



えがお
『笑顔 かがやく 鴨川小』
かがわしょう
鴨川小
かもがわ

上尾市立鴨川小学校
上尾市西宮下 4-400
電話 775 - 6562
HPは「上尾市立鴨川小学校」で検索
発行責任者 校長 浅沼 正義
令和8年3月6日発行



令和7年度学校評価結果 ～ 次年度に活かしてまいります ～

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。昨年11月に保護者の皆様に学校評価アンケートへの御協力をいただき、ありがとうございました。令和7年度学校評価結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

学校評価は、質の高い学校教育を目指し、児童がよりよい学校生活を送れるようにするため、毎年度、実施しております。本年度も、保護者の方や児童からのアンケート結果も参考にしながら、本校職員が行っている教育活動について、まずは自己評価し、次に、その結果を学校関係者評価委員の皆様へ、自己評価が妥当であるか、審議・評価していただきました。

今回の評価をもとに、1年間の教育活動を振り返り、課題を明らかにし、今後も学校運営の改善による教育水準の向上を図り、児童のよりよい学びを享受できるよう努めてまいります。

1 成果

- (1) 自己評価では、36項目中34項目でA+Bの数値が90%以上の評価となった。特に安全に関わる指導や施設管理、生徒指導上の課題への組織的な対応についての評価が高かった。重点項目については12項目中11項目がA+Bの100%の評価となった。働き方改革を行いながらも、特に児童の自立する力の育成に注力することができた。
- (2) 学校関係者評価では、ICT機器を活用した学習指導の推進に関する項目が、高い評価となっている。今後もさらにICT機器のより有効な活用と、書く、操作する等旧来から続く学習のバランスを見極め、児童の学力向上に努めていく。
- (3) 保護者アンケートにおいて、18項目中9項目がA+Bの数値が5%以上上昇した。また、児童アンケートでは、ほぼ昨年度と同様の結果となったが、その中でも「外国語の授業は楽しい」や「先生はわかるまで教えてくれる」の項目に多少の伸びが見られており、今後も、授業の中で個別最適な学びを模索しつつ、学び合う場で、学習を深める指導を推進していくことで向上が期待できる。

2 今後の課題

- (1) 主体的・対話的で深い学びの視点から、児童が自らの視点で振り返る授業づくりに対して、自己評価が比較的低い結果となった。また、多様化する人権意識の向上についての指導についても、課題を感じている。そのため、学校研究でも取り組んでいる、「自主的」に学習できる支援や手立てを学校全体で構築し、多様化する人権問題についても、研修を深める必要がある。
- (2) 保護者アンケートにおいて、「学校は児童のプライバシー等個人情報を適切に管理している」の項目への評価が低くなっている。これは業者による個人情報の取り扱いが影響していると考えられる。今後さらに、学校内での個人情報の取り扱いへのさらなる配慮や、業務上関わる業者等とのやり取りの際にも配慮を行う必要がある。

3 アンケートから

- (1) A+Bが80%を超えた項目や昨年度よりも向上、低下した項目等
保護者アンケートでは、18項目中14項目でA+Bが80%以上の評価であった。特に、「子供のことを相談しやすい」、「家庭との連絡を細かく行っている」については、昨年度よりも10%以上上昇している。
児童アンケートでは、22項目中20項目で80%以上の評価であった。その中でも、学習に関することについて、昨年度よりも評価が上昇した項目が複数あった。
児童の「自分の考えを積極的に発表できる」という項目が、昨年度より低下している。ICTの活用もあり、考えの共有方法が発表すること以外にも広がったことも一因と考えられる。また、「休み時間は、外でよく遊んでいる」も低下しているが、熱中症予防のための外遊び機会の減少が要因と考えられる。
- (2) 身に付けさせたい力
保護者アンケートで、13項目の身に付けさせたい力を聞いた結果、「基礎的な学力」「コミュニケーション能力」「思いやり・やさしさ」「自分に自信をもつこと」の順に項目の割合が高かった。

令和7年度 学校関係者評価委員会委員 学校評価

評価規準 4…よくできている 3…おおむねできている
 2…あまりできていない 1…できていない
 0…評価不能、評価することができない

No	学校経営、教職員の服務等について	評価
1	学校は、学校教育目標の具現化に向け取り組んでいる。	3.4
2	学校は、学習指導の充実に取り組んでいる。	3.8
3	学校は、いじめ防止や児童理解のため、生徒指導、教育相談の充実に取り組んでいる。	3.4
4	教職員は、児童一人一人を大切にした学年・学級づくりに取り組んでいる。	3.6
5	学校は、児童の感染症予防のための対策や交通事故防止などの安全に関する取り組みや、体力の向上、自ら健康教育に取り組んでいる。	3.6
6	教職員は、公務員としての自覚を持ち、児童の模範となるようマナーの向上に努めている。	3.6
7	学校は、情報活用能力、プログラミング的思考の育成など特色ある教育、新しい教育に取り組んでいる。	3.8
8	学校は、保護者、地域の方に開かれた学校づくりに取り組んでいる。	3.8
No	児童の活動等について	
1	児童は、集中して学習に取り組んでいる。	3.2
2	児童は、ていねいな言葉づかいができています。	3.4
3	児童は、友達や先生、来校者、地域の方々に進んであいさつをしている。	3.6
4	体育発表会などの学校行事は、楽しく充実したものになっている。	3.6

ご意見欄

- ・学校の主役である子供達の評価が高いことがとてもよいと感じた。
- ・働き方改革が進み、限られた時間の中での先生方の尽力に心より感謝する。
- ・先生達だけでなく、保護者や地域の方が協力できることは、ボランティア募集してもよいのではないか。
- ・働き方改革と子供達への細やかな対応の両立は、大変だと感じる。保護者、地域の力を借りながら、児童も、教職員も心と体に余裕をもって取り組んでほしい。
- ・個別の指導が必要な児童もいるようだが、先生方がフォローにまわる方も見られ、印象は良好である。
- ・体育館ステージの袖や古くなったままの掲示物等、清掃、美化が行き届いていない所が見られる。美化活動についてボランティア等を募集してもよいのではないか。

令和7年度アンケート結果(児童)

A: そう思う B: だいたいそう思う C:どちらかというと思わない D: そう思わない

No.	アンケート項目	経年変化	
1	学習用具など授業前に準備している。	令和6年度: 57% (A), 36% (B), 7% (C), 0% (D)	令和7年度: 44% (A), 49% (B), 7% (C), 0% (D)
2	授業中、先生や友だちの話をしずかに聞いている。	令和6年度: 62% (A), 34% (B), 4% (C), 0% (D)	令和7年度: 58% (A), 36% (B), 6% (C), 0% (D)
3	授業のルールを守って学習している。	令和6年度: 73% (A), 24% (B), 3% (C), 0% (D)	令和7年度: 68% (A), 28% (B), 4% (C), 0% (D)
4	自分の考えを積極的に発表できる。	令和6年度: 39% (A), 37% (B), 23% (C), 1% (D)	令和7年度: 34% (A), 32% (B), 28% (C), 6% (D)
5	外国語の学習は楽しい。	令和6年度: 61% (A), 24% (B), 11% (C), 4% (D)	令和7年度: 55% (A), 30% (B), 12% (C), 5% (D)
6	コンピュータ等を使う学習は楽しい。	令和6年度: 81% (A), 14% (B), 5% (C), 0% (D)	令和7年度: 73% (A), 21% (B), 6% (C), 0% (D)
7	先生は、授業の始めと終わりの時間を守っている。	令和6年度: 63% (A), 30% (B), 7% (C), 0% (D)	令和7年度: 49% (A), 45% (B), 6% (C), 0% (D)
8	先生は、わかりやすく説明してくれる。	令和6年度: 80% (A), 18% (B), 2% (C), 0% (D)	令和7年度: 77% (A), 20% (B), 3% (C), 0% (D)
9	先生は、わかるまで教えてくれる。	令和6年度: 72% (A), 23% (B), 5% (C), 0% (D)	令和7年度: 68% (A), 27% (B), 5% (C), 0% (D)
10	先生はがんばったことをほめてくれる。	令和6年度: 72% (A), 23% (B), 5% (C), 0% (D)	令和7年度: 68% (A), 24% (B), 8% (C), 0% (D)
11	学校の生活は楽しい。	令和6年度: 78% (A), 16% (B), 6% (C), 0% (D)	令和7年度: 71% (A), 22% (B), 7% (C), 0% (D)
12	授業開始時刻など時間を守って学校生活を送っている。	令和6年度: 74% (A), 24% (B), 2% (C), 0% (D)	令和7年度: 62% (A), 34% (B), 4% (C), 0% (D)
13	友達のことを大切にしている。	令和6年度: 87% (A), 11% (B), 2% (C), 0% (D)	令和7年度: 88% (A), 11% (B), 1% (C), 0% (D)
14	先生や友だちに進んであいさつをしている。	令和6年度: 68% (A), 25% (B), 7% (C), 0% (D)	令和7年度: 63% (A), 29% (B), 8% (C), 0% (D)
15	学校のきまりや約束を守っている。	令和6年度: 72% (A), 25% (B), 3% (C), 0% (D)	令和7年度: 65% (A), 33% (B), 2% (C), 0% (D)
16	いっしょけんめいそうじをしている。	令和6年度: 82% (A), 17% (B), 1% (C), 0% (D)	令和7年度: 74% (A), 23% (B), 3% (C), 0% (D)
17	ありがとう、ごめんなさいを素直に言える。	令和6年度: 76% (A), 21% (B), 3% (C), 0% (D)	令和7年度: 69% (A), 27% (B), 4% (C), 0% (D)
18	友だちにていねいな言葉・やさしい言葉づかいができる。	令和6年度: 62% (A), 33% (B), 5% (C), 0% (D)	令和7年度: 50% (A), 44% (B), 6% (C), 0% (D)
19	健康管理には気を付けている。	令和6年度: 75% (A), 21% (B), 4% (C), 0% (D)	令和7年度: 68% (A), 25% (B), 7% (C), 0% (D)
20	休み時間は、外でよく遊んでいる。	令和6年度: 44% (A), 20% (B), 18% (C), 18% (D)	令和7年度: 40% (A), 19% (B), 23% (C), 18% (D)
21	先生は、いけないことをしたときに、きちんと注意してくれる。	令和6年度: 83% (A), 16% (B), 1% (C), 0% (D)	令和7年度: 83% (A), 13% (B), 4% (C), 0% (D)
22	先生は、困ったときなどに、ていねいに話を聞いてくれる。	令和6年度: 79% (A), 17% (B), 4% (C), 0% (D)	令和7年度: 73% (A), 22% (B), 5% (C), 0% (D)

令和7年度アンケート結果(保護者)

A: そう思う B: だいたいそう思う C:どちらかというと思わない D: そう思わない E: わからない

分類	No.	アンケート項目	経年変化	
学習指導・学力向上	1	学校では、わかりやすい授業が行われている。	令和6年度: 34% (A), 55% (B), 11% (C), 0% (D), 0% (E)	令和7年度: 45% (A), 46% (B), 9% (C), 0% (D), 0% (E)
	2	児童は学校で、一生懸命学習に取り組んでいる。(御自分のお子様を含めて)	令和6年度: 36% (A), 55% (B), 9% (C), 0% (D), 0% (E)	令和7年度: 43% (A), 50% (B), 7% (C), 0% (D), 0% (E)
	3	学校は家庭学習の習慣化を図る指導を行っている。	令和6年度: 30% (A), 55% (B), 14% (C), 1% (D), 0% (E)	令和7年度: 38% (A), 53% (B), 14% (C), 1% (D), 0% (E)
	4	学校は子供の学力を適切に評価している。	令和6年度: 29% (A), 58% (B), 13% (C), 0% (D), 0% (E)	令和7年度: 45% (A), 48% (B), 7% (C), 0% (D), 0% (E)
	5	学校はプログラミング教育、情報活用能力などの新しい学力の育成に取り組んでいる。	令和6年度: 24% (A), 53% (B), 19% (C), 4% (D), 0% (E)	令和7年度: 33% (A), 44% (B), 19% (C), 4% (D), 0% (E)
道徳教育、いじめ防止、規律ある態度等	1	学校は思いやりの心を育てる教育活動を行っている。	令和6年度: 25% (A), 55% (B), 17% (C), 3% (D), 0% (E)	令和7年度: 29% (A), 53% (B), 16% (C), 2% (D), 0% (E)
	2	学校はいじめの未然防止に関する取組を行っている。	令和6年度: 19% (A), 50% (B), 24% (C), 7% (D), 0% (E)	令和7年度: 26% (A), 40% (B), 20% (C), 14% (D), 0% (E)
	3	学校はあいさつや礼儀についての指導を行っている。	令和6年度: 28% (A), 50% (B), 14% (C), 8% (D), 0% (E)	令和7年度: 37% (A), 44% (B), 19% (C), 0% (D), 0% (E)
	4	児童は規律ある態度(社会のルールを守る態度・姿勢)が育っている。(御自分のお子様を含めて)	令和6年度: 24% (A), 38% (B), 35% (C), 3% (D), 0% (E)	令和7年度: 21% (A), 30% (B), 45% (C), 4% (D), 0% (E)
学校教育活動全般について	1	学校は教育方針や取組について、分かりやすく家庭に伝えている。	令和6年度: 19% (A), 67% (B), 14% (C), 0% (D), 0% (E)	令和7年度: 24% (A), 59% (B), 17% (C), 0% (D), 0% (E)
	2	学校は児童が生き生きとするような教育活動を行っている。	令和6年度: 21% (A), 53% (B), 15% (C), 11% (D), 0% (E)	令和7年度: 28% (A), 56% (B), 15% (C), 1% (D), 0% (E)
	3	学校は一人一人の児童を大切にしている。	令和6年度: 22% (A), 50% (B), 15% (C), 13% (D), 0% (E)	令和7年度: 30% (A), 51% (B), 19% (C), 0% (D), 0% (E)
	4	先生は子供を理解している。	令和6年度: 74% (A), 21% (B), 5% (C), 0% (D), 0% (E)	令和7年度: 70% (A), 26% (B), 4% (C), 0% (D), 0% (E)
	5	先生に子供のことを相談しやすい。	令和6年度: 29% (A), 46% (B), 17% (C), 8% (D), 0% (E)	令和7年度: 46% (A), 41% (B), 12% (C), 1% (D), 0% (E)
	6	学校は家庭との連絡を細かく行っている。	令和6年度: 22% (A), 40% (B), 24% (C), 14% (D), 0% (E)	令和7年度: 31% (A), 44% (B), 14% (C), 11% (D), 0% (E)
	7	学校は、児童の交通安全に留意した指導を行っている。	令和6年度: 23% (A), 58% (B), 11% (C), 8% (D), 0% (E)	令和7年度: 35% (A), 50% (B), 7% (C), 8% (D), 0% (E)
	8	学校は、児童に適切な指導や支援を行っている。	令和6年度: 22% (A), 50% (B), 15% (C), 13% (D), 0% (E)	令和7年度: 29% (A), 57% (B), 14% (C), 0% (D), 0% (E)
	9	学校は児童のプライバシー等個人情報適切に管理している。	令和6年度: 32% (A), 57% (B), 8% (C), 3% (D), 0% (E)	令和7年度: 35% (A), 54% (B), 11% (C), 0% (D), 0% (E)
身に付けさせたい力等	1	読み書き、計算などの基礎的な学力	111	
	2	英語力	14	
	3	体育・運動的スキル、能力	31	
	4	情報活用能力(情報モラル含む)	17	
	5	コミュニケーション能力	107	
	6	思いやり・やさしさ	77	
	7	集中力	26	
	8	忍耐力	17	
	9	創造力	22	
	10	表現・プレゼンテーション能力	36	
	11	危険から身を守る力	24	
	12	自分に自信をもつこと	50	
	13	多様な価値観を認める人権感覚	35	