

会議録

会議の名称	上尾市立上平北小学校 第4回学校運営協議会										
開催日時	令和8年1月16日(金) 9:30 ~ 10:50										
開催場所	上尾市立上平北小学校 会議室										
議長(会長)氏名	鈴木 良太										
出席者(委員)氏名	<p>副会長 — (前回より欠員)</p> <table> <tbody> <tr> <td>委員 山崎 一人(欠)</td> <td>委員 鴨田 勉</td> </tr> <tr> <td>委員 佐藤 友子</td> <td>委員 小西 光枝</td> </tr> <tr> <td>委員 小川 和美</td> <td>委員 浅子 工</td> </tr> <tr> <td>校長 興野 邦孝</td> <td>教頭 刀根理恵子</td> </tr> <tr> <td>教務主任 金井 徹</td> <td>事務主幹 上村 恭弘</td> </tr> </tbody> </table>	委員 山崎 一人(欠)	委員 鴨田 勉	委員 佐藤 友子	委員 小西 光枝	委員 小川 和美	委員 浅子 工	校長 興野 邦孝	教頭 刀根理恵子	教務主任 金井 徹	事務主幹 上村 恭弘
委員 山崎 一人(欠)	委員 鴨田 勉										
委員 佐藤 友子	委員 小西 光枝										
委員 小川 和美	委員 浅子 工										
校長 興野 邦孝	教頭 刀根理恵子										
教務主任 金井 徹	事務主幹 上村 恭弘										
傍聴者	0名()										
議題	<p>(1)傍聴可否の確認</p> <p>(2)議事</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 学校生活について(新体力テスト結果について) イ 授業参観 ウ 学校評価等について(学校関係者評価委員会) エ その他 <p>(3)連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 今後の予定 <ul style="list-style-type: none"> ・2月25日(水)第5回学校運営協議会 										

協議要旨	協議の結果	意見の概要
	(1)傍聴可否の確認 → 可	特に意見等なし ⇒公開会議とする
(2)議事	ア 学校生活について (新体力テスト について)	<p>◎新体力テスト及び本校体育的活動について、 体育主任 石坂教諭より説明した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和7年度の体力テストについて、平均して昨年度より上昇傾向が見られた。 ・50m走については、県平均を下回っている学年が多く、 本校全体として「走る」が課題である。 <p>この結果を受け、3点について取り組みを行った。</p> <p>①授業資料の共有・提案</p> <p>本校体育授業は月初めに新しい動きになる。それに合わせ、体育科から職員へ提案・共有している。</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p>なぜ、これが必要なのか？</p> <p>体育は「教科書」が無い教科のため、その教員の考え方で、指導できる範囲が様々となる。そのため、学校全体として系統立てて積み上げることが難しい。</p> <p>これを解消するため、それぞれの学年に対し、どの範囲まで指導してもらいたいかを体育科から発信し、学校全体を系統立て、計画的に指導できるようにした。</p> <p>(例)縄跳び</p> <p>「前跳び」と「後跳び」の動作に着目</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p>この動作が、とても大事になる。</p> <p>「あや跳び」において、手をクロスさせたとき、その手の動作は、後跳びと同じ動作になる。</p> <p>つまり、前回しと後回しが交互にある動作のため、「前跳び」を指導した後に、しっかりと「後跳び」の指導が必要となる。</p> <p>しかし、体育の副読本では、「前跳び」と「あや跳び」が横並びに紹介されており、動きの本質</p>

協議要旨	協議の結果	意見の概要
		<p>を捉えていないと、「前跳び」の後に「あや跳び」の指導をしてしまいがちになる。 ⇒体育科からの情報発信が重要となる。</p> <p>※このことについて、委員も手を動かして体験した。</p> <p>②体育通信～春よ来い～の発行 これにより、日頃の体育授業の充実を図っている。</p> <p>③休み時間における外遊びの奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動委員会を中心に体力向上の取り組みを行っている。 ・昨日(1月15日)は20分休み・昼休み合わせ延べ239人の児童が校庭へ出ていた。 (学級閉鎖の児童及び欠席を除く全校児童の7割程度が校庭に出ていたことになる。) ・今年度の傾向として、寒い時期のほうが、外遊びをしている児童数が多くなっている。 そのため、今後、春や夏に向けて外遊びをする児童が減らないよう検討し、対策を行っていく。 ・本校の教諭の多くも多忙の中時間を作り、児童と一緒に遊んでいる姿がよく見られている。 <p>○意見●質問</p> <p>○第1回本会議にて、校長からの説明があった、外遊びの奨励について、しっかりと実践されていると思う。 体育の授業だけでは補えない部分が、この外遊びの奨励によって補完されている。</p> <p>○体育の縄跳びにおける、手の動作の連動に関する説明・解説がとてもよかったです。小学校内部だけではなく、幼保小連携事業として、幼稚園等に出前授業をしてもらえると嬉しい。</p>
イ 授業参観		<p>2グループに分かれ、参観していただいた。</p> <p>(委員の方は、学校関係者評価の観点も含めて、熱心に施設巡回と、授業参観をしてくださいました。)</p>

協議要旨	協議の結果	意見の概要
		<p>○意見●質問 なし</p>
ウ 学校評価等 について	◎今年度の学校評価について、刀根教頭より説明した。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の自己評価に、関係の深い方々の評価を取り入れることで、より学校評価を高め、学校改善に繋げて行くことを目的として、学校関係者評価を行っていただく。 ・児童アンケート及び保護者アンケート結果を受けて、本校職員が自己評価を行った。 ・児童アンケート及び保護者アンケート結果について、資料の色付きの部分が特徴となっている。 ・児童アンケート及び保護者アンケートに、職員の意識改革を図るため、今年度本校の研究課題としているポジティブ行動支援(PBS(Positive Behavior Support))に関する質問を取り入れた。(★印の質問) ・保護者アンケート、読書に関しては平均値が、「あまりできていない」から「大体できている」程度であった。ここは依然として課題であり、次年度へつなげていく必要がある。 ・学校評価について、昨年度比を入れ、評価状況を分かりやすくした。 <p>II 学習指導</p> <p>道徳や学級会で心の折り合いの付け方や、心をはぐくむようにしている。</p> <p>V 生徒指導</p> <p>アンケートとは、毎月行っている生活アンケートのこと。</p> <p>VI 学校安全</p> <p>地域の皆様やボランティアの方々のおかげで、大きな事故もなく、児童の安全が守られている。</p> <p>今年度は、月に1回上尾警察署と連携し、防犯課の方に見回りをしていただいた。</p> <p>VII 家庭・地域との連携</p> <p>HP更新の頻度等に関して、課題であると自己評価</p>

協議要旨	協議の結果	意見の概要
		<p>があるが、単学級の担任は非常に業務量が多く、そのため、時期によって差が生じてしまうのは仕方がないが、この点についても今後課題として取り組んでいく。</p> <p>○意見●質問</p> <p>●児童の質問12と保護者の質問8にある★印はなにか？ → 今年度からのPBSの取り組みによって、児童の自己肯定感を高めていくとしている。その取り組みが、どれだけ児童・保護者へ届いているのか、分析するためにこの資料には★印を付けた。(アンケート本体には★印はない。)</p> <p>また、本校教員の構成として、経験の豊かな者が多く、それ故に、経験に頼った指導となってしまうこともある。そうではなく、時代に合った指導方法に変えていくことが求められており、PBSに取り組んでいる。</p> <p>叱るときはしっかりと叱るが、褒められるところをどんどん見つけて褒めていく。褒められることで児童は伸びてゆく。あるいは、そいいた姿勢を見せてことで、児童の意識に種を蒔き、褒めることでさらに効果が期待できると考えている。</p> <p>○児童アンケートで平均値が高かった14・15・16について、 14 → 15 → 16 と結果がつながっていると思う。 置き換えると、先生が「見本」となり、「ルール」を教えてくれ、「見守って」くれている。だからこそ、安心して学校生活を児童たちが過ごせているのだと思う。</p> <p>○児童アンケート12と保護者アンケート8について、 平均値が同値となっている。このことから、児童が家に帰った後に、先生のこと、学校のことを保護者と話していることが伺える。親子関係が良好に築かれていいくきっかけに、この取り組みがなっているのではないか。 その結果が、保護者アンケート12の評価に表れていると考える。</p>

協議要旨	協議の結果	意見の概要
		<p>◎「学校関係者評価」のプリントが封筒に入っている。</p> <p>評価の数値を記入していただくとともに、気づいたことなどを意見・提言に記入し、郵送にて本校まで返送を。</p> <p>返送期限：令和8年1月23日(金)</p>
エ その他		<p>◎「英語活動に係る評価」は、先日の学校公開に参観いただいたものや、本日の授業参観等を参考に、評価を。本日中に記入し、提出してからお帰りください。</p> <p>・英語活動</p> <p>本来は1・2年生には無い活動。</p> <p>上尾市は文部科学省の認可を受け、1・2年生から英語活動を取り入れている。その効果を文部科学省へ報告するため、皆様に、その評価をお願いしている。</p> <p>・英語活動に係る本校の取り組み</p> <p>ALTを活用し、英語活動だけではなく、国語・算数といった他教科や、給食・掃除・休み時間などにもALTに入ってもらい、外国語・外国文化などに接しやすい環境づくりに取り組んでいる。</p> <p>◎体験的活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セブンイレブン出前授業(SDGs) ・上尾市行政職員出前授業 <p>などを行った。</p> <p>また、2月18日(水)に、PTA共催による芸術鑑賞会(ゴスペル)を開催する。実際にゴスペル団体に来校いただき、聞いて、声を出して体験する会とする。</p> <p>よろしければ、委員の皆様もご参加いただければと考えている。ご参加いただける委員の方は、教頭まで連絡を。</p>
(3)連絡	ア 今後の予定	<ul style="list-style-type: none"> ・第5回学校運営協議会について <p>令和8年2月25日(水)</p> <p>9:30～ 学校関係者評価について</p>

協議要旨	協議の結果	意見の概要
		<p>・卒業証書授与式について 令和8年3月24日(火)</p> <p>ご来賓 上尾市長 上尾市教育委員会 学校運営協議会の皆様 自治会長の皆様</p> <p>・新年度の学校運営協議会の皆様には、入学式にも ご臨席を賜りたい。</p>