

瓦葺中学校だより

教育目標 あかるく心豊かな生徒
たくましく進んで汗を流す生徒
まじめに学習に取り組む生徒

学校スローガン：一人一人の「理想とする学校生活」の実現へ

第10号 令和7年3月3日
上尾市立瓦葺中学校 校長 加藤 俊一
〒362-0022 上尾市瓦葺 163 番地
TEL 048-722-2101
FAX 048-721-9809



袖振り合うも他生の縁

校長 加藤 俊一

正門の近くの紅梅も咲き始め、春の訪れを感じさせる良い季節となってきました。今年度も残すところ1月ですが、最後のまとめをしっかりと行って、進学・進級の準備を進めていきましょう。

今年度を振り返ってみると、皆さんは実に多くの人との出会いがあったかと思えます。その一つ一つの出会いについて考えてもらうために、今回のタイトルを「袖振り合うも他生の縁」としました。

「どんな小さな事、ちょっとした人との交渉も偶然に起こるのではなく、すべて深い宿縁によって起こる」という意味です。道を行くとき、見知らぬ人と袖が触れ合う程度のことも前世からの因縁によるという意味から生まれた言葉です。

人生の成功や人が幸せになるために、「知識」や「技能」などはとても重要であると思いますが、私は自分の経験から「人との縁」はさらに大切なことだと感じています。人との出会いは、人生を豊かにし、自分の可能性を広げてくれるものです。そこで、人との縁について、東洋思想家の安岡正篤氏の言葉を紹介します。

良い縁がさらに良い縁を尋ねて 発展していく様は 誠に妙なるものがある
これを縁尋機 妙 という。
また、いい人に交わっていると 良い結果に恵まれる
これを多逢聖 因 という。
人間はできるだけいい機会、いい場所、いい人、いい書物に
会うことを考えなければならない
月刊『致知』より

この広い世界の中で、人は一生のうち、どれほどの人と出会うものでしょうか。たまたま学校の席で隣になった人が人生において欠かせない存在となり、一生の付き合いになることもあります。そのような小さな出会いでも人との縁を感じ、大切にしてください。

安岡氏の言葉に、人と人との出会いは、何かの「縁」で結ばれていて、それが「幸せ」につながり、「いい人」には、「いい出会い」があり、その出会いから「いい巡り合わせ」を受け、さらに「いい結果」に恵まれるとあります。大事なことは、この結果を得られるのは、「いい人」だけということです。

「いい人」とは、「相手のことを思いやり、相手を大切にできる心のある人」だと私は考えます。だからこそ、皆さんには瓦葺中学校で学んだ「あいさつ・思いやりの大切さ」を忘れず、今、目の前にいる人との出会いに感謝の気持ちをもって過ごしてほしいと思います。

3年生はいよいよ卒業となります。卒業式では今まで支えてくれたすべての人たちへ感謝の気持ちを示せるように立派な態度で臨んでください。そして、4月から皆さんには、新しい場所で新しい出会いが待っています。「縁尋奇妙・多逢聖因」の言葉を胸に、自分の道をしっかりと力強く進んでください。時には迷うこともくじけそうなときもあるかもしれませんが、瓦葺中学校は、いつでも卒業生を応援していきます。『がんばれ、瓦葺中生！』

3月の行事予定

(完全下校時刻 17:30)

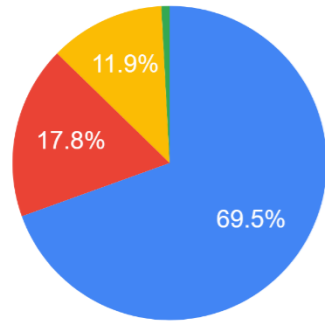
4月の行事予定

(完全下校時刻 18:00)

日	曜日	主な行事予定	部活	日	曜日	主な行事予定	部活
1	土	感謝大会	○	1	火	春季休業日	×
2	日		○	2	水		×
3	月		×	3	木		×
4	火	火曜日課③④①②⑤⑥ 3・4hデートDV防止啓発講座(3年) 後期最終専門委員会	○	4	金		○
5	水	木曜日課③④①②⑤⑥ 3・4h球技大会(3年) 第5回学校運営協議会 5h県公立高校入学許可候補者発表事前指導	○	5	土		○
6	木	金曜日課 3年生を送る会前日準備 5h県公立高校入学許可候補者発表	△	6	日		×
7	金	水曜③④⑤⑥ 3年生を送る会	○	7	月		○
8	土		○	8	火	1学期始業式・入学式	×
9	日		○	9	水	教科書配布	○
10	月		○	10	木	新入生を迎える会 給食・清掃開始	×
11	火	水曜日課③④①②⑤⑥ 後期最終中央委員会 5・6h職業人から話を聞く会(1年) 3年生が語る会(1,2年)	○	11	金	学校生活ガイドブック説明 発育測定(3年) 部活動体験会	○
12	水	卒業式予行 木曜①②予予⑤⑥ 卒業式前々日準備 3年生が語る会(1年)	○	12	土	部活動体験会	○
13	木	金曜③④⑤⑥ 卒業式前日準備	×	13	日		×
14	金	第48回卒業証書授与式	×	14	月	発育測定(1年) 発育測定(2年) 第1回専門委員会	×
15	土		○	15	火	クラス写真撮影	○
16	日		○	16	水	前期時間割試行(~23日・火) 部活動体験会	○
17	月	水曜①②木曜③④ 5hカット	○	17	木	特別日課 全国学力・学習状況調査(3年) 心臓検診(1年)13:20 ふれあいデー	×
18	火	火曜②③⑤⑥④ 6hカット	○	18	金	部活動体験会	○
19	水	金曜⑤⑥①②火曜1 6hカット ふれあいデー	×	19	土	部活動体験会	○
20	木	春分の日	×	20	日		×
21	金	月曜①②③④ 5・6hカット 給食最終日 臨時生徒総会	○	21	月	前期第1回中央委員会	○
22	土		○	22	火	第1回学校運営協議会 部活動体験会	○
23	日		○	23	水	前期時間割開始 部活動本入部	○
24	月	学級活動 大掃除	○	24	木	金曜日課 民間プール(3年)	○
25	火	学級活動 学年集会	○	25	金	特別日課 学校公開日 木曜日課①~⑤ 6hカット 清掃なし 全校学級懇談会 部活動保護者会	×
26	水	修了式	×	26	土		○
27	木	春季休業日	○	27	日		×
28	金		○	28	月		×
29	土		○	29	火	昭和の日	△
30	日		○	30	水	火曜日課 埼玉県学力・学習状況調査(3年) 尿検査一次①	○
31	月		○				

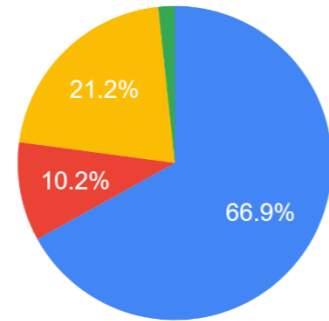
保護者アンケート <ダイジェスト版>

1. 学校は、学習指導に熱心に取り組み、子供の学力向上に努めている。



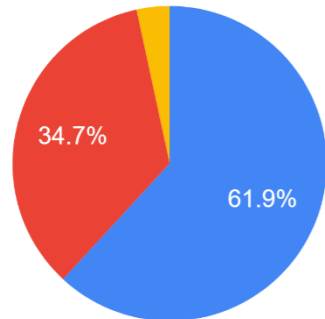
● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない ● まったくそう思わない

2. 学校は、学校経営方針をわかりやすく伝えている。



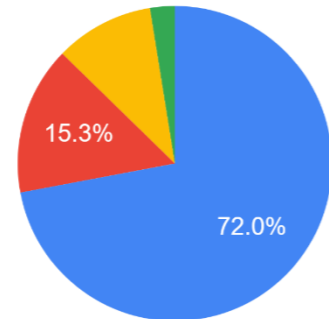
● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない ● まったくそう思わない

3. 学校は、お知らせやホームページ、配信メール等でわかりやすく情報を発信している。



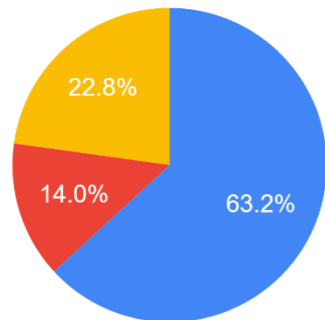
● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない

4. 学校は、子供たちのトラブルや問題に迅速・適切に対応している。



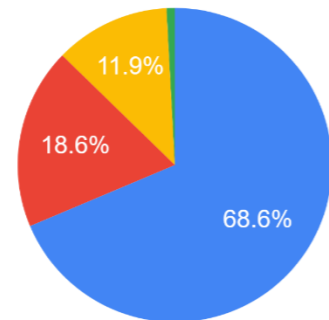
● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない ● まったくそう思わない

5. 学校は、将来の進路や職業についての適切な指導をしている。



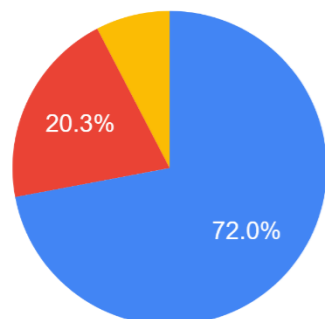
● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない

6. 学校は、適切な行動ができる子どもを育てようとしている。



● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない ● まったくそう思わない

7. 学校は、生徒会活動や委員会活動を活発に行っている。



● そう思う ● とてもそう思う ● あまりそう思わない

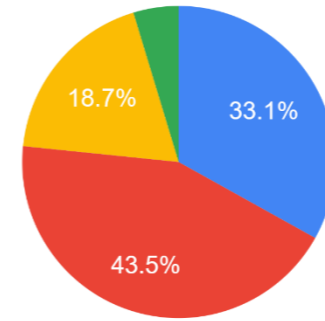
令和6年度 保護者アンケート結果概要

- 実施期間 令和6年11月26日～12月5日
 - 回答数 合計118人
 - アンケート結果は回答数を分母とした各割合を%で示す。
- ※すべての結果を閲覧する場合は、下記QRコードをお読み取りください。



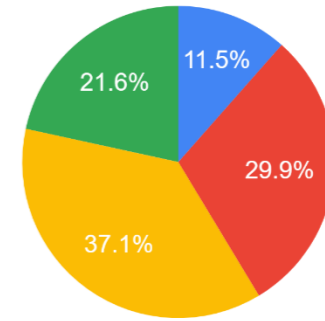
生徒アンケート <ダイジェスト版>

1. 学校は、学習指導に熱心に取り組み、子供の学力向上に努めている。



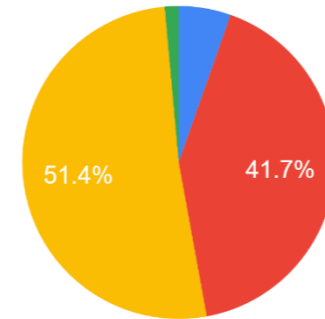
● そう思う ● ややそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

2. 学校は、学校経営方針をわかりやすく伝えている。



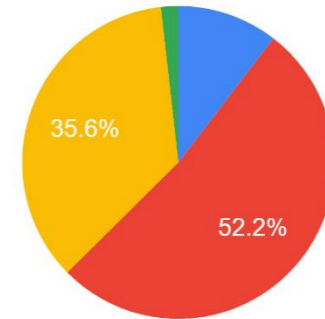
● そう思わない ● ややそう思う ● そう思う ● あまりそう思わない

3. 学校は、お知らせやホームページ、配信メール等でわかりやすく情報を発信している。



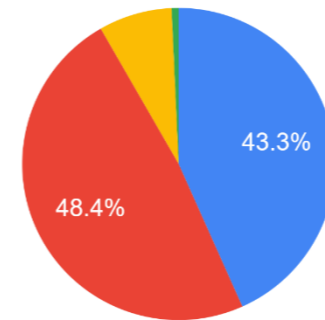
● あまりそう思わない ● ややそう思う ● そう思う ● そう思わない

4. 学校は、子供たちのトラブルや問題に迅速・適切に対応している。



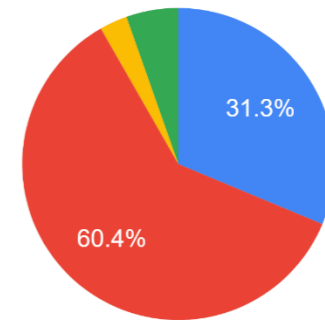
● あまりそう思わない ● そう思う ● ややそう思う ● そう思わない

5. 学校は、将来の進路や職業についての適切な指導をしている。



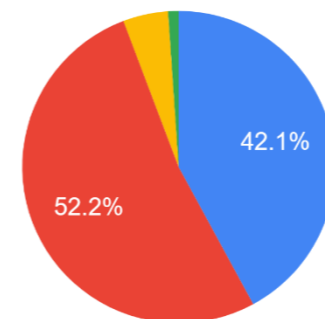
● ややそう思う ● そう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

6. 学校は、適切な行動ができる子どもを育てようとしている。



● ややそう思う ● そう思う ● そう思わない ● あまりそう思わない

7. 学校は、生徒会活動や委員会活動を活発に行っている。



● ややそう思う ● そう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

令和6年度 生徒アンケート結果概要

- 実施期間 令和6年12月5日～令和7年1月8日
 - 回答数 合計277人(1・2・3年生)
 - アンケート結果は回答数を分母とした各割合を%で示す。
- ※すべての結果を閲覧する場合は、下記QRコードをお読み取りください。

