

## 平成27年上尾市教育委員会12月定例会 会議録

- 1 日 時 平成27年12月24日(木曜日)  
開会 午後1時15分  
閉会 午後2時55分
- 2 場 所 上尾公民館 501講座室
- 3 出席委員 委員長 細野宏道  
委員長職務代理者 甲原裕子  
委員 吉田るみ子  
委員 岡田栄一  
委員 中野住衣  
教育長 岡野栄二
- 4 出席職員 教育総務部長 尾形昭夫  
学校教育部長 西倉剛  
教育総務部 図書館長 菅間茂久  
教育総務部次長 保坂了  
学校教育部次長 長島慎一  
学校教育部次長 兼 学務課長 石塚昌夫  
教育総務部副参事 鈴木利男  
教育総務部副参事 兼 図書館次長 黒木美代子  
学校教育部副参事 兼 指導課長 兼 教育センター所長 上野明  
教育総務部 教育総務課長 西嶋秋人  
教育総務部 生涯学習課長 関孝夫  
教育総務部 スポーツ振興課長 平賀健治  
学校教育部 学校保健課長 坂井良昭  
学校教育部 中学校給食共同調理場所長 吉田満  
書記 教育総務課主幹 関根郁夫  
教育総務課主査 吉野誠  
教育総務課主任 鳥丸美鈴  
教育総務課主任 鈴木加代子
- 5 傍聴人 5人

## 6 日程及び審議結果

### 日程第1 開会の宣告

### 日程第2 11月定例会 会議録の承認

### 日程第3 会議録署名委員の指名

### 日程第4 協議

協議1 上尾市教育振興基本計画（案）について

協議2 上尾市図書館サービス計画（案）について

### 日程第5 教育長報告

報告1 「平成27年度 上尾の教育」について

報告2 第4次上尾市生涯学習振興基本計画案の答申について

報告3 平成28年成人式について

報告4 瓦葺掛樋跡の市登録文化財への登録について

報告5 第34回上尾市民駅伝競走大会の開催について

報告6 いじめに関する状況調査結果について

報告7 ネットパトロールに関する状況調査結果について

### 日程第6 今後の日程報告

### 日程第7 議案の審議

議案第38号 県費負担教職員の人事について

### 日程第8 閉会の宣告

## 7 会議録

### 日程第1 開会の宣告

(委員長) 皆様こんにちは。ただ今から、平成27年上尾市教育委員会12月定例会を開会いたします。本日は、傍聴の申出はありますか。

(教育総務課長) 5人の方から傍聴の申出があります。委員長の許可をお願いします。

(委員長) 傍聴を許可します。ご案内をお願いします。

～ 傍聴人入場 ～

(委員長) 日程を進める前に、先月の20日に中野委員さんが新たに教育委員として任命されておりますので、就任のごあいさつをお願いしたいと存じます。中野委員さん、よろしくお願いいたします。

(委員) 只今ご紹介いただいたところでございますが、11月20日付けで教育委員に任命いただきました中野住衣でございます。どうぞよろしくお願いいたします。大変微力ではございますが、上尾市の教育の発展のために一生懸命勉強させていただきますので、よろしくお願いいたします。

(委員長) ありがとうございます。それでは、会議を進めます。

### 日程第2 前回会議録の承認

(委員長) 「日程第2 前回会議録の承認について」でございます。11月定例会会議録につきましては、すでにお配りをして、確認していただいておりますが、何か修正等があればお伺いしたいと存じます。いかがでしょうか。

～委員全員から「なし」の声～

(委員長) よろしいでしょうか。それでは、岡田委員にご署名をいただき、会議録といたします。

### 日程第3 本定例会の会議録署名委員の指名

(委員長) 続きまして、「日程第3 本定例会の会議録署名委員の指名」を行います。会議録署名委員は、吉田委員さんをお願いいたします。

(委員) はい。

-----

(委員長) ここで、本日、議案が1件提出されましたことをご報告いたします。提出議案は、「議案第38号 県費負担教職員の人事について」でございます。このため、議案第38号の審議を本日の日程に追加したいと存じます。また、人事に係る案件であるため、会議を公開しないこととしたいと存じますが、ご異議はございませんか。

~委員全員から「異議なし」の声~

(委員長) それでは、ご異議がないものと認め、議案第38号の審議を本日の日程に追加し、また、審議については、会議を公開しないものとして決定しました。この決定を受けまして、議案第38号の審議につきましては、日程第6の今後の日程報告の後に、傍聴人の方に退室いただきまして、非公開の会議として行いと存じますので、よろしくお願いいたします。

(委員長) 次に、協議でございますが、本日は、協議の前に、教育長報告を先に行いたいと存じますがよろしいでしょうか。

~委員全員から「異議なし」の声~

(委員長) それでは、この後、教育長報告を行い、その後、協議、今後の日程報告、議案の審議の順で会議を進めたいと存じます。

-----

#### **日程第4 教育長報告**

(委員長) それでは、「教育長報告」でございます。教育長、よろしくお願いいたします。

(教育長) 本日は、報告といたしまして、7件の報告を通知しております。よろしくお願いいたします。

~教育総務部長挙手~

(委員長) 教育総務部長お願いします。

(教育総務部長) 教育長報告の資料のご準備をお願いいたします。「報告1 「平成27年度 上尾の教育」について」を教育総務課長より、「報告2 第4次上尾市生涯学習振興基本計画案の答申について」から「報告4 瓦葺掛樋跡の市登録文化財への登録について」を生涯学習課長より、「報告5 第34回上尾市民駅伝競走大会の開催について」をスポーツ振興課長より報告いたします。

~教育総務課長挙手~

(委員長) 教育総務課長お願いします。

### ○報告1 「平成27年度 上尾の教育」について

(教育総務課長)「報告1 「平成27年度 上尾の教育」について」です。「平成27年度上尾の教育」を別冊のとおり作成しましたので報告いたします。この冊子につきましては、平成27年度の教育行政及び教育機関の諸活動の概要について、教育行財政・学校教育・生涯学習・生涯スポーツの4つの領域に分けて編集しております。上尾市の教育行政をご理解いただく一助として、活用いただければ幸いに存じます。なお、この冊子につきましては、市役所本庁舎1階情報公開コーナー、図書館、各公民館、公民館の情報公開スポットにおける閲覧のほか、上尾市教育委員会Webサイトにおいても掲載し公表します。以上です。

～生涯学習課長挙手～

(委員長) 生涯学習課長お願いします。

### ○報告2 第4次上尾市生涯学習振興基本計画案の答申について

(生涯学習課長)「報告2 第4次上尾市生涯学習振興基本計画案の答申について」です。平成27年2月24日付けで諮問した生涯学習振興基本計画案について、12月4日に上尾市社会教育委員会議長から答申がありましたので報告します。答申の内容につきましては、別冊のとおりです。なお、この答申案を踏まえて、1月15日まで市民コメントの募集を行い、1月の定例会で協議をしていただき、2月の定例会で、議案として提出させていただければと考えております。

### ○報告3 平成28年成人式について

(生涯学習課長) 続きまして、「報告3 平成28年成人式について」でございます。日程につきましては、1月10日(日)、JR高崎線東側の対象者は午前10時30分から、西側の対象者は午後0時45分からとなります。会場は、上尾市文化センター大ホールです。主催は、上尾市・上尾市教育委員会です。内容といたしましては、例年と同様にアトラクションと式典の2部構成となっております。対象者は平成7年4月2日から平成8年4月1日までに生まれた市内在住の人で、対象者は、11月1日現在、2,244人で、12月10日に案内状を送付しております。また、中学校卒業時に市内に在住していた人などで申出のあった人については、案内状を送付しておりますが、12月21日現在61人に送付しております。

### ○報告4 瓦葺掛樋跡の市登録文化財への登録について

(生涯学習課長) 続きまして、「報告4 瓦葺掛樋跡の市登録文化財への登録について」でございます。上尾市文化財保護条例第7条第1項の規定に基づき、瓦葺掛樋跡について、上尾市登録史跡に登録しましたので、ご報告します。所在地は、大字瓦葺字堤外286番地3、所有者は、見沼代用水土地改良区でございます。平成27年11月17日に登録の手続きをいたしました。概要につきましては5ページのとおりでございます。報告は以上です。

～スポーツ振興課長挙手～

(委員長) スポーツ振興課長お願いします。

### ○報告5 第34回上尾市民駅伝競走大会の開催について

(スポーツ振興課長)「報告5 第34回上尾市民駅伝競走大会の開催について」次の通り実施します。主催は上尾市、上尾市教育委員会、上尾市体育協会、上尾市PTA連合会の4者になりまして、上尾市陸上競技協会の協力の下行います。開催日は、平成28年1月23日(土)、雨天・小雪の場合は決行です。今年度は、陸上競技場の改修が2月から3月に予定されており、例年行っている2月に開催できないことから、1月23日(土)の開催となりました。開会式は、午前8時20分から行います。各部のスタートですが第1部～4部までが8時40分、第5部が10時10分、第6部が11時45分、第7部が13時15分です。会場は、上尾運動公園陸上競技場周辺コースになります。種目及び参加申し込み状況につきましては、12月に入りまして、申込み忘れや申込んだ種目の間違いがあり、最終の申込み状況につきましては、第1部57チーム、第2部5チーム、第3部25チーム、第4部45チーム、第5部54チーム、第6部120チーム、第7部100チームで合計406チーム、3,295人となりました。前年と比べ、チーム数で4チーム増え、申込み人数で22人少なくなっています。詳細につきましては、7ページ以降に載せさせていただきます。以上、よろしく申し上げます。

～学校教育部長挙手～

(委員長) 学校教育部長お願いします。

(学校教育部長) 教育長報告10ページからになります。「報告6 いじめに関する状況調査結果について」、「報告7 ネットパトロールに関する状況調査結果について」を指導課長より報告いたします。

～指導課長挙手～

(委員長) 指導課長お願いします。

#### ○報告6 いじめに関する状況調査結果について

(指導課長) 10ページ「報告6 11月のいじめに関する状況調査結果」についてでございます。11ページをご覧ください。小学校では、11月の認知件数は1件でした。指導によって、いじめの行為はなくなりましたが、その後の見守りを行っておりました。今月中旬になり解消となっております。また、9月の1件、10月の1件については、まだ解消となっておりますが、現在、学校で対応しているところです。中学校では、11月の認知件数はございませんでした。

#### ○報告7 ネットパトロールに関する状況調査結果について

(指導課長) 次に12ページ「報告7 ネットパトロールに関する状況調査結果について」報告いたします。13ページをご覧ください。11月までの調査結果ですが、学校非公式サイトは10月から新たに4件の発見件数があり31件となっております。個人サイトは、新規の発見件数42件、閉鎖件数2件で、314件となっております。状況ですが、リスクレベルが高く、緊急性のあるものはございませんでしたが、今後も注意深く見守ってまいります。

(教育長) 報告は以上でございます。よろしく申し上げます。

(委員長) ありがとうございました。報告につきまして、何か質問、意見等ありましたら、お願いいたします。

～委員挙手～

(委員長) 委員お願いします。

(委員) 3ページの成人式についてですが、アトラクションで「思い出のアルバムスライドショー」がありますが、生涯学習の観点から、成人された二十歳の人たちに、上尾の歴史や上尾のいいところ等をアピールするVTRを冒頭の少しの時間で構いませんので入れていただくことはできますでしょうか。

(生涯学習課長) 「思い出のアルバムスライドショー」につきましては、実行委員会を経て決定している状況です。今年度は、既に作成したもので行わせていただきたいのですが、ご意見については今後の課題とさせていただきます、実行委員会で検討してまいります。

(委員長) 私から2点ほど質問させていただきます。まず、生涯学習振興基本計画案についてですが、13ページの施策体系の中に「4-2 学びに学ぶ」とあります。そして、23ページの3段落目に、「学習活動を行っていない市民にとっては」との記述があります。一方で、14ページには「学びを伝える ～最初の一步を応援します～」とあります。施策の展開の基本目標1で、生涯学習活動を行っていない市民を対象に施策を打ち出しながら、基本目標4で、「学習活動を行っていない市民にとっては」との記述があることに、うまく読み込むことができないと感じます。また、「基本目標4 学びを生かす」は、学んだ成果を記述するのであって、さらに「学びに学ぶ」と、なんとなく分かるのですが、読み込めないところもありましたので、お聞かせいただければと思います。

(生涯学習課長) 「学びの循環」を趣旨として、「学びに学ぶ」とのタイトルをつけさせていただきました。ご指摘いただいた箇所を整理し、1月定例会にて協議させていただきます。

(教育長) 計画策定にあたって、これまでの経緯を説明してください。

(生涯学習課長) 本計画につきましては、昨年度より、教育委員会から上尾市社会教育委員会議に諮問させていただき、4回の会議にて検討し、出来ました案でございます。基本的には、第3次上尾市生涯学習振興基本計画を踏襲しながら、さらに、内容を深めるために検討してまいりました。国や県の計画に基づき、最初の学びを応援しながら、最終的には「学びの循環」とのことで、学んだ成果を生かすことができるよう、第3次計画と同様となっております。

(委員長) もうひとつの質問ですが、市民駅伝についてです。開会式が8時30分からとのことですが、種目によっては受付時間が9時や10時過ぎとなっておりますが、この時間でよいのでしょうか。

(スポーツ振興課長) 資料のとおり、開会式は8時30分からです。昨年より開会式を1回として開催しております。以前は、後の種目の方に対しても開会式を行い、2回の開会式を行っていましたが、小学生の帰りの時間などを考慮し、開会式を1回としております。

## 日程第5 協議

(委員長) よろしいでしょうか。それでは、次に、協議を行います。「協議1 上尾市教育振興基本計画(案)について」説明をお願いします。

(教育長) 協議1につきましては、教育総務課長が説明申し上げます。

～教育総務課長挙手～

(委員長) 教育総務課長をお願いします。

(教育総務課長) 上尾市教育振興基本計画についてでございます。ここまでの事務局内での進捗状況につきましては、10月定例会にて報告させていただきましたが、これまでの間、引き続き事務局内で協議を進め、委員の皆様からいただいた意見を反映した素案をまとめましたので、この素案をもとに、本日、協議いただきたいと思っております。まず、今後の計画策定のスケジュールについて、説明いたします。本日の協議後、意見を集約し、まとめたものに対し、1月に市民コメントを募集します。その後、2月定例会にて承認いただき、3月議会に報告する予定で進めてまいります。それでは、説明いたします。上尾市教育振興基本計画(案)第2期 平成28年度～32年度の冊子、表紙をめくっていただき、目次をご覧ください。3章構成でできておりまして、「第1章 総論」は、1ページから20ページまで、「第2章 施策の展開」は、21ページから76ページまで、「第3章 計画の推進」は、77ページから79ページまでとなっております。基本目標ごとに、5年間の指標をまとめておりますのが第3章となっております。それでは、「第1章 総論」2ページをご覧ください。こちらは、「はじめに」の箇所、「(1) 計画策定の趣旨」としまして、平成23年に第1期計画を策定、基本理念として「夢・感動教育 あげお」を掲げ、3つの基本方針、7つの基本目標を定めたこと、中段が第1期計画中の取組、成果を記述してございます。下段では、第2期計画は、現在の教育を取り巻く社会の動向や、第5次上尾市総合計画後期基本計画、国及び埼玉県の第2期教育振興基本計画を参酌し、中長期的な視点にたつて、今後5年間の上尾市の教育に関する基本理念、基本方針、基本目標並びに施策及び取組の体系を示すものであると表記しております。3ページをお願いします。本計画は、教育基本法第17条第2項に基づき定めるもの、本市の教育関連計画においては最上位に位置づけられるものであること、計画の期間は、平成28年度を初年度とする平成32年度までの5年間の計画とすることを表記しております。その下は、計画の位置付けを図に表したものとなり、基本的に第1期計画と同様となっておりますが、改正地教行法が施行されたことから、教育に関する大綱について新たに図示しております。4ページをお願いいたします。「教育を取り巻く社会の動向」として、「少子高齢化の進展と人口減少社会の到来」、5ページ「グローバル化とICTの発達・普及」、「地球規模の問題の進行」、「能力発揮機会の不均等」、6ページ「地域コミュニティの希薄化」を社会の動向として記述しております。7ページをお願いいたします。7ページから17ページにつきましては、7つの基本目標ごとに第1期計画の成果と課題を記述しております。今年度までの5年間の取組を挙げますと、7ページ、下から二つ目の○「中学校1年生において少人数学級を編制するために、アップスマイル教員を配置したこと」、その下「特別支援学級の充実」、「アップスマイルサポーターの配置などによる個別支援」、8ページ、一番上の○「全ての小中学校に外国語指導助手(ALT)を配置したこと」、9ページ「いじめ防止のための取組」、12ページ「小中学校における大型モニタやデジタル教科書の整備などによる学校のICT化」、「全小中学校の校舎の耐震化」、「学校安全対策に対する取組」、13～15ページ、「生涯学習活動に関する取



組」、「図書館事業に関する取組」、「新中央図書館建設への取組」、16ページ「スポーツ・レクリエーション活動に対する取組」、こうした取組に対する成果も踏まえ、新たに見えてきた基本目標ごとに課題について表記しております。それでは、18ページをお願いいたします。第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標を記述しております。まず、基本理念ですが、第1期計画の基本理念「夢・感動教育あげお」については踏襲することといたしました。19ページ、基本方針については、一部表現を改めました。1つ目の基本方針「生きる力を育む」については前回と同様です。説明文、3行目に「自ら学び、考え」という表現を加えております。2つ目の基本方針「学ぶ喜びを育む」は、第1期計画では「生きる喜びをはぐくむ」と表現しておりましたが、「学ぶ喜びを育む」と表現を変更いたしました。続いて、3つ目の「絆を育む」ですが、前回と同様となっております。20ページをお願いいたします。7つの基本目標ですが、第1期を踏襲しております。このうち、基本目標7「健康で活力に満ちた生涯スポーツ活動の推進」については、「スポーツ・レクリエーション活動」という表現を「生涯スポーツ活動」と変えております。基本目標5については、説明文を変更しております。第1章につきましては以上です。続きまして、22ページ第2章について説明いたします。この章の作りは、22ページ以降に体系図を表記し、28ページ以降に基本目標ごとに現状・課題と今後の主な取組を記述しております。それでは22ページ、体系図をご覧ください。基本目標の下に、施策、その下に主な取組という形で構成しております。「基本目標Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成」は、5つの施策となっております。23ページ、「基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成」は、7つの施策となっております。24ページ、「基本目標Ⅲ 安心・安全で質の高い学校教育の推進」は、6つの施策となっております。25ページ、「基本目標Ⅳ 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上」は、2つの施策となっております。「基本目標Ⅴ 生涯にわたる豊かな学びのサポート」は、6つの施策となっております。26ページ、「基本目標Ⅵ 文化芸術と文化財の保護」は、2つの施策となっております。「基本目標Ⅶ 健康で活力に満ちた生涯スポーツ活動の推進」は、4つの施策となっております。今後5年間の取組につきましては、各担当課から説明させていただきます。

～指導課長挙手～

**(委員長)** 指導課長お願いします。

**(指導課長)** 22ページの施策体系をご覧ください。「基本目標Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成」についてですが、28ページをご覧ください。施策1は、「創意工夫を生かした教育指導の実施」でございます。各学力調査等を分析し、各学校が自校の児童生徒の課題を明確にし、今後重要となってくる、子供たちの主体的・能動的な学びを重視した学習指導の工夫改善や研究委嘱発表を通じて、確かな学力の定着を図ります。30ページをご覧ください。施策2は、施策名を「時代の変化に対応した」から「グローバル化に対応する」として、現在の社会情勢を踏まえたものとしております。特に、小学校外国語の教科化、持続可能な循環型社会の実現を新たな取組としております。32ページをご覧ください。施策4は、今回新たに施策としたものです。現在の国の動向から、小中一貫教育の推進が示されております。上尾市では現在、幼・保・小や小・小、中・中、さらに小・中の連携は大きく進んでおります。今後、小中一貫教育の要件となる、9年間を通した教育課程の編成について取組を進めてまいります。33ページをご覧ください。施策5は、第1期計画では、施策4としていたものを施策5としております。市内全小学校と各中学校区に、特別支援学級が設置され平成28年度からスタートいたします。このことから、特別支援教育体制の充実と、障害のあるなしに関わらず、全ての子供たちの教育的ニーズに合った適切な教育的支援を行う、インクルーシブ教育を推進してまいります。以上、基本目標Ⅰでござい

ます。戻っていただき、23ページの施策体系をご覧ください。基本目標Ⅱについてですが、施策1では、「豊かな心を育む教育の推進」といたしました。主な取組といたしまして、特別な教科として位置付けられる「道徳教育の充実」、「特別活動・部活動の充実」や「体験活動の充実」、「読書活動の推進」、「ボランティア・福祉教育の充実」といたしました。24ページとなります。基本目標Ⅲについてですが、施策として大きく変更した点はありませんが、「施策2 学校経営の改善・充実」につきましては、学習指導要領改訂を迎え、新たな魅力ある教育課程の編成を行ってまいります。施策4の「ICT教育の推進」につきましては、ICT機器の整備が大きく進み、今後、活用についての充実へシフトしてまいります。25ページの基本目標Ⅳについてですが、施策1の「学校・家庭・地域が連携した教育活動の推進」の中で、今後さらに重要となってまいります地域との連携、特に学校応援団の活動の充実に取り組んでまいります。以上でございます。

～学校保健課長挙手～

(委員長) 学校保健課長お願いします。

(学校保健課長) 学校保健課です。44ページをご覧ください。基本目標Ⅱの「施策6 学校保健の充実」では、保健教育の推進、食物アレルギーの児童生徒への対応をはじめとした保健管理の推進、学校保健組織活動の推進を進めてまいります。次に46ページの「施策7 食育の推進・学校給食の充実」では、栽培体験、親子料理教室などの食に関する指導、更なる学校給食の充実を進めてまいります。54ページをご覧ください。基本目標Ⅲの「施策5 学校安全の推進」では、生活安全・防犯教育の推進、交通安全教育の推進、防災教育の推進、学校安全管理の徹底、学校安全パトロールカー事業の推進が主な取組となっております。また、今回平成25年度から取り組んでいる通学路安全対策事業の実施を主な取組のひとつに加え、ソフト・ハードの両面から「学校安全の推進」を図ってまいります。学校保健課からは以上です。

～学務課長挙手～

(委員長) 学務課長お願いします。

(学務課長) それでは、学務課関係について申し上げます。49ページ、基本目標のⅢ「安心・安全で質の高い学校教育の推進」の中の、「施策1 教職員の資質・能力の向上」の、現状・課題の2つめですが、現計画では、教職員個々の力量を高め伸ばすことが必要としておりますが、そこから教師力を学校力へ結集していくことが肝要であり、イノベーションを図る観点からも、新計画では、さらに「学校の活性化を図ることが必要」と表記しております。主な取組では、「教職員の事故防止の徹底とサービスの厳正」を1番目に掲げておりましたが、施策の趣旨からも、「教職員の研修の充実」を1番目とし、積極的かつ前向きな取組姿勢を先に打ち出しております。②の「人事評価制度の活用」につきましては、制度の改正が進められており、チームワーク評価が盛り込まれていることから、教職員の協働性やチームワークの重要性という文言を含めております。③の「教職員のサービスの厳正と事故防止の徹底」ですが、サービスの厳正があって事故の防止に繋がるため、現計画での「教職員の事故防止の徹底とサービスの厳正」の表記の順序を見直しております。また、取組のポイントとなる「当事者意識を育む」、「ボトムアップを図る」、「若手・臨時的任用教職員」の言葉を入れ、ポイントを明確にしました。次に50ページの「施策2 学校経営の改善・充実」の主な取組のところでございますが、①の「学校評価」につきましては、

「実施・公表」と謳ってきたものを、次のステップとなる「活用」と改め、現在、学校は開かれているという認識から、一層魅力ある学校づくりへと取り組んでいきたいと考えております。次に、56ページの「施策6 就学支援の充実」の主な取組の②「就学に対する援助」につきましては、経済的な理由により、子供たちの就学や活動が困難とならないように、引き続き、就学援助制度の周知を図り、すべての子供たちが安心して学べるよう取り組んでまいりたいと考えております。学務課関係では、以上でございます。

～教育総務課長挙手～

(委員長) 教育総務課長お願いします。

(教育総務課長) 51ページ「施策3 学校環境の整備・充実」の中で、今年度、上尾中学校改築事業をもって学校施設についての耐震化は完了しますが、天井や外壁などの非構造部材の耐震化、老朽化対策に引き続き取り組む必要があることを記述しております。56ページ「施策6 就学支援の充実」の中で、入学準備金・奨学金貸付事業を行い進学に対する支援を行うことを記述しております。教育総務課については以上となります。

～生涯学習課長挙手～

(委員長) 生涯学習課長お願いします。

(生涯学習課長) 57ページをお開きください。基本目標4「学校・家庭・地域の連携と教育力の向上」の施策につきましては大きな変更はございませんが、学校応援団・PTA活動の支援の充実を中心とした内容を新しい取組として掲載しております。続きまして、60ページからですが、「基本目標V 生涯にわたる豊かな学びのサポート」の生涯学習課分の施策は、施策1から4の4つとなっています。この中で、前計画から大きく変わりましたが、「施策2 生涯学習機会の提供」です。①の「多様な学習機会の提供」につきましては、公民館事業を中心とした講座等の事業では、体系的に事業が実施できるようにしております。本計画ではこれに加え、②の「連携・協働による学びの創出」、③「地域への関心を高める機会の提供」というように、学習機会の提供の幅を広げているところに特徴がございます。70ページをご覧ください。「基本目標VI 文化芸術の創造と文化財の保護」につきましては、「施策1 文化芸術の振興」で、新しい取組項目として、昨年度から実施している音楽家芸術活動支援事業を盛り込んでおります。「施策2 文化財の保護」につきましては、取組の組み合わせが若干変わっておりますが、大きな変化はございません。

～図書館次長挙手～

(委員長) 図書館次長お願いします。

(図書館次長) 65ページをご覧ください。基本目標Vの「施策5 図書館運営の充実」においては、資料の充実を始め、図書館への来館が難しい方々の対応や、児童、青少年への読書活動の推進、図書館施設の環境の充実などにおける取組を挙げています。また、本計画期間には、新図書館の建設が具現化することから、新たに施策6を設け、新図書館の必要性と目指す図書館への取組を明記しました。

～スポーツ振興課長挙手～

(委員長) スポーツ振興課長お願いします。

(スポーツ振興課長) スポーツの分野は基本目標Ⅷになります。スポーツ・レクリエーション部門につきましては、第1期計画との大きな変更点はございませんが、基本目標を、「健康で活力に満ちた生涯スポーツ活動の推進」とし、「スポーツ・レクリエーション活動」から「生涯スポーツ活動」に変更しております。これは、「レクリエーション活動」を含まないということではなく、「生涯スポーツ」は、競技スポーツだけではなく、健康増進や生きがいづくりのための、スポーツ・レクリエーションなど体を動かす活動全般を指して言っていることから変更いたしました。施策では、シティマラソンや市民体育祭などのスポーツイベントやスポーツ・レクリエーション教室の効率的な運営や充実を図っていくとともに、子供の体力の向上を図るため、上尾市のスポーツ団体や地域の大学などスポーツ資源を活用するなど、子供がスポーツに親しめる環境の整備に努めてまいります。施設・設備面では、市民体育館や平方スポーツ広場、平方野球場をはじめとするスポーツ施設のほか、小中学校の運動施設を開放しておりますが、これらは、経年による老朽化が顕著となっております。老朽化したスポーツ施設や設備を、利用者が安全かつ利用し易いよう整備に努めてまいります。

(委員長) ありがとうございます。ただいま、上尾市教育振興基本計画(案)につきまして、各課長より説明いただきましたが、本日は協議ということですので、この(案)について議論してまいりたいと存じますので、意見をお願いいたします。

(委員長) それでは、まず私から質問させていただきます。基本計画ということで、私は18、19ページの基本理念、基本方針が重要なものと思っています。第1期計画において、おおむね10年先を見通した基本理念を掲げ、第1期計画の5年が終わり、今後の未来に向かった5年の計画を策定していく訳ですが、5年先がどうなっているかというのは、予測するにはなかなか難しい世の中となってきました。従って、細かな施策というものは、5年後には変わってしまうことが十分考えられますが、基本理念や基本方針というものは変わるべきではない、と感じております。計画案において、基本理念は第1期計画を踏襲しておりますが、基本方針の二つ目では、「生きる喜びをはぐくむ」から「学ぶ喜びを育む」と変わっています。私は、上尾市教育振興基本計画と銘打っていますので、「学ぶ喜びを育む」となったことについては賛成です。基本目標においては、基本目標Ⅶのタイトルと、基本目標Ⅴの説明文が変わったとのことですが、私としては、基本方針が変わったので、もう少し変わるのではないかと期待しておりました。「学ぶ喜びを育む」と変わった過程では、いろいろな議論があったかと思えます。そのあたりをお聞かせいただければと思います。

～教育総務課長挙手～

(委員長) 教育総務課長お願いします。

(教育総務課長) 基本方針の「学ぶ喜びを育む」でございますが、教育の原点は学ぶことであり、学ぶことによって得られる楽しさや満足感などの感情が、学び続けることに繋がり、人生を豊かにするのではないかと、社会の発展に繋がるのではないかと、との考えに基づき「学ぶ喜び」との、基本方針を採用さ

せていただきました。

(委員長) 基本方針は3つありますが、「生きる力を育む」は、生きる力を育みたいことが脈々と読めてきて、「学ぶ喜びを育む」は、学ぶことが一番大事であると列挙されていて分かります。しかし、「絆を育む」は、周囲が一体となる「協働」ということであると思いますが、説明文の中で、「教育の振興を図り、郷土愛に満ちた次世代の人づくりやよりよい社会づくりのためには」とありますが、「郷土愛」というのが、「郷土を想う」というのではなく、「人間関係を含めた郷土愛」とのことであると思いますが、この部分が読み込めないで、その辺りをお聞かせいただければと思います。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 基本目標Ⅷに、「子供のスポーツ機会の充実」とあります。今、上尾メディックスの公式戦は、さいたま市など、上尾市ではないところで開催されています。地元で試合を行い、子供たちを呼び込むことが必要であると感じていますが、上尾市の取組についてお聞かせください。

～スポーツ振興課長挙手～

(委員長) スポーツ振興課長をお願いします。

(スポーツ振興課長) 委員さんの言われた通り、地元で公式戦を開催することが理想です。しかし、上尾市の体育館はVリーグの公式戦を開催できる会場の条件を満たしておらず、上尾市では公式戦を行えない状況です。そこで、市としましては、市民に間近でメディックスの試合を観てもらいたいことから、中国の社会人チームを呼び、国際親善試合として市民体育館で開催したり、バレーボール教室を開催し、直接、選手と触れ合える機会をつくったりと、現状できる限りの事業を展開している状況でございます。

(委員) 上尾メディックスとは、どのような組織・選手なのですか。

(スポーツ振興課長) 母体は上尾中央病院になりまして、そこにあるバレーボールの実業団チームです。在籍する選手の多くは、上尾中央病院で勤務している方たちです。チーム名には「上尾」が入っておりまして、上尾市としても、地域にあるチームでありますので応援していこうと、最近では、上尾メディックスを上尾市の「スポーツ親善大使」として任命したところでございます。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 基本方針ですが、私としては「学ぶ喜び」よりも、第1期計画の「生きる喜び」の方がよいのではないかと考えています。というのは、「生きる喜び」を味わうために学ぶのではないかと思うからです。「生きる喜び」によって生きていき、人との絆が生まれ、人生を有意義に過ごしていけるのではないかと思います。5年後、10年後を見据えますと、「生きる喜び」のほうが良いのではないかと感

しました。

(委員) 66ページですが、②の中に、「宅配サービス」や「施設訪問サービス」とあります。具体的にはどのようなことを行っていますか。

～図書館次長挙手～

(委員長) 図書館次長お願いします。

(図書館次長) 今年度から始めたサービスですが、「宅配サービス」は障害者の方が対象ですが、リクエストのあった本を、職員が自宅へ届けたり回収したりするサービスです。現在の利用者は3人です。「施設訪問サービス」は高齢者の介護施設に、本を集めたものをセットにして貸し出すサービスです。現在の利用施設は1件です。ホームページに掲載したり、介護施設に直接案内するなど周知しておりますが、利用者が増えるよう引き続き周知活動をしております。

～委員挙手～

(委員長) 委員お願いします。

(委員) 33ページの②「インクルーシブ教育の推進」ですが、乳幼児期から就労するまで、途切れることのない、ニーズに応じた教育支援プランを作成し、指導・支援を行っていかねばならない中で、「計画的な支援」との記述ではなく、それぞれのニーズに応じた「適切な支援」との記述の方がふさわしいと思っております。

(委員長) 29ページですが、学校教育において何が一番大事かという、私は「読み・書き・そろばん」であると思っております。ページの一番上の行に「読む・書く・計算」と記載があり、続いて、「学力を育成します。」とあります。「学力向上プラン」の作成には、是非、「読む・書く・計算」について、一生懸命取り組んでいただきたいと思っております。つぎに、49ページについてですが、「チームワーク」との記述があります。個々の先生の能力だけで児童生徒をみるのではなく、必ず他の誰かが補完する必要があります。補完するには、チームワークが絶対に必要であります。チームワークで取り組みながら、「読む・書く・計算」を育み、学力向上に繋げていただきたいと思っております。また、59ページに「家庭教育の充実」と記載があります。私は、家庭教育について強く言いたいと思っております。家庭教育は大変重要なものでありますので、是非、学校側から強く呼びかけていただきたいと思っております。

～委員挙手～

(委員長) 委員お願いします。

(委員) 44ページの「学校保健の充実」についてですが、①に「保健主事研修会、養護教員研修会を活性化します」と記載があります。46ページの「食育の推進」では、①に「全教職員で取り組む校内協力体制」とあります。学校保健については、保健主事、養護教員だけを対象に指導するのでは、なかなか難しいところがあります。全教職員に対して、学校保健、学校歯科保健の重要性を分かってもらえ

るような取組をしていかなければならないと思います。是非、学校全体として、学校保健を理解する取組や機会を作っていただきたいと思います。

～教育総務部長挙手～

(委員長) 教育総務部長お願いします。

(教育総務部長) 19ページの基本方針についてですが、「生きる喜び」から「学ぶ喜び」にかえた経緯についてですが、「学び」が教育の原点であり、「主体的な学びの大切さ」をしっかりと位置づけた方が良く、との考えから、「学び」を基本方針といたしました。児童生徒にとっても、市民にとっても、主体的に学ぶことを、喜びを持って位置付けられていれば、人生を切り拓いていくという意識を持てるのではないかと議論した経緯がございます。次に、「絆を育む」についてですが、説明文の前半は、協働して取り組んでいきましょう、との趣旨であります。そして、委員長よりご意見いただきました、「郷土愛」の部分ですが、「絆」に関連してうまく読み込めないとのことですが、「絆」はいろいろな意味で幅広く使われております。「人間関係の個々の繋がり」や、「機関同士が協働し共に進める」などがあります。計画案では現状の説明文ですが、いただいた意見を参考に、議論を深めたいと考えております。また、基本目標についてですが、各目標が、児童生徒にとって、市民にとって実現していくことが大事でありますので、各目標を変えていくとの議論には至りませんでした。

～委員挙手～

(委員長) 委員お願いします。

(委員) 49ページですが、③の「倫理確立委員会を活性化」、「若手・臨時的任用教職員のサービスの厳正」についての具体的な取組についてどのようなものがありますか。

～学務課長挙手～

(委員長) 学務課長お願いします。

(学務課長) 「倫理確立委員会を活性化」についてですが、職員が主体的に倫理の確立について意識を持てるように、参加型の研修を行っております。倫理確立委員会は、教頭が委員長となり、各学年の代表の教員で構成されております。委員会活動の中で、ワークショップや参加型の研修を行うことにより活性化を図っております。次に、「若手・臨時的任用教職員のサービスの厳正」についてですが、当然、全職員が対象となっている訳ですが、近年は若手職員が大量採用時代となっておりますことからこのような記載になっております。

(委員) 事故防止対策も必要ですが、「いじめを発見できる目」を養うなど、いろいろなところを意識した研修会を実施していただければと思います。是非、よろしく願いいたします。

(委員長) ほかにありますか。

～委員全員から「なし」の声～

(委員長) それでは、説明にもございましたとおり、「上尾市教育振興基本計画(案)」につきましては、来月に市民コメントを募集し、2月定例会に議案として提出される予定とのことでございます。よろしくをお願いいたします。

(委員長) 続きまして、「協議2」でございます。「上尾市図書館サービス計画(案)」について説明をお願いします。

(教育長) 協議2につきましては、黒木図書館次長が説明申し上げます。

～図書館次長挙手～

(委員長) 図書館次長をお願いします。

(図書館次長) 説明に入る前に、委員の皆様には資料配付後、明らかになりました文言などの訂正がございます。本日配付させていただきましたA4の正誤表のとおりとなります。資料提出に間に合わなかった事をお詫び申し上げます。本計画は、第1次上尾市図書館サービス計画の5年間の取組を検証し、今後の課題を取り上げ、上尾市図書館の充実・発展を目指し、平成28年度から5年間の計画として「第2次上尾市図書館サービス計画」を策定することから、計画案の協議をお願いするものです。計画案の内容ですが、第1章に計画策定の経緯及び目標、第2章の基本理念は第1次計画の「くらしに役立ち、市民とともに歩む図書館」を引き継ぎ、大きく4つの基本方針を掲げ、5年後の実現に向けた図書館サービスを示しています。第3章は具体的な図書館サービスの現状・課題・具体的な方策・5年後の目標を示しております。第4章においては、本計画の進捗状況の公開と逐次見直しなど進行管理を示す計画になっています。計画案において、各委員の皆様からご意見を頂戴し、意見を反映していきたいと思っておりますので、本日の協議の場、また協議後にも、ご意見等ございましたら、1月15日までにファクス・メールなどでご提出いただきたいと思います。報告ですが、本日の午前中、図書館協議会からも、本計画案にご意見をいただいております。協議会の意見も15日までとなっており、それらを含めまして、1月上旬にパブリックコメントを実施した後、各意見を反映して2月定例会で議決をいただきたいと思います。どうぞよろしくお願い申し上げます。

(委員長) ありがとうございます。上尾市図書館サービス計画(案)につきまして、説明いただきましたが、本日は協議ということですので、この(案)について、議論してまいりたいと存じますので、意見ををお願いいたします。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 63ページの「専門化団体との連携」ですが、NPOや福祉関係団体との連携とあります。幅



広く連携を考えているようですが、例えば、「小さな窓口の図書館」と言いますか、スポット的な図書館でもよいのではないかと思います。そのような考えがあるのかお聞かせください。

(図書館次長) 上尾市では、現在、NPOや社会福祉関係団体との連携はしていません。他市では、NPOが場所を提供し、「街角図書館」として図書館と連携している事例がございます。そのようなことができれば、少ない予算で「小さな窓口の図書館」を運営できるのではないかと考えております。表記については修正し、分かりやすいようにいたします。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 書店との連携を、現在は行っていないとのことですが、桶川市のマインの中に新しくできた図書館は本屋が隣接し、一体となっており、我々は使いやすいと感じています。お互いにメリットがあり、これからは図書館と書店が協働していく必要があると思います。そのあたりについて考えをお聞かせください。

(図書館次長) 今は、桶川市のような「図書館と書店が一体化して」との考えはございませんが、上尾市には書店組合がありますので、イベントができないかと考えております。例えば、図書館で講演した作家の方の本を、書店組合が販売するなどといったイベントがあります。

(委員長) 私から2点質問させていただきます。まず、56ページの新図書館についてです。「隣接する公園との利用相乗効果」とありますが、どのようなことを考えていますか。

(図書館次長) 上平公園という大きな公園が建設予定地のすぐ東側にあります。緑豊かな公園がありますので、読書をしたり散歩をしたりと、図書館と公園とが足を運びやすいよう、図書館と公園とが一体化した様なものができればと考えております。

(委員長) 68ページの「サービス目標水準の設定」ですが、細かい算出根拠が記載されております。数値には根拠が必要ですが、例えば、「予約件数」で5%増加、「一般向け行事参加者数」で10%増加など、なぜそのような根拠となっているのか、分かるようにしていただければと思います。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 「予約件数」とありますが、例えば、何十人も待っている人気の本があるかと思えます。結局、待ちきれずに購入してしまう方もいるかと思えますが、対策などはあるのでしょうか。

(図書館次長) 人気ある本については、1年以上待つ本もございますが、利用者の方にご理解をいただくようにしている状況であります。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 39ページの、「子どもが図書館に来るきっかけになる事業」として、東保健センターで開催している「おやこでえほんサロン」ですが、検診などにあわせて開催しているのですか。

(図書館次長) 検診と同日に開催している訳ではございませんが、4ヶ月検診で配布する「ブックスタート」で、開催のパンフレットを配布し、「ブックスタート」から繋げた事業としています。

(委員) 何組くらいの親子が参加していますか。

(図書館次長) 20組程です。図書職員がコミュニケーションを図り、どのような本がっているのか相談にのっています。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 2ページ以降ですが、文中に注釈の※印が入っていて少し読みづらいので、用語解説がどこにあるかなど、工夫していただければと思います。

～委員挙手～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 図書館アンケート結果をみて、たくさん本を読んでもらいたい小学校高学年、中学生の子供の中で、1ヶ月に本を全く読まない子供の割合が高いことに驚きました。基本理念にありますように、上尾市の子供たちに、本に出会う喜びを与えていただきますようお願いしたいと思います。

(委員長) それでは、説明にもございましたとおり、「上尾市図書館サービス計画(案)」につきましては、来月に市民コメントを募集し、2月定例会に議案として提出される予定とのことでございます。よろしく願いいたします。

---

## 日程第6 今後の日程報告

(委員長) それでは、続きまして、今後の日程報告をお願いします。

(教育総務課長) 1月のご案内をさせていただきます。1月4日(月)、上尾市教育委員会年頭式がございます。会場は、上尾公民館401講座室です。同日午後、文化センターにて新春懇談会がございます。報告にもございましたが、1月10日(日)成人式がございます。1月21日(木)、教育委

員会 1 月定例会を午前 10 時より、教育委員室にて予定しております。以上です。

(委員長) ありがとうございました。そのほか、委員の皆様から、意見、ご要望がありましたら、お願いいたします。

～委員全員から「なし」の声～

(委員長) それでは、ここからは、非公開の会議といたします。恐れ入りますが、傍聴の方は、ご退室をお願いいたします。

～傍聴人退場～

----- 【以下、非公開の会議】 -----

### **日程第 8 閉会の宣告**

(委員長) それでは、以上で、予定されていた日程はすべて終了いたしました。これをもちまして、上尾市教育委員会 12 月定例会を閉会いたします。お疲れさまでした。

平成 年 月 日 署名委員