



上尾市立芝川小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、芝川小学校の生活に慣れ、不安なく楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式			身体測定	練習給食①
業前	ランドセルの片付け方・傘や持ち物の置く場所、提出物の出し方を確認				
1		がっきゅうかつどう 学級開き ② あいさつ・返事の仕方・ロッカーの確認・ランドセル、道具箱の出し入れ学校・学級の約束の確認	こくこ 自己紹介をしよう ②	道具の使い方 学習用具の準備の仕方 ①	しょしゃ 鉛筆の持ち方・使い方 正しい姿勢・運筆練習 6
	がっこうぎょうじ	せいかつ 学校を知ろう！ トイレ・水道の使い方 並び方の練習 下駄箱の使い方 ④	たいいく 体育の着方 服のたたみ方 ②	がっこうぎょうじ 身体測定	がっきゅうかつどう 給食着の着方 準備の仕方 3
2	入学式 3				
	がっきゅうかつどう 担任自己紹介 写真撮影 登校後の過ごし方の確認 配布資料について ④	せいかつ 安全な下校 並び方 5	せいかつ 安全な下校 並び方 5	せいかつ いっしょにあそぼう はるみつけ 7	がっきゅうかつどう 金曜日に持ち帰る物の確認と準備②
3					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者が不安にならないように、カリキュラムを生かしていきます。

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、芝川小学校の生活に慣れ、不安なく楽しく過ごす。

第2週目

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	練習給食② 懇談会	1年生完全給食開始			
業前					
1	さんすう おおいのはどちらかな 8	くくご ひらがな練習 はるがきた 9	くくご ひらがな練習 はるがきた 9	くくご ひらがな練習 おはなしききたいな (読み聞かせ) 9	せいかつ がっこうだいすき 一年生を迎える会 練習 5
	せいかつ いっしょにあそぼう 7	おんがく うたっておどって なかよくなるう (校歌・国家) 10	たいいく いろいろな並び方 1 遊具の使い方・遊具遊び 8	たいいく いろいろな並び方 1 遊具の使い方・遊具遊び 8	くくご ひらがな練習 なんていおうかな 9
3	おんがく うたっておどって なかよくなるう (校歌) 10	さんすう なかまづくりとかず 8	さんすう なかまづくりとかず 8	さんすう なかまづくりとかず 8	おんがく うたっておどって なかよくなるう 10
	がっきゅうかつどう 練習給食 3	せいかつ がっこうだいすき 一年生を迎える会 練習 5	がっきゅうかつどう 給食のマナー 4	がっきゅうかつどう そうじのしかた 道具の使い方 3	くくご かくことたのしいな 9
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

保護者のお迎え当番の方々と連携して、安全に下校できるように、促していきます。