

令和5年度

埼玉県学力・学習状況調査結果

(上尾市立小・中学校 概要)

(令和5年5月実施)



— 夢を育み 未来を創る 上尾の教育 —

上尾市教育委員会

目 次

1	学力調査実施の概要	
(1)	調査実施日	1
(2)	調査対象学年	1
(3)	調査対象教科等	1
(4)	調査問題	1
2	学力調査結果の概要	
(1)	令和5年度の集計結果	2
(2)	令和4年度の集計結果	2
3	学力の伸びの状況(同グループ比較)	3
4	教科別調査結果(同グループ比較)	
(1)	教科別正答率(同グループ比較)	
	【小学校】	10
	【中学校】	11
(2)	領域別・観点別調査結果(同グループ比較)	
	【小学校】	13
	【中学校】	15
5	「規律ある態度」達成目標	
	(児童生徒対象質問紙調査結果一覧)	
	【小学校】	20
	【中学校】	21
6	まとめ	22

1 学力調査実施の概要

(1) 調査実施日

令和5年5月11日(木)

(2) 調査対象学年

小学校：第4学年・第5学年・第6学年

中学校：第1学年・第2学年・第3学年

(3) 調査対象教科等

小学校：国語、算数、質問紙

中学校第1学年：国語、数学(算数)、質問紙

中学校第2学年、第3学年：国語、数学、英語、質問紙

(4) 調査問題

埼玉県教育委員会作成

2 学力調査結果の概要

(1) 令和5年度の集計結果

		小学校									中学校								
		第4学年			第5学年			第6学年			第1学年			第2学年			第3学年		
		平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)
国語	上尾市	65.4	6-B	65.3	7-B	4	63.5	7-A	3	64.3	8-C	1	63.7	8-A	2	57.4	9-C	1	
	埼玉県	63.6	6-C	62.7	7-C	3	60.8	7-B	2	63.8	8-C	1	60.2	8-B	1	55.5	8-A	1	
	比較	1.8	1	2.6	1	1	2.7	1	1	0.5	0	0	3.5	1	1	1.9	1	0	
算数 数学	上尾市	65.5	5-B	66.5	6-B	3	58.2	6-A	1	58.7	7-C	0	61.5	8-B	3	61.1	8-A	2	
	埼玉県	63.9	5-C	63.0	6-C	2	56.5	6-B	1	56.4	7-C	1	59.0	8-C	2	60.8	8-A	2	
	比較	1.6	1	3.5	1	1	1.7	1	0	2.3	0	-1	2.5	1	1	0.3	0	0	
英語	上尾市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54.9	9-B	-	53.2	10-B	2	
	埼玉県	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53.3	9-C	-	50.4	10-C	2	
	比較	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.6	1	-	2.8	1	0	

【考察】

- 各教科の平均正答率については、小学校、中学校ともに、全ての学年で埼玉県の平均正答率を上回った。
- 学力レベルの平均については、小学校では、全学年で埼玉県の平均を上回った。中学校では、第2学年の全教科、第3学年の国語と英語で埼玉県の平均を上回った。
- 学力の伸びの平均については、小学校では、第5学年の国語と算数、第6学年の国語で埼玉県の平均を上回った。中学校では、第2学年の国語と数学で埼玉県の平均を上回った。また第1学年の数学については、埼玉県の平均を下回った。

(2) 令和4年度の集計結果

		小学校									中学校								
		第4学年			第5学年			第6学年			第1学年			第2学年			第3学年		
		平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)	平均正答率	レベル(平均)	学力の伸び(平均)
国語	上尾市	62.7	6-C	56.6	6-A	0	64.3	7-A	3	59.9	8-C	1	57.8	8-A	2	56.9	9-C	1	
	埼玉県	62.1	6-C	56.2	6-A	0	63.8	7-A	3	58.8	8-C	2	57.1	8-B	1	56.3	9-C	2	
	比較	0.6	0	0.4	0	0	0.5	0	0	1.1	0	-1	0.7	1	1	0.6	0	-1	
算数 数学	上尾市	63.8	5-B	64.1	6-B	2	60.0	7-C	3	57.9	7-B	1	51.8	8-C	2	57.0	8-B	1	
	埼玉県	63.0	5-B	63.0	6-C	1	59.8	6-A	1	57.7	7-B	1	52.7	8-C	2	57.1	8-A	2	
	比較	0.8	0	1.1	1	1	0.2	1	2	0.2	0	0	-0.9	0	0	-0.1	-1	-1	
英語	上尾市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60.9	9-A	-	58.1	10-B	2	
	埼玉県	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59.0	9-B	-	55.9	10-B	3	
	比較	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	1	-	2.2	0	-1	

【考察】

- 小学校では、全ての学年で埼玉県の平均正答率を上回った。中学校では、第2学年と第3学年の数学で埼玉県の平均正答率を下回った。第2学年と第3学年の英語は、埼玉県の平均正答率を大きく上回った。
- 学力の伸びの平均については、小学校では、第5学年と第6学年の算数で埼玉県の平均を上回った。中学校では、第2学年の国語で埼玉県の平均を上回った。第1学年と第3学年の国語、第3学年の数学と英語では、埼玉県の平均を下回った。

3 学力の伸びの状況(同グループ比較)

数値について

- ・埼玉県学力・学習状況調査では、学力のレベルを12段階で表し、各レベルをAからCの3分割して表している。
- ・最小値は1(レベル1-C)、最大値は36(レベル12-A)となる。
- ・各学年の学力のレベルの範囲は、以下のとおりである。

学年	学力のレベル	数値
小学校4年生	レベル1-7	1~21
小学校5年生	レベル2-8	4~24
小学校6年生	レベル3-9	7~27
中学校1年生	レベル4-10	10~30
中学校2年生	レベル5-11	13~33
中学校3年生	レベル6-12	16~36

学力層について

75%値	学力の高い順に並べたときに、上から25%にあたる児童・生徒が属する学力レベル
中央値	学力の高い順に並べたときに、上から50%にあたる児童・生徒が属する学力レベル
25%値	学力の高い順に並べたときに、上から75%にあたる児童・生徒が属する学力レベル

【国語】

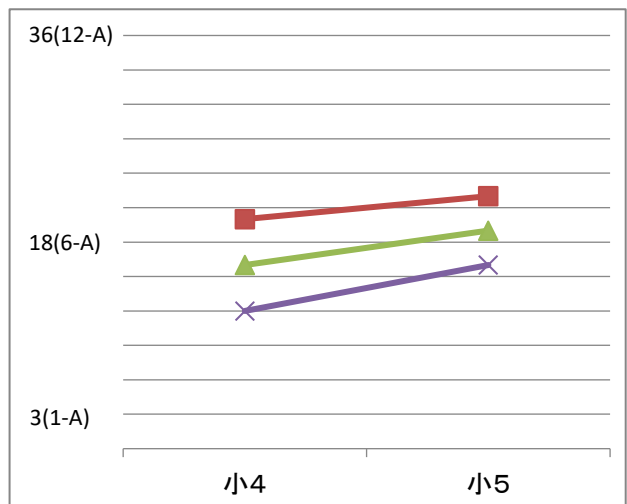
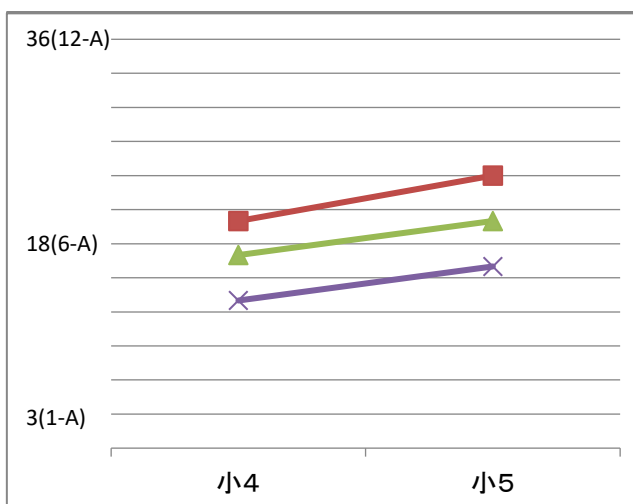
【平成31年度入学(現小学校5年生)】

上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	20	24	-	-	-	-
中央値	17	20	-	-	-	-
25%値	13	16	-	-	-	-

埼玉県

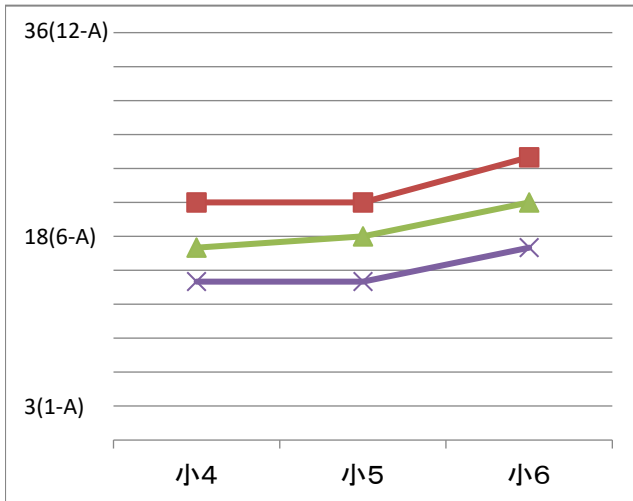
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	20	22	-	-	-	-
中央値	16	19	-	-	-	-
25%値	12	16	-	-	-	-



【平成30年度入学(現小学校6年生)】

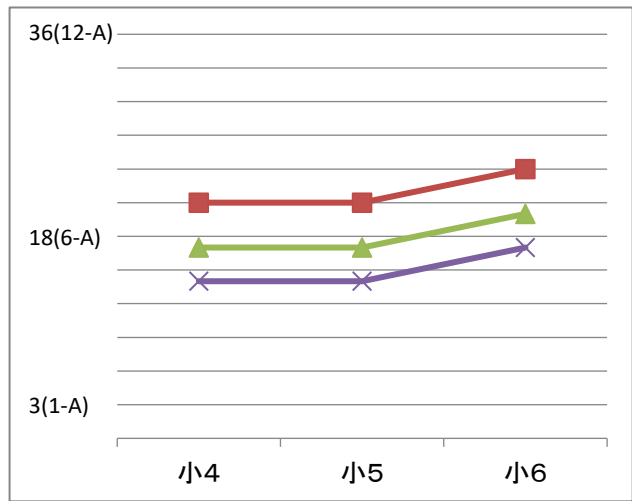
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	21	21	25	-	-	-
中央値	17	18	21	-	-	-
25%値	14	14	17	-	-	-



埼玉県

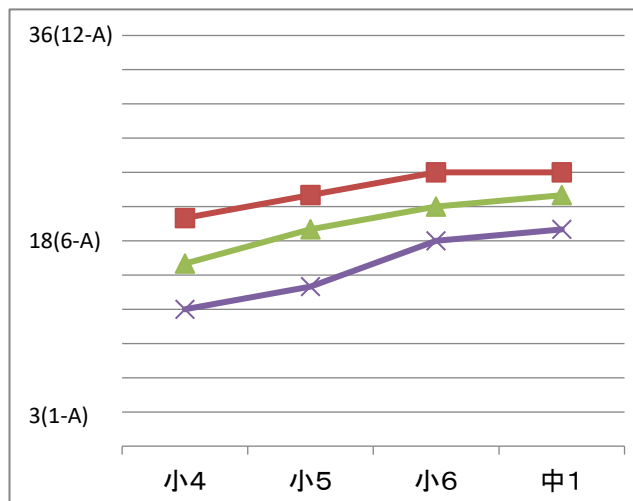
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	21	21	24	-	-	-
中央値	17	17	20	-	-	-
25%値	14	14	17	-	-	-



【平成29年度入学(現中学校1年生)】

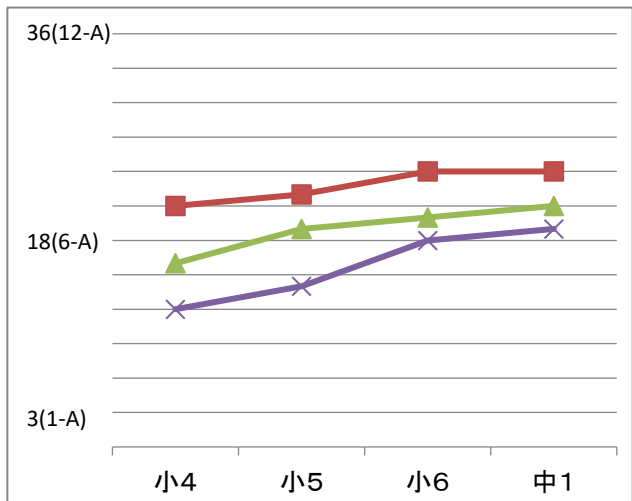
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	20	22	24	24	-	-
中央値	16	19	21	22	-	-
25%値	12	14	18	19	-	-



埼玉県

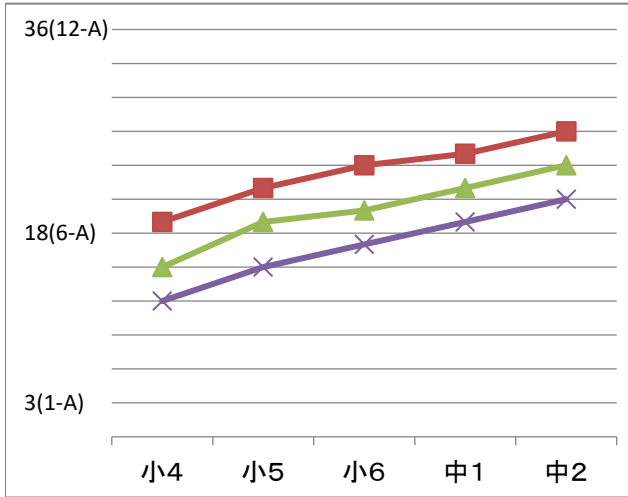
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	21	22	24	24	-	-
中央値	16	19	20	21	-	-
25%値	12	14	18	19	-	-



【平成28年度入学(現中学校2年生)】

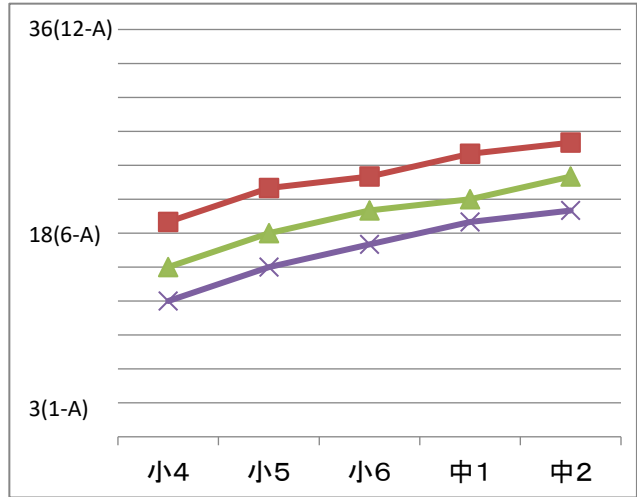
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	19	22	24	25	27	-
中央値	15	19	20	22	24	-
25%値	12	15	17	19	21	-



埼玉県

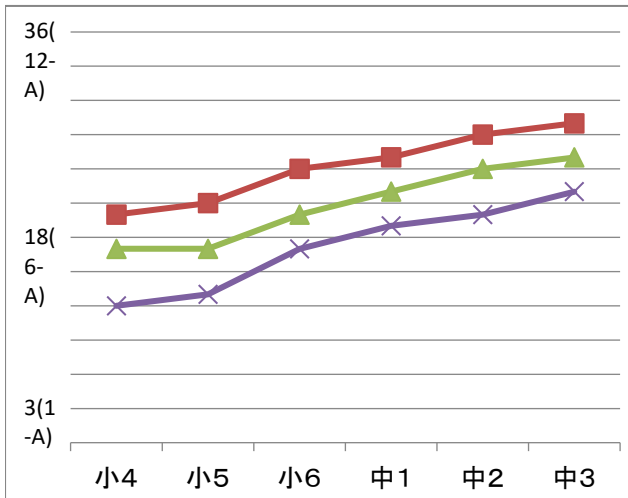
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	19	22	23	25	26	-
中央値	15	18	20	21	23	-
25%値	12	15	17	19	20	-



【平成27年度入学(現中学校3年生)】

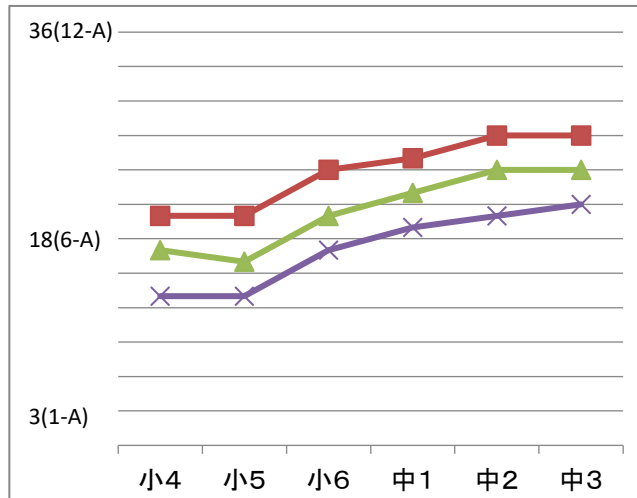
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	20	21	24	25	27	28
中央値	17	17	20	22	24	25
25%値	12	13	17	19	20	22



埼玉県

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	20	20	24	25	27	27
中央値	17	16	20	22	24	24
25%値	13	13	17	19	20	21



学力の伸びの状況(同グループ比較)
【算数・数学】

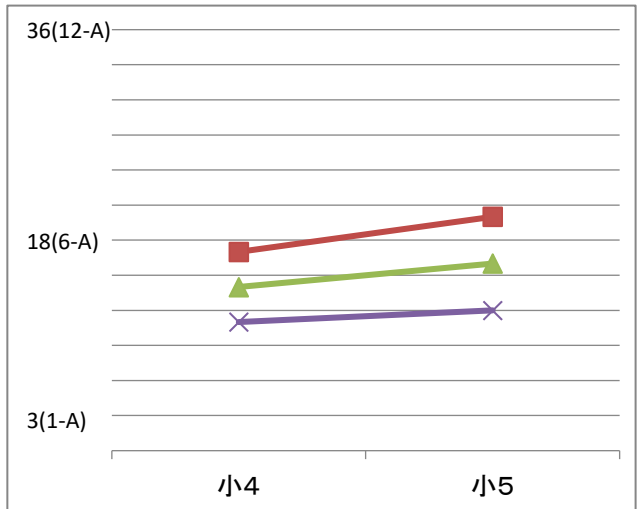
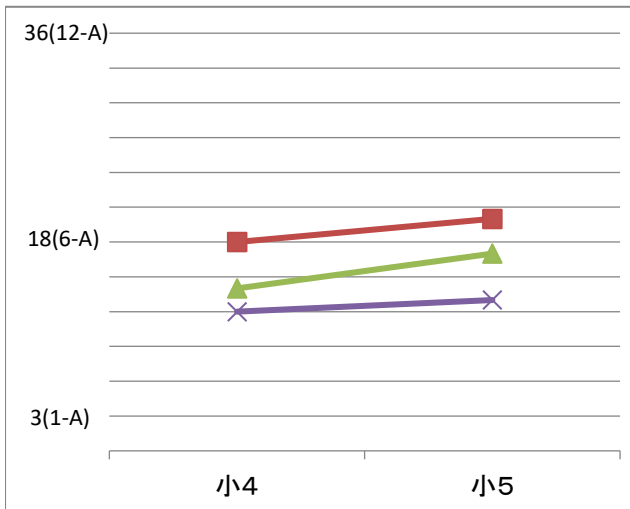
【平成31年度入学(現小学校5年生)】

上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	18	20	-	-	-	-
中央値	14	17	-	-	-	-
25%値	12	13	-	-	-	-

埼玉県

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	20	-	-	-	-
中央値	14	16	-	-	-	-
25%値	11	12	-	-	-	-



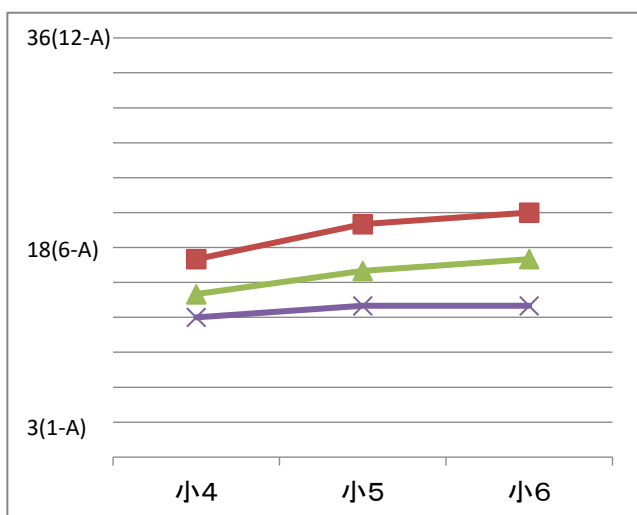
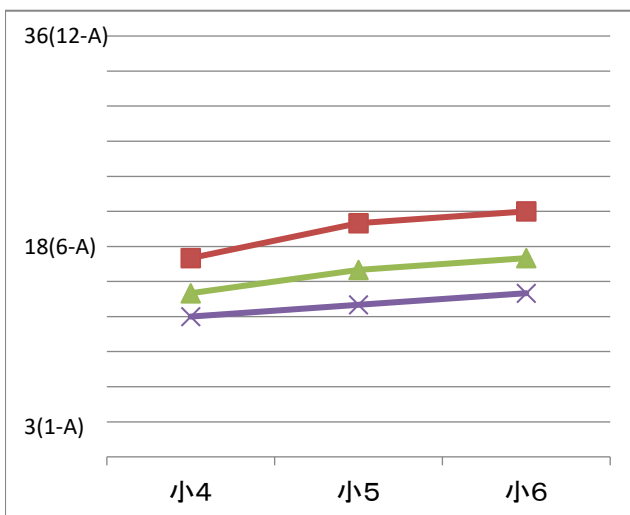
【平成30年度入学(現小学校6年生)】

上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	20	21	-	-	-
中央値	14	16	17	-	-	-
25%値	12	13	14	-	-	-

埼玉県

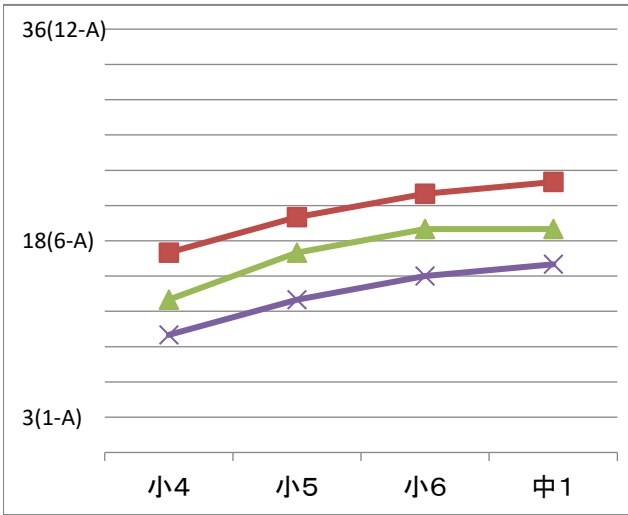
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	20	21	-	-	-
中央値	14	16	17	-	-	-
25%値	12	13	13	-	-	-



【平成29年度入学(現中学校1年生)】

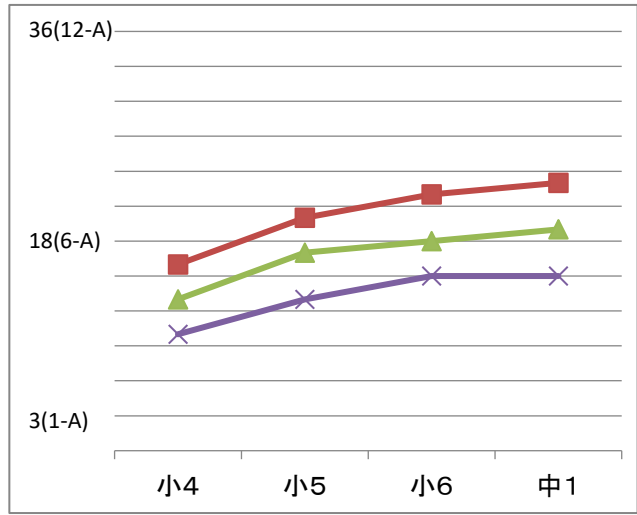
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	20	22	23	-	-
中央値	13	17	19	19	-	-
25%値	10	13	15	16	-	-



埼玉県

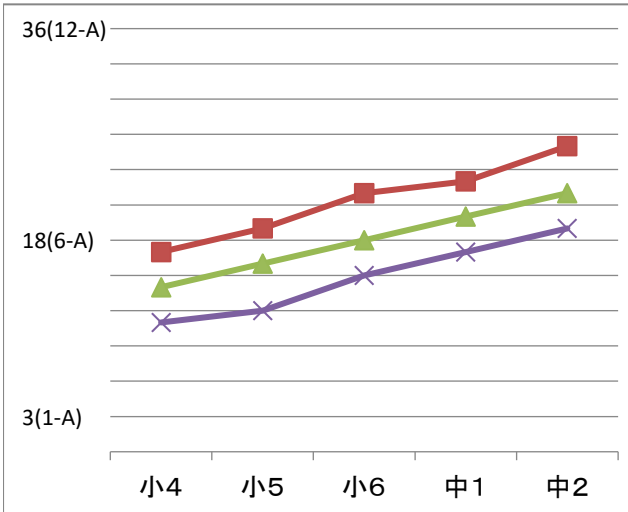
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	16	20	22	23	-	-
中央値	13	17	18	19	-	-
25%値	10	13	15	15	-	-



【平成28年度入学(現中学校2年生)】

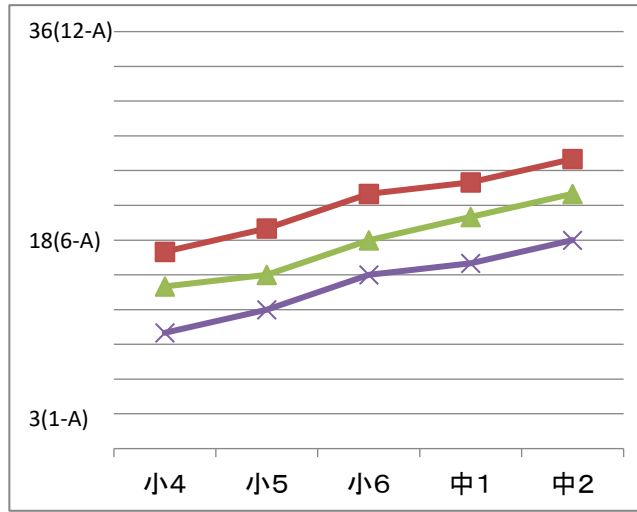
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	19	22	23	26	-
中央値	14	16	18	20	22	-
25%値	11	12	15	17	19	-



埼玉県

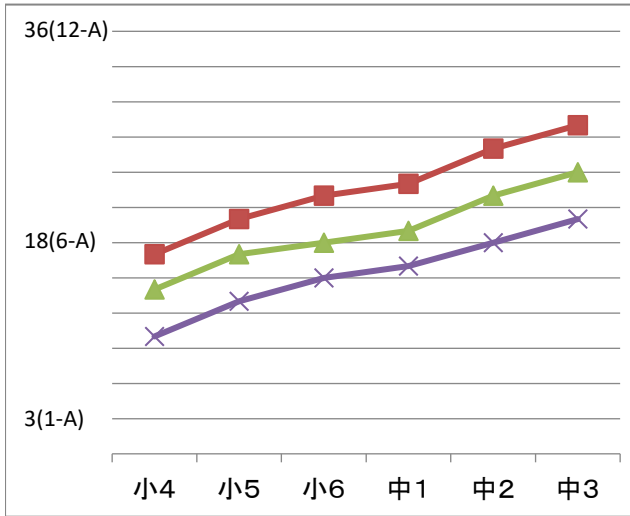
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	19	22	23	25	-
中央値	14	15	18	20	22	-
25%値	10	12	15	16	18	-



【平成27年度入学(現中学校3年生)】

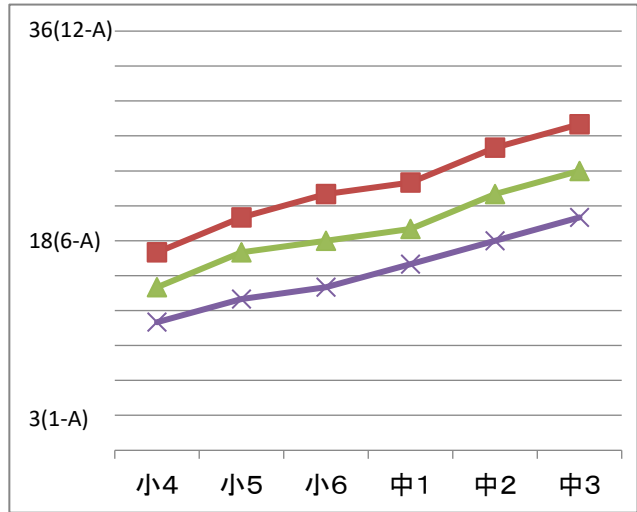
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	20	22	23	26	28
中央値	14	17	18	19	22	24
25%値	10	13	15	16	18	20



埼玉県

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	17	20	22	23	26	28
中央値	14	17	18	19	22	24
25%値	11	13	14	16	18	20

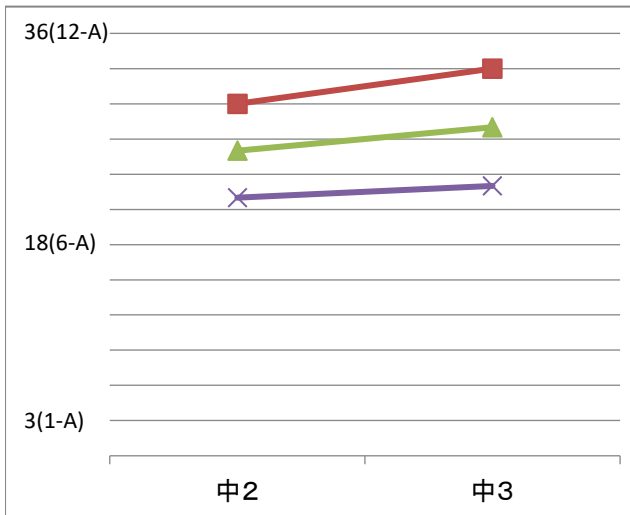


学力の伸びの状況(同グループ比較)
【英語】

【平成27年度入学(現中学校3年生)】

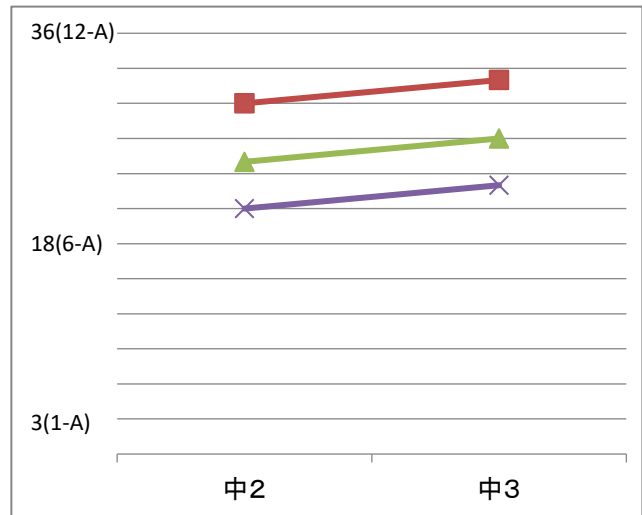
上尾市

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	-	-	-	-	30	33
中央値	-	-	-	-	26	28
25%値	-	-	-	-	22	23



埼玉県

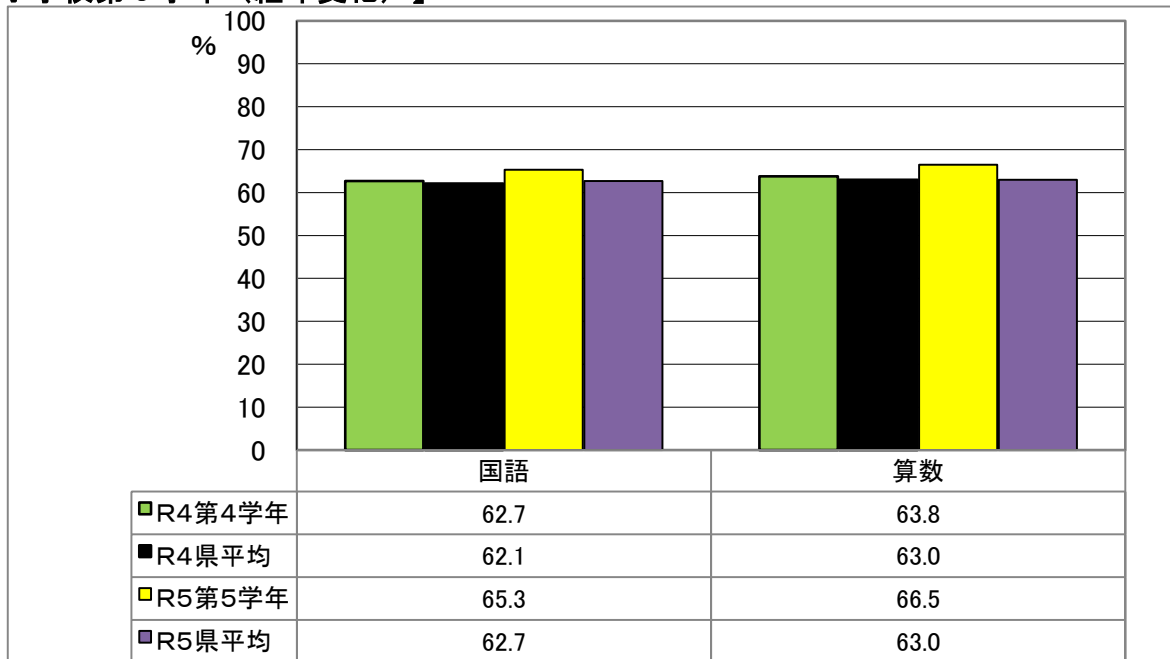
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
75%値	-	-	-	-	30	32
中央値	-	-	-	-	25	27
25%値	-	-	-	-	21	23



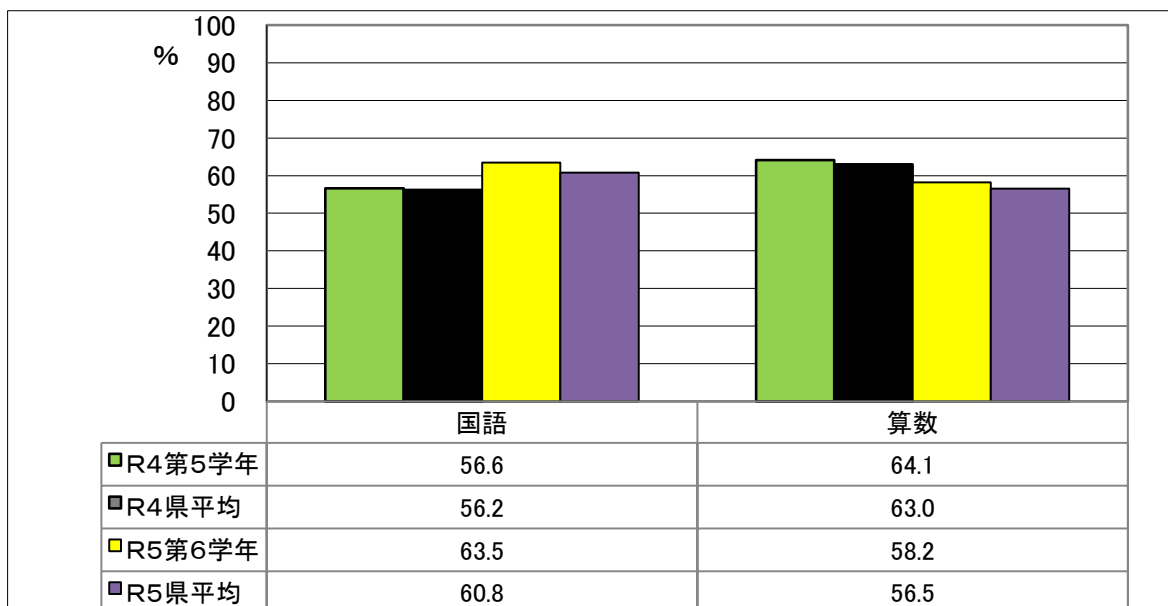
4 教科別調査結果（同グループ比較）

（1）教科別正答率（同グループ比較）【小学校】

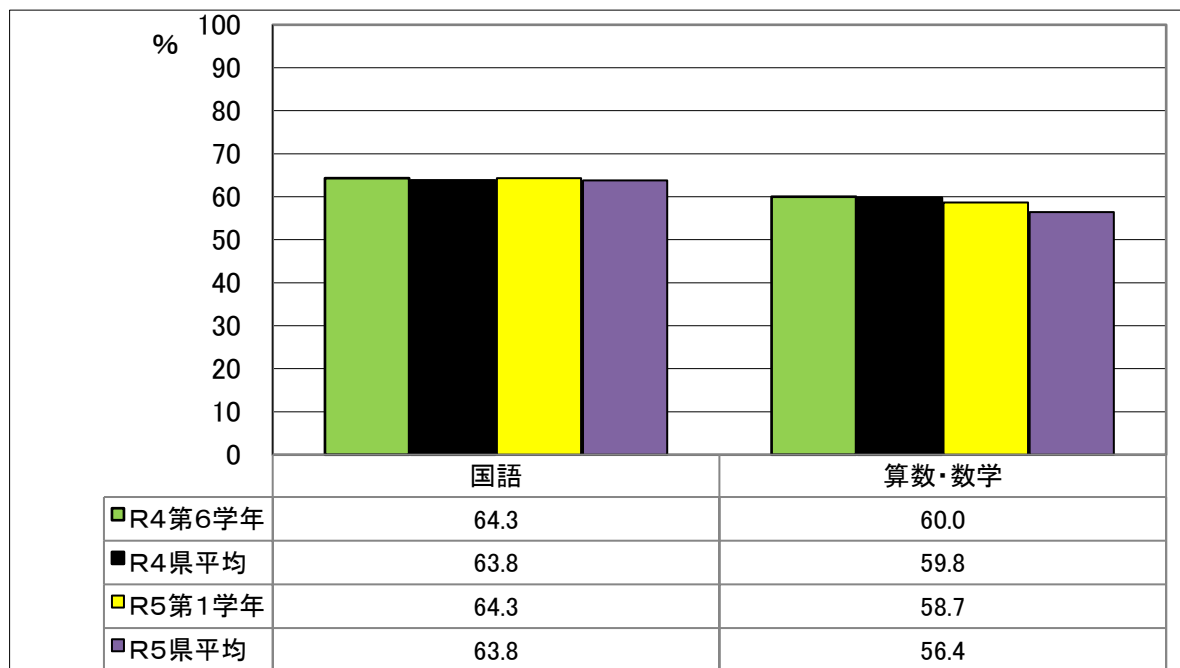
【小学校第5学年（経年変化）】



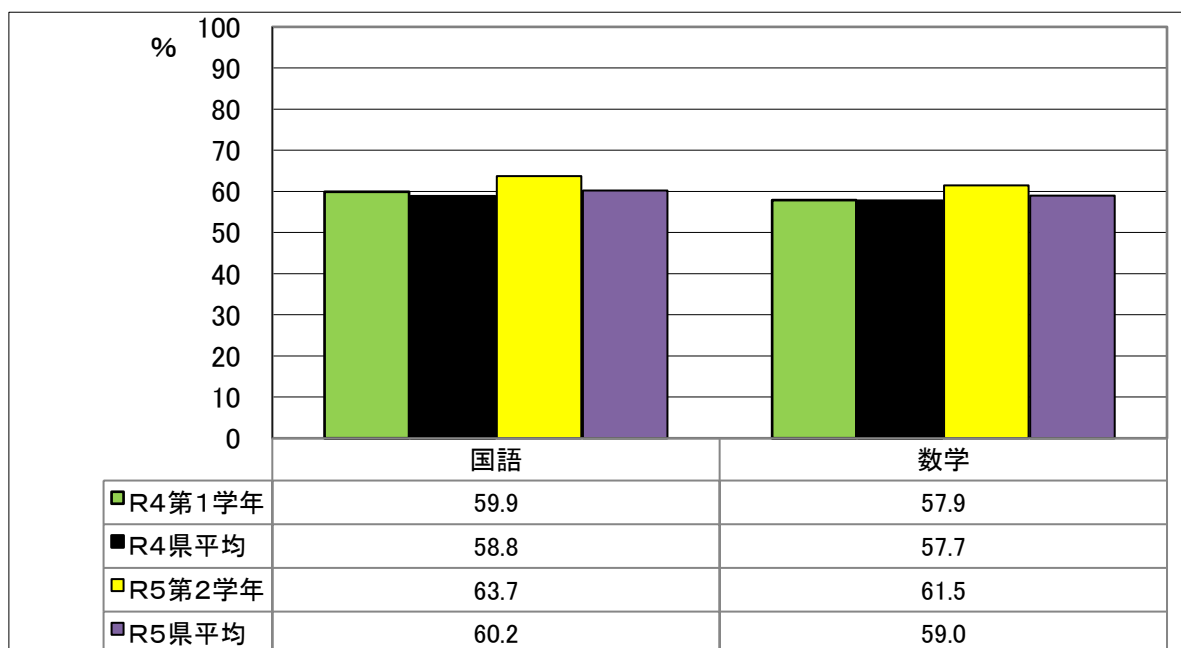
【小学校第6学年（経年変化）】



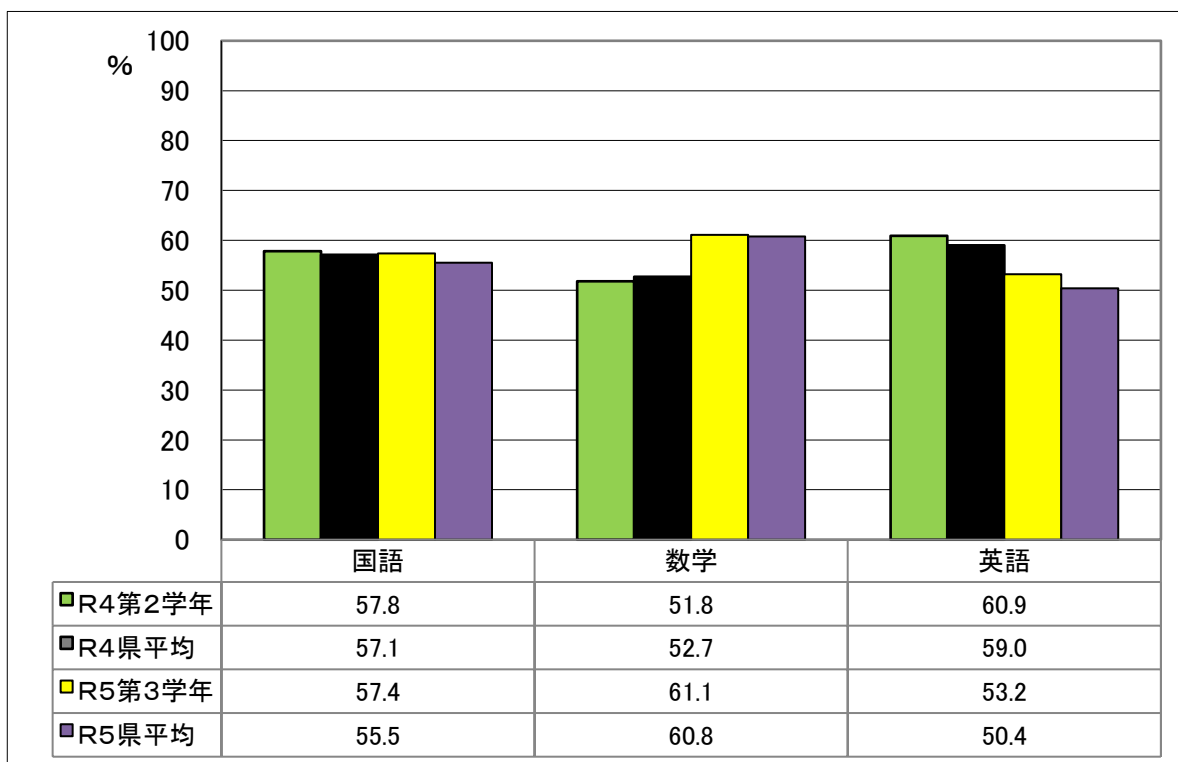
【中学校第1学年（経年比較）】



【中学校第2学年（経年比較）】



【中学校第3学年（経年比較）】

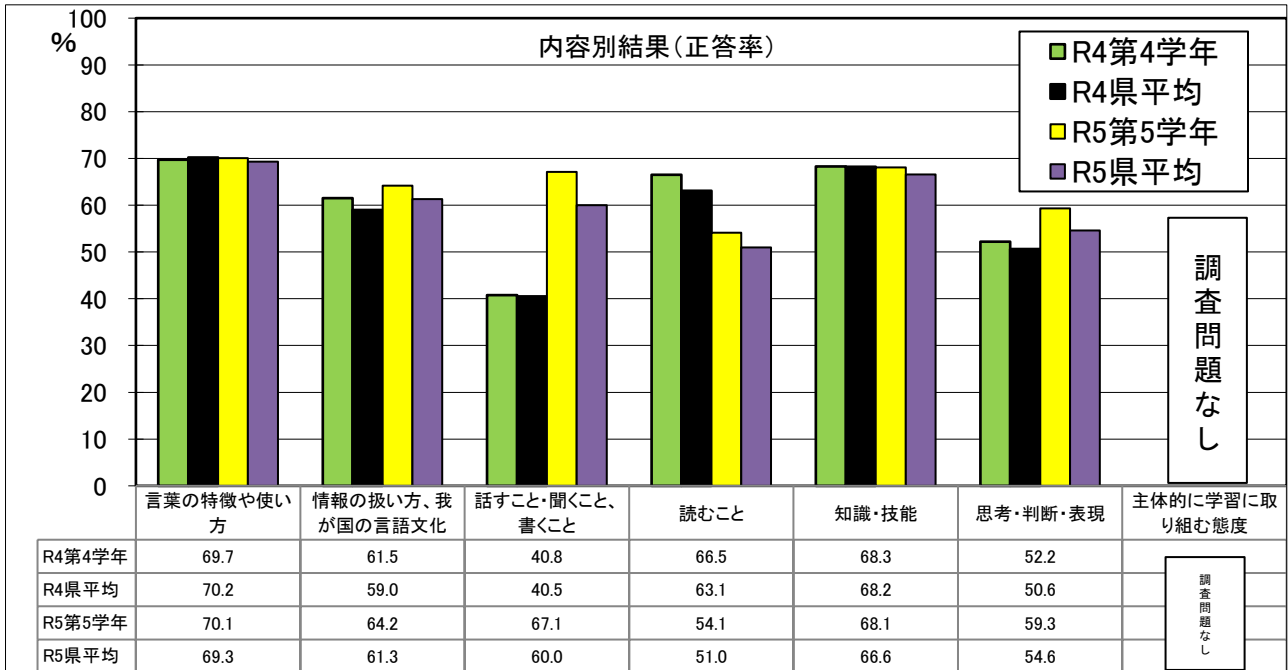


(2) 領域別・観点別調査結果 (同グループ比較) 【小学校】

【小学校第5学年 (経年変化)】

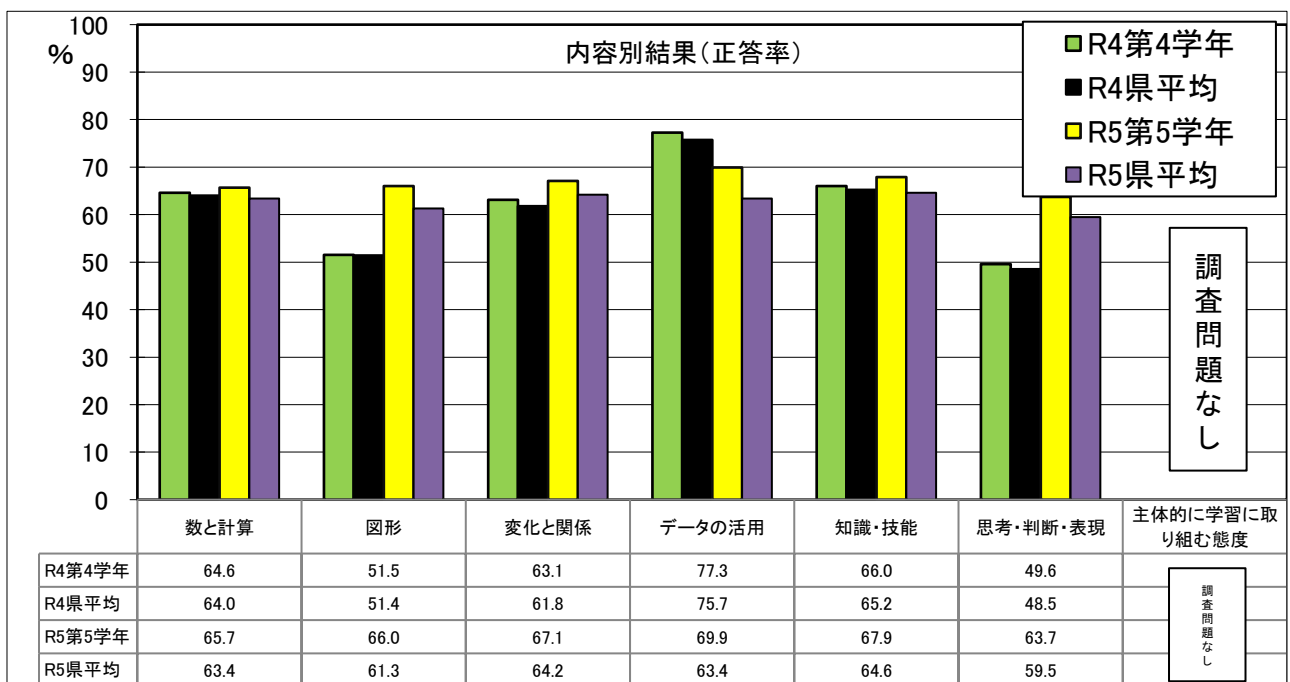
国語

《内容別結果》



算数

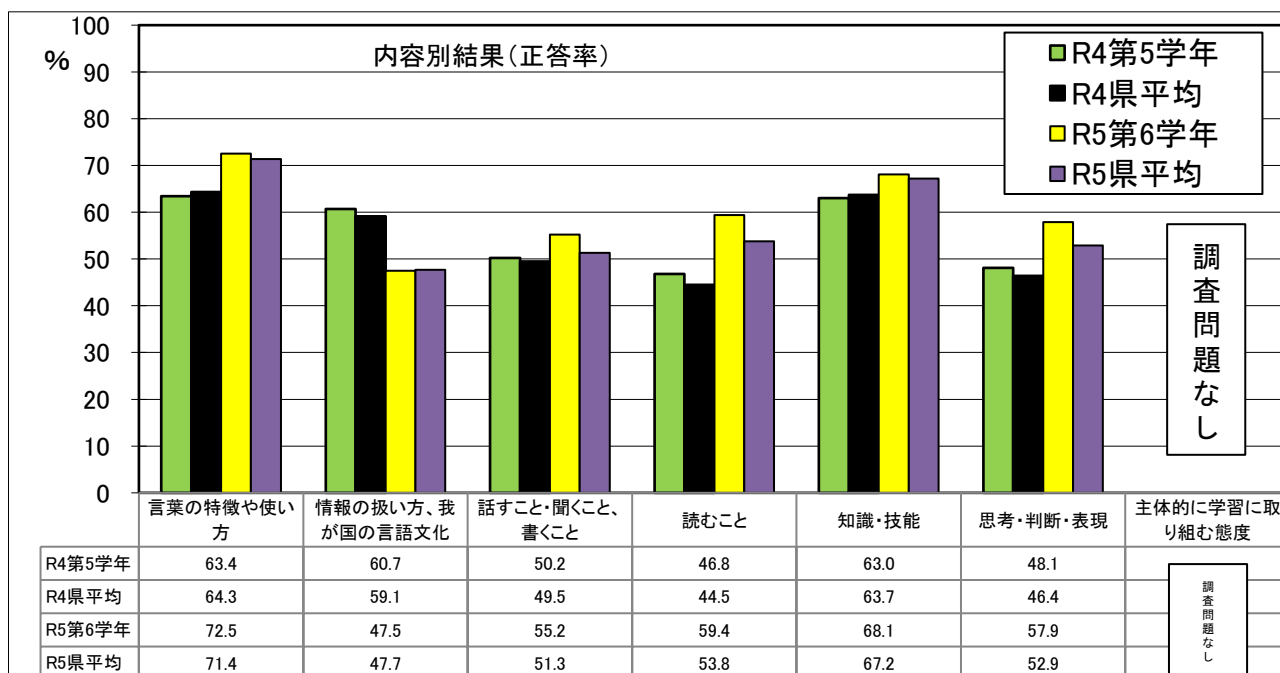
《内容別結果》



【小学校第6学年（経年変化）】

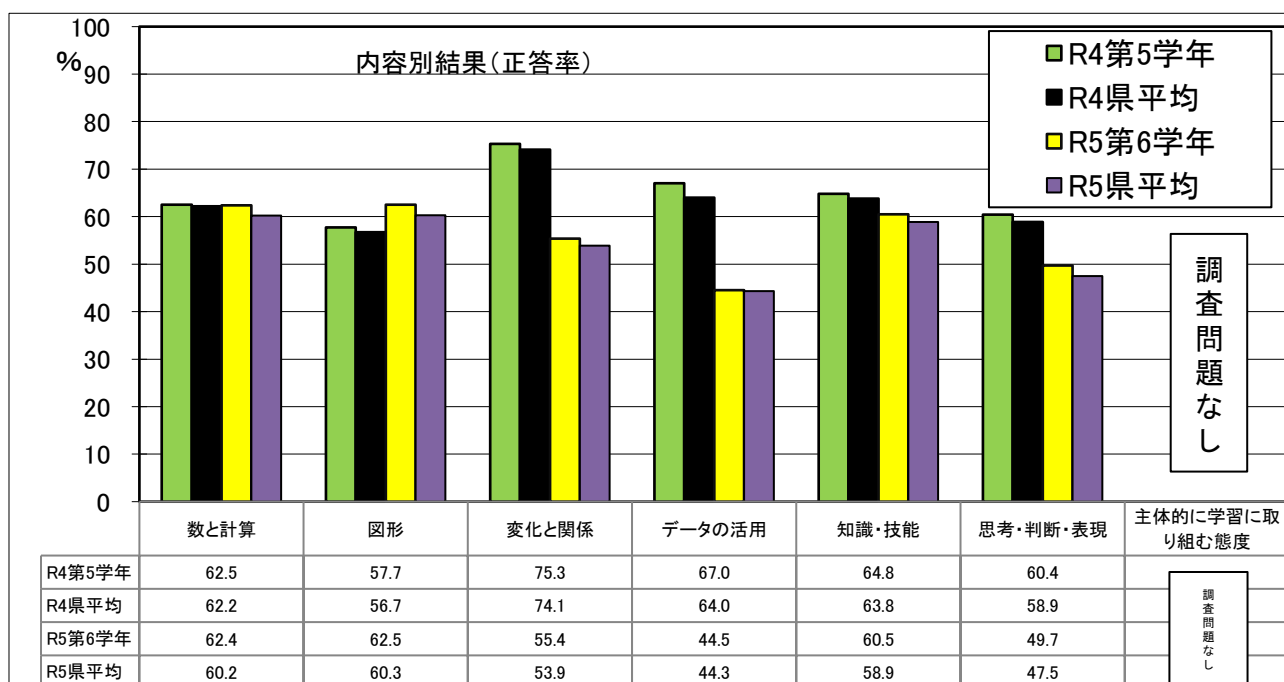
国語

《内容別結果》



算数

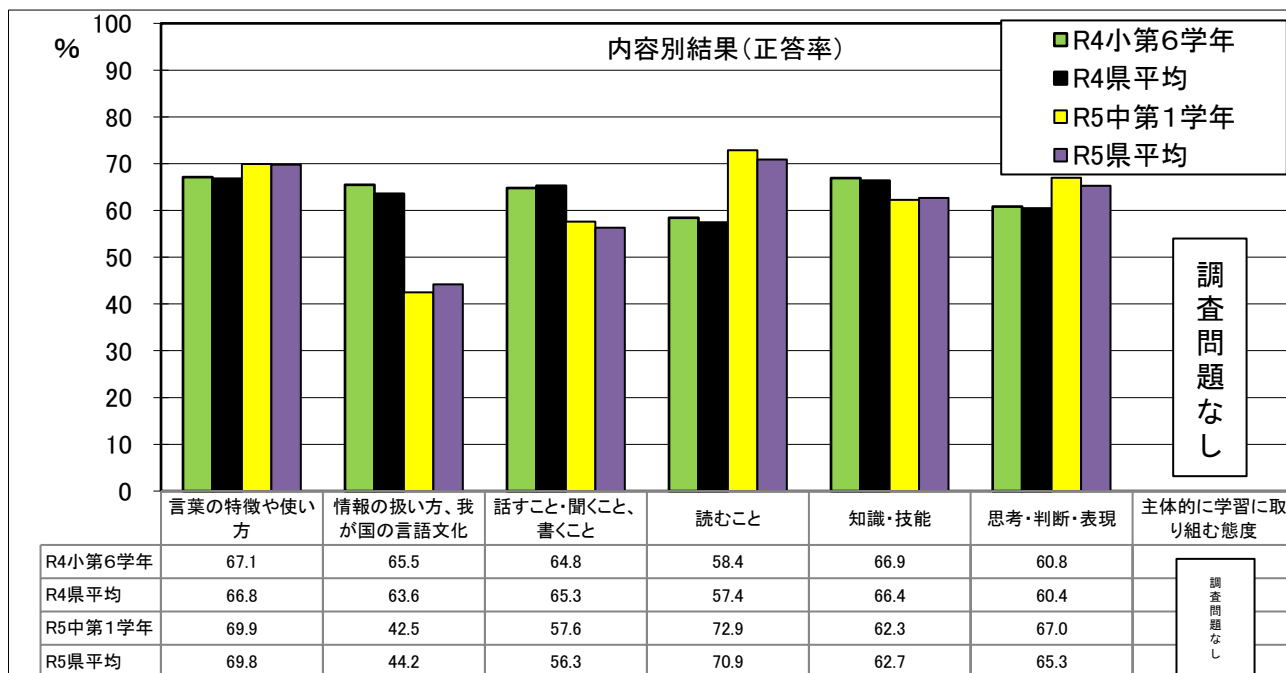
《内容別結果》



【中学校第1学年】

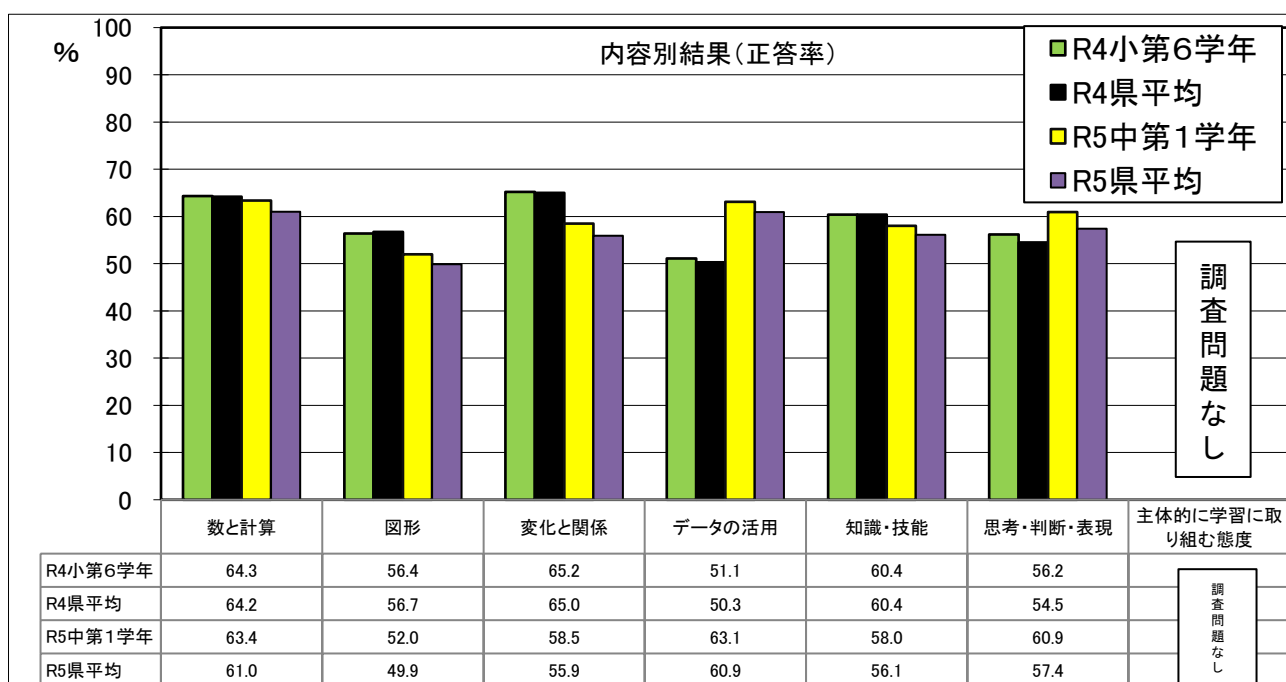
国語

《内容別結果》



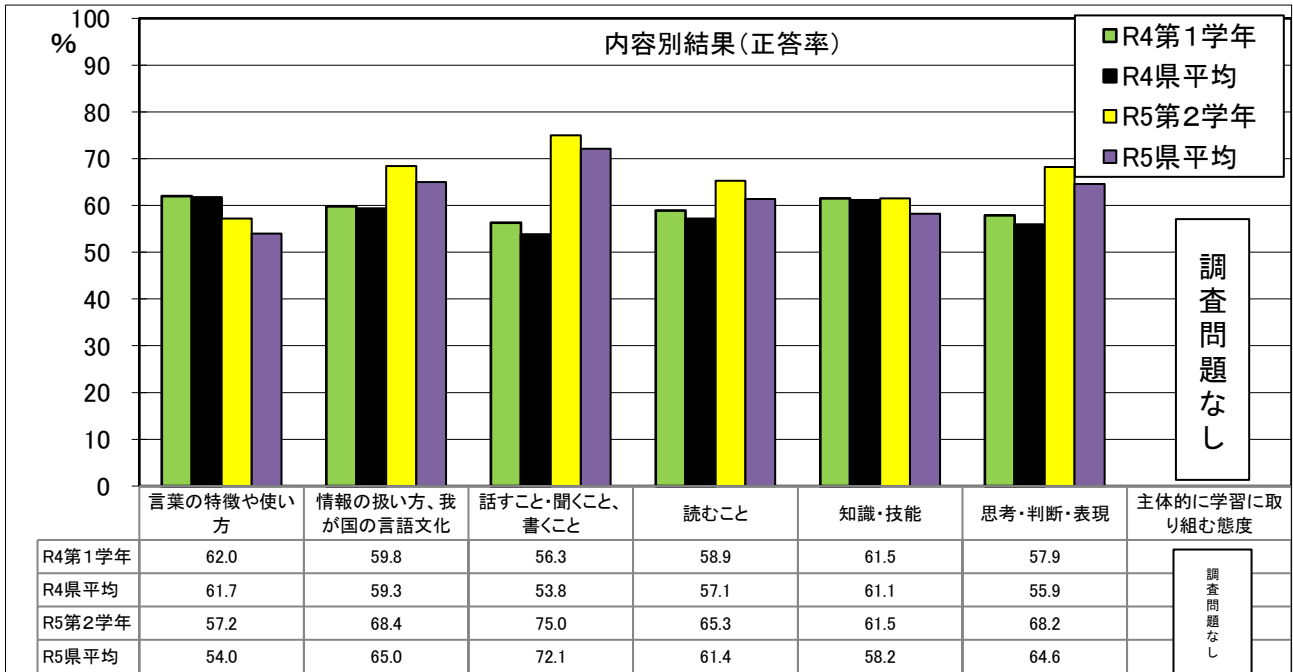
数学(算数)

《内容別結果》

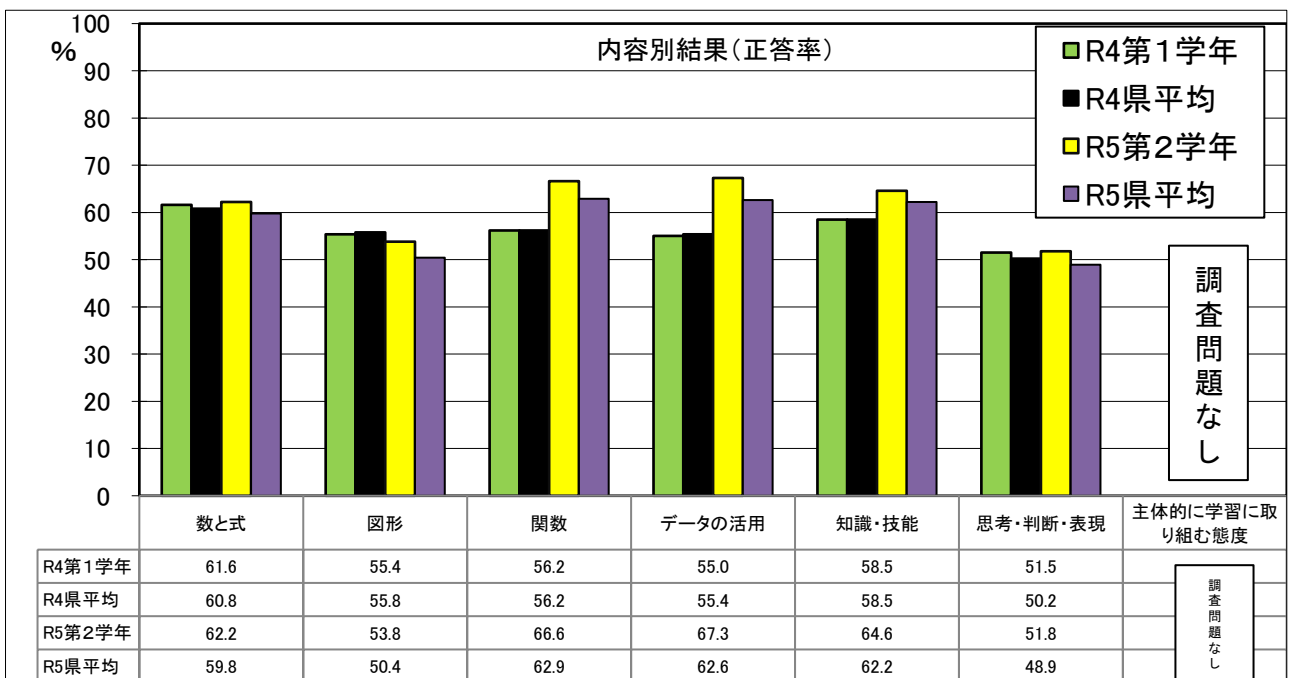


【中学校第2学年】

国語 《内容別結果》

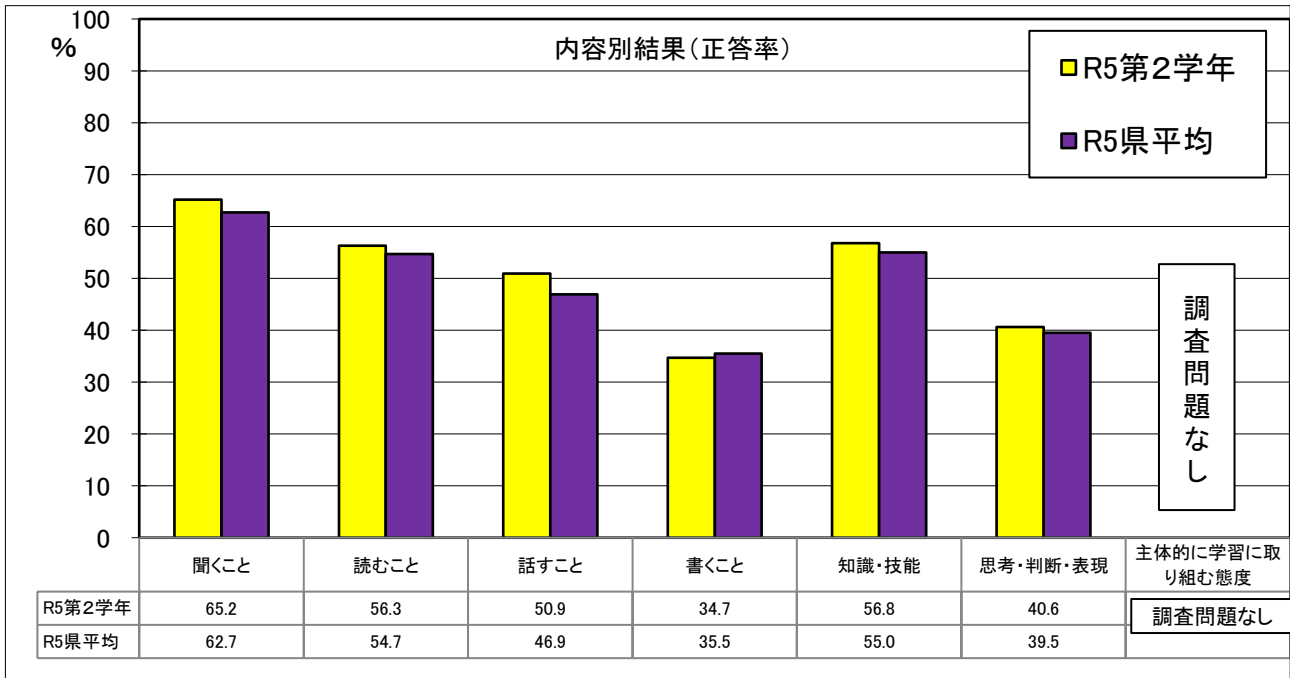


数学 《内容別結果》



【中学校第2学年】

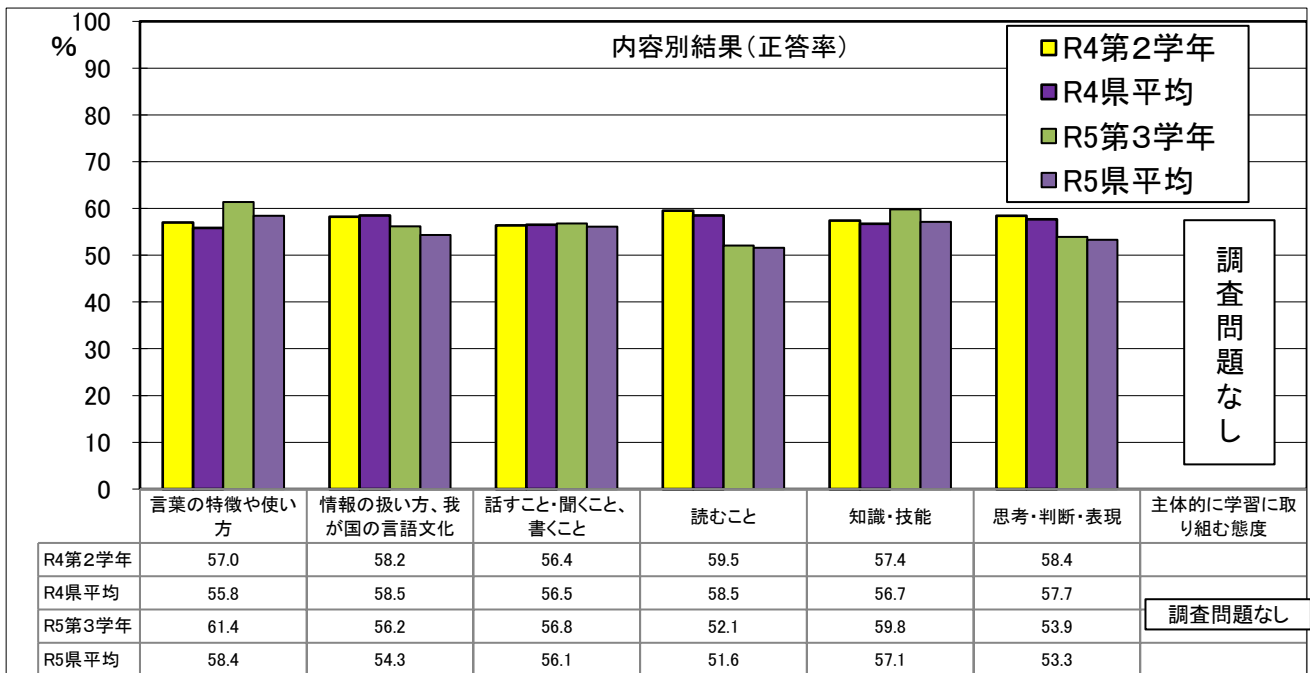
英語 《内容別結果》



【中学校第3学年】

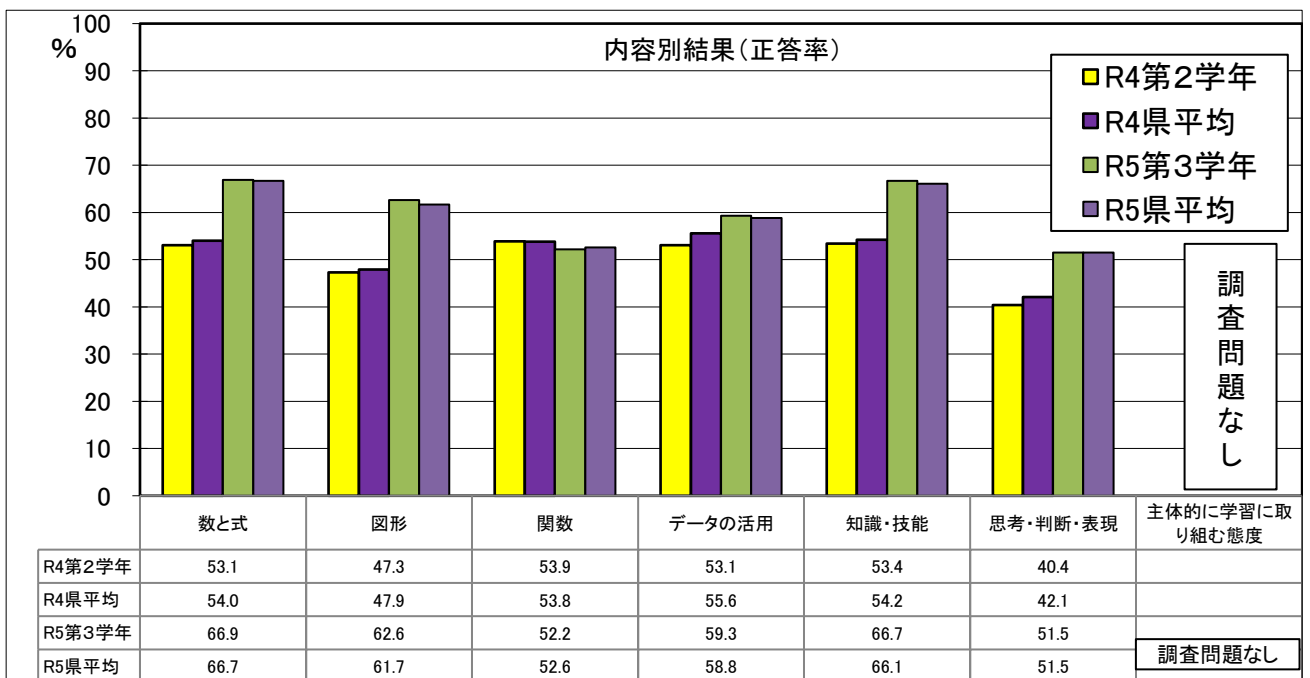
国語

《内容別結果》



数学

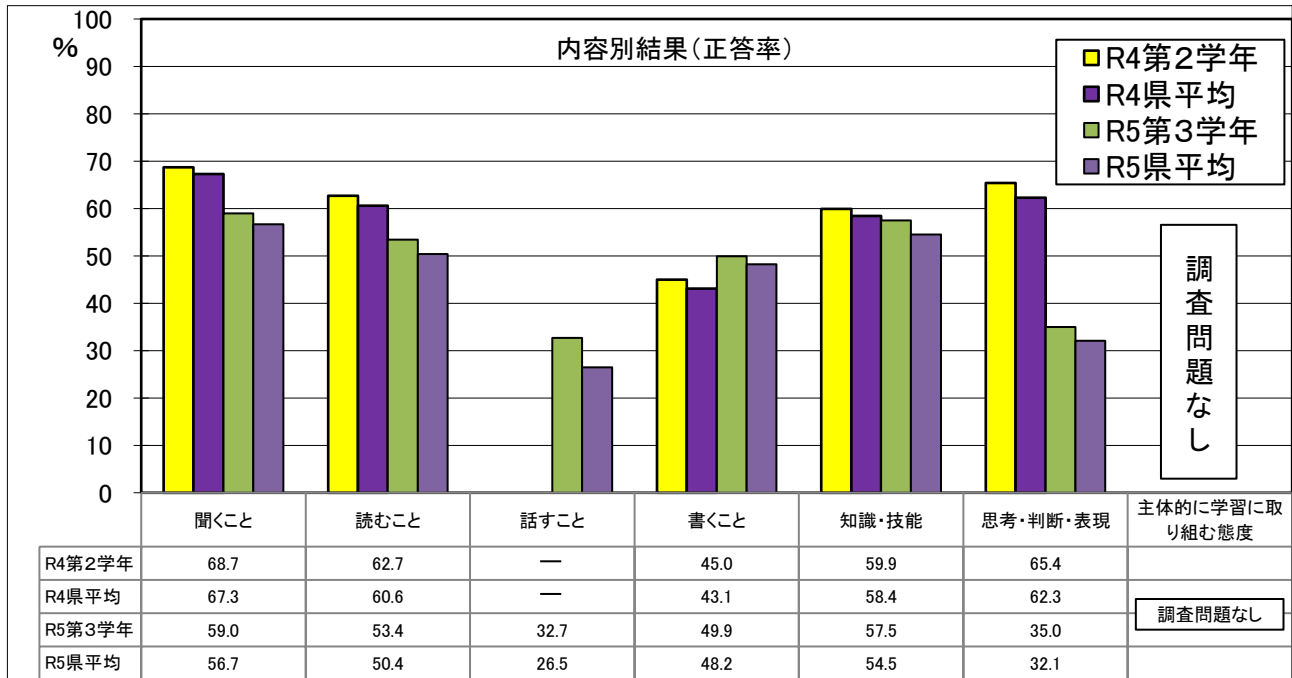
《内容別結果》



【中学校第3学年】

英語

《内容別結果》



5 「規律ある態度」達成目標（児童生徒対象質問紙調査結果一覧）

【小学校】

内容	項目			小4	小5	小6	(%)
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	92.0	93.1	93.9	
			上尾市	93.0	93.6	94.0	
		②授業開始時刻	埼玉県	90.7	91.9	94.4	
			上尾市	91.6	91.8	94.8	
	2 身 整の 頓の 回りの する整	③靴そろえ	埼玉県	82.1	81.8	85.8	
			上尾市	83.1	82.1	85.1	
	④整理整頓	埼玉県	79.3	76.4	77.1		
		上尾市	79.2	72.4	74.5		
○礼儀正しく人と接することができる	3 進 やんで 返事を いす	⑤あいさつ	埼玉県	80.3	77.4	77.7	
			上尾市	82.8	79.7	76.8	
	4 葉て つづい けかね るいい をな言	⑥返事	埼玉県	90.1	88.1	87.8	
			上尾市	89.5	88.4	86.6	
		⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	85.8	86.6	88.8	
			上尾市	87.6	87.3	89.7	
	⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	86.4	84.7	85.1		
		上尾市	87.2	85.7	84.5		
○約束やきまりを守ることができる	5 を学 守習 のき まり	⑨学習準備	埼玉県	84.6	85.3	86.6	
			上尾市	86.0	86.1	87.6	
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	80.8	77.3	74.4	
			上尾市	82.6	79.1	75.5	
	6 を生 守活 のき まり	⑪集団の場での態度	埼玉県	86.8	84.7	85.7	
			上尾市	87.3	84.8	84.5	
	⑫掃除・美化活動	埼玉県	91.8	89.2	87.9		
		上尾市	91.6	90.0	88.7		

※ 表中の数字は、児童質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）

（上段は埼玉県、下段は上尾市の達成率）

※ 網掛けは、県の達成率を下回っている項目

【中学校】

内容	項目			中 1	中 2	中 3	(%)
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	97.7	96.5	95.8	
			上尾市	98.1	97.3	97.6	
		②授業開始時刻	埼玉県	96.7	97.3	97.4	
			上尾市	97.1	98.1	99.1	
	2 理身 整の 頓回 りの 整	③靴そろえ	埼玉県	88.1	90.8	92.1	
			上尾市	87.8	91.1	92.7	
	④整理整頓	埼玉県	76.5	77.5	80.4		
		上尾市	75.1	79.1	83.6		
○礼儀正しく人と接することができる	3 るつ進 やんで 返事であ いさを す	⑤あいさつ	埼玉県	82.6	83.1	84.5	
			上尾市	82.6	83.7	84.8	
		⑥返事	埼玉県	89.4	90.1	90.1	
			上尾市	89.1	89.2	90.0	
	4 に葉て つづい けかね るいい をな言	⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	90.9	92.7	92.5	
			上尾市	91.7	93.7	93.5	
	⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	88.7	89.9	90.2		
		上尾市	89.5	90.3	92.0		
○約束やきまりを守ることができる	5 を学 守習 のき まり	⑨学習準備	埼玉県	91.4	92.5	93.1	
			上尾市	93.5	93.4	93.9	
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	79.0	77.7	78.7	
			上尾市	81.1	79.8	81.0	
	6 を生 活の きま り	⑪集団の場での態度	埼玉県	93.1	94.4	95.2	
			上尾市	93.8	95.8	94.9	
	⑫掃除・美化活動	埼玉県	87.4	86.8	87.2		
		上尾市	89.2	87.5	88.3		

※ 表中の数字は、児童質問紙調査で児童生徒が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計と回答した割合（達成率）

（上段は埼玉県、下段は上尾市の達成率）

※ 網掛けは、県の達成率を下回っている項目

6 まとめ

(1) 結果の概要

ア 平均正答率

各教科の平均正答率については、小学校、中学校共に、全ての学年で埼玉県
の平均正答率を上回った。特に、小学校第5学年の国語と算数、小学校第6学年の
国語、中学校第2学年の国語と数学、中学校第3学年の英語は、埼玉県の平均正
答率を大きく上回った。

同グループの経年変化で、埼玉県の平均正答率との差を比較すると、小学校第
5学年、第6学年の国語と算数、中学校第1学年の数学、第2学年の国語と数学、
第3学年の国語と英語において昨年度の平均正答率を上回った。

イ 学力の伸び・学力レベル

昨年度からの学力の伸びについては、国語においては主に小学校、中学校共に
高位層で埼玉県の平均を上回る伸びがあった。算数、数学においては主に高位層
と中位層で埼玉県の平均を上回る伸びがあった。中学校第3学年の英語において
は、高位層が埼玉県の平均を上回る伸びがあった。

学力レベルの平均については、小学校においては、第4、5、6学年の国語と
算数で埼玉県の平均を上回った。中学校においては、第2学年の国語、数学、英
語で、第3学年においては国語と英語で埼玉県の平均を上回った。

ウ 学力を伸ばした割合

学力を伸ばした割合については、総合の平均（国語と算数の平均）が小学校第
5学年では約8割、第6学年では約7割の学校で埼玉県の平均を上回った。また、
中学校では、総合の平均（第1学年は国語と数学の平均、第2、3学年は国語と
数学と英語の平均）が第1学年では約7割の学校で、第2学年では全校で、第3
学年では約9割の学校で埼玉県の平均を上回った。

エ 「規律ある態度」達成目標に係る質問紙

小学校では、第6学年の「靴そろえ」「あいさつ」「やさしい言葉づかい」「集団
の場での態度」、第4、5、6学年の「整理整頓」、第4、6学年の「返事」、第4
学年の「掃除・美化活動」の項目において、埼玉県の平均達成率を下回った。

中学校では、第1、2、3学年の「返事」、第1学年の「靴そろえ」「整理整頓」、
第3学年の「集団の場での態度」の項目において、埼玉県の平均達成率を下回っ
た。

それ以外の学年、項目においては、すべて埼玉県 averages 達成率を上回った。

(2) 今後の課題

ア 学習面

上尾市と埼玉県の平均正答率を比較すると、全学年、全教科で埼玉県の平均正答率を上回っており、それぞれの学年の基礎となる学力は概ね定着していると考えられる。しかし、中学校第1学年の国語や、中学校第3学年の数学のように、埼玉県の平均正答率は上回っているものの、その差が小さい教科も見受けられる（中学校第1学年の国語は昨年度と同値の0.5、中学校第3学年の数学は昨年度の県平均との差が-0.9、今年度0.3）。従って、各教科の基礎となる学力の定着に加え、各学年と各教科の苦手分野の細かな課題の分析と、課題に対する各教科の系統性を踏まえた丁寧な対策が必要である。

また、学力レベルの伸びについては、国語については小・中学校共に高位層と中位層、算数・数学については中位層と低位層に特に伸びが確認できることから、個に応じた、きめ細やかな指導が効果的に行われていると考えられる。今後は、国語の低位層、算数・数学の高位層を中心に、主体的・対話的で深い学びの充実をより一層図ることが必要である。

イ 生活面

小学校の「整理整頓」については、各学年において埼玉県の平均達成率を下回っており、これまでと同様に課題が残った。また、「礼儀正しく人と接することができる」の内容をはじめ、昨年度よりも埼玉県の平均達成率を下回る項目が増えている。中学校では、「靴そろえ」「整理整頓」が昨年度と同様に埼玉県の平均達成率を下回り、「集団の場での態度」についても埼玉県の平均正答率を下回った。また、「返事」の項目については各学年において、埼玉県の平均正答率を下回った。

小・中学校共通して、「靴そろえ」「整理整頓」「返事」といった生活習慣、「集団の場での態度」といった協調性に課題が見られる。各学校での基本的な学習規律や生活習慣の一層の確立に向け、授業時における約束の教員間での共通理解の徹底や家庭との連携を深めた教育活動の推進とともに、周囲の状況等も考慮した立ち居振る舞い等、児童生徒の意識を高めていく工夫が必要である。

(3) 課題解決に向けて

各学校においては、調査結果をもとに、児童生徒の学力を伸ばした効果的な取組を分析し、学校全体で共有することが重要である。さらに、「学力向上プラン」

を有効活用し、各校の学力プランに基づいて授業改善を図り、学力向上のための取組を着実に実践していく必要がある。

教育委員会では、各学校が今回の調査結果を生かし、学校訪問や委嘱研究、授業研究会等を通して学習指導の工夫・改善を図ることができるよう支援する。昨年度の調査に比べて、小・中学校において全ての学年、教科において埼玉県平均正答率を上回るなど、授業改善の効果が見受けられる。児童生徒一人一人に確かな力を身に付けさせるために、個別最適な学びと協働的な学びや、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善について指導し、各学校で実践できるようにしていく。