

令和6年度 上尾市立瓦葺中学校経営方針

1 学校教育目標等

【学校教育目標】 【めざす生徒像】

- 一 「あかるく心豊かな生徒」
- 一 「たくましく進んで汗を流す生徒」
- 一 「まじめに学習に取り組む生徒」

【令和6年度学校キーワード】

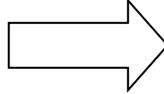
感謝があふれる学校

【校訓】 明朗・質実剛健

【学校スローガン】 「A・G・Oの心」

あ げ お

A	自ら挨拶
G	時間厳守
O	思いやり

の心 

一人一人の「理想とする
学校生活」の実現へ

<目指す学校像> ーよき社会人になるための基礎を築く学校ー

- 1 生き生きとした学校
- 2 学力が身に付く学校
- 3 マナーが身に付く学校
- 4 和やかで温かな学校

<目指す教師像> ー信頼される教師ー

- 1 明るく元気で、はつらつとした教師
- 2 生徒に寄り添い、認め、伸ばす教師
- 3 礼を正す教師
- 4 優しく厳しく温かな指導のできる教師

2 経営理念

(1) 《文武両道》

生徒の学ぶ力の向上、教師の生徒指導力・授業指導力の向上及び生徒会活動・部活動の充実に全力で取り組む。

(2) 《凡事徹底》

「あたりまえのことを徹底的にやり抜く生徒」を育てる学校であるために、「挨拶」「時間」「思いやり」の一つ一つを大切にする。

(3) 《一人一人が大切にされる学校》

生徒が「自分が認められ、大切にされている」と感じられる安心・安全な学校。保護者や地域の方から信頼され「我が子を通わせたい」と思える学校。

3 経営方針

- (1) 「上尾市立小・中学校教育指導計画基本方針」を踏まえ、保護者・地域の負託に応えるよう最善を尽くし、公教育としての責任を果たす。

- (2) 学校教育目標・学校スローガンを全ての教育活動の指針とし、英知を結集してその達成に努める。
- (3) 「学校運営協議会」を核として、教育環境を整え、家庭や地域に開かれた魅力ある学校づくりを推進する。(コミュニティ・スクール)
- (4) 報告・連絡・相談・確認を密にし、校内の組織・分掌の機能を生かして学校課題の解決を図る。
- (5) 研修の充実を図り、授業を参観し合い、教職員個々の指導力向上に努める。
- (6) 学びの場にふさわしい教職員の言動、学習環境・教育環境の整備充実に努める。
- (7) 学校評価を生かした学校運営を行い、家庭や地域から信頼される学校づくりを推進する。

4 教育指導の重点

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」の授業を実現し、学習指導の充実を図る
 - ・基礎基本の確実な定着と活用・探究を目指した授業
 - ・言語活動の充実と主体的・協働的な学びの推進
 - ・シティズンシップ教育の探求・推進
 - ・学校 ICT 機器の活用と指導方法の工夫改善
- (2) 基礎的・基本的な学習内容の計画的・継続的な取組を推進する
 - ・「読み・書き・計算」の確実な定着
 - ・規律ある態度の定着(集団行動の徹底、学校生活のきまり)
 - ・体力向上の積極的な取組
- (3) 道徳教育の充実を図り、生徒の豊かな心を育て、道徳的実践力をはぐくむ
 - ・学校行事における自己有用感の育成や奉仕活動の推進
 - ・「挨拶」「時間」「思いやり」→「感謝の心」
 - ・LGBTQ・人権教育の理解と指導
- (4) 生徒の自主的・主体的活動を推進し、生徒が誇りの持てる学校づくりを推進する
 - ・生徒の自主性を生かし、生徒を活躍させる学校行事
 - ・生徒会活動、ボランティア活動
 - ・感謝、礼儀を大切にし、活気のある部活動
- (5) 組織的な生徒指導・教育相談によるいじめ・不登校の解消を図る
 - ・組織的な連携を行い、生徒の心理的な負担を軽減する予防的指導の充実
 - ・授業規律のある学習態度の育成、生活規律のある学校生活
 - ・共感的理解、継続的な指導の積み上げによる、組織的な現状改善の工夫
 - ・いじめの認知と初期対応、解消のための組織的な活動の推進
- (6) 進路指導・キャリア教育を充実させ、社会人としての基礎を身に付けさせる
 - ・高校入試制度を踏まえた3年間を見通した指導
 - ・勤労観・職業観をはぐくむキャリア教育の推進
- (7) うるおいと落ち着きのある環境づくりを推進する
 - ・生徒が無言・気付き清掃に取り組むきれいな学校づくり
 - ・相手を尊重し、相手を思いやる言葉遣いのある学校づくり
 - ・掲示教育を充実させ、生徒の良さを生かす学級環境づくり
- (8) 安心・安全な学校づくりを推進する
 - ・施設・設備の危険箇所の早期発見による安全管理の徹底
 - ・交通事故の防止、生徒のケガの防止、熱中症の防止
 - ・教職員不祥事の根絶、生徒、保護者に信頼される教師そして学校