

太平中学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（生徒用）

太平中学校の校舎更新にあたっての皆様のことを教えてください。

* 必須の質問です

1. メールアドレス *

1. あなたについて、次のことを教えてください。

2. （1）あなたは何年生ですか。あてはまるものを選んでください。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1年生
- ☐ 2年生
- ☐ 3年生

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

3. （1）-1 今の学校で一番に好きな場所や好きなものがあれば教えてください。下の一覧の中からあてはまるものの番号を選んでください。（1つまで）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①教室
- ☐ ②図書室
- ☐ ③音楽室
- ☐ ④理科室
- ☐ ⑤美術室
- ☐ ⑥技術室
- ☐ ⑦調理室
- ☐ ⑧被服室
- ☐ ⑨保健室
- ☐ ⑩トイレ
- ☐ ⑪廊下
- ☐ ⑫昇降口
- ☐ ⑬体育館
- ☐ ⑭校庭
- ☐ その他:

4. （1）-2 一つ前の問題で選んだ理由を教えてください。

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

5. （2）-1 今後、校舎等の建て替えを予定しています。あたらしい学校にあつたらいいと思う場所やものを下の一覧の中から選んでください。（3つまで）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①広い教室
- ☐ ②明るい教室
- ☐ ③タブレットと教科書両方とも置ける大きな机
- ☐ ④大きいロッカー
- ☐ ⑤学年ごとの多目的スペース
- ☐ ⑥教室以外の学習スペース
- ☐ ⑦の教室から近い図書室
- ☐ ⑧広い図書室
- ☐ ⑨展示コーナー
- ☐ ⑩きれいなトイレ
- ☐ ⑪くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース
- ☐ ⑫幅の広い廊下
- ☐ ⑬広い昇降口
- ☐ ⑭広い体育館
- ☐ ⑮テラスや中庭などの屋外休憩スペース
- ☐ ⑯芝生の校庭
- ☐ ⑰花だん・ピオトープ
- ☐ ⑱新しい体育器具
- ☐ その他:

（2）-2 選んだ番号ごとに理由を教えてください。書き方は例にならってください。

例：②明るい教室 目が疲れないから

6. 一つ目の理由（選んだ番号と理由を書く）

7. 二つ目の理由（選んだ番号と理由を書く）

8. 三つ目の理由（選んだ番号と理由を書く）

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

9. （3）- 1 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？例のように「○○な学校」といった書き方で教えてください。
例：「本が身近な学校」、「緑があふれる学校」など

10. （3）- 2 「○○な学校」と考えた理由を教えてください。

4. その他

11. その他に新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

太平中学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（教職員用）

太平中学校の校舎更新にあたっての皆様のことを教えてください。

* 必須の質問です

1. メールアドレス *

1. あなたについて、次のことを教えてください。

2. （１）職位について教えてください *

1つだけマークしてください。

☐ 学級担任

☐ 担任外

3. （２）勤続年数について教えてください。※職員歴 *

1つだけマークしてください。

☐ 10年未満

☐ 10年～20年未満

☐ 20年以上

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

4. （１）-1.「職員室・事務室等（管理諸室部分）」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

☐ 管理諸室は1階にする ※管理諸室の例：校長室、事務室、職員室、印刷室、保健室、職員更衣室、職員WC、会議室

☐ 各管理諸室は近くに配置する

☐ 職員室に教員休憩スペースを設置する

☐ 職員室に打ち合わせスペースを設置する

☐ 打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを変えられるようにする

☐ 職員室はフリーアドレスとする ※フリーアドレスとは・・・自席の固定席を設けず、その日ごとに職員が自由に席を決めるオフィス形態

☐ 職員室の職員の机を今より広くする

☐ 職員室の収納スペースを今より広くする

☐ 職員更衣室を今より広くする

☐ 給湯室を設ける

☐ 応接室を設ける

☐ 保健室は普通教室程度の広さにする

☐ 普通教室程度の広さの会議室を設置する

☐ 印刷室を今より広くする

☐ 職員用トイレを今より広くする

☐ その他: _____

5. （１）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「印刷室は、今の大きさが良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

6. (2)-1.「教室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 黒板をホワイトボードにする（ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用）
- ☐ ICT端末、教科書、ノートが同時におけるよう机を広くする
- ☐ 生徒一人当たりのロッカーを広くする
- ☐ 廊下に生徒のロッカーを設置する
- ☐ 生徒用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、廊下に出せるようにする
- ☐ 教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する
- ☐ 個人ロッカー以外の荷物収納を設置する
- ☐ 学習用端末の充電保管置場を設置する
- ☐ 各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する（例：校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等）
- ☐ 各フロアに男女の各更衣室を設置する
- ☐ 廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する
- ☐ 各学年が集まれるスペースを設置する
- ☐ 各フロアに多目的室を設置する
- ☐ 各フロアに個別学習支援室を設置する
- ☐ 教科ごとの準備室を設置する
- ☐ 学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する（教科ごとではない）
- ☐ その他: _____

7. (2)-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「印刷室は、今の大きさで良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

8. (3)-1-①-1.「図書室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 学校の中心となるような場所に配置する
- ☐ 昇降口に近接した場所に設置する
- ☐ 自習、調べもの学習スペースを設置する
- ☐ 図書の閲覧ができる場所を設置する
- ☐ 畳やカーペット敷きの生徒が座れるスペースを設置する
- ☐ 採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窗を設置する
- ☐ 学習内容を発表できる場所を設置する
- ☐ 蔵書を整理する場所を設置する
- ☐ その他: _____

9. (3)-1-①-2.「図書室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「採光は、本が焼けるので、そこまで必要ではないと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

10. (3)-1-②-1.「理科室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 第1、第2理科室を隣り合わせに設置する
- ☐ 第1、第2理科室で共用できる準備室を設置する
- ☐ 授業時数から教室から近い場所に設置する
- ☐ 実験中の換気が十分にとれる設備を設置する
- ☐ 天候に左右されにくい採光の確保
- ☐ 実験の経過観察ができるスペースを設置する
- ☐ その他: _____

11. (3)-1-②-2.「理科室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「実験の経過観察ができるスペースは、机で十分だと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

12. (3)-1-③-1.「音楽室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 普通教室からの移動距離に配慮した配置
☐ 楽器の移動に配慮した配置（例：エレベーターから近いなど）
☐ 学校開放も可能となる配置とする
☐ 楽器の量に応じた保管場所を設置する
☐ 他の授業へ影響しない防音性を確保する
☐ その他: _____

13. (3)-1-③-2.「音楽室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「学校開放は不要と思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

14. (3)-1-④-1.「美術室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 天候に左右されにくい採光を確保する
☐ 作品の一時保管スペースを設置する
☐ 室内に10人程が利用できる流しを設置する
☐ 6人程で利用する大テーブルを設置する
☐ 立体作品用の電動工具スペースを設置する
☐ その他: _____

15. (3)-1-④-2.「美術室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「6人程で利用する大テーブルではなく、個別机が良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

16. (3)-1-⑤-1.「技術室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 作業時の音を配慮した場所に配置
☐ 電動工具スペースを設置する
☐ 美術室と技術室を隣接させる（電動工具スペースを美術室と共用）
☐ ICT技術の学習ができる設備を設置する（3Dプリンター、プログラミング学習ツール等）
☐ その他: _____

17. (3) -1-⑤-2.「技術室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「電動工具スペースを美術室と共用は、難しいと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

18. (3) -1-⑥-1.「調理室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、全ての特別教室に設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 調理室と被服室を隣接させる
- ☐ 机のレイアウトを変更できるようにする（コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井吊り下げ式などで対応）
- ☐ 6人程で利用する大テーブルを設置する
- ☐ 大テーブルを今より広くする
- ☐ テーブル間を今より広くする
- ☐ その他: _____

19. (3) -1-⑥-2.「調理室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「流しを共用は、難しいと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

20. (3) -1-⑦-1.「被服室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 机のレイアウトを変更できるようにする（電源を吊り下げ式とする）
- ☐ 6人程で利用する大テーブルを設置
- ☐ 大テーブルを今より広くする
- ☐ テーブル間を今より広くする
- ☐ その他: _____

21. (3) -1-⑦-2.「被服室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「固定の大きなテーブルで良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

22. （４）-1.「トイレ」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 各フロアに男女トイレを各２箇所ずつ設置する
- ☐ 各フロアにジェンダーレストイレを設置する
- ☐ 今より個室のトイレを増やす
- ☐ 大便器は全て洋式便所を設置する
- ☐ 各男女トイレに掃除用の流しを設置する
- ☐ 手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する
- ☐ 出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす
- ☐ 多機能トイレを各階に設置する
- ☐ トイレにウォシュレットを設置する
- ☐ その他: _____

23. （４）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「大便器は全て洋式便所ではなく、どこかに1箇所は和式が欲しいと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

24. （５）-1.「昇降口」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 生徒用昇降口を2階とする（職員・来客用玄関は1階とする）
- ☐ 昇降口に展示スペースを設置する
- ☐ 下足入れの大きさを自転車通学用のヘルメット、長靴が入る大きさにする
- ☐ その他: _____

25. （５）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「生徒用昇降口は2階は、登校下校時の階段が危険だと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

26. （６）-1.「体育館」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ フルコートのバスケットコートが入る広さとする
- ☐ コート上面の天井高さを7m以上確保する
- ☐ 男女の更衣室を設置する
- ☐ トイレを設置する
- ☐ 授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する
- ☐ 奥行5m、幅12m程度のステージを設置する ※既存：奥行42m×幅13m
- ☐ 見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する（ランニングコースとしても活用）
- ☐ その他: _____

27. （６）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「見学者のギャラリーは、利用頻度が少ないので不要と思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

28. (7) - 1. 「武道場」
についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 体育館と隣接した場所に設置
- ☐ 競技場上面の天井高さを4m以上確保する
- ☐ 競技場の床は、フローリングとし、畳は、移動式とする
- ☐ 男女の更衣室を設置する
- ☐ トイレを設置する
- ☐ 授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する
- ☐ その他: _____

29. (7) - 2. ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「体育館と隣接していなくて良いと思ったから」等
-

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

30. (8) - 1. 「校庭・校地」
についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 体育用器具庫を集約して設置する
- ☐ 屋外で使用するハシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する
- ☐ 屋外トイレ・更衣室を設置する
- ☐ 部室を廃止し、共用の部活道具倉庫を設置する
- ☐ 児童生徒の通行動線と交わらない車両動線を確保する
- ☐ その他: _____

31. (8) - 2. ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「屋外トイレ・更衣室は、屋外トイレのみで良いと思ったから」等
-

32. (9) その他に必要なだと考える整備内容があれば、教えてください。
-

3. 太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等而建て替えていくことも視野に検討できるため、次のことについて、考えを教えてください。

33. (1) 小中学校で施設を共有化する場合、特に共有化すると効果的だと考えられる管理諸室や特別教室は以下と考えています。可能だと考えられるものを 全て選択してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 小学校職員室と中学校職員室を一体化した大きな職員室とする
- ☐ 小学校理科室と中学校理科室を並べ、準備室を共有化する
- ☐ 小学校図工室と中学校美術室を美術室兼図工室として共有化する
- ☐ 小学校家庭科室を設けず、中学校調理室、被服室を小中で共有化する
- ☐ 小学校と中学校の図書室を一体化し大きな図書室とする
- ☐ 第1、第2音楽室を設け、小学校と中学校で共有化する
- ☐ その他: _____

【参考：小中学校施設一覧】

職員室 職員更衣室 印刷室 保健室 事務室 用務員室 図書室 理科室 音楽室 美術室 技術室 図工室 家庭科室 調理室 被服室 外国語室 体育館 昇降口 コンピュータ室

34。 （2）（1）で選択しなかった選択肢について、共有化が可能ではないと考える理由を教えてください。

35。 （3）小中学校で施設を共有化する場合に、特に配慮すべきことを教えてください。・自由記述※任意回答

4. 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

36。 （1）- 1 校舎等を建て替えるときあなたの考える「新しい学校」はどんな学校でしょうか。例のように「○○な学校」といった書き方で教えてください。

例：「本が身近な学校」、「緑があふれる学校」など

37。 （1）- 2 「○○な学校」と考えた理由を教えてください。

5. その他

38。 その他に新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

・自由記述※任意回答

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

太平中学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（学校運営協議会用）

太平中学校の校舎更新にあたっての皆様を考えを教えてください。

1。 1。 太平中学校の建替えにあたり、今後の学校に求めるもの、充実させたいもので主なものを教えてください。（3つまで）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①安全・防犯機能の充実
- ☐ ②バリアフリーに配慮した学校環境
- ☐ ③災害時における拠点としての役割
- ☐ ④多様な学習環境に対応した学校
- ☐ ⑤ICT環境の整った学校
- ☐ ⑥地域連携機能の充実
- ☐ ⑦太陽光発電設置など環境に配慮した学校
- ☐ ⑧周辺環境と調和した学校
- ☐ その他: _____

2。 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、以下について教えてください。

2。 （1）-1 .校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「新しい学校」はどんな学校でしょうか。例のように「○○な学校」といった書き方で教えてください。

例：「本が身近な学校」、「緑があふれる学校」など

3。 （1）-2 「○○な学校」と考えた理由を教えてください。

3 太平中学校の建替えにあたり、太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替えていくこともできます。以下について、あなたの考えを教えてください。

4。 （1）太平中学校と平方東小学校を境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替える場合、それぞれの立場から整備する際に、特に重要だと考えることを具体的に教えてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

太平中学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（避難所運営班用）

太平中学校の校舎更新にあたっての皆様を考えを教えてください。

1. 1. 太平中学校の第1避難所である体育館の建替えにあたり、整備する内容で、特に重要だと考えることを具体的に教えてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

平方東小学校のたてかえについてのアンケート（児童用）

平方東小学校の校舎や体育館をたてかえる場合のあなたの考えを教えてください。

＊必須の質問です

1. メールアドレス＊

1. あなたについて、次のことを教えてください。

2. （1）あなたは何年生ですか。あてはまるものを選んでください。＊

1つだけマークしてください。

- ☐ 3年生
- ☐ 4年生
- ☐ 5年生
- ☐ 6年生

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

（1）今の学校で一番好きな場所や好きなものを下の中から選んでください。（1つまで）
※あてはまるものがない場合は、「その他」をえらび、好きな場所などを書いてください。

3. ＊

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①教室（きょうしつ）
- ☐ ②図書室（としょしつ）
- ☐ ③音楽室（おんがくしつ）
- ☐ ④理科室（りかしつ）
- ☐ ⑤図工室（ずこうしつ）
- ☐ ⑥家庭科室（かていかしつ）
- ☐ ⑦保健室（ほけんしつ）
- ☐ ⑧トイレ
- ☐ ⑨廊下（ろうか）
- ☐ ⑩昇降口（しょうこうぐち）
- ☐ ⑪体育館（たいいくかん）
- ☐ ⑫校庭（こうてい）
- ☐ その他:

4. （1）-2つ前の問題で選んだ理由を教えてください。

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

5. （2）-1今後、校舎等の建て替えを予定しています。あたらしい学校にあったらいいと思う場所やものを下の一覧の中から選んでください。（3つまで）＊

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①広い教室
- ☐ ②明るい教室
- ☐ ③タブレットと教科書が両方ともおける机
- ☐ ④大きいロッカー
- ☐ ⑤学年ごとの多目的スペース
- ☐ ⑥教室いがいの勉強スペース
- ☐ ⑦教室から近い図書室
- ☐ ⑧広い図書室
- ☐ ⑨展示（てんじ）コーナー
- ☐ ⑩きれいなトイレ
- ☐ ⑪くつろぎコーナーなどの室内の休けいスペース
- ☐ ⑫幅の広い廊下
- ☐ ⑬広い昇降口（しょうこうぐち）
- ☐ ⑭広い体育館
- ☐ ⑮テラスや中庭などの外の休憩スペース
- ☐ ⑯芝生（しばふ）の校庭
- ☐ ⑰花だん・ビオトープ
- ☐ ⑱楽しい遊具
- ☐ その他:

（2）-2 えらんだ番号ごとに理由を教えてください。
書き方は「②明るい教室 目がつかれないから」のように書いてください。

6。 一つ目の理由（えらんだ番号と理由を書く）

7。 二つ目の理由（えらんだ番号と理由を書く）

8。 三つ目の理由（えらんだ番号と理由を書く）

2. あなたの考えについて次のことを教えてください。

9。 （3）-1 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？例のように「○○な学校」といった書き方で教えてください。
例：「本が身近な学校」、「緑があふれる学校」など

10。 （3）-2 「○○な学校」と考えた理由を教えてください。

4. その他

11。 その他に新しい学校についての考えがあれば、自由に書いてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

平方東小学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（教職員用）

平方東小学校の校舎更新にあたっての皆様の考えを教えてください。

＊必須の質問です

1. メールアドレス＊

1. あなたについて、次のことを教えてください。

2. （１）職位について教えてください＊

1つだけマークしてください。

- ☐ 学級担任
- ☐ 担任外

3. （２）勤続年数について教えてください。＊職員歴＊

1つだけマークしてください。

- ☐ 10年未満
- ☐ 10年～20年未満
- ☐ 20年以上

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

4. （１）-1.「職員室・事務室等（管理諸室部分）」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 管理諸室は1階にする ※管理諸室の例：校長室、事務室、職員室、印刷室、保健室、職員更衣室、職員WC、会議室
- ☐ 各管理諸室は近くに配置する
- ☐ 職員室に教員休憩スペースを設置する
- ☐ 職員室に打ち合わせスペースを設置する
- ☐ 打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを変えられるようにする
- ☐ 職員室はフリーアドレスとする ※フリーアドレスとは・・・自席の固定席を設けず、その日ごとに職員が自由に席を決めるオフィス形態
- ☐ 職員室の職員の机を今より広くする
- ☐ 職員室の収納スペースを今より広くする
- ☐ 職員更衣室を今より広くする
- ☐ 給湯室を設ける
- ☐ 応接室を設ける
- ☐ 保健室は普通教室程度の広さにする
- ☐ 保健室と相談室を近い位置に配置する
- ☐ 普通教室程度の広さの会議室を設置する
- ☐ 印刷室を今より広くする
- ☐ 職員用トイレを今より広くする
- ☐ その他: _____

5. （１）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「印刷室は、今の大きさで良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

6. （2）-1.「教室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 黒板をホワイトボードにする（ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用）
- ☐ ICT端末、教科書、ノートが同時におけるよう机を広くする
- ☐ 児童一人当たりのロッカーを広くする
- ☐ 廊下に児童のロッカーを設置する
- ☐ 児童用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、廊下に出せるようにする
- ☐ 教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する
- ☐ 個人ロッカー以外の荷物収納を設置する
- ☐ 学習用端末の充電保管置場を設置する
- ☐ 各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する（例：校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等）
- ☐ 各フロアに男女の各更衣室を設置する
- ☐ 廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する
- ☐ 各学年が集まれるスペースを設置する
- ☐ 各フロアに多目的室を設置する
- ☐ 各フロアに個別学習支援室を設置する
- ☐ 教科ごとの準備室を設置する
- ☐ 学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する（教科ごとではない）
- ☐ その他: _____

7. （2）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「印刷室は、今の大きさと良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

8. （3）-1-①-1.「図書室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 学校の中心となるような場所に配置する
- ☐ 昇降口に近接した場所に設置する
- ☐ 自習、調べもの学習スペースを設置する
- ☐ 図書の閲覧ができる場所を設置する
- ☐ 畳やカーペット敷きの児童が座れるスペースを設置する
- ☐ 採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窗を設置する
- ☐ 学習内容を発表できる場所を設置する
- ☐ 蔵書を整理する場所を設置する
- ☐ その他: _____

9. （3）-1-①-2.「図書室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「印刷室は、今の大きさと良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

10. （3）-1-②-1.「理科室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 第1、第2理科室を隣り合わせに設置する
- ☐ 第1、第2理科室で共用できる準備室を設置する
- ☐ 授業時間数が多いので普通教室と同じ棟に設置する
- ☐ 実験中の換気が十分にとれる設備を設置する
- ☐ 天候に左右されにくい採光の確保
- ☐ 実験の経過観察ができるスペースを設置する
- ☐ その他: _____

11. (3) -1-②-2.「理科室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「印刷室は、今の大きさが良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

12. (3) -1-③-1.「音楽室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 普通教室からの移動距離を配慮した配置
- ☐ 楽器の移動に配慮した配置（例：エレベーターから近いなど）
- ☐ 学校開放も可能となる配置とする
- ☐ 楽器の量に応じた保管場所を設置する
- ☐ 他の授業に影響しない防音性を確保する
- ☐ その他:

13. (3) -1-③-2.「音楽室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「学校開放は不要と思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

14. (3) -1-④-1.「図工室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 天候に左右されにくい採光を確保する
- ☐ 作品の一時保管スペースを設置する
- ☐ 室内に10人程が利用できる流しを設置する
- ☐ 6人程で利用する大テーブルを設置する
- ☐ 立体作品用の電動工具スペースを設置する
- ☐ その他:

15. (3) -1-④-2.「図工室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「6人程で利用する大テーブルではなく、個別机が良いと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

16. (3) -1-⑤-1.「家庭科室」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 机のレイアウトを変更できるようにする（コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井吊り下げ式などで対応）
- ☐ 6人程で利用する大テーブルを設置する
- ☐ 大テーブルを今より広くする
- ☐ テーブル間を今より広くする
- ☐ その他:

17. （3）-1-⑤-2.「家庭科室」の整備内容で、選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「電動工具スペースを美術室と共用は、難しいと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

18. （4）-1.「トイレ」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 各フロアに男女トイレを各2箇所ずつ設置する
- ☐ 各フロアにジェンダーレストイレを設置する
- ☐ 今より個室のトイレを増やす
- ☐ 大便器は全て洋式便所を設置する
- ☐ 各男女トイレに掃除用の流しを設置する
- ☐ 手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する
- ☐ 出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす
- ☐ 多機能トイレを各階に設置する
- ☐ トイレにウォシュレットを設置する
- ☐ その他:

19. （4）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「大便器は全て洋式便所ではなく、どこかに1箇所は和式が欲しいと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

20. （5）-1.「昇降口」

についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 生徒用昇降口を2階とする（職員・来客用玄関は1階とする）
- ☐ 昇降口に展示スペースを設置する
- ☐ 下足入れの大きさを自転車通学用のヘルメット、長靴が入る大きさにする
- ☐ 昇降口を低学年用と高学年用に分け2カ所にする
- ☐ その他:

21. （5）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「生徒用昇降口は2階は、登校下校時の階段が危険だと思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

22. （6）-1.「体育館」
についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。なお、空調設備は、設置予定です。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

☐ フルコートのバスケットコートが入る広さとする

☐ コート上面の天井高さを7m以上確保する

☐ 男女の更衣室を設置する

☐ トイレを設置する

☐ 体育授業用器具庫を設置する

☐ 奥行5m、幅12m程度のステージを設置する ※既存：奥行30m×幅12m

☐ 見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する（ランニングコースとしても活用）

☐ その他: _____
23. （6）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：「見学者のギャラリーは、利用頻度が少ないので不要と思ったから」等

2. 校舎等而建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

※全体の建物規模を検討するための質問です。具体的な設備等については、設計進捗により別途お尋ねします。

24. （7）-1.「校庭・校地」
についての整備ポイントは、次のとおりと考えています。あなたが良いと考えるものを 全て選択してください。「その他」については、他に整備のポイントがあれば記入してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

☐ 体育用器具庫を集約して設置する

☐ 屋外で使用するバシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する

☐ 屋外トイレ・更衣室を設置する

☐ 児童生徒の通行動線と交わらない車両動線を確保する

☐ その他: _____
25. （7）-2.ひとつ前の設問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。※回答例：※回答例：「屋外トイレ・更衣室は、屋外トイレのみで良いと思ったから」等

26. （8）その他に必要なだと考える整備内容があれば、教えてください。

3.太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等而建て替えていくことも視野に検討できるため、次のことについて、考えを教えてください。

27. （1）小中学校で施設を共有化する場合、特に共有化すると効果的だと考えられる管理諸室や特別教室は以下と考えています。可能だと考えられるものを 全て選択してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

☐ 小学校職員室と中学校職員室を一体化した大きな職員室とする

☐ 小学校理科室と中学校理科室を並べ、準備室を共有化する

☐ 小学校図工室と中学校美術室を美術室兼図工室として共有化する

☐ 小学校家庭科室を設けず、中学校調理室、被服室を小中で共有化する

☐ 小学校と中学校の図書室を一体化し大きな図書室とする

☐ 第1、第2音楽室を設け、小学校と中学校で共有化する

☐ その他: _____

【参考：小中学校施設一覧】

職員室 職員更衣室 印刷室 保健室 事務室 用務員室 図書室 理科室 音楽室 美術室 技術室 図工室 家庭科室 調理室 被服室 外国語室 体育館 昇降口 コンピュータ室

28。 （2）（1）で選択しなかった選択肢について、共有化が可能ではないと考える理由を教えてください。

29。 （3）小中学校で施設を共有化する場合に、特に配慮すべきことを教えてください。・自由記述※任意回答

4 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

30。 （1）- 1校舎等を建て替えるときあなたの考える「新しい学校」はどんな学校でしょうか。例のように「○○な学校」といった書き方で教えてください。

例：「本が身近な学校」、「緑があふれる学校」など

31。 （1）- 2 「○○な学校」と考えた理由を教えてください。

5. その他

32。 その他に新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

・自由記述※任意回答

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

平方東小学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（学校運営協議会用）

平方東小学校の校舎更新にあたっての皆様の考えを教えてください。

* 必須の質問です

1. 平方東小学校の建替えにあたり、今後の学校に求めるもの、充実させたいもので主なものをお答えください。（3つまで）

1。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①安全・防犯機能の充実
- ☐ ②バリアフリーに配慮した学校環境
- ☐ ③災害時における拠点としての役割
- ☐ ④多様な学習環境に対応した学校
- ☐ ⑤ICT環境の整った学校
- ☐ ⑥地域連携機能の充実
- ☐ ⑦太陽光発電設置など環境に配慮した学校
- ☐ ⑧周辺環境と調和した学校
- ☐ その他: _____

2. 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、以下について教えてください。

2。 （1）-1 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「新しい学校」はどんな学校でしょうか。例のように「○○な学校」といった書き方で教えてください。

例：「本が身近な学校」、「緑があふれる学校」など

3。 （1）-2 「○○な学校」と考えた理由を教えてください。

3.平方東小学校の建替えにあたり、太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替えていくこともできるため、あなたの考えを教えてください。

4。 （1）太平中学校と平方東小学校を境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替える場合、それぞれの立場から整備する際に、特に重要だと考えることを具体的に教えてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

平方東小学校校舎更新設計にあたっての意見聴取（避難所運営班用）

平方東小学校の校舎更新にあたっての皆様の考えを教えてください。

- 1。 1. 平方東小学校の第 1 避難所である体育館の建替えにあたり、整備する内容で、特に重要だと考えることを具体的に教えてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

