

学校教育目標
よく励む子 心さわやかな子 粘り強い子

令和6年度 キーワード
児童の想像力 教職員の創造力

- 「令和の日本型学校教育」の構築
- 個別最適な学び
- 協働的な学び
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

目指す児童像

- ★自ら考え、様々な人と協働しながら主体的に課題を解決していく児童
- ★多様な考え方を認め、自己を律することができ、他人を思いやることのできる児童
- ★心身ともに健康でたくましい児童

学校経営の基本方針

- 共通理解のもと組織的な対応を行う
- 高い参画意識をもって創造性ある取組を行う
- 風通しの良い人間関係をつくる

目指す学校像
学ぶ喜びを味わい、一人一人に居場所がある学校

目指す教師像
「信・敬・慕を兼ね備えた魅力ある教師」

- 褒め、認め、自己肯定感を育てる教師
- 情熱と使命感をもって、創造性豊かに取り組む教師
- 児童に寄り添い、温かい人間関係を築ける教師

学校課題研究 図画工作科
「思いを生かして、生き生きと表現する児童の育成」

他教科・領域への効果
思考力・判断力・表現力等の向上
自己有用感・豊かな人間性・学力向上

学級経営力の向上 非認知能力を伸ばす

- 進んで 試行錯誤する
- あきらめない やりたい 協力したい
- 高い所属感 友達が好きだ 先生が好きだ
- やりたいことが 実現できる
- 間違いを恐れずに 発表できる

(1) 組織活性化と服務厳正

- 主任のリーダーシップ
- 若手の育成。
- 教育公務員としての自覚
- 教職員事故の根絶
- 組織対応
- 創造的な活動

(2) 確かな学力の定着と 学力向上

- 自己評価を活用した PDCAサイクルの確立
- 学校課題研究の充実
- 目標を明確にした授業改善
- 家庭学習の継続

(3) 体力向上と健康教育

- 授業改善・運動量の確保
- 常時活動の充実
- 地域スポーツ団体との連携
- 学校保健委員会の充実
- 食育の充実

(4) 豊かな心を育む教育

- 道徳授業の改善
- 学級だよりによる家庭連携
- 掲示教育の充実
- 人権教育、福祉教育の推進
- いじめ、不登校の防止
- 常時活動の充実

(5) 生徒指導・教育相談活動の充実

- 学習規律の徹底
- 共通理解、共通行動
- 関係機関等との連携
- 行動の背景に寄り添う教育相談

(6) 安全教育の徹底

- 安全点検の実施と対応
- 目的を明確にした避難訓練
- 登下校の安全指導
- 自転車の乗り方指導

(7) 開かれた学校づくり

- 教育活動の積極的公開
- 地域交流の活性化
- 児童の地域行事参加推進
- さくら連絡網の積極的活用
- 学校応援団との連携