『笑顔（えがお）　かがやく　鴨川小（かもがわしょう）』

かもがわ

上尾市立鴨川小学校
上尾市西宮下４-４００
HPは「上尾市立鴨川小学校」で 検索

発行責任者　校長　太田　光登
令和８年１０月２６日発行



本との出合いを大切に

校長　太田　光登

木々の葉が色づき、秋の深まりを感じる季節となりました。

先日行われた個人面談では、お子さんの学校での様子、ご家庭での様子をそれぞれ情報共有し、お子さんの健やかな成長に向けて有意義な面談ができました。ありがとうございました。

さて、秋は「読書の秋」ともいわれます。10 月 27 日から 11 月 9 日までは読書週間です。子供たちが本に親しみ、読書の楽しさを感じるよい機会です。本を読むことには、さまざまな良さがあります。物語の世界に入り込み、登場人物の気持ちを想像することで、豊かな心が育まれます。また、知らなかったことを知ったり、新しい考え方に触れたりすることで、ものの見方や考え方が広がっていきます。一冊の本との出合いが子供たちの興味や関心を広げ、将来の夢や目標につながることもあるでしょう。

本校の図書室には、「図書ボランティアさんおすすめの本」コーナーがあります。図書室環境整備ボランティアのみなさんが、本校児童が本に興味をもつようにと、おすすめの本を示し、それぞれに、まるで本屋さんのようなポップ（紹介文）を作ってくださっています。また、読み聞かせボランティアのみなさんは、毎回子供たちが興味をもってくれるようにと、本選びにも配慮し、読み聞かせをしていただいております。ボランティアの皆様、本校児童のためにお力添えいただき、本当にありがとうございます。

読書というと、静かに座って本を読む姿を思い浮かべるかもしれません。しかし、子供たちが本に親しむ方法はさまざまです。家族に本を読んでもらうこと、図鑑で興味のあることを調べること、本について語り合うことも、読書の楽しさに触れる大切な機会です。

ぜひ、ご家庭でも、親子で一緒に本を読んだり、お気に入りの本について語り合ったりする時間をつくってみてはいかがでしょうか。忙しい毎日の中でも、ほんの少しでも**本を開く時間があるだけで、子供たちの心に豊かなひとときが生まれます。**保護者の皆様が本を楽しむ姿を見せることも、子供たちが読書に親しむきっかけになることでしょう。**読書週間を一つのきっかけとして、子供たちがたくさんの本と出合い、「この本、おもしろいな」「もっと読んでみたいな」という気持ちを育んでいけることを願っています。**



１１月の行事予定

１	日	彩の国教育の日
２	月	児童集会（ユニセフ+委員会）
３	火	文化の日
４	水	２年生校外学習　北本自然観察センター
５	木	口座振替日 代表委員会 学校応援団（落ち葉掃き）９:００～
６	金	音楽のひろば（校内）２～３校時 第３回学校運営協議会９:００～
７	土	音楽のひろば（一般）　３時間授業　１１:４０下校
８	日	
９	月	振替休業日（１１/７日分）
１０	火	就学時健康診断　全学年３時授業 １１:４０ 下校
１１	水	かもピカ隊（階段清掃） ９:００～１０:００ なかよし集会
１２	木	２年生まちたんけん
１３	金	２年生まちたんけん（予備日）
１４	土	県民の日
１５	日	開校記念日
１６	月	音楽のひろば予備日
１７	火	上尾市小・中学校音楽会（５年生１学級参加） さわやか相談室 １３:３０～１５:３０
１８	水	
１９	木	３年消防署見学
２０	金	３年消防署見学（予備日）
２１	土	
２２	日	
２３	月	勤労感謝の日
２４	火	特別日課５時間授業　１４:２０ 下校 上尾市教育委員会委嘱研究発表会
２５	水	埼玉県南部北地区音楽会（５年生１学級参加） かもピカ隊（階段清掃） ９:００～１０:００
２６	木	委員会活動　　スクールカウンセラー来校
２７	金	
２８	土	
２９	日	
３０	月	

１２月の主な行事予定

１日（火）講話集会
３日（木）学校応援団（図書室整備）　代表委員会
４日（金）４年社会科見学　６年生租税教室
８日（火）５年生社会科見学　さわやか相談室
９日（水）かもピカ隊
１０日（木）学校公開日（４･５校時+クラブ活動）
１１日（金）１年生 ふれあいのひろば
１５日（火）表彰集会
１６日（水）上尾市学力調査（２～６年）
１７日（木）委員会活動
２２日（火）給食終了日　スクールカウンセラー来校
　　特別日課４時間
２３日（水）特別日課４時間
２４日（木）２学期終業式　３時間授業

いじめ撲滅強調月間（１１月）

埼玉県では、１１月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気がついたりしたら一人で悩まず相談するよう、お子様にお声がけください。

鴨川小 学校課題研究について

昨年度から本校では、小中一貫教育についての研究を行っています。中学校区で「主体性」の向上を同じ目標とし、手立てを講じて実践してきました。本校では、授業の中で、見通しをもつこと、どのような方法で解くか、自分の考えをどのように伝えるかを考えること、自身の学習への取り組み方を振り返ること、を柱に算数科の授業を行ってきました。

また、５･６年生を中心に、中学校との行事での交流等を行い、中１ギャップの軽減についても、取り組んでまいりました。１１月２４日にその成果を市内等の学校関係者に発表する予定です。

自主学習ページの掲載について

９月より、鴨川小学校のホームページにメニューとして「家庭学習・自主学習」を追加しました。保護者の方や児童向けの「家庭学習のすすめ」や実際に児童が行った自主学習を学習例として掲載しています。

あたえられた学習だけでなく、自主学習を行うことで、自分で課題を見つけてやりきる力や主体性を育てることが期待できます。また、小中一貫教育の視点としても、何を学習するか考えて実行することは、今後の進学に向けても大切です。

ぜひ、ご家庭でも参考にしていただき、お声がけをお願いいたします。