

報告事項

令和 7 年

上尾市教育委員会 8 月定例会
報告事項

報 告 名

（教育総務部 新しい学校づくり推進室）

報告事項 1 西中学校校舎等更新設計業務の進捗状況について ----- 1

（教育総務部 生涯学習課）

報告事項 2 令和 7 年度上尾市立公民館年間事業計画及び令和 6 年度上
尾市立公民館事業の状況及び事業評価について ----- 8

（教育総務部 スポーツ振興課）

報告事項 3 第 6 7 回上尾市民体育祭について ----- 9

（学校教育部 指導課）

報告事項 4 令和 7 年 7 月 いじめに関する状況について ----- 1 3

（学校教育部 教育センター）

報告事項 5 上尾市不登校対策推進委員会への諮問について ----- 1 6

令和7年上尾市教育委員会8月定例会 報告事項1

所属名 教育総務部 教育総務課 新しい学校づくり推進室

件 名

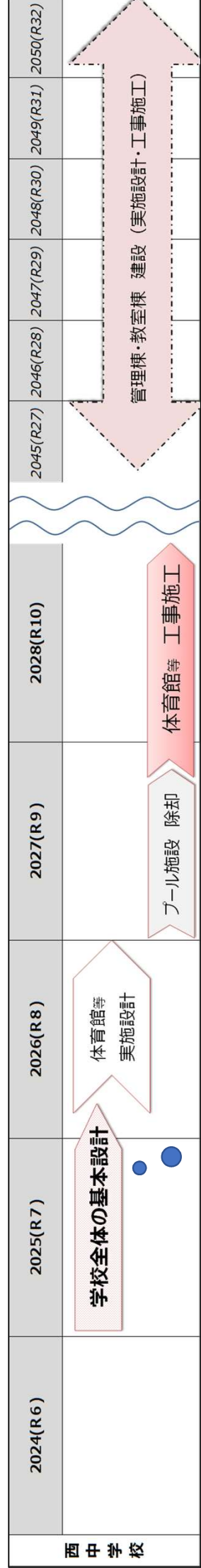
西中学校校舎等更新設計の進捗状況について

内 容 説 明

西中学校の校舎等更新におきましては、学校全体の施設配置等を検討する「基本設計」と体育館等を建替えるための「実施設計」を今年度から取り組んでおり、その進捗状況につきまして、別紙のとおり報告します。

添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	西中学校校舎等更新設計の実施状況及び今後の予定 【2ページ】 配置計画検討資料 【3ページ～7ページ】

西中学校校舎等更新設計の実施状況及び今後の予定



○ 基本設計 配置計画の決定



- 現状の課題、今後必要となる機能・設備 の整理及び把握等を目的に教職員、生徒、学校関係者へ意見聴取（アンケート形式）を実施
- 学校運営協議会（説明・意見聴取）
・ 令和7年7月14日実施済

- 教職員、生徒、保護者、近隣住民、学校関係者を対象に **配置計画** について意見聴取（アンケート形式）を実施予定
（8月下旬から9月上旬に実施予定）

- 意見聴取による調整、教育委員会（協議）を踏まえ、各校舎等の建替え後の **配置** を**決定** する。（10月下旬頃）

- 配置決定後、
・ 各建物の間取り検討（調整）
・ 体育館等の実施設計に着手

1. 上尾市の計画方針

上尾市では上尾市教育振興基本計画を定めており、『夢を育み、未来を創る、上尾の教育』を基本理念に上尾市学校施設更新計画基本計画を策定しております。

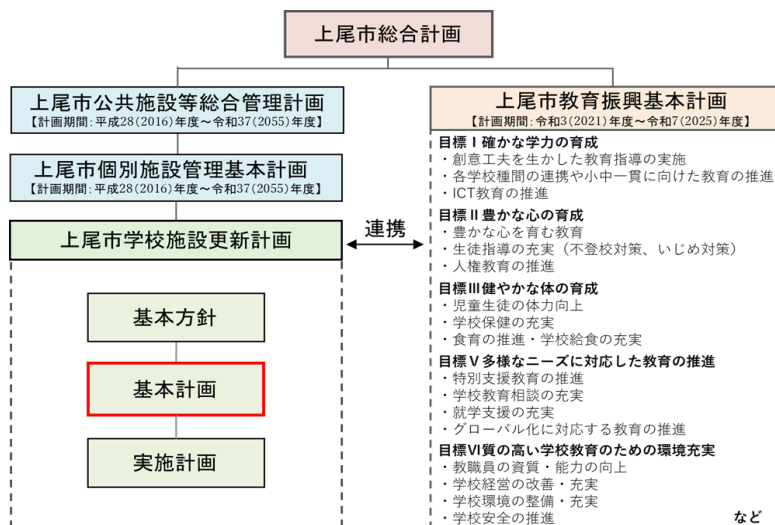
上尾市教育振興基本計画では、ソフト面とハード面の目標を掲げ教育行政を推進するとともに、この目標と連携する形で上尾市学校施設更新計画を定め、市を挙げて老朽化の進む学校施設の更新を進めているところでございます。

■ソフト面：

教育内容の充実、いじめ対策、
家庭や地域との連携強化 など

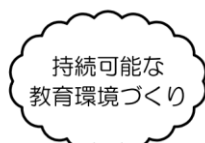
■ハード面：

学校施設の整備、ICT環境の整備
快適な学習環境づくり など



2. 計画のコンセプト

学校施設更新計画では、持続可能な教育環境づくりをコンセプトに3つの方向性を掲げております。



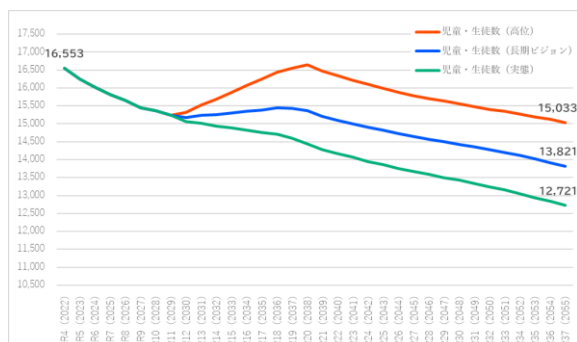
方向性1 新しい時代の学びにふさわしい学校づくり〈教育環境の整備方針〉

方向性2 子どもたちの学びに望ましい学校規模の維持〈学校規模の適正化方針〉

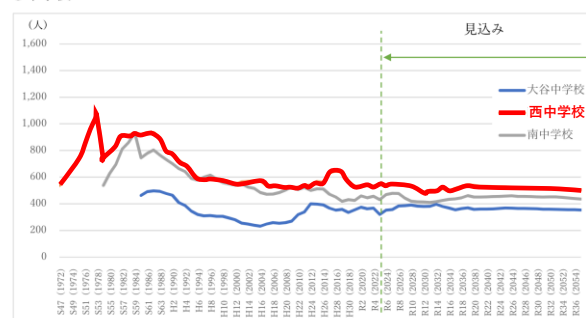
方向性3 計画的・効率的な学校施設の更新〈学校施設の更新方針〉

3. 人口

上尾市では児童生徒数が減少しており、高位、長期ビジョン、実態全てで、右肩下がりとなる推計となっております。西中学校の生徒数は、平成6年以降は概ね横ばいで推移し、令和37年には 500 人程度と見込まれます。



○中学校



図表 2-16 大谷地区 生徒数推移と見込み（1972～2055年）

4. 建物

建物について、1970年代に建設した棟は建築後50年程度経過しており、表のように老朽が進行している状況です。加えて、ICT教育の推進により、一人一台端末を用いた授業への転換など、大きく教育の行われ方が変化している状況でもあります。そこで、児童生徒の推移推計や建物劣化状況、教育の変化に鑑み、学校施設の更新を行うにあたっての基本的な考えをしめした、学校施設更新計画を策定し、現在その推進をスタートいたしました。

※ 構造欄の「RC」は鉄筋コンクリート造、「S」は鉄骨造を示す。
※ 着色部分(桃色)は建築年数40年以上の建物を示す。

西中学校：建物基本情報

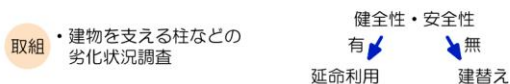
建物名	構造	延床面積 (㎡)	建築 年度	築年数
管理・北校舎	RC	2,884	S46	55
南校舎	RC	1,882	S49	52
金工木工 特別教室	S	243	S46	55
体育館	RC+S	770	S48	53
格技場	S	459	H5	33
給食室	RC	175	S51	50

5. 施設整備の4つのキーワード

配置計画の際には、どの計画もこの4つのキーワードを軸に検討をおこなっております。

安全・安心な学校

① 学校施設の更新による安全・安心な教育環境の確保



② 避難所としての学校施設の活用



安全・安心な教育環境、地域コミュニティの拠点（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告



地域の避難所としての防災機能の強化（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告

新しい学びに対応した学校

① 新しい学びに対応した教育環境・設備を備えた学校への改築

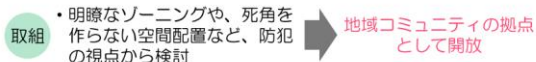
- 取組
- 変化に対応する柔軟性・可変性のある施設整備
 - 多様な学習活動を展開できる教室空間を検討
 - 設備や家具の工夫による多様な学習活動の展開、教室環境の充実
 - 教職員の働き方改革を推進し、校務等の能率を最大化するための執務空間を検討
 - インクルーシブ教育システムの構築



多様な学習活動を展開できる教室空間（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告

地域に開かれた学校

① 学校と地域が連携・協働していくための空間整備



② 地域コミュニティ拠点となる施設の複合化



木材を利用し温かみのあるリビング空間 多様な活動ができる空調設備のある体育館（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告



多様な活動ができる空調設備のある体育館（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告

快適な学校

① 空調設備の充実や脱炭素社会の実現に向けた環境整備

- 取組
- 空調設備の充実
 - 省エネルギーや再生可能エネルギーの導入

② 学校を利用する全ての人に配慮した環境整備



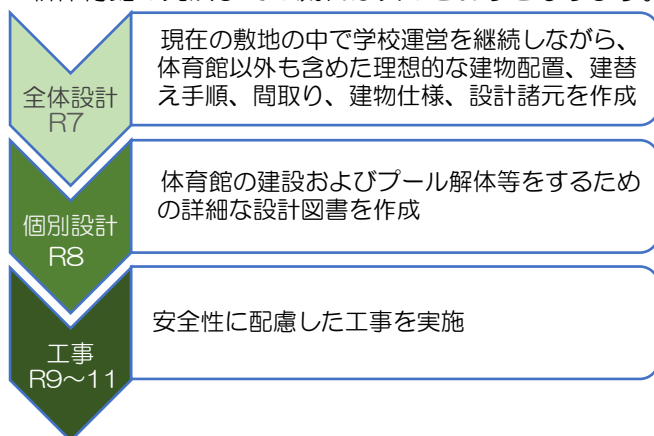
太陽光発電設備を導入し環境教育に活用（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告



学校施設の木質化（イメージ）
出典：文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告

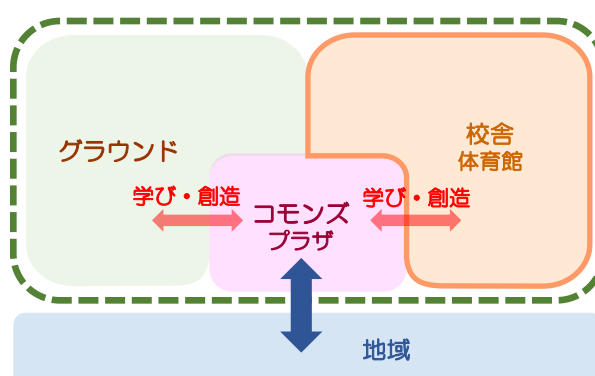
6. スケジュール

新体育館の完成までの流れは次のとおりとなります。



7. これからの学校づくり

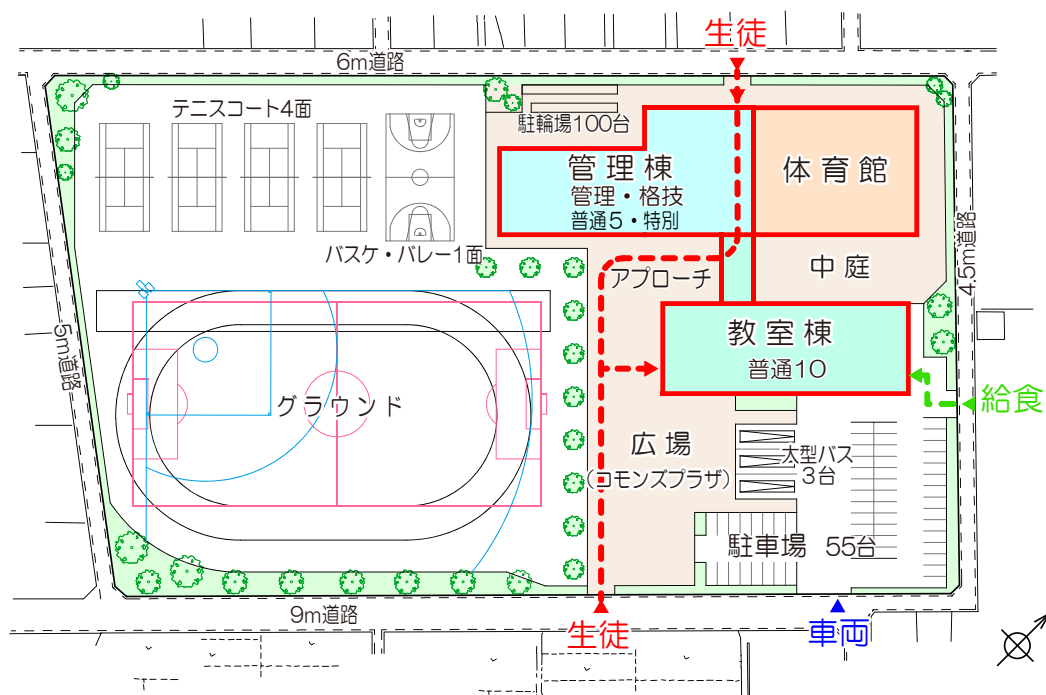
『地域と育む、共創commons』を特徴とした配置計画をおこなっております。屋外広場のcommonsプラザで地域と学校が連携し共に創る共有地点となります。



配置検討（A案）

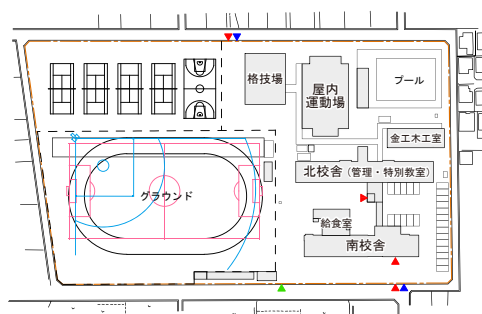
■配置計画の完成イメージ

■凡例	
	新体育館・特別教室
	新管理・普通教室・特別教室・格技場
	新普通教室
	生徒動線
	生徒出入
	教職員等車両動線
	教職員等車両出入
	給食車両動線
	給食車両出入

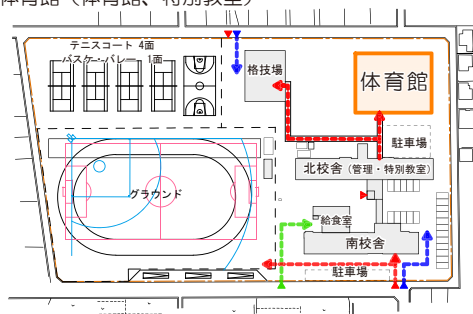


■工事ステップの概要（予定）

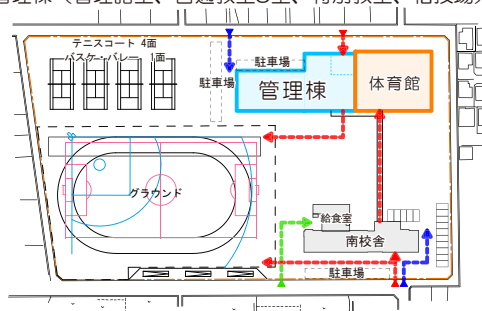
①現況



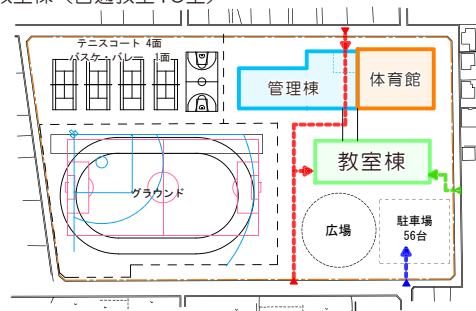
②Ⅰ期工事完了時（令和11年頃） 体育館（体育館、特別教室）



③Ⅱ期工事完了時（令和30年頃） 管理棟（管理諸室、普通教室5室、特別教室、格技場）



④Ⅲ期工事完了時（令和33年頃） 教室棟（普通教室10室）



■計画の特徴

<良い点>

- ・体育館から校舎は集約した棟配置であり、管理棟、普通棟とも行き来がしやすい。
- ・生徒が利用する南東門および北西門と車両の出入口を分離しており、9m道路に面して駐車場も全台数をまとめて配置している。
- ・学校機能を維持しながら工事をする計画は、校舎等内部についてもグラウンド等外部についても支障が少ない計画である。

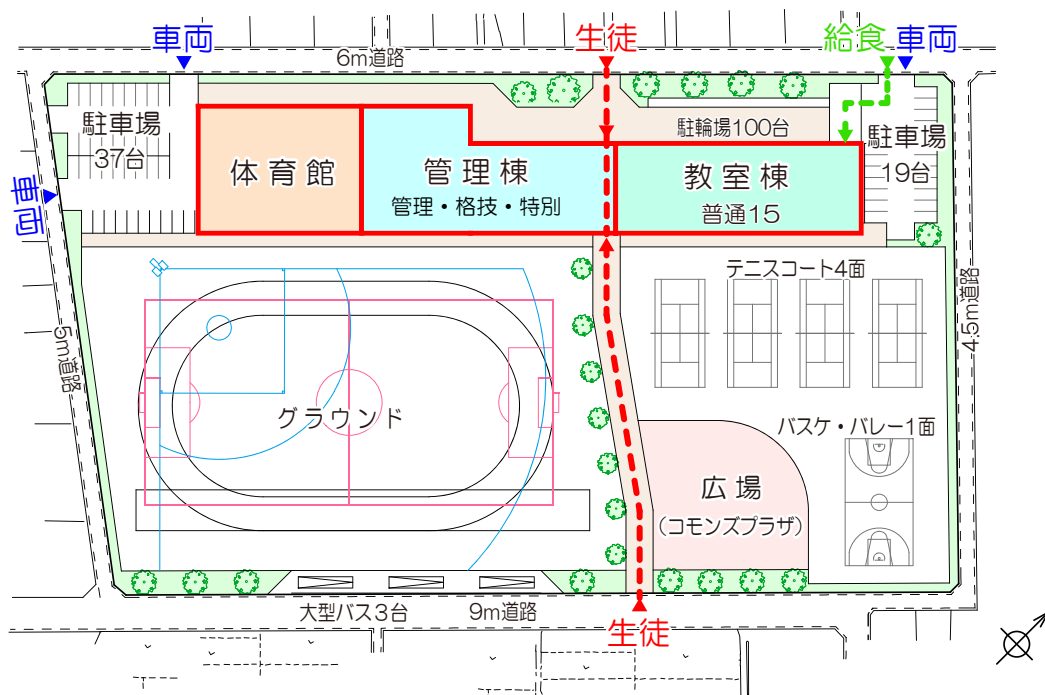
<懸念点>

- ・体育館がグラウンドと隣接していない為、内外の運動施設としての連携は難しい。
- ・体育館・特別教室等が住宅に近接するため、騒音対策に配慮する。
- ・工事中の生徒の動線は、最終段階まである既存南校舎が新体育館と新管理棟までの距離が遠く、仮設渡り廊下の期間もあり、安全面の配慮も必要である。

配置検討（B案）

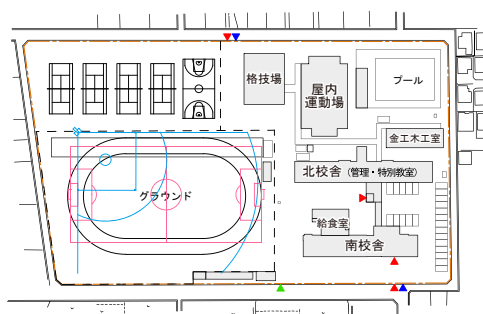
■配置計画の完成イメージ

■凡例	
	新体育館・特別教室
	新管理・特別教室・格技場
	新普通教室
-->	生徒動線
▶	生徒出入
-->	教職員等車両動線
▶	教職員等車両出入
-->	給食車両動線
▶	給食車両出入



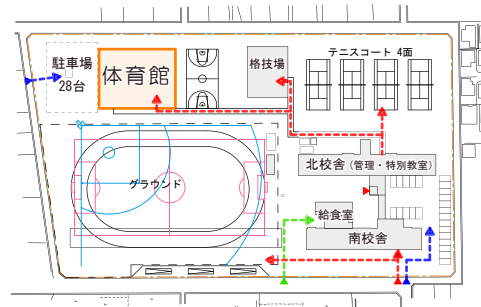
■工事ステップの概要（予定）

①現況



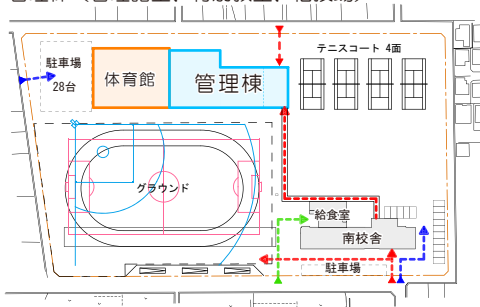
②Ⅰ期工事完了時（令和11年頃）

体育館（体育館、特別教室）



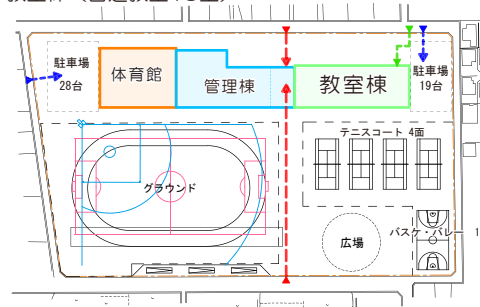
③Ⅱ期工事完了時（令和30年頃）

管理棟（管理諸室、特別教室、格技場）



④Ⅲ期工事完了時（令和33年頃）

教室棟（普通教室15室）



■計画の特徴

＜良い点＞

- ・体育館がグラウンドと隣接している為、連携した利用がしやすく、駐車場にも隣接しており、地域住民も利用しやすい位置である。また、災害時の避難所としても各所の連携に有効である。
- ・体育館と管理棟、普通棟は平行して一列配置に南側のグラウンドに面しているので、良好な南面採光と広い視界が確保されている。
- ・生徒が利用する南東門および北西門と車両の出入口を分離しているため、生徒の動線と給食及び来校者等車両の動線が交差しない。

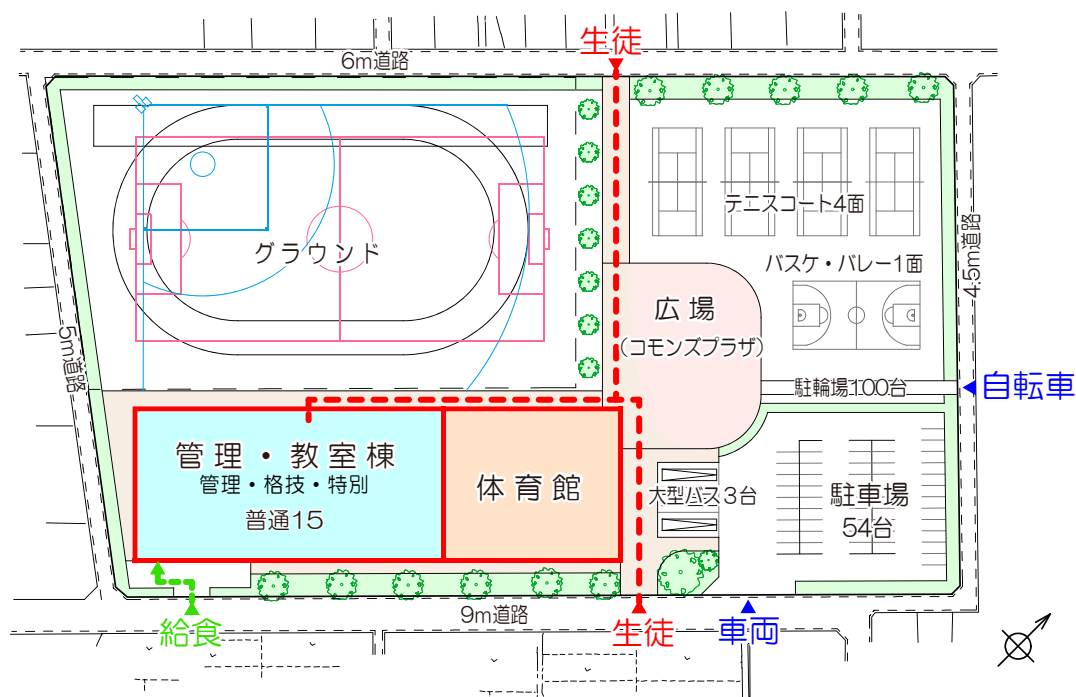
＜懸念点＞

- ・体育館、特別教室等が住宅に近接するため、騒音対策の配慮を要する。
- ・Ⅰ期工事完了時の新体育館は、既存北校舎と南校舎から離れた位置の為、仮設渡り廊下の期間も含め、安全面の配慮を必要とする。
- ・工事中にテニスコートが2面になる時期があるほか、バスケ・バレーコートを確認できない時期がある。

配置検討（C案）

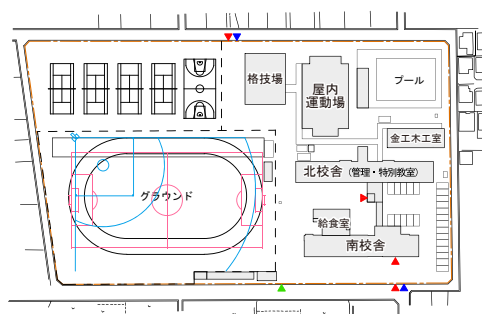
■配置計画の完成イメージ

■凡例	
	新体育館・特別教室
	新管理・普通教室・特別教室・格技場
	生徒動線
	生徒出入
	教職員等車両動線
	教職員等車両出入
	給食車両動線
	給食車両出入

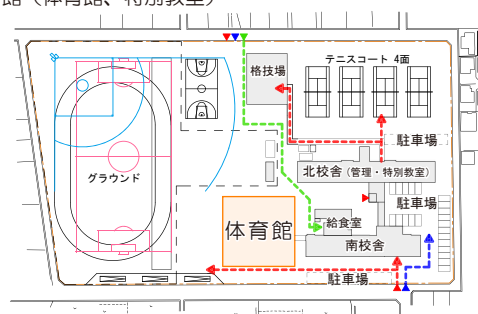


■工事ステップの概要（予定）

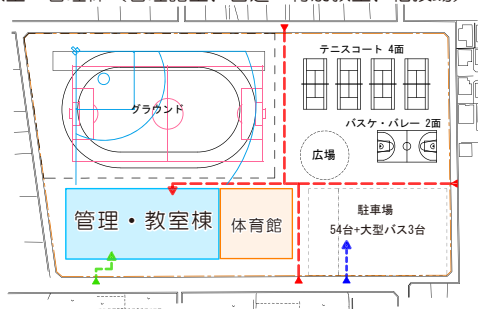
①現況



②Ⅰ期工事完了時（令和11年頃） 体育館（体育館、特別教室）



③Ⅱ期工事完了時（令和31年頃） 教室・管理棟（管理諸室、普通・特別教室、格技場）



■計画の特徴

<良い点>

- ・体育館がグラウンドと隣接している為、連携しやすく、駐車場にも隣接しており、地域利用での屋内運動や集会に使いやすい位置である。また、災害時の避難所としても各所の連携に有効である。
- ・体育館と管理棟、普通棟を一体的な校舎プランとなる為、日常における各棟への往来にも使いやすい位置である。
- ・北側に教室を配置した場合でも、グラウンドに面することで、広い視界と安定した採光が確保される。
- ・生徒が利用する南東門および北西門と車両の出入口を分離しており、9m道路に面して駐車場も全台数をまとめて配置している。

<懸念点>

- ・工事中にテニスコートが2面になる時期がある。
- ・工事中にグラウンドが移動する時期が2回ある。
- ・新体育館工事範囲と既存南校舎が近接している為、工事中の安全等の配慮が必要である。

令和 7 年上尾市教育委員会 8 月定例会 報告事項 2

所属名 教育総務部 生涯学習課

件 名

令和 7 年度上尾市立公民館年間事業計画及び令和 6 年度上尾市立公民館事業の状況及び事業評価について

内 容 説 明

上尾市立公民館管理規則第 17 条第 1 項の規定により、令和 7 年度における上尾市立公民館年間事業計画について、別紙のとおり報告します。

また、上尾市立公民館管理規則第 17 条第 2 項の規定により、令和 6 年度における上尾市立公民館事業の状況及び事業評価について、別紙のとおり報告します。

添付資料

添付資料名

☒ 有 ・ 無

令和 7 年度公民館年間事業計画【別冊】
令和 6 年度公民館事業状況及び公民館事業評価【別冊】

令和 7 年上尾市教育委員会 8 月定例会 報告事項 3

所属名 教育総務部 スポーツ振興課

件 名 第 6 7 回上尾市民体育祭の開催について	
内 容 説 明	第 6 7 回上尾市民体育祭を次のとおり開催します。 【日時】 令和 7 年 1 0 月 1 2 日（日） 上尾運動公園体育館：午前 8 時 3 0 分から午後 1 時まで イオンモール上尾：午前 1 0 時から午後 3 時まで 雨天時、イオンモール上尾での開催プログラムは中止 【会場】 上尾運動公園体育館及びイオンモール上尾 【内容】（1）上尾運動公園体育館 体育祭競技：支部対抗競技、一般参加種目ほか ユニバーサルスポーツ体験：ラダーゲッター、ボッチャなど （2）イオンモール上尾 親子ファンラン、出張子育てサロン ユニバーサルスポーツ体験：モルック、ペタンクなど 【対象】 誰でも参加可能（支部対抗競技は在住者） 【主催】 上尾市・上尾市教育委員会・上尾市スポーツ協会
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	第 6 7 回上尾市民体育祭開催要項（案）【1 0 ページ】 プログラム（案）【1 1 ～ 1 2 ページ】

第67回上尾市民体育祭 開催要項（案）

- 1 目 的 上尾市スポーツ健康都市宣言の主旨を踏まえ市民一人ひとりが健康で明るく、活力に満ちた生活を送るため、スポーツを通して健康・体力づくりに親しむ場を設け、生涯スポーツの推進やスポーツを行うきっかけを作ることなどを目的として開催する。
- 2 主 催 上尾市／上尾市教育委員会／上尾市スポーツ協会
- 3 日 時 令和7年10月12日（日）
受 付 8：00～ 8：30
開 会 式 8：30～ 9：00
イベント開始 9：00～
- 4 会 場 上尾運動公園体育館、イオンモール上尾 AGEO PARK
※雨天時はイオンモール上尾の開催プログラムは中止
- 5 内 容 体育祭競技（スポーツ協会支部対抗競技、一般参加種目）
ユニバーサルスポーツ等の体験コーナー、親子ファンラン
※詳細はプログラム参照
- 6 参加申込 （1）一般参加種目への出場希望者は当日会場へ
（2）スポーツ協会支部対抗競技は支部ごとにとりまとめて参加する
（3）親子ファンランは市ホームページから事前申込み（予定）
（4）その他は直接会場へ
- 7 表 彰 支部対抗競技総合第1位、第2位及び第3位に
※体育祭競技のみ 賞状、優勝トロフィー
- 8 参加対象 誰でも参加可能（支部対抗競技は在住者）
- 9 そ の 他 ＊ 開会式時にスポーツ協会体育賞の表彰を実施
＊ 問い合わせ先……781－8112（スポーツ振興課）

第 6 7 回上尾市民体育祭 プログラム (案)

●上尾運動公園体育館 (体育祭競技)

【体育祭競技】 8:30～13:00

No.	種 目	*	参加対象	要 領	定員	予 定 時刻
開会式						8:30
1	「本気の」ラジオ体操	F	全員	元NHKテレビ・ラジオ体操アシスタント指導のもと「本気のラジオ体操」で準備運動を行う	—	9:00
2	団体演技			大石中学校ダンス部による演技		9:20
3	デカパン競争	F	自由参加	大きなパンツに 2 人で入りゴールする	25 組	9:45
4	投げ越し球運びリレー	F	スポ協支部	ボールをロープのうえを通してリレーする	80 人	10:15
5	秋のパン収穫祭	F	自由参加	じゃんけんに勝ってパンをゲット	200 人	10:40
6	フライシートリレー	F	スポ協支部	シートの四隅のリングを 4 人で持ち、真ん中のボールを落とさないようゴールする	120 人	11:20
7	紅白玉入れ	F	自由参加	各チーム 20 人による玉入れ競技	200 人	11:40
8	宅配便リレー	F	スポ協支部	段ボールを積み上げてリレーする	50 人	12:00
閉会式						12:30
抽選会発表						12:45

* F…フィールド種目

【ユニバーサルスポーツ体験】 9:45～12:00

	内容	概要	時間
1	ユニバーサルスポーツ体験 ラダーゲッター、ボッチャなど	誰でも気軽に楽しめるユニバーサルスポーツの体験	9:45～12:00

【出店 (上尾運動公園体育館内)】

- ・障がい者就労施設によるパンなどの軽食販売

●イオンモール上尾 AGE0 PARK

【スポーツ健康都市宣言事業】 10:00～15:00

※雨天中止

	内容	概要	時間
1	★親子ファンラン	未就学児と保護者がペアになり、約400mのコースを一緒に走り、手をつないでゴールするランニング体験	10:00～12:00
2	★ユニバーサルスポーツ体験 モルック、ペタンクなど	誰でも気軽に楽しめる ユニバーサルスポーツの体験	10:00～12:00
3	★出張子育てサロン	「親子リズム体そう」、「大型紙芝居」、「ワークショップ」を実施	13:00～15:00

令和7年上尾市教育委員会8月定例会 報告事項4

所属名 学校教育部 指導課

件 名 令和7年7月 いじめに関する状況について	
内 容 説 明 令和7年7月 いじめに関する状況について、別紙のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	令和7年7月 いじめに関する状況【14ページ～15ページ】

令和7年7月 いじめに関する状況

【小学校】

令和7年8月1日現在

40			5月			5月			7月		7月							
			5月			5月			7月		7月							
			5月			5月			7月		7月							
			5月			5月			7月		7月							
			5月			5月			6月		7月							
35			5月			5月			6月		7月							
			5月			5月	7月		6月		7月							
			4月			5月	7月		6月		7月							
			4月	7月		5月	7月		6月		7月							
30			4月	7月		5月	7月		6月		7月							
			4月	7月		5月	7月		6月		7月							
			4月	7月		5月	7月		6月		7月							
			4月	7月		5月	7月		6月		7月							
			4月	7月		5月	7月		6月		7月	7月						
25			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月						
20			4月	6月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	6月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
15			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
	7月		4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
	7月		4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
	7月		4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月						
	7月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
10	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
5	5月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月						
	5月		4月															

認知
解消

令和7年7月
・7月認知 56件
・7月解消 99件

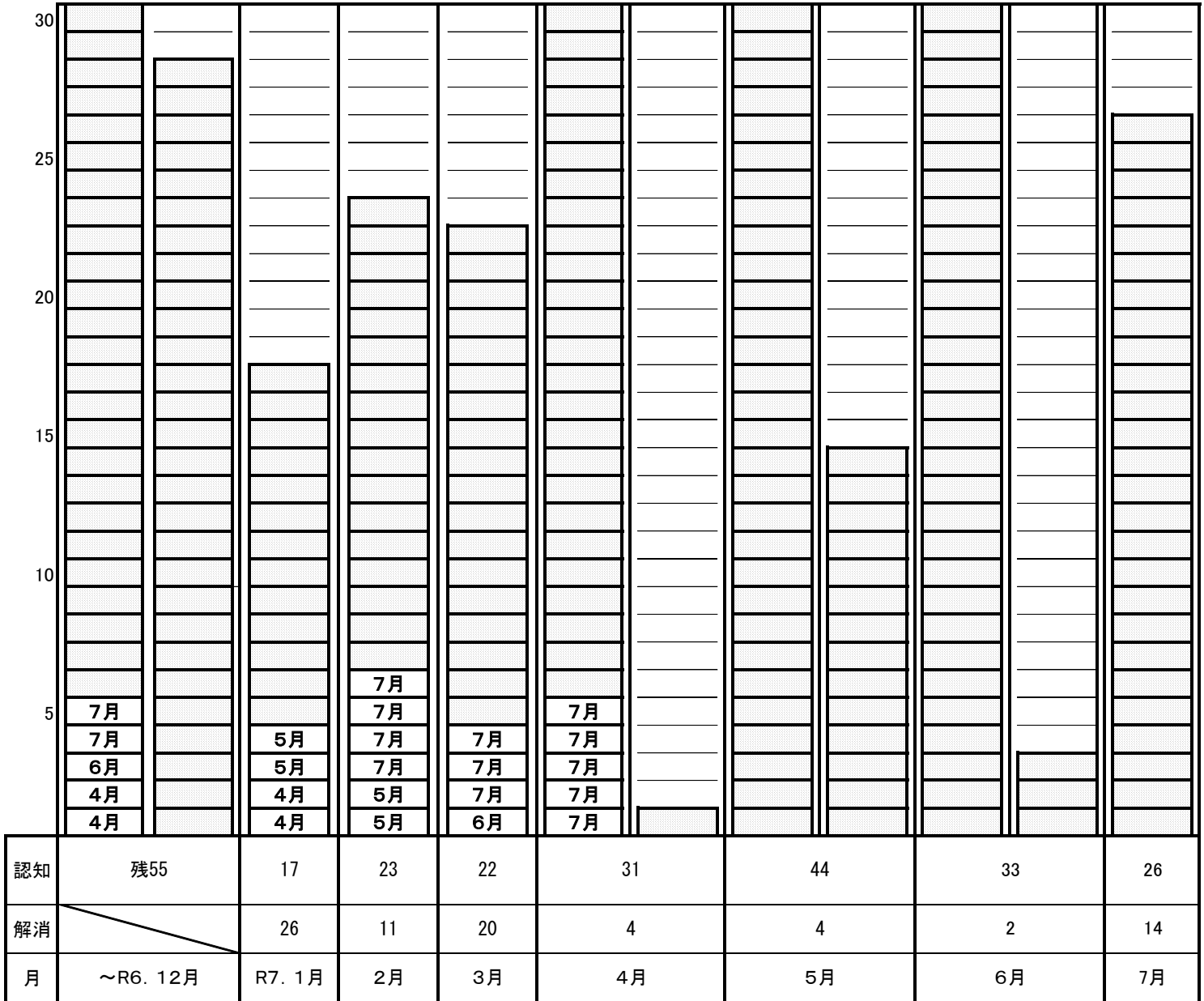
解消に向けて取組中
令和5年度以前 34件
令和6年度 62件
令和7年度 213件
(※7月認知分は含まず)

・令和6年12月までのものは左側にまとめて示している。

令和7年7月 いじめに関する状況

【中学校】

令和7年8月1日現在



認知
○月 解消

令和7年7月
・7月認知 26件
・7月解消 14件

解消に向けて取組中
令和5年度以前 19件
令和6年度 82件
令和7年度 103件
(※7月認知分は含まず)

・令和6年12月までのものは左側にまとめて示している。

令和7年上尾市教育委員会8月定例会 報告事項5

所属名 学校教育部 教育センター

件 名	
上尾市不登校対策推進委員会への諮問について	
内 容 説 明	
上尾市不登校対策推進委員会へ「本市における不登校児童生徒に対する対策を総合的かつ効果的に推進するための、校内外の支援体制の充実、民間施設等との連携、保護者支援について」の諮問を行ったので、別紙のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	諮問【17ページ】

上教セ第435号

令和7年7月10日

上尾市不登校対策推進委員会委員長 様

上尾市教育委員会



諮 問

現在の上尾市の不登校児童生徒の状況における下記の事項について、上尾市不登校対策推進委員会条例に基づき、貴推進委員会の意見を求めます。

記

- 1 本市における不登校児童生徒に対する対策を総合的かつ効果的に推進するための、校内外の支援体制の充実、民間施設等との連携、保護者支援について