うことで、その後も円滑な関係を継続することができた。  公民館まつりの参加者の年齢層が高くなっており、会場設営等に課題がある。事業の運営方法については検討する必要がある。  　また、上尾公民館で実施されている囲碁・将棋・俳句の大会は、文化センターの耐震工事に伴う上尾公民館長期休館のためコミュニティーセンターで実施した。なお、今後は公民館活動の成果の活用の一環ではなく、市の文化芸術振興の一環として継続して実施する。 |