

## 2年 道徳 シラバス

### 1 道徳科の目標

自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。また、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることも大切である。

### 2 教科における重点目標等

- (1) 他者の考えに耳を傾ける  
ペアやグループでの話し合い活動により、さまざまな意見や考えを分かち合う活動をする。
- (2) 自己を見つめる  
登場人物に自分を重ね合わせ、道徳的価値や判断について自分と向き合う。  
また、課題について根拠を持って発言できるよう、主体的に取り組む。
- (3) 体験活動  
学校行事や他教科との関連における体験活動を通して学んだ内容から、道徳的価値について考えを深められるようにする。

### 3 授業に臨む上の留意点

- (1) 積極的な発言  
周りの人と意見が違うことを恐れず、自分の感じ方を素直に表現することが大切です。
- (2) 他者の意見に耳を傾ける  
自分と異なる考えや感じ方があることを理解することが大切です。さまざまな考えに触れながら、自分の意見をより深く掘り下げてみましょう。

### 4 評価の視点

評価の視点	視点の内容	評価の方法
・物事を多面的・多角的に考えている	・広い視野をもって多面的・多角的な考えに発展させることができる。 ・周りの発言を受け止め、様々な感じ方に触れながら自分の考えを深めることができる。	発言、感想文の記述等 話し合い活動（言語活動の充実）
・道徳的価値についての理解を自分との関わりで深めている	・登場人物に自分を重ね合わせて考え、自分なりにイメージして理解しようとする。 ・自分自身を振り返り、自らの考えや行動を見直すことができる。	

## 5 年間学習予定

学期	単元名	学習のポイント
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たゆまぬ努力 「鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅」</li> <li>・人を思いやる心 「旗」</li> <li>・法やルールはなぜ必要 「ごみ収集場所をどこに」</li> <li>・差別や偏見のない心 「ソムチャイ君の笑顔」</li> <li>・自然環境の大切さ 「コスモス R 計画」</li> <li>・深い愛情で結ばれている 「美しい母の顔」 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・節度、節制</li> <li>・思いやり、感謝</li> <li>・遵法精神、公德心</li> <li>・公正、公平</li> <li>・自然愛護</li> <li>・家族愛 等</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・責任ある自律した生き方 「父との約束」</li> <li>・勤労の意義 「初めてのアルバイト」</li> <li>・自分を支える気持ち 「尾高惇忠が目指した富岡製糸場」</li> <li>・友情の尊さ 「星置きの滝」</li> <li>・生命の尊厳 「ブラック・ジャック ふたりの黒い医者」</li> <li>・真理への挑戦 「ヒト・iPS 細胞を求めて」 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主、自律、自由と責任</li> <li>・勤労</li> <li>・希望と勇気、克己と強い意志</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・生命の尊さ</li> <li>・真理の探究、創造 等</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の気高さ 「償い」</li> <li>・優れた伝統や文化の継承 「金閣再建 黄金天井に挑む」</li> <li>・心と形が伴った礼儀 「お通夜のこと」</li> <li>・郷土に尽くす 「五色桜」</li> <li>・安全な生活 「私は大丈夫～そんな気落ちはないですか」 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の弱さの克服、人間の気高さ</li> <li>・伝統と文化の尊重、愛国心</li> <li>・礼儀</li> <li>・郷土愛</li> <li>・節度、節制 等</li> </ul>