

令和6年度 上尾市立原市小学校グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心を育み、
自ら学び
たくましく生きる子

学校経営の基本方針

夢を育み 未来を創る
原市小学校
～輝く笑顔 あふれるパワー～

輝く笑顔のために

- 児童が「できた」「分かった」と実感できる授業
- 児童が「やってよかった」と感じる声かけ
- 児童が安心できる環境づくり

あふれるパワーのために

- たくましく生きる力の育成
- 児童の自己肯定感を高める学級経営
- 他者との協働のよさを感じる学校行事

<目指す学校像>

笑顔とパワーあふれる学校

- 確かな学力を育む学校
- 元気なあいさつが響き渡る学校
- 児童・教職員・保護者・地域のパワーが集結する学校

<目指す児童像>

未来にたくましく生きる子

- 思いやりの心もち、素直で明るい子
- 自ら学び、かしこく創造力のある子
- 進んで体を鍛え、粘り強い子

<目指す教師像>

児童とともに学び続ける教師

- 児童の学ぶ喜びを充実させるための自己研鑽に励む教師
- 褒め、認め、自己肯定感を高める教師
- 児童に寄り添い、温かい人間関係を築ける教師

<令和6年度指導の重点>



1 確かな学力の育成

- 学ぶための5つの力の育成
継続・集中・静か・丁寧・自ら
- 見通しと振り返りのある授業
- 発問の工夫
- 協働的な学び、問題解決的な学習
- 体験的な学習の充実
- 1人1台のICT端末の活用
- 外国語教育の充実
- 小中一貫教育の推進

2 豊かな心の育成

- 道徳の授業の充実
- 学級活動の授業の充実
- 気落ちのよい、さわやかなあいさつ
- 詩を書くことで表現力の育成
- 異学年交流の充実
- 小中交流の充実
- 学校応援団の活動の充実
- スマイルデーの実施
(みんなでふわふわ言葉を使う日)

3 健やかな体の育成

- 体育授業の充実
- ランランタイムの充実
- 外遊びの励行
- 安心・安全な環境づくり
給食指導
アレルギー対応
心肺蘇生法研修
- 学校保健委員会の充実

4 生徒指導・教育相談の充実

- 「原小っ子のやくそく」の徹底
- いじめ見逃し0の校内体制の充実
早期発見、早期対応、積極的認知
- 不登校の未然防止、早期発見、早期対応
- さわやか相談員、SC、SSW等との連携
- 特別支援教育の推進
- さわやかルームの整備
(教室へ入れない児童の居場所)

5 安全教育の徹底

- 安全点検の着実な実施。迅速な対応
- 避難訓練の実施による児童の防災意識向上
- 危機管理マニュアルの見直し
- 交通事故防止への指導
登下校の安全確認
下校後の自転車の乗り方
ヘルメット着用の啓発

6 開かれた学校づくりの推進

- 学校運営協議会と連携した学校経営の推進
- 保護者、地域から信頼される学校
- 学校応援コーディネーターの活用
学校応援団活動の充実
地域の教育力の活用
- 積極的な情報公開

7 教職員の働き方改革

- 教職員事故根絶のための心のゆとりをもてる働き方の推進
- 出退勤システムの確実な運用
- 計画的な年休取得、ふれあいデー、定時退勤ウィークの実施
- 校務支援システム活用による業務効率化
- 会議の精選 回数削減・時間短縮