



上尾市立西小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、西小学校の生活に慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式		身体測定	学級懇談会	聴力検査
業前		学級の時間		学級の時間	
1		がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう こくご	こくご	がっこうぎょうじ こくご
		あいさつ・返事の仕方・ロッカーの確認・ランドセル、道具箱の出し入れ 2	連絡帳の出し方 道具箱調べ 2	自己紹介をしよう 9	鉛筆の持ち方 線書きの練習 8
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	がっこうぎょうじ	せいかつ	たいいく
	にゅうがくしき	安全な下校並び方 4	身体測定 体育着の着方 保健室の場所を知ろう 1	学校を知ろう! 学校巡り(校内) 1年生を迎える会練習 4 5	遊具の使い方 朝運動の練習 1
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	せいかつ	がっこうぎょうじ	さんすう
	学級開き 登校の仕方 持ち物、提出物の確認 諸連絡等 (保護者の方と一緒に)	学校を知ろう! トイレ・水道の使い方 並び方の練習 靴箱の使い方 2 4	学校を知ろう! 廊下の歩き方 学校巡り(校内) 4 5	懇談会	なかまづくりとかず 8

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

4月は学年だよりを毎週配付し、家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者が不安にならないように、カリキュラムを生かしていきます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごせるようにする。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月	
学校行事	1年生を迎える会 練習給食①	練習給食②	心臓検診・給食開始		一斉下校	
業前	1年生を迎える会	学級の時間		学級の時間		
1	おんがく あつまれ! おんがくなかま 10	こくご はるがきた 8 9	がっこう ぎょうじ 心臓検診	せいかつ 学校巡り (校庭) 4 7	こくご さあはじめよう 8 9	こくご さあはじめよう 8 9
2	こくご はるがきた 8 9	たいいく 遊具の使い方 朝運動の練習 1	こくご さあはじめよう 8 9	たいいく 遊具の使い方 朝運動の練習 1	さんすう なかまづくりとかず 8	
3	せいかつ 給食練習 牛乳の飲み方 食器の使い方 1	さんすう なかまづくりとかず 8	こくご さあはじめよう 8 9	さんすう なかまづくりとかず 8	ずこう すきなもののいっぱい 10	
4		せいかつ 給食練習 牛乳の飲み方 パンの食べ方 食器の使い方 1	がっきゅうかつどう 配膳の仕方 食事のマナー 歯みがきについて 1 3	しよしゃ じぶんのなまえをかこう 8	せいかつ 掃除の練習 3	
5			おんがく 校歌の練習 春のうた 10	せいかつ 掃除の仕方 3	がっこうぎょうじ 一斉下校	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

学級懇談会や学年だよりを通じて、休日も含め子供たちの生活リズムを崩さないよう保護者に依頼していきます。