

上尾市立瓦葺中学校 学力向上プラン「グランドデザイン」

学校教育目標

- あかるく心豊かな生徒
- たくましく進んで汗を流す生徒
- まじめに学習に取り組む態度

学校課題研究主題

「主体的・対話的で深い学び」
の視点に基づく授業改善

学力・学習状況調査の結果

R7 全国学力・学習状況調査	R7 埼玉県学力・学習状況調査	R6 上尾市立小・中学校学力調査
・国語、数学ともに平均正答率は全国平均を上回る。 ・国語では、読むことに関する思考力・判断力・表現力等を問う問題の正答率が低い。 ・数学では、事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を記述する問題の正答率が特に低い傾向にある。 ・理科では、記述形式や思考・判断・表現についての問いは、全国・県平均に比べて正答率が低い。	・学力レベルの平均は、国語が0.5レベル伸びている。 ・国語、英語ともに、学力を伸ばした生徒の割合は埼玉県の平均を上回っている。 ・主体的・対話的で深い学びの実施、学習方略の柔軟的方略、プランニング方略、作業方略、認知的方略、努力調整方略、非認知能力の自制心の項目の数値が埼玉県と比較してやや低い。	・国語では、話すこと・聞くこと、書くことに関する問題の平均正答率が全国平均を上回っている。 ・数学では、数と式・図形・関数に関する問題の平均正答率は全国平均を上回っている。 ・英語では、聞くこと・書くことに関する問題の平均正答率は全国平均を上回っているが、読むことに関する問題の正答率は低い。

本校で身に付けさせる学力

知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
①知識の本質的な概念や使い方の理解 ②相手を意識して言葉や表現を選ぶ力	③他者との交流の中で、自らの考えを表現したり、相手の考えの意図を理解したりする力 ④学習内容を活用して日常生活にある事象を説明する力	⑤忍耐強くコツコツと課題に取り組む姿勢 ⑥積極的に他者と関わり自らの考えを深めようとする力 ⑦学習内容を日常生活の場面と結びつけようとする力

学力向上のための授業改善

知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
○学習内容を反芻して理解を深める活動 ○学習内容を自分の言葉や表現でまとめる活動 ○指定した語句を使った短文を作成する活動 ○学習した言葉や表現方法を使用した文を作成する活動	○問題場面の条件を一部変えて問題を作成したり、問題構成を説明したりする活動 ○考えを交流し合い、よりよい考えを見出しまとめる活動 ○討論や話し合いを通してよりよい表現方法に精査したり、根拠をもとに説明したりする活動	○学習内容をノートに記述したり、人の意見を聞いたりする活動 ○設定された場面をもとに課題を考えたり、問題や解決方法を見出したりする活動 ○学習内容の価値を見出し、学ぶことの楽しさを感じさせる活動

本校の特色ある取組

- 学校スローガン「A・G・O（あ・げ・お）の心」
- ラビ活（各専門委員会の取組）の実施
- 朝読書の実施
- 補習の実施
- 教育相談期間の設定
- 朝の挨拶運動と下校指導

家庭教育との連携

- 家庭学習の支援
- 朝の挨拶運動と下校時の見守り活動