## 保護者による評価(中間評価)

上尾市立西中学校

質問項目	評価の分布状況 <b>2 4 2 3 日 2 日 1</b> 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	評価 ポイント (1~4点) ①	評価
校は、学校教育目標達成に向けて、学校経営 針に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取 組んでいる。	*******////////	3.20	В
校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経 、教科経営や校務分掌にあたっている。		3.20	В
校は、常に事故防止に努めるとともに、事故や ラブルに対して迅速に対応している。		3.25	В
校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるな 、教育の場にふさわしい環境美化に取り組んで る。		3.26	В
校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境 備に努めている。		3.16	В
校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させために努力している。		3.12	В
校は、各教科の指導において、話合い活動を 実させ、自分の意見に根拠を持って発言できる 徒の育成に努めている。		3.14	В
校は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、 通理解のもと指導にあたっている。		3.20	В
校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう 路指導・キャリア教育を推進している。		3.15	В
校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んでいさつできるよう指導し、成果を上げている。		3.12	В
校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言 遣いができるよう指導し、成果を上げている		3.20	В
校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすること く、お互いの良さや努力を認め合って学校生活 送れるよう指導している。		3.12	В
校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対し 規範意識を高める指導を行っている。		3.13	В
校は、体力向上に向け、体育や部活動・学校行などにおいて意欲的に取り組んでいる。		3.19	В
校は、生徒の健康の保持増進のための安全指 ・安全管理に努めている。		3.23	В
校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保 者・地域と連携協力している。		3.20	В
校は、学校だよりやホームページ等で、教育活 の様子や成果・課題等について定期的に情報 供している。		3.27	В
校は、保護者や地域と連携し不審者対策のパコールや声かけ運動などを計画を立てて定期的 実施している。		3.22	В
重色 가 그 가 그 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가	交は、学校教育目標達成に向けて、学校経営計に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取組んでいる。  校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経、教科経営や校務分掌にあたっている。  校は、常に事故防止に努めるとともに、事故やがルに対して迅速に対応している。  校は、常活動や掲示教育に力を入れるな教育の場にふさわしい環境美化に取り組んでる。  校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境備に努めている。  校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させために努力している。  校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させために努力している。  校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させために努力している。  校は、各教科の指導において、話合い活動を表させ、自分の意見に根拠を持って発言できる。  佐は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、通理解のもと指導にあたっている。  校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう路道・キャリア教育を推進している。  校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んでいさつできるよう指導し、成果を上げている。  校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言遣いができるよう指導し、成果を上げている。  校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることにおいできるよう指導している。  校は、集徒がいじめや意地悪な行為をすることに表しる。  校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対し現範意識を高める指導を行っている。  校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対し現範意識を高める指導を行っている。  校は、特別のより組んでいる。  校は、特別のより組んでいる。  校は、中人の自己に向け、体育や部活動・学校行などにおいて意欲的に取り組んでいる。  校は、中人の自己に対している。   校は、中人の自己に対している。   校は、中人の自己に対している。  校は、中人の自己に対している。  校は、中人の自己に対している。   校は、中人の自己に対している。   校は、中人の自己に対している。   校は、中人の自己に対している。   校は、中人の自己に対している。   は、中人の自己に対している。   は、中人の自己に対している。   は、中人の自己に対している。  は、中人の自己に対している。  は、中人のもは、中人の自己に対している。  は、中人のもは対している。  は、中人のもは、中人のもは、中人のもは、中人のは、中人のは、中人のは、中人のは、中人のは、中人のは、中人のは、中人の	安は、学校教育目標達成に向けて、学校経営 計に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取 おんている。 役は、学校経営方針に基づき、学年・学級経験科経営で教務分学にあたっている。 役は、常に事故防止に努めるとともに、事故や プルに対して迅速に対応している。 役は、清掃活動や掲示教育に力を入れるな 教育の場にふさわしい環境美化に取り組んで 。 役は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させ とかに努力している。 役は、各教科の推導において、語合い活動を表させ、自分の意見に機能を持つて発言できる提達は、自分の意見に機能を持つて発言できる。 を対は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、 虚理解のもと指導にあたっている。 役は、生徒が社会的「職業的自立ができるよう格指導・キャリア教育を推進している。 役は、生徒がなきや教験員・来校者に進んで いさつできるよう指導し、成果を上げている。 役は、生徒が立きよう指導し、成果を上げている。 役は、生徒が立きよう指導し、成果を上げている。 役は、生徒が立るよう指導し、成果を上げている。 役は、生徒が立きるよう指導し、成果を上げている。 役は、生徒が立きるよう指導し、成果を上げている。 役は、生徒がの良きや努力を認め合って学校生活 とないい良さや努力を認め合って学校生活 とないまう指導している。 役は、生徒にがしている。 役は、生徒の健康の保持増進のための安全指 安全管理に努めている。 役は、生徒の健康の保持増進のための安全指 安全管理に努めている。 役は、生徒の健康の保持増進のための安全指 安全管理に努めている。 役は、中人が共通機等について定期的に情報 様とている。 役は、中人が共通機等について定期的に情報 様とている。 役は、中人が表別やい場で、教育活の様子や成果・課題等について定期的に情報 様とている。 役は、中人が表別やい場で、教育活の様子や成果・課題等について定期的に情報 様とている。 役は、中がだよりやホームページ等で、教育活の様子や成果・課題等について定期的に情報 様とている。 役は、中人が表別やい場に関心をもち、保	(大き) (10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 60% 90% 100% 70% 60% 90% 70% 60% 90% 100% 70% 60% 90% 70% 60% 90% 70% 60% 90% 70% 60% 90% 70% 60% 90% 70% 60% 70% 60% 70% 70% 60% 70% 60% 70% 70% 60% 70% 70% 60% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 7

【評価】A:3. 4pt以上 B:2. 6pt以上 C:2. 0pt以上 D:2. 0pt未満

## 評価の基準

4 :よくあてはまる ⇒8割以上の達成状況である。 3 :ややあてはまる ⇒5割以上8割未満の達成状況である。 2 :あまりあてはまらない ⇒2割以上5割未満の達成状況である。

1:あてはまらない ⇒2割未満の達成状況である。